

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ 3695



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ส่งหนังสือเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อตรวจประเมินคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มส่งหนังสือเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๑ ชุด
๓. เกณฑ์การประเมินคุณภาพหนังสือเรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ได้มีหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้หนังสือเรียนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศอนุญาตให้หนังสือเรียนที่ผ่านการตรวจ
ประเมินเพื่อให้สถานศึกษาได้เลือกซื้อมอบให้กับผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน
จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอแจ้งให้สถานศึกษาที่มีครูผู้แต่งหนังสือเรียนและมีความ
ประสงค์จะส่งหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตรวจประเมินคุณภาพ จัดส่งหนังสือเรียน (ฉบับตัวอย่าง) เข้าตรวจประเมินคุณภาพวิชาละ ๓ เล่ม พร้อมเอกสารรายการ
หนังสือเรียนที่ส่งตรวจตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำนวน ๑ ชุด และ CD ไฟล์รายการหนังสือเรียนที่ส่งตรวจ
จำนวน ๑ แผ่น ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยนำส่งด้วยตนเองที่
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ชั้น ๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ครูผู้แต่งหนังสือเรียนในสถานศึกษาทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันชัย อ่วมศรี)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร. ๐๒ ๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๐๙

โทรสาร. ๐๒ ๒๘๒๙๓๕๔

วงเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ ๖๕๑๘



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

พศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง จัดส่งหนังสือเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อตรวจประเมินคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน ผู้จัดการสำนักพิมพ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบฟอร์มส่งหนังสือเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๑ ชุด
 ๓. เกณฑ์การประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ชุด
 ๔. กำหนดวัน - เวลารับหนังสือเรียน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้มีหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้หนังสือเรียนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศอนุญาตให้หนังสือเรียนที่ผ่านการตรวจประเมินเพื่อให้สถานศึกษาได้เลือกซื้อมอบให้กับผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอแจ้งให้สำนักพิมพ์ที่มีความประสงค์จะส่งหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตรวจประเมินคุณภาพจัดส่งหนังสือเรียน (ฉบับตัวอย่าง) เข้าตรวจประเมินคุณภาพวิชาละ ๓ เล่ม พร้อมเอกสารรายการหนังสือเรียนที่ส่งตรวจตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำนวน ๑ ชุด และ CD ไฟล์รายการหนังสือเรียนที่ส่งตรวจ จำนวน ๑ แผ่น ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตามกำหนดวัน - เวลารับหนังสือเรียน ที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยนำส่งด้วยตนเองที่ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ชั้น ๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอณิษฐ์ อ่วมศรี)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
โทร. ๐๒ ๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๐๙
โทรสาร. ๐๒ ๒๘๒ ๙๓๕๔

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กำหนดวัน - เวลารับหนังสือเรียน

วัน	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00
๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	บ. ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	บ. สื่อไทย จำกัด พิมพ์พงษ์ธร จำกัด	บ. คอมพิวเตอร์เอจ เทคโนโลยี จำกัด
๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	บ. พัฒนาการวิชาการ 2535 จำกัด	บ. พัฒนาการวิชาการ จำกัด บ. มีเดียอินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี จำกัด	สำนักพิมพ์วังอักษร องค์การค้ำของ สก.สค.
๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	บ. ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ จำกัด บ. จิตรวัฒน์ จำกัด	บ. แวนแก้ว เอ็ดดูเทนเมนท์ จำกัด สนพ. วรรณกวี	สำนักพิมพ์ ซอฟท์เพรส บริษัท ชัคเชส
๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	บ. เอ็มพันธ์ จำกัด	บ. ศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา	บ. ศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	บ. แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด	บ. ออลบุ๊คส์ จำกัด สำนักพิมพ์ วิทย์พัฒนา	บ. ศูนย์รวมหนังสือกรุงเทพ (2004) จำกัด

หมายเหตุ สำหรับสำนักพิมพ์ที่ไม่มีชื่อในตารางให้ส่งภายในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หากพ้นเวลาที่กำหนดถือว่าสำนักพิมพ์ไม่ประสงค์ส่งหนังสือ
เข้ารับการตรวจประเมิน

แบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

คำชี้แจง

แบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียนมี 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียนฯ ขึ้นต้นแบ่งเป็น 3 ส่วน (เอกสารหมายเลข 1)

ส่วนที่ 1 ประเมินคุณภาพหนังสือเรียนด้านองค์ประกอบและโครงสร้าง

ส่วนที่ 2 ประเมินด้านคุณภาพของหนังสือเรียน

ส่วนที่ 3 ประเมินด้านองค์ประกอบและโครงสร้างของรูปเล่มหนังสือ

หมายเหตุ

กรณีที่มีข้อเสนอแนะ ข้อปรับปรุง ฯลฯ ให้ระบุในแบบประเมินด้วย

ถ้ามีข้อเสนอแนะในเล่มให้เขียนข้อความให้ชัดเจนที่หน้าปกด้วย

ข้อมูลพื้นฐานหนังสือเรียนอาชีวศึกษา

(สำนักพิมพ์หรือผู้แทนที่ได้รับมอบหมายกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนทุกรายการ เพื่อประกอบการพิจารณา)

หลักสูตร.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

ชื่อหนังสือ.....รหัสวิชา.....

ผู้แต่งหรือผู้เขียน.....

.....

.....

.....

สำนักพิมพ์.....

ปีที่พิมพ์.....

กระดาษ ปรู๊ฟ ปอนด์ ถนอมสายตา ตลอดทั้งเล่ม

รูปแบบการพิมพ์ 1 สี 2 สี 4 สี ตลอดทั้งเล่ม

ขนาดรูปเล่ม 8 หน้ายก A4 อื่น ๆ

ที่อยู่ติดต่อได้ของสำนักพิมพ์

.....

.....

.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ.....

E-mail

หนังสือต้นฉบับหรือหนังสือต้นแบบจัดส่งเพื่อการพิจารณา จำนวน 3 เล่ม พร้อม CD

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

แบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.

ส่วนที่ 1

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....

ชื่อหนังสือ รหัสวิชา.....

ชื่อผู้แต่ง สำนักพิมพ์.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องประเมินผลตามความคิดเห็น

ด้านองค์ประกอบและโครงสร้าง (ผ่าน = 1 ไม่ผ่าน = 0)

ที่	รายการ	1	0	หมายเหตุ
องค์ประกอบของปกนอก				
1	ชื่อหนังสือรหัสวิชา (รหัสวิชาเดียว) และระดับหลักสูตร(พ.ศ.2556)			
2	ชื่อผู้แต่ง / ผู้เขียน / คณะผู้แต่ง			
3	ภาพปกมีความเหมาะสมและสื่อความหมายสอดคล้องกับรายวิชา			
4	พิมพ์ราคาหนังสือชัดเจน			
ความสอดคล้องกับหลักสูตร				
5	จุดประสงค์รายวิชา(ครบและถูกต้องตามหลักสูตร)			
6	สมรรถนะรายวิชา(ครบและถูกต้องตามหลักสูตร)			
7	คำอธิบายรายวิชา(ครบและถูกต้องตามหลักสูตร)			
องค์ประกอบเล่ม				
8	ปกในและรายละเอียด (ชื่อหนังสือ ระดับหลักสูตร ชื่อผู้แต่ง สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ ฯลฯ)			
9	คำนำ			
10	สารบัญ			
11	หัวข้อ/บทเรียน/หน่วย ครบตามสารบัญ			
12	กิจกรรม/แบบฝึกหัด/ใบมอบหมายงาน/ใบงาน			
13	เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม			
14	จำนวนหน้าและคุณภาพเหมาะสมกับราคา			
15	ข้อสังเกตอื่น ๆ (โปรดระบุ)			
			
			
	คะแนนรวม			

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

..... ผู้ประเมินที่ 1 ผู้ประเมินที่ 2 ผู้ประเมินที่ 3

หมายเหตุ เกณฑ์การผ่านต้องได้ร้อยละ 100 ของคะแนนรวมทั้งหมด (ถ้าไม่มีข้อที่ 15 ให้ประเมินเพียง 14 ข้อ)

สรุปความคิดเห็นผลการพิจารณา และข้อคิดเห็นอื่น ๆ

1) องค์ประกอบของปกนอก

.....
.....
.....
.....
.....

2) ความสอดคล้องกับหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....

3) องค์ประกอบเล่ม

.....
.....
.....
.....
.....

4) อื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....

..... ผู้ประเมินที่ 1

..... ผู้ประเมินที่ 2

..... ผู้ประเมินที่ 3

แบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.

ส่วนที่ 2

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ประเภทวิชา สาขาวิชา.....

รหัสวิชา.....ชื่อหนังสือ.....

ชื่อผู้แต่ง สำนักพิมพ์.....

ด้านคุณภาพของหนังสือเรียน

ที่	รายการ	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	เนื้อหาวิชาครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา				
2	เนื้อหาวิชาถูกต้องตามหลักวิชา				
3	การแบ่งหน่วย/บท เป็นไปตามลำดับ และแต่ละหน่วย/บทมีส่วนสัมพันธ์กัน				
4	เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน				
5	ความสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชา				
6	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาในแต่ละตอน/หน่วย/บท				
7	ความทันสมัยของเนื้อหาวิชา				
8	ภาพประกอบเหมาะสม ถูกต้อง คมชัด ทันสมัย และตรงตามเนื้อหาวิชา				
9	ภาษา/คำศัพท์ ถูกต้องตามพจนานุกรม...ฯลฯ และต้องเหมือนกันตลอดทั้งเล่ม				
10	การจัดวรรคตอน/การตัดคำ/พิมพ์ผิด/พิมพ์ตก/ฉีกคำ				
11	ตัวอย่างประกอบเหมาะสมชัดเจน				
12	แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ/ใบงาน/กิจกรรมเสริม/การประเมินผล เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา				
รวม					

.....

(.....)

กรรมการผู้ประเมิน

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.
ส่วนที่ 2

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ประเภทวิชา สาขาวิชา.....

รหัสวิชา.....ชื่อหนังสือ.....

ชื่อผู้แต่ง สำนักพิมพ์.....

ที่	รายการ	คะแนนของคณะกรรมการ		
		1	2	3
1	เนื้อหาวิชาครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา			
2	เนื้อหาวิชาถูกต้องตามหลักวิชา			
3	การแบ่งหน่วย/บท เป็นไปตามลำดับ และแต่ละหน่วย/บทมีส่วนสัมพันธ์กัน			
4	เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน			
5	ความสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชา			
6	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาในแต่ละตอน/หน่วย/บท			
7	ความทันสมัยของเนื้อหาวิชา			
8	ภาพประกอบเหมาะสม ถูกต้อง กมชัด ทันสมัย และตรงตามเนื้อหาวิชา			
9	ภาษา/คำศัพท์ ถูกต้องตามพจนานุกรม...ฯลฯ และต้องเหมือนกันตลอดทั้งเล่ม			
10	การจัดวรรคตอน/การตัดคำ/พิมพ์ผิด/พิมพ์ตก/ฉีกคำ			
11	ตัวอย่างประกอบเหมาะสมชัดเจน			
12	แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ/ใบงาน/กิจกรรมเสริม/การประเมินผล เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา			
	รวม			
	เฉลี่ย			

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการ 3 ท่าน ต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 28.8 คะแนน (80% ของคะแนนรวม)

เกณฑ์ไม่ผ่านการประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการ 3 ท่าน น้อยกว่า 28.8 คะแนน (น้อยกว่า 80% ของคะแนนรวม) หรือ คะแนนข้อ 1 หรือข้อ 2 ของคณะกรรมการ 3 ท่าน ให้คะแนนเป็น 1 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

.....ผู้ประเมินผู้ประเมินผู้ประเมิน
(.....) (.....) (.....)

การตรวจคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ครั้งที่ 1 ประจำปี 2556

แบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ส่วนที่ 3

หลักสูตร.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556.....

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

ชื่อหนังสือ.....รหัสวิชา.....

ชื่อผู้แต่ง.....สำนักพิมพ์.....

ด้านองค์ประกอบและโครงสร้าง

ที่	รายการ	1	0	หมายเหตุ
	รูปเล่ม			
1	ความแข็งแรงของรูปเล่ม.....			
2	คุณภาพของกระดาษ			
3	คุณภาพกระดาษปก			
4	ความคมชัดของภาพ			
5	ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร			
6	จำนวนหน้าและคุณภาพเหมาะสมกับราคา			
	คะแนนรวม			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

.....ผู้ประเมินผู้ประเมินผู้ประเมิน
(.....) (.....) (.....)

หมายเหตุ เกณฑ์การผ่านต้องได้ร้อยละ 100 ของคะแนนรวมทั้งหมด

วัน/เดือน/ปี/สถานที่ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๒ ด้านคุณภาพของหนังสือเรียน

๑. เนื้อหาวิชาครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา

๓ คะแนน	เนื้อหาวิชาและรายละเอียดครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา และมีความต่อเนื่องกัน
๒ คะแนน	เนื้อหาวิชาครอบคลุม แต่รายละเอียดไม่ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา และมีความต่อเนื่องกัน
๑ คะแนน	เนื้อหาวิชาและรายละเอียดไม่ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา และไม่มีมีความต่อเนื่องกัน

๒. เนื้อหาวิชาถูกต้องตามหลักวิชา

๓ คะแนน	เนื้อหาวิชาถูกต้องตามนิยาม ทฤษฎี และหลักการของวิชานั้น มีการอ้างอิง (บรรณานุกรม, เชิงอรรถ,.....)
๒ คะแนน	เนื้อหาวิชาถูกต้องตามนิยาม ทฤษฎี และหลักการของวิชานั้น ไม่มีการอ้างอิง
๑ คะแนน	เนื้อหาวิชาบางส่วนไม่ตรงตามนิยาม ทฤษฎี และหลักการของวิชานั้น ไม่มีการอ้างอิง

๓. การแบ่งหน่วย/บทเป็นไปตามลำดับ ตรงตามสารบัญ และแต่ละหน่วย/บท มีสัดส่วนสมดุลกัน

๓ คะแนน	เนื้อหาวิชาจัดเรียงหน่วย/บทครบตามคำอธิบายรายวิชา เรียงลำดับตามความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชา ตรงตามสารบัญ และเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับจุดประสงค์
๒ คะแนน	เนื้อหาวิชาจัดเรียงหน่วย/บทครบตามคำอธิบายรายวิชา เรียงลำดับตามความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชา แต่เนื้อหาวิชาน้อยเกินไป
๑ คะแนน	เนื้อหาวิชาบางส่วนไม่จัดเรียงหน่วย/บทตามคำอธิบายรายวิชา ไม่เรียงลำดับตามความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชา และเนื้อหาวิชามากหรือน้อยเกินไป

๔. เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน

๓ คะแนน	เนื้อหาวิชาตรงกับจุดประสงค์รายวิชา เหมาะสมกับระดับผู้เรียน
๒ คะแนน	เนื้อหาวิชาบางส่วนไม่ตรงกับจุดประสงค์รายวิชา เหมาะสมกับระดับผู้เรียน
๑ คะแนน	เนื้อหาวิชาตรงกับจุดประสงค์รายวิชาบางส่วน ไม่เหมาะสมกับระดับผู้เรียน

๕. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชา

๓ คะแนน	เนื้อหาวิชาครบทุกหัวข้อในคำอธิบายรายวิชา คำบรรยายชัดเจนเข้าใจง่าย
๒ คะแนน	เนื้อหาวิชาครบทุกหัวข้อในคำอธิบายรายวิชา คำบรรยายบางส่วนไม่ชัดเจนเข้าใจยาก
๑ คะแนน	เนื้อหาวิชาครบทุกหัวข้อในคำอธิบายรายวิชา คำบรรยายเข้าใจยาก

๖. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาในแต่ละตอน/หน่วย/บท

๓ คะแนน	เนื้อหาวิชาเรียงลำดับจากง่ายไปยาก มีความต่อเนื่อง
๒ คะแนน	เนื้อหาวิชาเรียงลำดับจากง่ายไปยาก ไม่มีความต่อเนื่อง
๑ คะแนน	เนื้อหาวิชาบางส่วนไม่เรียงลำดับจากง่ายไปยาก ไม่มีความต่อเนื่อง

๗. ความทันสมัยของเนื้อหาวิชา

๓ คะแนน	เนื้อหาวิชาถูกต้องตรงตามจุดประสงค์รายวิชา ทันสมัย และสมบูรณ์ครบถ้วน
๒ คะแนน	เนื้อหาวิชาถูกต้องตรงตามจุดประสงค์รายวิชา ไม่ทันสมัย แต่สมบูรณ์ครบถ้วน
๑ คะแนน	เนื้อหาวิชาบางส่วนไม่ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา ไม่ทันสมัย และไม่สมบูรณ์ครบถ้วน

๘. ภาพประกอบเหมาะสม ถูกต้อง คมชัด ทันสมัย และตรงตามเนื้อหาวิชา

๓ คะแนน	ภาพประกอบเหมาะสม ถูกต้อง คมชัด ทันสมัย และตรงตามเนื้อหาวิชา
๒ คะแนน	ภาพประกอบเหมาะสม ถูกต้อง ทันสมัย และตรงตามเนื้อหาวิชา แต่ไม่คมชัด
๑ คะแนน	ภาพประกอบบางส่วนไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้อง ไม่คมชัด ไม่ทันสมัย และไม่ตรงตามเนื้อหาวิชา

๙. ภาษา/คำศัพท์ ถูกต้องตามพจนานุกรม..... ฯลฯ และต้องเหมือนกันตลอดทั้งเล่ม

๓ คะแนน	ถูกต้องตามความหมายของกลุ่มวิชาชีพและพจนานุกรม..... ฯลฯ และเป็นคำศัพท์เดียวกันทั้งเล่ม
๒ คะแนน	ถูกต้องตามความหมายของกลุ่มวิชาชีพและพจนานุกรม..... ฯลฯ และไม่ใช่นำคำศัพท์เดียวกันทั้งเล่ม
๑ คะแนน	บางส่วนไม่ถูกต้องตามความหมายของกลุ่มวิชาชีพและไม่ตรงกับพจนานุกรม..... ฯลฯ

๑๐. การจัดวรรคตอน/การตัดคำ/พิมพ์ผิด/พิมพ์ตก/ฉีกคำ

๓ คะแนน	การจัดวรรคตอนถูกต้อง และไม่พบการตัดคำ/พิมพ์ผิด/พิมพ์ตก/ฉีกคำ ตลอดทั้งเล่ม
๒ คะแนน	การจัดวรรคตอนไม่ถูกต้อง แต่ไม่พบการตัดคำ/พิมพ์ผิด/พิมพ์ตก/ฉีกคำ
๑ คะแนน	การจัดวรรคตอนไม่ถูกต้อง และพบการตัดคำ/พิมพ์ผิด/พิมพ์ตก/ฉีกคำ จำนวนมาก

๑๑. ตัวอย่างประกอบเหมาะสมชัดเจน

๓ คะแนน	ตัวอย่างประกอบตรงเนื้อหาวิชา อธิบายเป็นขั้นตอน
๒ คะแนน	ตัวอย่างประกอบตรงเนื้อหาวิชา อธิบายไม่เป็นขั้นตอน
๑ คะแนน	ตัวอย่างประกอบบางตัวอย่างไม่ตรงเนื้อหาวิชา

๑๒. แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ/ใบงาน/กิจกรรมเสริม/การประเมินผล เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

๓ คะแนน	มีกิจกรรมสร้างความรู้ กิจกรรมตรวจสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริม ตรงตามจุดประสงค์ และสมรรถนะรายวิชา
๒ คะแนน	มีกิจกรรมสร้างความรู้ กิจกรรมตรวจสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตรงตามจุดประสงค์และสมรรถนะรายวิชา แต่ไม่มีกิจกรรมเสริม
๑ คะแนน	มีกิจกรรมสร้างความรู้ แต่ไม่มีกิจกรรมตรวจสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน และไม่มีกิจกรรมเสริม

แบบฟอร์มส่งหนังสือเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

เพื่อตรวจประเมินคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2558

(หนังสือส่งเข้าตรวจใหม่)

ประเภทวิชา/หมวดวิชา.....

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง	ราคา หนังสือ	จำนวน หน้า	จำนวน เล่ม	กระดาษ			รูปแบบการพิมพ์			ขนาดรูปเล่ม			สำนักพิมพ์	หมายเหตุ
							ปรุฟ	ปอนด์	ถนอม สายตา	1 สี	2 สี	4 สี	8 หน้ายก	A4	อื่นๆ		
สาขาวิชา.....																	
1																	
สาขาวิชา.....																	

รวมทั้งหมด

เล่ม

หมวดวิชา/ ประเภทวิชา ดังต่อไปนี้

- หมวดวิชาทักษะชีวิต
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- ประเภทวิชาศิลปกรรม
- ประเภทวิชาคหกรรม
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม
- ประเภทวิชาประมง
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยสำนักพิมพ์สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://bsq2.vec.go.th/course/2556/course56new.html>