

## ตอนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มจัดตั้งเป็นสถานศึกษาเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2481 ใช้ชื่อว่าโรงเรียนช่างทอผ้า ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 670 ถนนชนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย มีเนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 6.7 ตารางวา

จำนวนบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีจำนวนทั้งสิ้น 147 คน โดยแยกออกเป็น ผู้บริหาร 5 คน ข้าราชการครู 62 คน พนักงานราชการ 3 คน ลูกจ้างประจำ 11 คน ลูกจ้างชั่วคราว 39 คน และครูจ้างสอน 25 คน ครูชาวต่างชาติ 2 คน อัตราว่าง 2 อัตรา

ปัจจุบันเปิดทำการสอน 4 ประเภทวิชา 13 สาขาวิชา คือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาศิลปกรรม และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักเรียน นักศึกษารวม 2,246 คน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย แบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนาการศึกษา และเพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการ และแผนงานต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้การจัดการศึกษา บังเกิดผลทางด้านคุณภาพ ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด รวม 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ โดยพยายามใช้ทรัพยากรทุก ๆ อย่างของวิทยาลัยฯ รวมถึงการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ และภาคเอกชน มาใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่ามากที่สุด

การดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้เกณฑ์การประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด โดยได้ตั้งเป้าหมายในการปฏิบัติงานอยู่ที่ระดับดีมาก ผลสรุป ทุกมาตรฐาน ทุกตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (จำนวน 9 ตัวบ่งชี้)**  
ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก 5 ตัวบ่งชี้ ระดับดี 2 ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ 1 ตัวบ่งชี้ ระดับต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ไม่มี  
ไม่ต้องประเมิน 1 ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (จำนวน 5 ตัวบ่งชี้)**  
ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก 5 ตัวบ่งชี้ ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ไม่มี
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (จำนวน 12 ตัวบ่งชี้)**  
ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก 12 ตัวบ่งชี้ ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ไม่มี
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพ (จำนวน 1 ตัวบ่งชี้)**  
ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก 1 ตัวบ่งชี้ ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ไม่มี
- มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)**  
ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก 2 ตัวบ่งชี้ ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ไม่มี
- มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)**  
ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก 4 ตัวบ่งชี้ ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ไม่มี
- มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)**  
ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก 2 ตัวบ่งชี้ ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ไม่มี

## ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

“สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา พัฒนาอาชีพ”

## วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นผู้นำจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน  
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ
3. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดกิจกรรมการเรียนและการบริหารจัดการ
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

## ยุทธศาสตร์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
3. สนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองในการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อคุณภาพอาชีวศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ
6. สร้างเครือข่าย และส่งเสริมความร่วมมือ

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : ขยายโอกาส และยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาวิชาชีพให้หลากหลายและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญา

กลยุทธ์ที่ 2 : บริการและพัฒนาทักษะวิชาชีพ คู่สังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ควบคู่กับการปลูกฝัง  
คุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม**

**เป้าประสงค์ :** ผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีคุณธรรม  
จริยธรรม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นพลเมืองดีของ  
สังคมประเทศชาติ

**กลยุทธ์ที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 4 :** สร้างมาตรฐาน และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการ  
วัดผลประเมินผล

**กลยุทธ์ที่ 5 :** ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 6 :** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 7 :** ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียน  
การสอน

**กลยุทธ์ที่ 8 :** อาชีวศึกษาสืบสานศิลปวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองในการพัฒนาประเทศ**

**เป้าประสงค์ :** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของ  
ท้องถิ่น และประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 9 :** สร้าง และส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 10 :** เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อคุณภาพอาชีวศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง**

**เป้าประสงค์ :** การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 11 :** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 12 :** พัฒนาครู และบุคลากร

**กลยุทธ์ที่ 13 :** ส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ**

**เป้าประสงค์ :** ผลงานวิจัย และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับ มีการเผยแพร่ และนำไปใช้  
ประโยชน์

**กลยุทธ์ที่ 14 :** ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 : สร้างเครือข่าย และส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 15 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 16 : เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน และนอกประเทศ

### นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน
2. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอน สื่อการสอน
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
6. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหาร จัดการ
7. ประกันคุณภาพการศึกษา
8. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

### การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์ และวิสัยทัศน์มีฐานในการกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

#### 1. ตัวชี้วัดใน 4 มิติ (Balance Scorecard)

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) ได้กำหนดมิติของแผนส่วนราชการ ดังนี้

มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์

มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ

มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาองค์กร

#### 2. การเทียบเคียง (Bench marking)

โดยเทียบเคียงกับมาตรฐาน หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งที่เป็นเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

## เป้าหมาย

- จัดการศึกษาประเภทบริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม ท้องเที่ยวที่มีคุณภาพระดับ ปวช. และ ปวส. โดยกำหนดจำนวนห้องเรียน ปวช. ต่อ ปวส. ในสัดส่วนเท่ากัน
- ร่วมมือ และประสานสัมพันธ์กับภาคเอกชน และองค์กรในท้องถิ่นเพื่อระดมทรัพยากรมาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด ไม่ต่ำกว่า 3 ครั้งต่อปี และจัดโครงการให้บริการทางวิชาการ และสารสนเทศ ทางด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และองค์กรภาคเอกชน และรัฐบาลไม่น้อยกว่า 5 โครงการ ต่อปี
- จัดทำโครงการพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอน เอกสาร ตำรา รวมทั้งเทคโนโลยี ที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดทำโครงการพัฒนาอย่างน้อย ไม่ต่ำกว่า 5 โครงการ ต่อปี
- จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม และประเพณีไทย ไม่ต่ำกว่า 5 โครงการ ต่อปี
- จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหามลภาวะและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยจัดทำเป็นโครงการ อย่างน้อย 5 โครงการ
- ผลิตผลงาน รวมถึงงานวิจัยเพื่อพัฒนางานในทุกภารกิจ ให้มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานสูงขึ้น และเผยแพร่อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง หรือจัดทำโครงการอบรม เกี่ยวกับเรื่องการศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการ
- ดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ให้ทุกคนมีส่วนร่วม ในการดำเนินการกิจกรรมขององค์กร โดยจัดทำโครงการอย่างน้อย 5 โครงการ

## ลักษณะของการบริหารงาน

วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการที่เน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามองค์ประกอบนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 8 ด้าน ดังนี้

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน
4. การวิจัย และพัฒนาผลงาน โครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย

5. การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
6. การจัดหาทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้
7. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา



(นางคณินิจ หรหมเนตร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

25 พฤษภาคม 2557