

**การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสาขาวิชา.........................................................................................................**

**ประเภทวิชา....................................................................**

**วันที่ 25 มีนาคม 2557**

**ผู้ทำการวิเคราะห์**

1. ..................................................................................
2. ..................................................................................
3. ..................................................................................
4. ..................................................................................
5. ..................................................................................
6. ..................................................................................
7. ..................................................................................
8. ..................................................................................
9. ..................................................................................
10. ..................................................................................
11. ..................................................................................
12. ..................................................................................
13. ..................................................................................
14. ..................................................................................
15. ..................................................................................

**วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

**ตารางวิเคราะห์**

**การวิเคราะห์ภายในองค์กร (Internal Analysis)**

**จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการวิเคราะห์** | **จุดแข็งระดับ** | | | | | **จุดอ่อนระดับ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ด้านการจัดการสาขาวิชา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอ เหมาะสมในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. เครื่องมือ ครุภัณฑ์ เพียงพอ เหมาะสมในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. งบประมาณวัสดุฝึก เพียงพอ ไม่เพียงพอในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. สาขาวิชามีเครือข่ายเพียงพอ ไม่เพียงพอในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การสนับสนุนจากสถานประกอบการอยู่ในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ผลการทำงานและการประสานงานอยู่ในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. จำนวนครูผู้สอนเพียงพอ ไม่เพียงพอในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การวางแผน การจัดการเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ชุมชนสังคมรู้จักสาขาวิชามากหรือน้อย ในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านผู้เรียน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. จำนวนผู้เรียนสอดคล้องกับเป้าหมายการรับฯในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ผู้เรียนจบการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้าในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ผู้จบการศึกษา ศึกษาต่อหรือทำงานตรงสายฯในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ผู้จบการศึกษามีคุณภาพเฉลี่ยในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ภาพลักษณ์ของผู้จบการศึกษาดี หรือไม่ดีในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ผู้จบการศึกษาได้ทำงานตรงสายอยู่ในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านหลักสูตร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. หลักสูตร ปวช. เหมาะสมสอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. หลักสูตร ปวส. เหมาะสมสอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. หลักสูตร ป.ตรี เหมาะสมสอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ความพร้อมจัดการศึกษาระดับ ป.ตรีอยู่ในระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการวิเคราะห์** | **จุดแข็งระดับ** | | | | | **จุดอ่อนระดับ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ด้าน...................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์ภายนอกองค์กร (External Analysis)**

**โอกาส (Opportunity) อุปสรรค์ (Threat)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการวิเคราะห์** | **โอกาสระดับ** | | | | | **อุปสรรค์ระดับ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ด้านทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. สถานที่ตั้งของสถานศึกษาสร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การรวมเป็นสถาบันสร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. สภาพเศรษฐกิจ สร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. สภาพสังคม สร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. สถานการณ์การเมืองสร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาเดียวกันทั่วประเทศสร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาสร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. นโยบายส่งเสริมการเรียนอาชีวศึกษาสร้างโอกาส หรือ อุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การรวมประชาคมอาเซียนสร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การเปิดสอนระดับ ป. ตรี สร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. รางวัล หรือชื่อเสียงที่สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียนได้รับ สร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การบรรจุข้าราชการครูสร้างโอกาส หรืออุปสรรค์ระดับใด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการวิเคราะห์** | **โอกาสระดับ** | | | | | **อุปสรรค์ระดับ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ด้าน...................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสาขาวิชา…………………………………………..**

**โดยใช้กระบวนการ SWOT ANLYSIS**

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 25 มีนาคม 2557**

**....................................................**

**การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันภายในองค์กร (Internal Analysis)**

**จุดแข็ง (Strengths) : S**

1. ..........................................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................................
3. ..........................................................................................................................................................................
4. ..........................................................................................................................................................................
5. ..........................................................................................................................................................................
6. ..........................................................................................................................................................................
7. ..........................................................................................................................................................................
8. ..........................................................................................................................................................................
9. ..........................................................................................................................................................................
10. ..........................................................................................................................................................................
11. ..........................................................................................................................................................................

**จุดอ่อน (Weaknesses) : W**

1. ..........................................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................................
3. ..........................................................................................................................................................................
4. ..........................................................................................................................................................................
5. ..........................................................................................................................................................................
6. ..........................................................................................................................................................................
7. ..........................................................................................................................................................................
8. ..........................................................................................................................................................................
9. ..........................................................................................................................................................................
10. ..........................................................................................................................................................................
11. ..........................................................................................................................................................................

**การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันภายนอกองค์กร (External Analysis)**

**โอกาส (Opportunities) : O**

1. ..........................................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................................
3. ..........................................................................................................................................................................
4. ..........................................................................................................................................................................
5. ..........................................................................................................................................................................
6. ..........................................................................................................................................................................
7. ..........................................................................................................................................................................
8. ..........................................................................................................................................................................
9. ..........................................................................................................................................................................
10. ..........................................................................................................................................................................
11. ..........................................................................................................................................................................
12. ..........................................................................................................................................................................

**อุปสรรค (Threats) : T**

1. ..........................................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................................
3. ..........................................................................................................................................................................
4. ..........................................................................................................................................................................
5. ..........................................................................................................................................................................
6. ..........................................................................................................................................................................
7. ..........................................................................................................................................................................
8. ..........................................................................................................................................................................
9. ..........................................................................................................................................................................
10. ..........................................................................................................................................................................
11. ..........................................................................................................................................................................
12. ..........................................................................................................................................................................

**TOWS MATRIX**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัจจัยภายใน**  **ปัจจัยภายนอก** | **จุดแข็ง (Strengths)**  1. ……………………………….  2. ……………………………….  3. ………………………………. | **จุดอ่อน (Weaknesses)**  1. ……………………………….  2. ……………………………….  3. ………………………………. |
| **โอกาส (Opportunities)**  1. ……………………………….  2. ……………………………….  3. ………………………………. | **SO**  กลยุทธ์เชิงรุก  ใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาส | **WO**  กลยุทธ์เชิงแก้ไข  เอาชนะจุดอ่อนโดยอาศัยโอกาส |
| **อุปสรรค (Threats)**  1. ……………………………….  2. ……………………………….  3. ………………………………. | **ST**  กลยุทธ์เชิงป้องกัน  ใช้จุดแข็งหลีกเลี่ยงอุปสรรค | **WT**  กลยุทธ์เชิงรับ  ลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค |

**การกำหนดโครงการพัฒนาสาขาวิชา………………………………………………………………………..**

**ระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2558- 2562**

1. โครงการ............................................................................................................................................ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 25..............สอดคล้องกับนโยบายวิทยาลัยข้อ...........
2. โครงการ............................................................................................................................................ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 25..............สอดคล้องกับนโยบายวิทยาลัยข้อ...........
3. โครงการ............................................................................................................................................ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 25..............สอดคล้องกับนโยบายวิทยาลัยข้อ...........
4. โครงการ............................................................................................................................................ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 25..............สอดคล้องกับนโยบายวิทยาลัยข้อ...........
5. โครงการ............................................................................................................................................

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 25..............สอดคล้องกับนโยบายวิทยาลัยข้อ...........

**สาขาวิชา............................................................................................................................**

**วิสัยทัศน์**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**พันธกิจ**

1. ......................................................................................................................................................
2. ......................................................................................................................................................
3. ......................................................................................................................................................
4. ......................................................................................................................................................
5. ......................................................................................................................................................
6. ......................................................................................................................................................
7. ......................................................................................................................................................
8. ......................................................................................................................................................
9. ......................................................................................................................................................
10. ......................................................................................................................................................

**อัตลักษณ์**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**เอกลักษณ์**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................