

กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : 2901-1002
ชื่อวิชา : การใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์
จำนวน : 2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษา(Course status) : ปวช.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความรู้พื้นฐาน(Pre-requisite) : -

ภาคเรียนที่ (Semester) : 2/2560

วัน-เวลาที่เรียน(Class Meeting) :

ชื่อผู้สอน(Instructor) : นางสาวปิยมาศ แก้วอินตา

ที่ทำงาน(Office) : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

โทรศัพท์(Phone) : 094-757-5632

อีเมล(E-Mail) : piyamas.kaew@gmail.com

หนังสือเรียน(Text Book) : ชัยณูพงศ์ ชัยบุญลักษณ์ การใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
ซัคเซส มีเดีย, 2558.

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม (Reference) : -

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของโปรแกรมอรรถประโยชน์
2. มีทักษะในการติดตั้งโปรแกรมอรรถประโยชน์
3. มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้และหลักการเกี่ยวกับโปรแกรมอรรถประโยชน์
2. ติดตั้งใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์ (Utility Program) การเลือกใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์ การติดตั้งและใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์ คลาวด์คอมพิวติง (Cloud Computing) และการใช้งาน

สมรรถนะ (Competency)

ความรู้

1. แสดงความรู้และหลักการเกี่ยวกับโปรแกรมอรรถประโยชน์

ทักษะ

1. ติดตั้งใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์

คุณธรรม

1. ความมีวินัย – ความรับผิดชอบ
2. ความซื่อสัตย์ - ความสนใจใฝ่รู้ – ความมีมนุษยสัมพันธ์

ตัวชี้วัด(KPI : Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้และหลักการของโปรแกรมอรรถประโยชน์
2. ผู้เรียนสามารถติดตั้งใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินในระดับคะแนน 2.0 ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน(Mark Allocation)

แบ่งเป็น 5 ส่วน	100%
1. เวลาเรียน การแต่งกาย และความประพฤติ	20%
2. สอบกลางภาคเรียน	20%
3. สอบปลายภาคเรียน	20%
4. สอบเก็บคะแนน	20%
5. แบบฝึกหัด, ใบงาน, สมุด, หนังสือ	20%

วิธีการสอน(Instructional Strategies)

จัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. อธิบายและให้นักเรียนทำการค้นคว้าจากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมอรรถประโยชน์เพื่อใช้งานตามความเหมาะสมของงาน

3. มอบหมายงานให้นักเรียนศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัด ใบงาน
4. กำหนดโจทย์แบบฝึกหัด ใบงานให้นักเรียน ฝึกปฏิบัติ ติดตั้งใช้งานโปรแกรมมัลติมีเดีย
5. การสอนทุกครั้งใช้ภาพนิ่ง Power point ภาพเคลื่อนไหว และหนังสือ ประกอบการสอน
6. ทุกสัปดาห์ที่เรียนนักเรียนทุกคนต้องได้รับความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษครั้งละอย่างน้อย 5 คำ

การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า(Work Assignments)

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่อง ความรู้และหลักการเกี่ยวกับโปรแกรมมัลติมีเดีย

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4.0	การเรียนดีเยี่ยม	60 - 64	2.0	การเรียนพอใช้
75 - 79	3.5	การเรียนดีมาก	55 - 59	1.5	การเรียนอ่อน
70 - 74	3.0	การเรียนดี	50 - 54	1.0	การเรียนอ่อนมาก
65 - 69	2.5	การเรียนดีพอใช้	0 - 49	0	การเรียนชั้นต่ำ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : การใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์ 10 หน่วยการเรียนรู้ 18 ครั้ง 54 ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรม และกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
1	โปรแกรมคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษาโดยการตั้งคำถามก่อนเรียน - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อการเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน - สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด/ทดสอบ : CI 	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point	Pre-Test, ประเมิน ตามสภาพ จริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจการทำงานของระบบปฏิบัติการ 2. วิธีจัดการโปรแกรมของระบบปฏิบัติการได้ 3. กลุ่มโปรแกรมที่ควรมีประจำเครื่องได้
2	โปรแกรมอรรถประโยชน์และการเลือกใช้	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้พื้นฐาน - บรรยาย - อธิบาย ยกตัวอย่าง - แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อการเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน - สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด / ทดสอบ : CI 	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point หนังสือ เรียน	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกโปรแกรมอรรถประโยชน์ที่สำคัญได้ 2. บอกแนวทางในการเลือกใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์ได้
3	จัดการไฟล์ด้วย Windows Explorer	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาค้นคว้าหน่วยการเรียนรู้ - บรรยาย - อธิบาย ยกตัวอย่าง - แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อการเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน - สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด / ทดสอบ: CIPP 	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point หนังสือ เรียน	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพ จริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจระบบไฟล์และโฟลเดอร์ใน Windows 7 2. ค้นหาไฟล์หรือโฟลเดอร์ที่ต้องการได้ 3. สร้างซอร์ทคัทได้ 4. จัดการไฟล์และโฟลเดอร์ที่ต้องการได้ 5. กู้ไฟล์ที่ลบจาก Recycle Bin ได้ 6. บีบอัดไฟล์และโฟลเดอร์ได้

ที่	หัวข้อ	กิจกรรม และกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
4-5	ยูทิลิตี้สำหรับดูแลรักษา คอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาค้นคว้าหน่วย การเรียนรู้ - บรรยาย - อธิบาย ยกตัวอย่าง - แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละ หัวข้อการเรียนรู้และให้ นักศึกษปฏิบัติไปพร้อมกัน สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด / ทดสอบ: CIPP 	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point หนังสือ เรียน	งานส่ง, ประเมิน ตามสภาพ จริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บำรุง ดูแลรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์ให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานได้ 2. ใช้โปรแกรม Disk Defragmenter เพื่อจัด ระเบียบข้อมูลในฮาร์ดดิสก์ ได้ 3. ใช้โปรแกรม Disk Cleanup เพื่อตรวจสอบ และลบไฟล์ที่ไม่ได้ใช้งาน ได้ 4. ใช้โปรแกรม Task Scheduler เพื่อกำหนดเวลา ในการเรียกใช้งาน โปรแกรมรักษาระบบได้ 5. ใช้ Power Options ใน การจัดการพลังงานได้
6-7	แก้ไขการทำงานของ Windows ด้วยยูทิลิตี้	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาค้นคว้าหน่วย การเรียนรู้ - บรรยาย - อธิบาย ยกตัวอย่าง - แสดงวิธีการปฏิบัติใน แต่ละหัวข้อการเรียนรู้และให้ นักศึกษปฏิบัติไปพร้อมกัน สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด / ทดสอบ: CIPP 	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point หนังสือ เรียน	งานส่ง, ประเมิน ตามสภาพ จริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แก้ปัญหาเครื่องค้างไม่ ตอบสนอง 2. การเข้าสู่ Safe Mode 3. การย้อนกลับไปใช้ไดร เวอร์ตัวเก่า 4. จัดการพาร์ติชัน

ที่	หัวข้อ	กิจกรรม และกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
8-9	ยูทิลิตี้สำหรับแก้ปัญหา คอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาค้นคว้าหน่วย การเรียนรู้ - บรรยาย - อธิบาย ยกตัวอย่าง - แสดงวิธีการปฏิบัติใน แต่ ละหัวข้อการเรียนรู้และให้ นักศึกษปฏิบัติไปพร้อมกัน สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด / ทดสอบ <p>: CIPP</p>	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point หนังสือ เรียน	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพ จริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักและสามารถ แยกแยะไวรัส/สิ่ง แปลกปลอมได้ 2. วิเคราะห์อาการของ เครื่องที่ติดไวรัสได้ 3. ใช้ User Account Control เพื่อกำหนดระดับ การแจ้งเตือนได้ 4. ใช้ Action Center เพื่อ เปิด/ปิดระบบรักษาความ ปลอดภัย 5. ใช้โปรแกรม Norton Antivirus จำกัดไวรัสใน เครื่องได้ 6. ใช้โปรแกรม Windows Defender จัดการกับสพาย แวร์ 7. ป้องกันการบุกรุกจาก คอมพิวเตอร์เครื่องอื่นหรือ โปรแกรมอันตรายด้วย Firewall
10 -11	การสำรองและเรียกคืน ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาค้นคว้าหน่วย การเรียนรู้ - บรรยาย - อธิบาย ยกตัวอย่าง - แสดงวิธีการปฏิบัติใน แต่ ละหัวข้อการเรียนรู้และให้ นักศึกษปฏิบัติไปพร้อมกัน สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด / ทดสอบ: CIPP 	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point หนังสือ เรียน	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพ จริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรองข้อมูลด้วย Backup 2. การเรียกคืน ไฟล์ข้อมูลด้วย Restore Files 3. การสำรองข้อมูลด้วย System Image

ที่	หัวข้อ	กิจกรรม และกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
					4. การเรียกคืน ไฟล์ข้อมูลด้วย System Image 5. สำรองไดรเวอร์ด้วย Driver Genius 6. เรียกคืนไดรเวอร์ 7. โอนย้ายข้อมูลพร้อม กำหนดค่า 8. เรียกข้อมูลและการ กำหนดค่าคืนมา
12 -13	การกู้ข้อมูลจากฮาร์ดดิสก์	- ให้นักศึกษาค้นคว้าหน่วย การเรียนรู้ - บรรยาย - อธิบาย ยกตัวอย่าง - แสดงวิธีการปฏิบัติใน แต่ ละหัวข้อการเรียนรู้และให้ นักศึกษาศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด / ทดสอบ: CIPP	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point หนังสือ เรียน	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพ จริง	1. กู้ไฟล์ที่ลบไปกลับคืน มา 2. กู้ไฟล์ที่ถูกลบแบบถาวร 3. กู้ข้อมูลจากเมมโมรี่ การ์ด
14	รู้จัก Cloud Computing	- ให้นักศึกษาค้นคว้าหน่วย การเรียนรู้ - บรรยาย - อธิบาย ยกตัวอย่าง - แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ ละหัวข้อการ เรียนและให้นักศึกษา ปฏิบัติไปพร้อมกัน สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด / ทดสอบ : CI	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point หนังสือ เรียน	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพ จริง	1. รู้จักและอธิบาย ความหมายของ Cloud Computing ได้ 2. บอกประโยชน์ของ Cloud Computing ได้ 3. อธิบายประเภทของ Cloud Computing ได้ 4. ยกตัวอย่างองค์กรที่นำ Cloud Computing มาใช้ งานได้

ที่	หัวข้อ	กิจกรรม และกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
					5. บอกถึงข้อจำกัดและข้อ คำนึงถึงในการใช้ Cloud Computing ได้
15 -17	เก็บไฟล์ออนไลน์แบบ Cloud Computing	- ให้นักศึกษาค้นคว้าหน่วย การเรียนรู้ - บรรยาย - อธิบาย ยกตัวอย่าง - แสดงวิธีการปฏิบัติใน แต่ ละหัวข้อการเรียนรู้และให้ นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน สรุปบทเรียน - แบบฝึกหัด / ทดสอบ : CIPPA	กระดาน ปากกาไวท์ บอร์ด Power Point หนังสือ เรียน	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพ จริง	1. มีความรู้เกี่ยวกับ ผู้ให้บริการ Cloud Storage ต่างๆ ที่นิยมใช้ 2. สามารถใช้ Google Drive ในการเก็บไฟล์ และ แบ่งปันไฟล์ได้ 3. สามารถใช้ Dropbox ใน การเก็บไฟล์และแบ่งปัน ไฟล์ได้
18	ทดสอบสอบปลายภาค เรียน	ทดสอบมาตรฐานรายวิชา : PPA	แบบ ทดสอบ, Computer	การทดสอบ	

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน

ชื่อวิชา : การใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์

กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมาย ดังนี้

- C (Construction)** คือ ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- I (Interaction)** คือ ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคล และ
แหล่งความรู้ที่หลากหลาย
- P (Physical Participation)** คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย
- P (Process Learning)** คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่าง ๆ เช่นกระบวนการคิด
กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการทำงานให้เกิดผลสำเร็จ
- A (Application)** คือ การจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

