



การพัฒนาความสามารถในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษในรายวิชาการ
จัดนำเที่ยวของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาการท่องเที่ยว
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ด้วยชุดฝึกทักษะ

จัดทำโดย

นายพีระพงษ์ ดวงสนิท

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำวิจัยฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากคุณครูผู้สอนสาขาการ
ท่องเที่ยว ทุกท่าน ขอขอบคุณท่านเจ้าของเอกสาร บทความ ทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ตลอดจน ที่ให้ความ
ช่วยเหลือในการค้นคว้าเอกสารอ้างอิง พร้อมทั้งนักศึกษา ที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำวิจัย

นายพีระพงษ์ ดวงสนิท

สารบัญ

บทที่ 1	ความเป็นมาและความสำคัญ	
	ความสำคัญของการศึกษา	1
	วัตถุประสงค์	2
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
บทที่ 2	เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียน.....	5
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดฝึกทักษะ	5
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	17
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
	การวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	การวิเคราะห์ข้อมูล	28
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	วัตถุประสงค์	34
	ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	34
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	35
	สรุปผลการวิจัย	36
	ข้อเสนอแนะ	37
	บรรณานุกรม	38

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษในรายวิชาการจัดนำเที่ยวของผู้เรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะและเพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนของผู้เรียนก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช 2/2. สาขาการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน

ผลการศึกษาพบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมากซึ่งแตกต่างจากก่อนการทดลองในระดับที่น้อย และเมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่านักเรียนที่ผ่านการเรียนโดย ชุดฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดนำเที่ยว ในหัวข้อการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หลังเรียนแตกต่างจากก่อนเรียนในระดับที่มาก