



## กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : 2901 2003 ชื่อวิชา : โปรแกรมนำเสนองาน จำนวน : 2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง  
หลักสูตรการศึกษา(Course status) : ขทท.1 (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ความรู้พื้นฐาน(Pre-requisite) :-  
ภาคเรียนที่ (Semester) : 1/2560  
วัน-เวลาที่เรียน(Class Meeting) : พุธ เวลา 10.20 – 11.20 น. , 12.20 – 14.20 น.  
ชื่อผู้สอน(Instructor): นายรัตชานนท์ ปัญญาฟู ที่ทำงาน(Office) : แผนกคอมฯ ห้อง 662  
ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง วุฒิกการศึกษา : วทบ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)  
โทรศัพท์(Phone) : 08-7359-8026 อีเมล(E-Mail) : ratchanon006@gmail.com

หนังสือเรียน(Text Book) : อ.จิตาภัส สัมพันธ์สมโภช,อ.สัมพันธ์,ดร.เศรษฐชัย ชัยสนิท โปรแกรมนำเสนองาน (PowerPoint 2010)  
กรุงเทพฯ : บริษัท วังอักษร จำกัด  
แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม (Reference) : <http://tern2533.blogspot.com/>  
<https://sites.google.com/site/khxmphiwtexrlaeasarsnthes2000/home>

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1.มีความรู้ความเข้าใจการใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน (Presentation Program)
- 2.ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน (Presentation Program)
- 3.มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์ คำอธิบายรายวิชา

### สมรรถนะ (Competency)

#### ความรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมนำเสนอ

#### ทักษะ

1. สร้างชิ้นงานนำเสนอ
2. มีบุคลิกภาพในการนำเสนอ

#### คุณธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

### ตัวชี้วัด(KPI : Key Performance Indicator)

- 1.แสดงความรู้และหลักการทำงานของโปรแกรมนำเสนองาน (Presentation Program)
- 2.ปฏิบัติการใช้โปรแกรมนำเสนองาน (Presentation Program) ในการประยุกต์ใช้งานแบบต่าง ๆ

### เกณฑ์การให้คะแนน(Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี 4 ส่วน	100%
1. เวลาเรียนการแต่งกายและความประพฤติ	20%
2. การสืบค้นและรายงานกลุ่ม	20%
3. เกือบสะสมระหว่างเรียน	40%

### วิธีการสอน(Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. บรรยายและให้นักศึกษาทำการค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน และอินเทอร์เน็ต
2. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมนำเสนอ
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาสร้างงานนำเสนอผลงาน
4. การสอนทุกครั้งใช้ภาพนิ่งPowerPoint และภาพเคลื่อนไหว ประกอบการบรรยาย

### การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า(Work Assignments)

ให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา อย่างมีกระบวนการกำหนดกรอบความคิดรวบรวมเป็นความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจตามทฤษฎี และวางแผนปฏิบัติซึ่งผู้เรียนต้องดำเนินการให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

### เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4.0	การเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	การเรียนดีมาก
70 - 74	3.0	การเรียนดี
65 - 69	2.5	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
60 - 64	2.0	การเรียนพอใช้
55 - 59	1.5	การเรียนอ่อน
50 - 54	1.0	การเรียนอ่อนมาก
0 - 49	0	การเรียนขั้นต่ำ

หมายเหตุ: 1. ผู้เรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า80% 2. ผู้เรียนต้องส่งงานไม่น้อยกว่า 60% 3. ผู้เรียนต้องเข้ารับการสอบประเมินความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติทุกชุด

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา 18 ครั้ง 54 ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
1	การถ่ายทอดแนวคิดสู่ชิ้นงาน	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้ -แบ่งกลุ่มให้ไปศึกษา -บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ	Power Point, Computer, Sheet-assign	Pre-Test, ประเมิน ตาม สภาพจริง	ทำสตอรี่บอร์ด
2-3	การนำเสนอข้อมูล	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้ -บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ	PowerPoint, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	ใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2010 สร้างงานนำเสนอ
4-5	ขั้นตอนการวางโครงร่างและการสร้างสไลด์	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้	Power Point, Computer,	งานที่ส่ง, ประเมินตาม	วางโครงร่างและ สร้างสไลด์

		-บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ	Sheet-assign	สภาพจริง	
6-7	การปรับแต่งข้อความ	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้ -บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	มีความรู้เกี่ยวกับ กล่องข้อความ และ การกำหนดรูปแบบ ตัวอักษร
<b>ที่</b>	<b>หัวข้อ</b>	<b>กิจกรรมและกระบวนการ สอน</b>	<b>สื่อการสอน</b>	<b>การ ประเมินผล</b>	<b>สมรรถนะของ ผู้เรียน</b>
8-9	การปรับแต่งสไลด์ด้วยข้อความ	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้ -บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ -สรุปทเรียน	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	ปรับแต่งสไลด์ด้วย ข้อความ
10-11	การปรับแต่งสไลด์ด้วยภาพ	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้ -บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ -สรุปทเรียน	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	ปรับแต่งสไลด์ด้วย ภาพ
12-13	การแทรกเสียงและภาพยนตร์	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้ -บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ -สรุปทเรียน	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แทรกเสียงและ ภาพยนตร์
14-15	การแทรกตาราง กราฟ และ แผนผัง	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้ -บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ -สรุปทเรียน	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แทรกตาราง กราฟ และแผนผัง

16-17	การใส่ลูกเล่นในการนำเสนอ	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้ -บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ -สรุปบทเรียน	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	ใส่ลูกเล่นให้กับงาน นำเสนอ
17-18	การเตรียมตัวก่อนการนำเสนอ	-ให้นักศึกษาค้นคว้าประจำ หน่วยการเรียนรู้ -บรรยาย -แสดงวิธีทำและยกตัวอย่าง -ให้นักศึกษาแสดงวิธีทำ -สรุปบทเรียน	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	เตรียมความพร้อม ด้านต่างๆ ก่อนการ นำเสนองานได้

#### หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาในช่องกิจกรรม และกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

- C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและแหล่งความรู้ที่  
หลากหลาย
- P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย
- P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา  
กระบวนการ การทำงานให้สำเร็จ
- A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นายรัตชานนท์ ปัญญาฟู)