



กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : 3901 2006 ชื่อวิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ จำนวน : 3 หน่วยกิต 5 ชั่วโมง
หลักสูตรการศึกษา(Course status) : สทท.1 (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ความรู้พื้นฐาน(Pre-requisite) : -
ภาคเรียนที่ (Semester) : 2/2559
วัน-เวลาที่เรียน(Class Meeting) : วันจันทร์ (คาบ 1-2), วันศุกร์ (คาบ 1-3)

ชื่อผู้สอน(Instructor) : นายรัชชานนท์ ปัญญาฟู ที่ทำงาน(Office) : แผนกคอมพิวเตอร์ 662
ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง วุฒิการศึกษา : วทบ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)
โทรศัพท์(Phone) : 08-7359-8026 อีเมล(E-Mail) : ratchanon006@gmail.com
หนังสือเรียน(Text Book) :

- ประชา พฤษทรัพย์เสริฐ.กรุงเทพฯ :บริษัท ซีคเซส มีเดีย จำกัด, 2550.

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม (Reference) :

- <http://krumaw32.blogspot.com/2013/10/2001-2001-2-3.html>
- <http://datacenter.tkc.ac.th/pk/document/8922554003941.pdf>

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เพื่อให้มีความเข้าใจการออกแบบและพัฒนาWeb
2. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการออกแบบและพัฒนา Web
3. เพื่อให้มีทัศนคติในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัย ตระหนักถึงคุณภาพของงานและมีจริยธรรมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ Web Designing, Computer Graphics, Working with work area, Layers and tables, Incorporating Multimedia components, Dynamic Web Pages

สมรรถนะ (Competency)

ความรู้

1. โครงสร้างของภาษา HTML
2. การเลือกใช้โปรแกรม ช่วยสร้างในการพัฒนาเว็บไซต์ในงานด้านต่างๆ

ทักษะ

1. มีทักษะในการใช้ภาษา HTML เบื้องต้น
2. สร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML

คุณธรรม

1. ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ
2. ความซื่อสัตย์ - ความสนใจใฝ่รู้ - ความมีมนุษยสัมพันธ์

ตัวชี้วัด(KPI : Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์เว็บเพจด้วยโปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูป
2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้โปรแกรมในการออกแบบเว็บไซต์ ได้ถูกต้องเหมาะสม
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาที่ระดับคะแนน 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน(Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี 3 ส่วน	100%
1. เวลาเรียนการแต่งกายและความประพฤติ	20%
2. การสืบค้นและรายงานกลุ่ม	20%
3. เกือบสะสมระหว่างเรียน	40%
4. การสอบประมวลความรู้	20%

วิธีการสอน(Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. บรรยายและให้นักศึกษาทำการค้นคว้าจากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต
2. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมในการออกแบบเว็บไซต์
3. กำหนดรูปแบบเว็บไซต์เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบเว็บไซต์ตามที่คุณสอนกำหนด
4. การสอนทุกครั้งใช้ภาพนิ่งPowerPoint ประกอบการบรรยายและมีการสาธิตให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตามได้

การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า(Work Assignments)

มีกระบวนการกำหนดกรอบความคิด เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจตามทฤษฎี และวางแผนปฏิบัติซึ่งผู้เรียนต้องดำเนินการให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด โดยผู้สอนได้วางลำดับการเรียนรู้และลักษณะงานที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกรอบ

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4.0	การเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	การเรียนดีมาก
70 - 74	3.0	การเรียนดี
65 - 69	2.5	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
60 - 64	2.0	การเรียนพอใช้
55 - 59	1.5	การเรียนอ่อน
50 - 54	1.0	การเรียนอ่อนมาก
0 - 49	0	การเรียนขั้นต่ำ

หมายเหตุ: 1. ผู้เรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% 2. ผู้เรียนต้องส่งงานไม่น้อยกว่า 60% 3. ผู้เรียนต้องเข้ารับการสอบประเมินความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติทุกชุด

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 18 ครั้ง 54 ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
1-2	การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม	ฟังครูแนะนำการเรียน และบรรยายถึงภาพรวมเกี่ยวกับการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม : CI	PowerPoint, Internet, Computer	Pre-Test, ประเมินตามสภาพจริง	ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบ
3	การสร้างเว็บไซต์ใหม่ New Site	ฟังครูสาธิตการสร้างเว็บไซต์ใหม่ New Site โดยนักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม : CI	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต
4-5	การสร้างตาราง	ฟังครูสาธิตการสร้างตาราง โดยนักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม : CIA	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต
6-7	การสร้างจุดเชื่อมโยง	ฟังครูสาธิตการสร้างจุดเชื่อมโยง โดยนักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม : CIA	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
8-9	การแบ่งเฟรม	ฟังครูสาธิตการการแบ่งเฟรมโดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม : CIA	Power Point, Internet, Computer, หนังสือเรียน	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ทำแบบฝึกปฏิบัติ
10-11	การสร้างแบบฟอร์ม	ฟังครูสาธิตการการสร้างแบบฟอร์มโดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม : CIA	Power Point, Internet, Computer, หนังสือเรียน	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ทำแบบฝึกปฏิบัติ
12-13	การสร้างเลย์เออร์	ฟังครูสาธิตการการสร้างเลย์เออร์โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ทำแบบฝึกปฏิบัติ
14-15	มัลติมีเดีย	ศึกษาเรื่อง มัลติมีเดีย : CI	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ทำแบบฝึกหัด
16	CSS, HTML Style, Behavior	ศึกษาเรื่อง มัลติมีเดีย CSS, HTML Style, Behavior : CIPP	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ทำแบบฝึกหัด
17	การ Upload ไฟล์ขึ้นสู่เว็บไซต์	ศึกษาเรื่อง การ Upload ไฟล์ขึ้นสู่เว็บไซต์ : CIP	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ทำแบบฝึกหัด
18	สอบมาตรฐานรายวิชา (Pretest, Post Test, Examination)	ทดสอบมาตรฐานรายวิชา : PPA	แบบทดสอบ, Computer	การทดสอบ	

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

ในช่องกิจกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน