



กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : 2204 2205 ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา (Computer version and Maintenance) จำนวน : 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษา (Course status) : ชพค.2/1, 2/2, 2/3 (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ความรู้พื้นฐาน (Pre-requisite) :-

ภาคเรียนที่ (Semester) : 1/2558

วัน-เวลาที่เรียน (Class Meeting) : วันจันทร์ เวลา 08.20 – 10.20 น. วันอังคาร เวลา 08.20 – 10.20 น.

วันพุธ เวลา 08.20 – 10.20 น. วันพฤหัสบดี เวลา 09.20 – 11.20 น.

และวันศุกร์ เวลา 08.20 – 10.20 น., 14.20-16.20 น.

ชื่อผู้สอน (Instructor) : นายรัชชานนท์ ปัญญาฟู

ที่ทำงาน (Office) : แผนกคอมฯ ห้อง 662

ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง

วุฒิการศึกษา : วทบ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)

โทรศัพท์ (Phone) : 08-7359-8026

อีเมล (E-Mail) : ratchanon006@gmail.com

หนังสือเรียน (Text Book) : จารวี ขาวเจริญ, หนึ่งฤทัย ทักษมาลี และ สุกัญญา ไทรทอง. คอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, 2556

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม (Reference) : <https://sites.google.com/site/destinyraisa/khxmphiwtxr-swn-bukhkhhl/kar-dulae-laea-barung-raksa-khxmphiwtxr>
http://www.burapaprachin.ac.th/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=85:2204-2005

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการงานและการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
2. ประกอบและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
3. ตรวจสอบและแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมมัลติโปรแกรม
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งโปรแกรมตามลักษณะงาน การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตรวจและกำจัดไวรัส แก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมมัลติโปรแกรมสำรองและป้องกันความเสียหายของข้อมูลการกู้คืนข้อมูล

สมรรถนะ (Competency)

ความรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการงานของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

ทักษะ

1. ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งโปรแกรมตามลักษณะงาน
2. บำรุงรักษาอุปกรณ์และแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมมัลติโปรแกรม

คุณธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด(KPI : Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนสามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงกับงานได้
2. ผู้เรียนสามารถประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งโปรแกรมตามลักษณะงาน และบำรุงรักษาอุปกรณ์และแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมบรรดประโยชน์ได้
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาที่ระดับคะแนน 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน(Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี 4 ส่วน	100%
1.เวลาเรียนการแต่งกายและความประพฤติ	20%
2. การสืบค้นและรายงานกลุ่ม	20%
3. เก็บสะสมระหว่างเรียน	40%
4. การสอบประมวลความรู้	20%

วิธีการสอน(Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกายสติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. บรรยายและให้นักศึกษาทำการค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน และอินเทอร์เน็ต
2. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งโปรแกรมตามลักษณะงาน และบำรุงรักษาอุปกรณ์และแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
4. การสอนทุกครั้งใช้ภาพนิ่งPowerPoint และภาพเคลื่อนไหว ประกอบการบรรยาย

การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า(Work Assignments)

ให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาอย่างมีกระบวนการกำหนดกรอบความคิด รวบรวมเป็นความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจตามทฤษฎี และวางแผนปฏิบัติซึ่งผู้เรียนต้องดำเนินการให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4.0	การเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	การเรียนดีมาก
70 - 74	3.0	การเรียนดี
65 - 69	2.5	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
60 - 64	2.0	การเรียนพอใช้
55 - 59	1.5	การเรียนอ่อน
50 - 54	1.0	การเรียนอ่อนมาก
0 - 49	0	การเรียนขั้นต่ำ

หมายเหตุ: 1. ผู้เรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า80% 2. ผู้เรียนต้องส่งงานไม่น้อยกว่า 60%3. ผู้เรียนต้องเข้ารับการสอบประเมินความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติทุกชุด

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา 18 ครั้ง 72 ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของ ผู้เรียน
1	ระบบคอมพิวเตอร์	ฟังครูแนะนำการเรียน และบรรยายถึงภาพรวม เกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์	Power Point, Computer, Sheet-assign	Pre-Test, ประเมิน ตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ อธิบายเกี่ยวกับ ระบบคอมพิวเตอร์
2-3	อุปกรณ์ประมวลผลภายในคอมพิวเตอร์	อธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์ ประมวลผลภายใน คอมพิวเตอร์ พร้อม ยกตัวอย่างและสาธิต	PowerPoint, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ อธิบายเกี่ยวกับ อุปกรณ์ ประมวลผลภายใน คอมพิวเตอร์
4-6	การปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	อธิบายการปฏิบัติการ ประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์ พร้อม ยกตัวอย่างและสาธิต	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ อธิบายการ ปฏิบัติการประกอบ เครื่องคอมพิวเตอร์
7-9	การติดตั้งระบบปฏิบัติการ Windows	อธิบายเกี่ยวกับการการ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ Windows พร้อม ยกตัวอย่างและสาธิต	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ อธิบายเกี่ยวกับการ การติดตั้ง ระบบปฏิบัติการ Windows พร้อม
10	การติดตั้งไคลเอนต์	อธิบายเกี่ยวกับการการ ติดตั้งไคลเอนต์ พร้อม ยกตัวอย่างและสาธิต	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ อธิบายเกี่ยวกับการ การติดตั้งไคลเอนต์
11	การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์	อธิบายเกี่ยวกับการ ติดตั้งโปรแกรม ประยุกต์ พร้อม ยกตัวอย่างและสาธิต	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ อธิบายเกี่ยวกับการ ติดตั้งโปรแกรม ประยุกต์
12	การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	อธิบายเกี่ยวกับการ บำรุงรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ พร้อม ยกตัวอย่างและสาธิต	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ อธิบายเกี่ยวกับการ บำรุงรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของ ผู้เรียน
13-14	การตรวจและกำจัดไวรัส	อธิบายเกี่ยวกับการ ตรวจและกำจัดไวรัส พร้อมยกตัวอย่างและ สาธิต	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ อธิบายเกี่ยวกับการ ตรวจและกำจัด ไวรัส
15	โปรแกรมอรรถประโยชน์	อธิบายเกี่ยวกับ โปรแกรม อรรถประโยชน์ พร้อม ยกตัวอย่างและสาธิต	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ ความรู้เกี่ยวกับ โปรแกรม อรรถประโยชน์
16-17	การสำรอง การกู้คืนและการป้องกันความ เสียหายของข้อมูล	อธิบายเกี่ยวกับการ สำรอง การกู้คืนและ การป้องกันความ เสียหายของข้อมูล พร้อมยกตัวอย่างและ สาธิต	Power Point, Computer, Sheet-assign	งานที่ส่ง, ประเมินตาม สภาพจริง	แสดงความรู้และ ความรู้เกี่ยวกับการ สำรอง การกู้คืน และการป้องกัน ความเสียหายของ ข้อมูล
18	ทดสอบ / สอบปลายภาคเรียน	ประมวลความรู้ใน รายวิชา	แบบทดสอบ	ประเมินตาม สภาพจริง	ประมวลความรู้

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาในช่องกิจกรรม และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและแหล่ง
ความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา
กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นายรัตชนนท์ ปัญญาฟู)