



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แม่พิมพ์ซิลิโคนและสื่อวิดีโอ
ออนไลน์ร่วมกับชุดการสอนเรื่องการประดิษฐ์ดอกประกอบจากดินไทย
รายวิชา ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ รหัสวิชา ๓๐๔๐๖-๒๐๐๖
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ผู้วิจัย

นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แม่พิมพ์ซิลิโคนและสื่อวิดีโอออนไลน์ร่วมกับชุดการสอน เรื่อง การประดิษฐ์ดอกประกอบจากดินไทย
รายวิชา	ดอกไม้ประดิษฐ์ รหัสวิชา๓๐๔๐๖ - ๒๐๐๖ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
ผู้วิจัย	นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
สาขาวิชา	คหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา	๑ / ๒๕๖๗

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แม่พิมพ์ซิลิโคนและสื่อวิดีโอออนไลน์ร่วมกับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการประดิษฐ์ดอกประกอบจากดินไทย โดยใช้สื่อวิดีโอออนไลน์

ผลการวิจัยพบว่า จากผลการพัฒนาทักษะการพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อวิดีโอออนไลน์ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกประกอบจากดินไทย ทำให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานดีขึ้น ทำงานได้อย่างถูกต้อง ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด มีความสวยงาม มีความภูมิใจในผลงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และทำให้เกิดความรักและสามัคคีกับเพื่อนมากขึ้น ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต การที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีครูผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจนักเรียนในเรื่องระดับความสามารถ และต้องให้นักเรียนมีความพร้อม มีความสนใจในสิ่งที่ จะเรียนและฝึกการทำงานบ่อย ๆ ซึ่งตรงกับทฤษฎีการเขียนโยงของบรูเนอร์ ดังนั้นการเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ดี ถ้าผู้เรียนมีความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ การฝึกหัด หรือกระทำซ้ำบ่อย ๆ การเรียนรู้นั้นจะไม่คงทนถาวร และในที่สุดอาจลืมได้ การเรียนรู้เกิดจากการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเร้ากับการตอบสนอง ความมั่นคงของ การเรียนรู้จะเกิดขึ้น หากได้มีการนำไปใช้บ่อย ๆ หากไม่มีการนำไปใช้อาจมีการลืมเกิดขึ้นได้นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับทฤษฎีของเมเยอร์ (Mayor) ดังนี้ การเรียนรู้จะเกิดได้ดีด้วยการใช้สื่อ ผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้เรียนมีอิสระในการศึกษา และสอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการของ Piaget (Cognitive Development Theory) ดังนี้ การพัฒนาผู้เรียนควรมีการใช้ทักษะกระบวนการในการทำกิจกรรม ควรเน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม และค้นหาด้วยตนเอง กระบวนการสอน เน้นให้นักเรียน มีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีการช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม หรือเพื่อนข้างโต๊ะ เน้นให้มีการใช้สติปัญญา ในการสื่อสาร การคิดการพูด

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แม่พิมพ์ซิลิโคนสื่อวีดิโอออนไลน์ร่วมกับชุดการสอนเรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ประกอบจากดินไทย รายวิชาผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ รหัสวิชา ๓๐๔๐๖ - ๒๐๐๖ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และคุณค่าอย่างชัดเจนจึงได้ศึกษาเรื่องนี้

การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ ที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณหัวหน้าแผนก คณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่ให้คำปรึกษาตลอดมา

(นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย)

ผู้วิจัย



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อการสอนร่วมกับ

ชุดการสอน เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตองกลีบเล็บครุฑ

รายวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ รหัสวิชา 20400-1003

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ผู้วิจัย

นางเพ็ญพักตร์ มหาวรรณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ผู้วิจัย นางเพ็ญพักตร์ มหาวรรณ
ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อการสอนร่วมกับชุดการสอน
เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตองกลีบเล็บครุฑ รายวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ รหัสวิชา 20400-1003
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัย
อาชีวศึกษาเชียงราย
ปีการศึกษา 1 / 2567

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อการสอนร่วมกับชุดการสอน เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตองกลีบเล็บครุฑ รายวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ รหัสวิชา 20400-1003 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการการประดิษฐ์งานเล็บครุฑ โดยใช้สื่อการสอนร่วมกับชุดการสอนผลการวิจัยพบว่า จากผลการพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อการสอนร่วมกับชุดการสอน เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตองกลีบเล็บครุฑ ทำให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานดีขึ้น ทำงานได้อย่างถูกต้อง ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด มีความสวยงาม มีความภูมิใจในผลงานส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และทำให้เกิดความรักและสามัคคีกับเพื่อนมากขึ้นช่วยส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต การที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี ครูผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจนักเรียนในเรื่องระดับความสามารถ และต้องให้นักเรียนมีความพร้อม มีความสนใจในสิ่งที่จะเรียนและฝึกการทำงานบ่อย ๆ ซึ่งตรงกับทฤษฎีการเขียนโยงของบรูเนอร์ ดังนั้นการเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ดี ถ้าผู้เรียนมีความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ การฝึกหัด หรือกระทำซ้ำบ่อย ๆ การเรียนรู้จะมั่นคงทนถาวร และในที่สุดอาจลืมได้ การเรียนรู้เกิดจากการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเร้ากับการตอบสนอง ความมั่นคงของ การเรียนรู้จะเกิดขึ้น หากได้มีการนำไปใช้บ่อย ๆ หากไม่มีการนำไปใช้อาจมีการลืมเกิดขึ้นได้นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับทฤษฎีของเมเยอร์ (Mayor) ดังนี้ การเรียนรู้จะเกิดได้ดีด้วยการใช้สื่อ ผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้เรียนมีอิสระในการศึกษา และสอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการของ Piaget (Cognitive Development Theory) ดังนี้ การพัฒนาผู้เรียนควรมีการใช้ทักษะกระบวนการในการทำกิจกรรม ควรเน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม และค้นหาด้วยตนเอง กระบวนการสอน เน้นให้นักเรียน มีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีการช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม หรือเพื่อนข้างโต๊ะ เน้นให้มีการใช้สติปัญญา ในการสื่อสาร การพูด

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อการสอนร่วมกับชุดการสอน เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตองกลีบเล็บครุฑ รายวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ รหัสวิชา 20400-1003 นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้เกิด ประโยชน์และคุณค่าอย่างชัดเจนจึงได้ศึกษาเรื่องนี้

การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้และขอขอบคุณหัวหน้าแผนก คณะครู แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่ให้คำปรึกษาตลอดมา



(นางเพ็ญพักตร์ มหาวรรณ)

ผู้วิจัย



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หน่วยที่ 3 โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการ
ทำงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

งานวิจัย

ของ

สามารถ รอดยิ้ม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หน่วยที่ 3 โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย นายสามารถ รอดยิ้ม

สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2567

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หน่วยที่ 3 โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มี วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หน่วยที่ 3 โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน 2) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หน่วยที่ 3 โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคหกรรม กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 9 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัย ได้สอนโดย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หน่วยที่ 3 โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน ให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการจัดการเรียนการสอน และทำการทดสอบหลังเรียนเมื่อเรียนจบบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จากนั้นนำผลที่ได้จากการทดสอบมาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยการใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หน่วยที่ 3 โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน สูงกว่าก่อนเรียน
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ ใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หน่วยที่ 3 โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ที่ระดับ 4.78 คือ พอใจระดับมากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนการศึกษางานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จนกระทั่งวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและตอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งเพื่อน ๆ ที่ร่วมศึกษามาด้วยกันทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจ

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณครอบครัวที่คอยห่วงใย และให้กำลังใจอยู่เคียงข้างกันมาตั้งแต่เริ่มศึกษาจนกระทั่งทำงานวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สามารถ รอดยิม



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อวีดิโอออนไลน์ร่วมกับ
ชุดการสอน เรื่อง การร้อยมาลัยแบนด้านเดียวลายขนมเปียกปูนสอดไส้

รายวิชางานดอกไม้สด รหัสวิชา ๒๐๔๐๖ - ๒๐๐๑

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ผู้วิจัย

นายอรรถพล ปิยะลังกา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อวีดิโอออนไลน์ร่วมกับชุดการสอน เรื่อง การร้อยมาลัยแบนด้านเดียวลายขนมเปียกปูนสอดไส้ รายวิชางานดอกไม้สด รหัสวิชา ๒๐๔๐๖ - ๒๑๐๔ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
ผู้วิจัย	นายอรรถพล ปิยะลังกา
ตำแหน่ง	ครู
สาขาวิชา	คหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา	๑ / ๒๕๖๗

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อวีดิโอออนไลน์ร่วมกับชุดการสอน เรื่อง การร้อยมาลัยแบนด้านเดียวลายขนมเปียกปูนสอดไส้ รายวิชางานดอกไม้สด รหัสวิชา ๒๐๔๐๖ - ๒๑๐๔ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการร้อยมาลัยแบนด้านเดียวลายขนมเปียกปูนสอดไส้ โดยใช้สื่อวีดิโอออนไลน์ร่วมกับชุดการสอน

ผลการวิจัยพบว่า จากผลการพัฒนาทักษะการพัฒนากิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อวีดิโอออนไลน์ร่วมกับชุดการสอน เรื่อง การร้อยมาลัยแบนด้านเดียวลายขนมเปียกปูนสอดไส้ ทำให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานดีขึ้น ทำงานได้อย่างถูกต้อง ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด มีความสวยงาม มีความภูมิใจในผลงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และทำให้เกิดความสนทนสนมกับเพื่อนมากขึ้น ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต การที่จะทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีครูผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจนักเรียนในเรื่องระดับความสามารถ และต้องให้นักเรียนมีความพร้อม มีความสนใจในสิ่งที่เรียนและฝึกการทำงานบ่อย ๆ ซึ่งตรงกับทฤษฎีการเขียนโยงของบรูเนอร์ ดังนั้นการเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ดี ถ้าผู้เรียนมีความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ การฝึกหัด หรือกระทำซ้ำบ่อย ๆ การเรียนรู้นั้นจะไม่คงทนถาวร และในที่สุดอาจลืมได้ การเรียนรู้เกิดจากการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเร้ากับการตอบสนอง ความมั่นคงของการเรียนรู้จะเกิดขึ้น หากได้มีการนำไปใช้บ่อย ๆ หากไม่มีการนำไปใช้อาจมีการลืมเกิดขึ้นได้นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับทฤษฎีของเมเยอร์ (Mayor) ดังนี้ การเรียนรู้จะเกิดได้ดีด้วยการใช้สื่อ ผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้เรียนมีอิสระในการศึกษา และสอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการของ Piaget (Cognitive Development

Theory) ดังนี้ การพัฒนาผู้เรียนควรมีการใช้ทักษะกระบวนการในการทำกิจกรรม ควรเน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม และค้นหาด้วยตนเองกระบวนการสอน เน้นให้นักเรียนมีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองมีการช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม หรือเพื่อนข้างโต๊ะ เน้นให้มีการใช้สติปัญญาในการสื่อสาร การคิดการพูด และการทดสอบ

กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อวีดิโอออนไลน์ร่วมกับชุดการสอน เรื่อง การร้อยมาลัยแบนด้านเดียวลายขนมเปียกปูนสอดไส้ รายวิชางานดอกไม้สด รหัสวิชา ๒๐๔๐๖ - ๒๐๐๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อให้เกิดประโยชน์ และคุณค่าอย่างชัดเจนจึงได้ศึกษาเรื่องนี้

การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ ที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานที่คอยให้กำลังใจ ให้คำปรึกษาตลอดมา

(นายอรรถพล ปิยะลังกา)

ผู้วิจัย