



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

Chiang Rai Vocational College

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ ๒๐๒๐-๐๖-๐๑ เวลา ๐๐:๐๖:๔๘



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอ

เมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์

๕๗๐๐๐

โทร: ๐๕๓-๗๑๓๐๓๖

E-mail: chiangrai๐๓@vec.mail.go.th

ปวช. - ปวส.

13 (ปวช.)

2172 (ปวช.)

112

14 (ปวส.)

1219 (ปวส.)



ดร.อรพิน ดวงแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ผู้อำนวยการ ดร.อรพิน ดวง

แก้ว

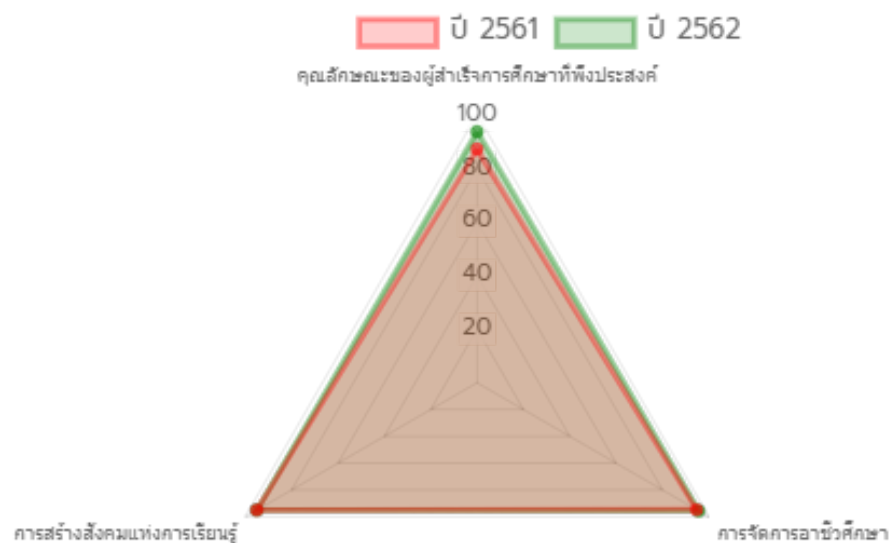
โทร ๐๖๑๙๔๖๕๓๒๘

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

94.60

กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่								2561	2562
								Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์								87.16	93.62
2. การจัดการอาชีวศึกษา								94.69	95.61
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้								95.00	95.00
รวม								90.00	94.60





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอ

เมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์

๕๗๐๐๐

โทร: ๐๕๓-๗๑๓๐๓๖

E-mail: Chiangrai0๓@vec.mail.go.th

ปวช. - ปวส.

13 (ปวช.)

2172 (ปวช.)

112

14 (ปวส.)

1219 (ปวส.)



ดร.อรพิน ดวงแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ผู้อำนวยการ ดร.อรพิน ดวง

แก้ว

โทร ๐๖๑๙๔๖๕๓๒๘

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

94.60

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

รวม

2561

2562

Score

Score

87.16

93.62

94.69

95.61

95.00

95.00

90.00

94.60

ประเด็นที่

2561

2562

Score

Score

1.1 ด้านความรู้

87.08

92.17

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

87.08

76.00

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

87.31

100.00

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

70.00

64.00

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

100.00

100.00

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

98.67

100.00

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

100.00

100.00

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

100.00

100.00

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

85.00

80.00

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) ร้อยละ ๙๙.๑๓ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก
- ๒) ร้อยละ ๕๔ ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๓) ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ ๓ ดาว
- ๔) ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ระดับนานาชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล
- ๕) ร้อยละ ๙๑.๕๙ ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมิน อวท. ระดับเหรียญทองดีเด่น ระดับภาค (สถานศึกษาขนาดใหญ่)
- ๗) ร้อยละ ๙๙.๗๒ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- ๘) ผลการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวช. ชนะเลิศระดับจังหวัด รองชนะเลิศระดับภาค และระดับปวส. ชนะเลิศระดับจังหวัด รองชนะเลิศระดับภาค
- ๙) ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๑๐) ร้อยละ ๕๙.๒๖ ของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ๑๑) ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๑๒) ร้อยละ ๙๒.๘๕ ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๑๓) ร้อยละ ๙๕.๑๗ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๑๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- ๑๕) ร้อยละ ๘๗.๑๔ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- ๑๖) ร้อยละ ๘๙.๕๔ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการ

เรียนการสอน

๑๗) ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑๘) ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑๙) ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๐) ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๑) ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๒) รางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ได้แก่ ๑) ระดับ
จังหวัด รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ จำนวน ๑๔ รางวัล ๒) ระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัล
Honor Awards จำนวน ๑ รางวัล

๒๓) ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๔) ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๕) ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๖) ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน
สถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๗) ผู้เรียนผ่านการศึกษาภาษาต่างประเทศตามโครงสร้างหลักสูตร หรือเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม
สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของสถานศึกษา และมีผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะสุนทรพจน์
ภาษาจีนกลาง ระดับนานาชาติ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขา
วิชาที่เรียน

๒) ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี

๔) สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน
ที่กำกับดูแลสถานศึกษา

๕) สถานศึกษามีหลักสูตรทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๖) การจัดการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๗) สถานศึกษาใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๘) ผู้เรียนและคนในชุมชนเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๙) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

๑) องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการจัดการศึกษา

๑.๒ จุดเด่น

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกเมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสูง ร้อยละ ๙๙.๑๓ มีทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพยอดเยี่ยม

๒. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ เช่น การอบรมความรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ เป็นต้น

๓. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปรากฏผลจากการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด คือ การแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพระดับชาติ ได้รับรางวัลคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง จำนวน ๗ รายการ เหรียญเงิน จำนวน ๖ รายการ และเหรียญทองแดง จำนวน ๗ รายการ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐ รายการ และในการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพระดับชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาอันดับ ๑ ที่ได้รับรางวัลคุณภาพมาตรฐานมากที่สุด และได้รางวัลคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทองมากที่สุดในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

๔. สถานศึกษาจัดหาทุนการศึกษา และมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาจัดงานปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาใหม่

๖. สถานศึกษามอบหมายให้ครูที่ปรึกษาอบรม แนะนำ นักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ (อป.๐๖)

๗. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้เป็นอย่างดี โดยมีการจัดทำกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และลดปัญหาการออกกลางคัน

๘. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปรากฏผลการประเมิน อวท. เป็นองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองดีเด่น ระดับภาค (สถานศึกษาขนาดใหญ่)

๙. สถานศึกษามีกระบวนการในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความเป็น

จริง สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ในการมีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คือ ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานประสานกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ใช้หลักสูตรและติดตามประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๑๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม ด้วยการเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ ปรับหน่วยการเรียนรู้ให้ทันต่อยุคสมัย ในหลายสาขาวิชา และมีหลักฐานปรากฏ ตลอดจนมีการนำไปใช้จริง จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๑๖ สาขาวิชา

๑๒. แผนการจัดการเรียนรู้จัดทำเป็นมาตรฐานตามรูปแบบอย่างถูกต้อง และมีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำสู่ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับใบงาน ใบมอบหมายงานเป็นไปตามสมรรถนะที่ต้องการวัด มีการบันทึกหลังการสอน เพื่อไปไปสู่การพัฒนาการแก้ปัญหา การทำวิจัยในชั้นเรียน

๑๓. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาเน้นสมรรถนะ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้สู่ปฏิบัติได้ดี เป็นระบบ มีกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เป็นไปตามจุดประสงค์รายวิชา นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกๆ ภาคเรียน พร้อมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนส่งให้กับฝ่ายวิชาการ

๑๕. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างถูกต้องเป็นระบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ปรากฏกิจกรรมการเรียนการสอน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การวัดผลประเมินผล การบันทึกหลังสอน มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย และสอดคล้องกับเรื่อง เนื้อหา และสมรรถนะที่ต้องการ

๑๖. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามครูผู้สอนในการส่งเอกสารการสอนที่ประกอบด้วยแผนการสอน สื่อการสอน งานวิจัย รวมถึงโครงการสอนทุกรายวิชาทุกภาคเรียน

๑๗. ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๑๘. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๙. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสม่ำเสมอ ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานในการเรียนการสอนได้เต็มที่

๒๐. ห้องปฏิบัติการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒๑. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและมีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ได้สะดวกรวดเร็ว

๒๒. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการจัดการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒๓. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ครบถ้วนทุกสาขาวิชาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๒๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๒๕. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีเพียงพอสำหรับผู้ใช้งานหรือผู้รับบริการซึ่งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒๖. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า น้ำประปา การสื่อสาร และความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๗. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ห้องอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการค้นคว้า มีห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้/ สื่อการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับคุณภาพสูงสุดคือ ยอดเยี่ยม

๒๘. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลาบุคลากรและงบประมาณ และมีผู้ดูแลระบบที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และนำมาใช้ประโยชน์ได้ดีในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา

๒๙. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนระบบทวิภาคี และทั้งระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี มีการลงนามความร่วมมือ MOU สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ๑๐๐%

๓๐. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการเรียนการสอน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมีการสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระดับทวิภาคีอย่างเป็นระบบ

๓๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้สถานศึกษาประกอบการ บุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนทรัพยากรต่าง ๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

๓๒. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีการจัดประชุมสม่ำเสมอเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประชุมชี้แจงต่อที่ประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๓๓. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานศึกษามีการใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา

๓๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งบุคลากร เงินทุน วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ มีการขออนุญาตดำเนินการและรายงานผล ตลอดจนสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

๓๕. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ในด้านผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓๖. สถานศึกษามีแผนงานมีโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ

๓๗. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสาในทุกสาขาวิชาอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ปรากฏผลงานเด่นชัด ทั้งในรายวิชาโครงการ หลักสูตรระยะสั้น จิตอาสาทำความดี และการบริการชุมชน ศูนย์ Fix-it โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๓๘. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง และได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ จากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๔ รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัล Honor Awards ระดับภาค จำนวน ๑ รางวัล

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ ๕๔ ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จึงควรพัฒนาผลการทดสอบให้มีค่าทดสอบที่สูงขึ้น

๒. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จากการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ในระดับนานาชาติเพิ่มจำนวนมากขึ้น

๓. การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนให้ผ่านการพัฒนาและประสบสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

๔. การส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๕. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชา

๖. ครูผู้สอนทุกคนควรพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้มีผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ แล้วนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน จะต้องมิมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ และควรมีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๗. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมตามจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

๘. บางสาขาวิชายังไม่มีจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๙. สถานศึกษาควรทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ควรให้มีหลากหลายสาขาวิชาเนื่องจากในปัจจุบันจำกัดเพียงไม่กี่สาขาเท่านั้น

๑๐. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ หรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสร้างความตระหนักให้นักเรียนนักศึกษาได้มองเห็นความสำคัญของการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒. การจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ V-NET โดยการติวเข้มก่อนสอบ V-NET เพื่อทบทวนความรู้ให้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการทดสอบ

๓. สถานศึกษาควรนำแนวข้อสอบของแต่ละวิชาในข้อสอบ V-NET มาวิเคราะห์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาควรสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนในสาขาวิชาตระหนักถึงความสำคัญ ของการเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ โดยการจัดอบรมแก่ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา และให้ฝึกเป็นผู้ประกอบการสร้างศูนย์บ่มเพาะของสาขาวิชาตนเองทุกสาขาวิชา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน

๕. สถานศึกษาควรจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ครบทุกสาขาวิชา หรือสาขา งาน โดยมี ๑) การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ๒) การประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ๓) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชา กับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา ๕) การติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๖. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

๗. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และโครงการ พัฒนาการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับครูผู้สอน โดยกำหนดให้ แผนการจัดการเรียนรู้จะต้องประกอบด้วย การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีที่หลากหลาย

๘. สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่เพื่อตอบสนองการ จัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

๙. งานวิชาการและงานบุคลากรควรร่วมมือกันจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูผู้ สอนที่หลากหลาย และจัดทำโครงการเผยแพร่นวัตกรรมการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำกับติดตามครูผู้สอนให้ รายงานผลเสนอต่อสถานศึกษา

๑๐. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมตามจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

๑๑. สถานศึกษาควรเปิดสอนระบบทวิภาคีให้ครบทุกแผนกวิชา เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่ สนใจ

๑๒. สถานศึกษาควรทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในต่างประเทศเพิ่มเติมในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้หลาก หลายมากขึ้นเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ เพื่อให้ สถานศึกษาได้รับการยอมรับยกย่องในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

ร้อยละ ๙๙.๑๓ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ร้อยละ ๕๔ ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ ๓ ดาว

๔. ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

๔.๑ ระดับหน่วยงานศึกษา

๑) รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๐ รางวัล

๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จำนวน ๒๘ รางวัล

๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จำนวน ๒๗ รางวัล

๔.๒ ระดับจังหวัด

๑) รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๒ รางวัล

๔.๓ ระดับภาค

๑) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๙ รางวัล

๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๓ รางวัล

๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑ รางวัล

๔) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล

๕) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๔ รางวัล

๖) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑ รางวัล

๗) รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๕ รางวัล

๘) รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๕ รางวัล

๔.๔ ระดับชาติ

๑) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล

๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๕ รางวัล

๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๕ รางวัล

๔) รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล

๕) รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๕ รางวัล

๖) รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๕ รางวัล

๗) รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๗ รางวัล

๔.๕ ระดับนานาชาติ

๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัล

๕. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ร้อยละ ๙๑.๕๙ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๖. การดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมิน อวท. ระดับเหรียญทองดีเด่น ระดับภาค (สถานศึกษาขนาดใหญ่)

๗. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ร้อยละ ๙๙.๗๒ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๘. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจ

๘.๑ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ ๓ ดาว

๘.๒ ผลการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

๑) ระดับปวช.

- ระดับจังหวัด ชนะเลิศ
- ระดับภาค รองชนะเลิศ

๒) ระดับปวส.

- ระดับจังหวัด ชนะเลิศ
- ระดับภาค รองชนะเลิศ

๙. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑๐. การปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ร้อยละ ๕๙.๒๖ ของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑. การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑๒. คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

ร้อยละ ๙๒.๘๕ ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ร้อยละ ๙๕.๑๗ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๔. คุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑๕. สมรรถนะของครูผู้สอน

ร้อยละ ๘๗.๑๔ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๑๖. คุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ร้อยละ ๘๙.๕๔ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

๑๗. การเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑๘. การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑๙. การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๐. การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๑. การให้บริการชุมชนและจิตอาสา

ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒๒. การนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

รางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ได้แก่

๑) ระดับจังหวัด

- รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ จำนวน ๑๔ รางวัล

๒) ระดับภาค

- รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัล Honor Awards จำนวน ๑ รางวัล

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้จัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ร้อยละ ๙๙.๑๓ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

๒.๑ ระดับหน่วยสถานศึกษา

- ๑) รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๐ รางวัล
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จำนวน ๒๘ รางวัล
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จำนวน ๒๗ รางวัล

๒.๒ ระดับจังหวัด

- ๑) รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๒ รางวัล

๒.๓ ระดับภาค

- ๑) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๙ รางวัล
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๓ รางวัล
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑ รางวัล
- ๔) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล
- ๕) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๔ รางวัล
- ๖) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑ รางวัล
- ๗) รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๕ รางวัล
- ๘) รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๕ รางวัล

๒.๔ ระดับชาติ

- ๑) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๕ รางวัล
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๕ รางวัล
- ๔) รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล
- ๕) รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๕ รางวัล
- ๖) รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๕ รางวัล
- ๗) รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๗ รางวัล

๒.๕ ระดับนานาชาติ

- ๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัล

๓. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ร้อยละ ๙๑.๕๙ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมิน อวท. ระดับเหรียญทองดีเด่น ระดับภาค (สถานศึกษาขนาดใหญ่)

๕. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละ ๙๙.๗๒ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๖. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ร้อยละ ๘๐ ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๗. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ร้อยละ ๙๒.๘๕ ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

๘. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ร้อยละ ๙๒.๘๕ ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๙. การจัดการเรียนการสอน

ร้อยละ ๙๕.๑๗ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๐. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑๑. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ร้อยละ ๘๗.๑๔ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๑๒. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ร้อยละ ๘๙.๕๔ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

๑๔. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๕. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๖. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑๗. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ภายในประเทศไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ Mbps และความเร็วภายนอกประเทศ

ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ Mbps (ความเร็ว ๑๖๐/๑๐๐ Mbps) และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายศึกษาภาษาต่างประเทศตามโครงสร้างหลักสูตร หรือเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของสถานศึกษา

๑๙. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๒๐. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา

กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑๒ กิจกรรม

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำ งานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการวิชาชีพหรือกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึงการประกอบ อาชีพอิสระ นอกจากนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการ ศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำ รงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนด แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีว ศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ดังนั้นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึง

เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ
ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
อาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ
๒. เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสดisplayออกทางความสามารถทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ
๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๙๕ คน
๒. เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

๑) ระดับหน่วยงานศึกษา

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๐ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จำนวน ๒๘ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จำนวน ๒๗ รางวัล

๒) ระดับจังหวัด

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๒ รางวัล

๓) ระดับภาค

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๙ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๓ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๔ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๕ รางวัล
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๕ รางวัล

๔) ระดับชาติ

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๕ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๕ รางวัล
- รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๕ รางวัล
- รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๕ รางวัล
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๗ รางวัล

๕) ระดับนานาชาติ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัล

๓. ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๔. เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งในระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๓๐๓๖ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๑๕๖๑

E-mail chiangrai๓๓@vec.mail.go.th Website <http://www.cvc.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เริ่มก่อตั้งเป็นสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๑ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้า โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์เชียงราย ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ จึงย้ายมาตั้ง ณ สถานที่ปัจจุบัน เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๗ ตารางวา และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรี เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๐ ในปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ย้ายมาอยู่ในสังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การเรียนการสอนสมัยนั้น ยังคงทำการสอนวิชาเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า และการช่างสตรี ต่อมาได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรสายอาชีพ ทำการสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ แบ่งเป็นแผนกวิชาชีพ เช่น แผนกผ้า อาหาร และ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป ทำการสอนตลอดมาจนถึงปี ๒๕๐๗ ได้รับการช่วยเหลือให้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รวมกับโรงเรียนการช่างเชียงราย ยกฐานะเป็นวิทยาลัยใช้ชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ อยู่ในสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้แยกออกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ยังคงใช้ชื่อเดิม คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนประเภทวิชาพณิชยกรรมเพิ่มขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้ทำการเปิดสอนประเภทวิชาศิลปกรรม และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้เปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาสถาปัตยกรรมท่องเที่ยว ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอน ระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง) และเปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี ปี

พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอน ระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง) ปี
พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอน ระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) และปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน
ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

การที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งให้เป็นสถานศึกษา ประเภทวิทยาลัยอาชีวศึกษา ทำให้สถานศึกษา
ได้มีโอกาสเปิดทำการสอน ระดับอุดมศึกษา คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และขยายเปิดสาขา
วิชาชีพเพิ่มขึ้น อย่างกว้างขวาง มีการเปิดสอนระบบปกติ และระบบทวิภาคี ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ขนาด และที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาสัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์
๐-๕๓๗๑-๓๐๓๖ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๑๕๖๑ ปัจจุบันมีพื้นที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา มีอาคารเรียนและปฏิบัติ
การ จำนวน ๙ หลัง หอประชุมอยู่ชั้นล่าง อาคาร ๗ โรงอาหารอยู่ชั้นล่างอาคาร ๕ อาคารผลิตผล อาคารฝึกปฏิบัติ
การชุมนุมพุนธุ์ทิพย์ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และมีลานเอนกประสงค์
ที่ตั้งบ้านพักครู ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นที่ราชพัสดุ ทะเบียนที่ เชียงราย ๔๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบล
เวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย รวมพื้นที่จำนวน ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวาประกอบด้วยอาคารบ้านพักผู้อำนวยการ
การ ๑ หลัง อาคารบ้านพักครู ๒ ชั้น ๒ หลัง และแฟลต ๔ ชั้น ๑ หลัง

การจัดการศึกษา

จัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. จำนวน ๑๓ สาขาวิชา ได้แก่

๑. สาขาวิชาการบัญชี
๒. สาขาวิชาการเลขานุการ
๓. สาขาวิชาการตลาด
๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๗. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๘. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๙. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์
๑๐. สาขาวิชาการออกแบบ
๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
๑๒. สาขาวิชาการโรงแรม

๑๓. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

จัดการเรียนการสอน ระดับ ปวส. จำนวน ๑๔ สาขาวิชา ได้แก่

๑. สาขาวิชาการบัญชี
๒. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
๓. สาขาวิชาการตลาด
๔. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
๕. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
๙. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๑๐. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
๑๑. สาขาวิชาจิตรศิลป์
๑๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
๑๓. สาขาวิชาการโรงแรม
๑๔. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

จัดการเรียนการสอน ระดับ ปริญญาตรี สายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่

๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยว
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ
๓. สาขาวิชาการบัญชี

สภาพชุมชน

จังหวัดเชียงราย ตั้งอยู่เหนือสุดของประเทศ มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน คือ ประเทศสหภาพพม่า และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีพื้นที่รวม ๗.๒๙ ล้านไร่ มีประชากร ๑.๒๘ ล้านคน ซึ่งมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ประเพณี และวัฒนธรรม มีเอกลักษณ์โดดเด่น

สภาพเศรษฐกิจ

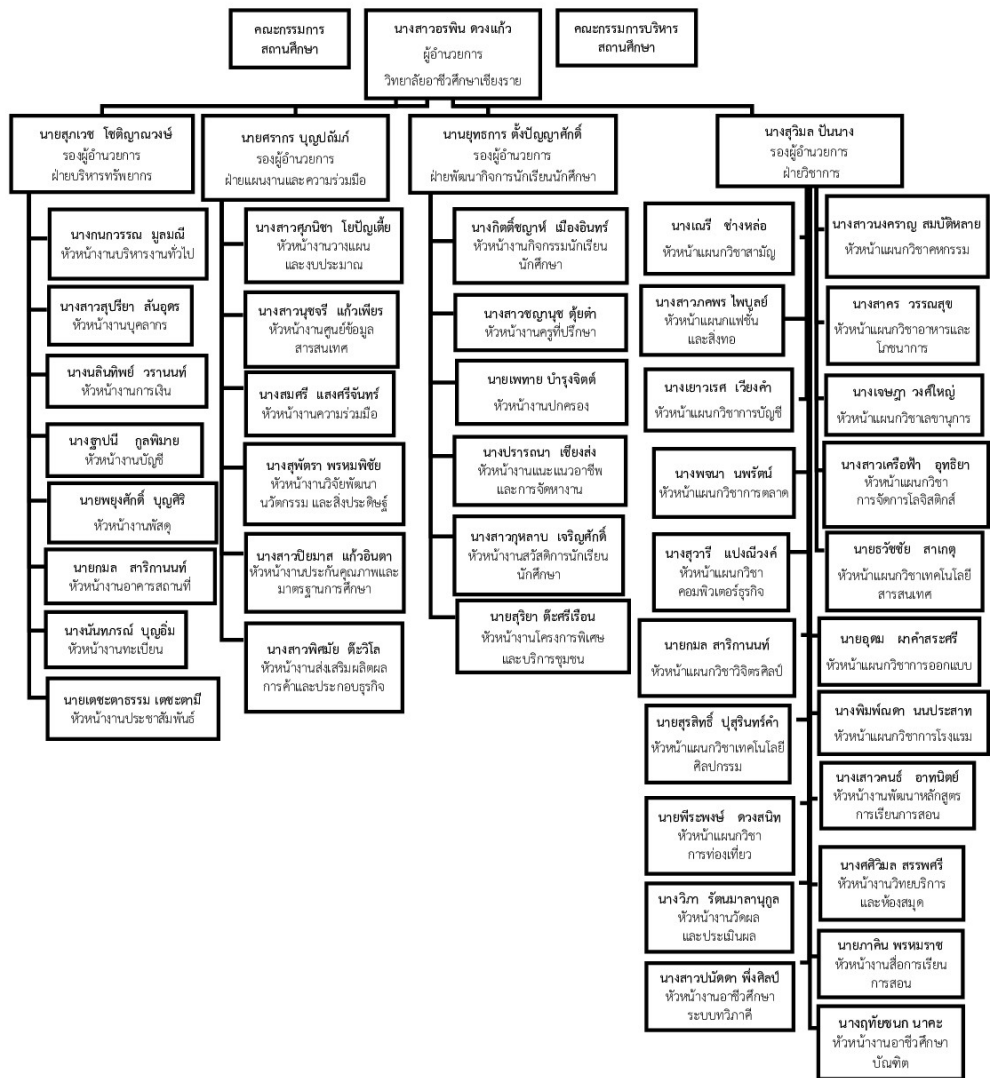
จังหวัดเชียงรายมีฐานเศรษฐกิจที่หลากหลาย โดยมีมูลค่าการผลิตรวม ๓๕,๑๙๐ ล้านบาท ประชากรมีรายได้เฉลี่ย ๓๑,๔๔๘ บาท ต่อคนต่อปี เป็นลำดับที่ ๑๔ ของภาคเหนือ และลำดับที่ ๕๖ ของประเทศ รายได้หลักของจังหวัดเชียงราย คือภาคการเกษตร ร้อยละ ๒๓.๗๔ รองลงมา คือการค้าปลีกค้าส่ง ร้อยละ ๒๓.๓๐ และการบริการ ด้านอสังหาริมทรัพย์ ร้อยละ ๖.๖๓ ตามลำดับ เป็นพื้นที่การพัฒนาตามแนวเหนือ - ใต้ (North - South

Economic Corridor) เชื่อมโยงถึงจีนตอนใต้ ภายใต้โครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศ GMS (โครงการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง) และโครงการความร่วมมือ ACMECS (กรอบความร่วมมือระหว่าง ๕ ประเทศ คือ กัมพูชา ลาว พม่า ไทย และเวียดนาม) และเป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาเป็นเขตเศรษฐกิจชายแดนตามนโยบายของรัฐบาล

สภาพสังคม

สภาพทั่วไปด้านสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมในจังหวัดเชียงรายมีความหลากหลาย เนื่องจากแหล่งที่ตั้งของจังหวัดเชียงรายติดกับชายแดนประเทศเมียนมาร์ และ สปป.ลาว ประชาชนส่วนใหญ่ จึงมีความหลากหลายด้านเชื้อชาติ วัฒนธรรม และภาษา อย่างไรก็ตามจังหวัดเชียงรายมีความเป็นอัตลักษณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขด้วยมิตรไมตรีที่ดี นอกจากนั้นประชาชนให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่มีความผูกพันกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๗๒๘	๐	๖๙	๗๙๗
ปวช.๒	๖๓๔	๐	๖๓	๖๙๗
ปวช.๓	๖๓๕	๐	๔๓	๖๗๘
รวม ปวช.	1997	0	175	2172

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๔๗๖	๑๕๘	๖๓๔
ปวส.๒	๔๑๒	๑๗๓	๕๘๕
รวม ปวส.	888	331	1219

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๘๖๗	๖๔๘	๗๔.๗๔
ปวส.๒	๖๑๓	๕๑๕	๘๔.๐๑
รวม	1480	1163	78.58

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๖๗๗	๖๑๑	๘๐.๒๕
ปวส.๒	๕๙๖	๕๕๕	๙๓.๑๒
รวม	1273	1166	91.59

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๕	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๕๙	๕๙	๕๙
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๖	๖	๖
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๔๗	๓๓	๔๗
เจ้าหน้าที่	๒๙	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๕	-	-
รวม ครู	112	98	112
รวมทั้งสิ้น	161	98	112

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
พาณิชยกรรม	๔	๖	๑๐
ศิลปกรรม	๓	๒	๕
คหกรรม	๓	๓	๖
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๒	๒	๔
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	13	14	27

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
-------------	-------------

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๖
อาคารปฏิบัติการ	๔
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๐
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	11

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๑๕๖๐๐๐๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๘๒๕๓๓๐๐.๐๐
งบลงทุน	๘๓๘๐๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๔๓๗๘๗๐๔.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๙๐๒๓๔๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	41595454.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา พัฒนาอาชีพ”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น ผลิตภัณฑ์ดี เป็นที่ยอมรับ”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ยุทธศาสตร์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

กลยุทธ์

๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

๕.๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรนักเรียนนักศึกษา อบรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แม่โครมิตรแท้ โชห่วย ร่วมพัฒนาร้านค้าปลีก ประจำปี ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)
องค์การวิชาชีพ มาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย
การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ชื่อ ผลงาน "ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ชื่อผลงาน "ห้องปฏิบัติการบริการห้องพัก"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตย กับ แบบภาครัฐ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
การแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์ ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ชื่อผลงาน "ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน"	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
ได้ร่วมนำเสนอนวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมคนเชียงรายในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ" การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
การประกวดโครงงาน ระดับ ปวช. การศึกษาประสิทธิภาพของน้ำหมักจากหัวปลีที่มีผลต่อการเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน	รองชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดโครงงาน ระดับ ปวส. การศึกษาฮอโมนจากผลไม้ที่มีต่อการเร่งการเจริญเติบโต	รองชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ
การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬาบาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีพศึกษาจังหวัดน่าน
การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬาบาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีพศึกษาจังหวัดน่าน
การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬาตะกร้อหญิง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีพศึกษาจังหวัดน่าน
การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬาตะกร้อหญิง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีพศึกษาจังหวัดน่าน
การประกวดแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ร่วมสมัย ในกิจกรรมมหกรรมราชภัฏวิชาการ ๒๐๒๐ "ต่อยอดความฝัน สู่ความสำเร็จ ที่ CRRP"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรีวิชญ์ ไชยประเสริฐ ผู้บริหารดี ศรีอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรากร บุญปัทม์ ผู้บริหารดี ศรีอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรสิทธิ์ ปุสุรินทร์คำ วันเยาวชนแห่งชาติ สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริม การมีส่วนร่วมของเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมกิจการเด็กและ เยาวชน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเตชะตาธรรม เตชะตามี ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๔ ด้านผลิตภัณฑอาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวศิริพันธ์ วงศ์คำลือ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๔ ด้านผลิตภัณฑอาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางกิตติ์ชญาห์ เมืองอินทร์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๔ ด้านผลิตภัณฑอาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง หวัดเชียงราย
นางสาวสุปรียา สันอุดร ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๔ ด้านผลิตภัณฑอาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางพจนา นพรัตน์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๔ ด้านผลิตภัณฑอาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวปนัดดา พิงศิลป์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๔ ด้านผลิตภัณฑอาหาร ผงน้ำพริกใส่ั่วเสริมลำไยอบ แห้งกิ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสุรีย์ ทองกร ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๔ ด้านผลิตภัณฑอาหาร ผงน้ำพริกใส่ั่วเสริมลำไยอบ แห้งกิ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพัชรี พวยพุ่ง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๔ ด้านผลิตภัณฑอาหาร ผงน้ำพริกใส่ั่วเสริมลำไยอบ แห้งกิ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุดารัตน์ ประชานุเคราะห์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๔ ด้านผลิตภัณฑอาหาร ผงน้ำพริกใส่ั่วเสริมลำไยอบ แห้งกิ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอรพิน สืบทิม ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเช่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายกำพล ตรงเมธิ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเช่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพงษ์พิสิฐ ชันจันทร์แสง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเช่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสุรชิต ทะยะธง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเช่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายกมล สาริกานนท์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเช่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายกฤษฎา มาตัน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอารีย์ ชั่งชัย ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายมานิช สุวรรณ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสุภัตรา พรหมพิชัย ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอรรถพล ปิยะลังกา ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสุริยา ต๊ะศรีเรือน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสพามพูนธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยมาส แก้วอินตา ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสพามพูนธ์ทิพย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสุพัตรา พรหมพิชัย ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสพามพูนธ์ทิพย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเพลาพิลาส พนมเทพ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสพามพูนธ์ทิพย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสุวารี แงณีวงศ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๗ ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวปิยมาส แก้วอินตา ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๗ ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวนุชจรี แก้วเพียร ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๗ ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายรัตชานนท์ ปัญญาฟู ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๗ ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายธนากร โพธาชัย ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๗ ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวภรณ์ทิพย์ มีสุข ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพจากหัวปลี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพีรรัตน์ อินต๊ะวงศ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเมทินี ปัญญาฟู ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพจากหัวปลี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายธนากร โพธาชัย ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพจากหัวปลี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวศุภนิชา โยปัญญา ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ถุงสมุนไพรดับกลิ่นและไล่แมลง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพิพัฒน์พงศ์ อธิโน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพจากหัวปลี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุปรียา สันอุดร ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ถุงสมุนไพรดับกลิ่นและไล่แมลง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเตชะตาธรรม เตชะตามี ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ถุงสมุนไพรดับกลิ่นและไล่แมลง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวมัลลิกา มีศิริ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ถุงสมุนไพรดับกลิ่นและไล่แมลง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเอนกวงศ์ ยอดดำเนิน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายรัตขนนท์ ปัญญาฟู ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางปราณนา เชียงส่ง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์พิณิจ พรหมเนตร ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งระบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสุพัตรา พรหมพิชัย ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องนัбыอัตโนมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสมศรี แสงศรีจันทร์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องนัбыเม็ดยาอัตโนมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพิพัฒน์พงศ์ อธิโนโต ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องนัбыเม็ดยาอัตโนมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวว.วาณี ธุระพันธ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ชุดอุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางเคลื่อนไหว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวปิยมาส แก้วอินตา ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ชุดอุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางเคลื่อนไหว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวนุชจรี แก้วเพียร ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ชุดอุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางเคลื่อนไหว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสมศรี แสงศรีจันทร์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ชุดอุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางเคลื่อนไหว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุวารี แสงนิวงค์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์กรความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ชุดอุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางเคลื่อนไหว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเอนกวงศ์ ยอดดำเนิน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์กรความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องให้อาหารสัตว์เลี้ยงพร้อม ตรวจแบบเรียลไทม์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายรัตนานนท์ ปัญญาฟู ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์กรความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องให้อาหารสัตว์เลี้ยงพร้อม ตรวจแบบเรียลไทม์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวธัญญานัฐ สระแก้ว ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์กรความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องให้อาหารสัตว์เลี้ยงพร้อม ตรวจแบบเรียลไทม์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเหมราช เมืองซื่อ ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเพทาย บำรุงจิตต์ ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาบาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสุรชิต ทะยะธง ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาบาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเพทาย บำรุงจิตต์ ครูผู้ควบคุม ทีม กีฬาบาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวคณธ์ อาทนิทย์ ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายจิรวัดน์ วงกา ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภรณ์ทิพย์ มีสุข ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาตะกร้อหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพงษ์พินิจ พรหมเนตร ครูผู้ควบคุม กรีฑา วิ่ง ๑๐๐ เมตรชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพงษ์พินิจ พรหมเนตร ครูผู้ควบคุม กรีฑา วิ่ง ๒๐๐ เมตรชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพงษ์พินิจ พรหมเนตร ครูผู้ควบคุม กรีฑาวิ่ง ๔ x ๔๐๐ เมตรหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพีระพงษ์ ดวงสนิท ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาวอลเลย์บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายศุภศานต์ รักสกุล ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาวอลเลย์บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพงษ์พิสิษฐ์ ชันจันทร์แสง ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาฟุตบอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายรัตชานนท์ ปัญญาฟู ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาฟุตบอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวยุพิน ศิริขันแก้ว ครูผู้ควบคุม กีฬาเปตองหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวยุพิน ศิริขันแก้ว ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาเปตองคู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุพัตรา พรหมพิชัย Honor Awards The Automatic Medicine counting machine (เครื่องนับเม็ดยาอัตโนมัติ) ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสมศรี แสงศรีจันทร์ Honor Awards The Automatic Medicine counting machine (เครื่องนับเม็ดยาอัตโนมัติ) ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวศุภนิชา โยปัญญา Honor Awards The Automatic Medicine counting machine (เครื่องนับเม็ดยาอัตโนมัติ) ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายพิพัฒน์พงศ์ อธิโนโต Honor Awards The Automatic Medicine counting machine (เครื่องนับเม็ดยาอัตโนมัติ) ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวยุวดี ดวงพุทธพรกุล ครูผู้ควบคุมทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวคชามาส เข้าเมือง ครูผู้ควบคุมทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายณภัทร ดาววิจิตร ครูผู้ควบคุมทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย ครูผู้ควบคุมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตติยา กันทร ครูผู้ควบคุมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวศิริพันธ์ วงศ์คำลือ ครูผู้ควบคุมทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายณัฐพล น้อยตุ่น ครูผู้ควบคุมทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายพัทธพงศ์ พรหมชัย ครูผู้ควบคุมทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธวัชชัย สาเกตุ ครูผู้ควบคุมทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวปิยะมาส แก้วอินตา ครูผู้ควบคุมทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธวัชชัย สาเกตุ ครูผู้ควบคุมทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพิศมัย ต๊ะวิไล ครูผู้ควบคุมทักษะการนำเสนอรายงานนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายพีระพงษ์ ดวงสนิท ครูผู้ควบคุมทักษะการนำเสนอรายงานนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพิศมัย ต๊ะวิไล ครูผู้ควบคุมทักษะการจัดทำรายงานนำเที่ยว ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีระพงษ์ ดวงสนิท ครูผู้ควบคุมทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายจิรวัฒน์ วงกา ครูผู้ควบคุมทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartende ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางพิมพ์ผดุง นนประสาธ ครูผู้ควบคุมทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายสุรชิต ทะยะธง ครูผู้ควบคุมทักษะการวาดภาพ (Drawing) คนเหมือน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายสุรชิต ทะยะธง ครูผู้ควบคุมทักษะจิตรกรรมไทยระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธนกร โพธัชชัย ครูผู้ควบคุมทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
Miss.XU YUE ครูผู้ควบคุมทักษะสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางมณฑพร อินทะแก้ว ครูผู้ควบคุมทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางณรี ช่างหล่อ ครูผู้ควบคุมทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Miss XU YUE ครูผู้ควบคุมทักษะสุนทพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายศุภศานต์ รักสกุล ครูผู้ควบคุมทักษะการร้องเพลง เพลงไทยสากลชาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายสุรชิต ทะยะธง ครูผู้ควบคุมทีมกีฬาบาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายสุรชิต ทะยะธง ครูผู้ควบคุมทีมนักกีฬาบาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวภรณ์ทิพย์ มีสุข ครูผู้ควบคุมกีฬาตะกร้อหญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายศุภศานต์ รักสกุล ครูผู้ควบคุมกรีฑา วิ่ง ๒๐๐ เมตรชาย และ วิ่ง ๑๐๐ เมตรชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวภรณ์ทิพย์ มีสุข ครูผู้ควบคุมโครงการ การศึกษาประสิทธิภาพของน้ำหมักจากหัวปลีที่มีผลต่อ การเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค แม่สอด จังหวัด ตาก
นางสาวพีรรัตน์ อินตะวงค์ ครูผู้ควบคุม โครงการ การศึกษาประสิทธิภาพของน้ำหมักจากหัวปลีที่มีผลต่อ การเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค แม่สอด จังหวัด ตาก
นางสาวศุภนิชา โยปัญญา ครูผู้ควบคุม โครงการ การศึกษาฮอร์โมนจากผลไม้ที่มีผลต่อการเร่งการเจริญ เติบโตของถั่วฝักยาว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค แม่สอด จังหวัด ตาก
นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย ครูผู้ควบคุม ทักษะการจัดดอกไม้ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารีย์ ชั่งชัย ครูผู้ควบคุม ทักษะการจัดดอกไม้ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตลำปาง
นายกฤษฎา มัตัน ครูผู้ควบคุม ทักษะการจัดดอกไม้ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตลำปาง
นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย ครูผู้ควบคุม ทักษะการจัดดอกไม้ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตลำปาง
นางสาวอารีย์ ชั่งชัย ครูผู้ควบคุม ทักษะการจัดดอกไม้ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตลำปาง
นายกฤษฎา มัตัน ครูผู้ควบคุม ทักษะการจัดดอกไม้ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาลัยเขต ลำปาง
นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย ครูผู้ควบคุม การเข้าร่วมประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอกร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุง เทพมหานคร
นางสาวอารีย์ ชั่งชัย ครูผู้ควบคุมการเข้าร่วมประกวดโครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอกร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นายกฤษฎา มัตัน ครูผู้ควบคุมการเข้าร่วมประกวดโครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอกร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย ครูผู้ควบคุมการเข้าร่วมประกวดโครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอกร้อยพานพุ่ม" ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารีย์ ชั่งชัย ครูผู้ควบคุมการเข้าร่วมประกวดโครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรรกร้อยพานพุ่ม" ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นายกฤษฎา มาตัน ครูผู้ควบคุม การเข้าร่วมประกวดโครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรรกร้อยพานพุ่ม" ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเสาวนีย์ เบเชอู่ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๒๘ "ประติมากรรม"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นายชนภูมิ ปั่นคำ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๒๘ "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นายสุริยา นิ่มนวล การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๒๘ "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นายวุฒิพงษ์ จันแก้ว การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๒๘ "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรายุทธ ณะคำ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๒๘ "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นายธนภุช บุตรกิติ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๒๘ "การบริหารจัดการฐานข้อมูล"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นายรณกฤต มุลวงศ์ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๒๘ "การบริหารจัดการฐานข้อมูล"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวปณิธาน เยโลกู การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ครั้งที่ ๒๘ "การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวเก็จมณี คำแพงศรี การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ครั้งที่ ๒๘ "การเล่นิทานพื้นบ้าน"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจตุพล อยู่ลี้ม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน "Chinese Bridge ๒๐๑๘"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นายจตุพล อยู่ลี้ม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๑	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สะพานแห่ง ภาษาจีน
นายคณพันธ์ แผงตัน การแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ ๑๒ สาขาเว็บไซต์ดีไซน์	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	กรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน
นางสาวอาเบอ์ आयी การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวเงินไข่ พิบุญ การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวเกวลี ทาใจ การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัญชิษฐา บุญยอด การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวทิพย์ลาวัลย์ แสนมะโน การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนาวลี อุดใจ การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวเข็มอัปสร สามหลวม การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ เรือนแก้ว การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิสมัย เขียวสะอาด การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวเข็มอัปสร วงศ์ต่อม การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวนลินนา ใจเป็ง การแข่งขันมหกรรมกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" (กีฬา บาสเกตบอล หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวธีรณัฐ พูเมืองคำ การแข่งขัน Thailand's International Culinary Cup (TICC) ๒๐๑๘ ครั้งที่ ๒๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมเชฟ ประเทศไทย และ ยูบีเอ็ม เอเชีย
นางสาวอติกานต์ บุญคลอง การแข่งขัน Thailand's International Culinary Cup (TICC) ๒๐๑๘ ครั้งที่ ๒๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมเชฟ ประเทศไทย และ ยูบีเอ็ม เอเชีย
นางสาวนิภาพร ยามี่ การแข่งขัน Thailand's International Culinary Cup (TICC) ๒๐๑๘ ครั้งที่ ๒๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมเชฟ ประเทศไทย และ ยูบีเอ็ม เอเชีย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาสกร ดาววี แม่โครมิตรแท้ โซห่วย ร่วมพัฒนาร้านค้าปลีก ประจำปี ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท สยาม แม่โคร จำกัด (มหาชน)
นางสาวอริศรา ปัญญาเลิศ แม่โครมิตรแท้ โซห่วย ร่วมพัฒนาร้านค้าปลีก ประจำปี ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท สยาม แม่โคร จำกัด (มหาชน)
นางสาวสาธิตา จินากาศ แม่โครมิตรแท้ โซห่วย ร่วมพัฒนาร้านค้าปลีก ประจำปี ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท สยาม แม่โคร จำกัด (มหาชน)
นางสาวชลลดา พ่วงทวีทรัพย์ แม่โครมิตรแท้ โซห่วย ร่วมพัฒนาร้านค้าปลีก ประจำปี ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท สยาม แม่โคร จำกัด (มหาชน)
นายเอกวิทย์ มัชฌาน แม่โครมิตรแท้ โซห่วย ร่วมพัฒนาร้านค้าปลีก ประจำปี ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท สยาม แม่โคร จำกัด (มหาชน)
นางสาวลีลาวดี วงศาโรจน์ การประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา อาหารไทย ๔.๐ ประเพณีวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป "คูกี้ถั่วดาวอินคาไขมันต่ำ"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระพงศ์ ทาแก การประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา อาหารไทย ๔.๐ ประเภทนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป "เค้กข้าวตอกข้าวเม่า"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นายธนวิทย์ อ่อนบำรุง การประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา อาหารไทย ๔.๐ ประเภทนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป "เค้กข้าวตอกข้าวเม่า"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวมาริกา แลนี การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประเภทที่ ๑๐ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่ง ประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวอาเบอ อานี การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประเภทที่ ๑๐ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่ง ประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายคณพันธ์ แผงตัน การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทา สาธารณภัย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายอิสริย์ ไพโรจน์ การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทา สาธารณภัย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนา เบลุงกู การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวพองตีบ ยอดดี การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายภรณ์ยู บุญส่ง การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายสัณฐิต คะนอง การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวสุพิชา นาเวียง การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายธนภุช บุตรกิติ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การบริหารจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายรณกฤต มุลวงศ์ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การบริหารจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายชนมภูมิ ปันคำ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรียา นิ่มนวล การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายวุฒิพงษ์ จันแก้ว การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายศรายุทธ ธนะคำ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายอรรถพันธ์ แก้วหน่อ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน สากล ระดับ ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายภูริช ธิงาเครือ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน สากล ระดับ ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายสมบุญศักดิ์ สุวรรณ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก ระดับ ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายพงศภัค ต่างใจ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "เทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนิรุจน์ วงศ์กันทา การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "เทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวณิกานต์ ใจจุมปา การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวกัลยา วงศ์คำตัน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวกรพินธ์ แสนมณีกุล การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวเสาวนีย์ เบเชอู่ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "ประติมากรรม ระดับ ปวช."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายปฏิภาณ หมั่นขัน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวอำไพ ธนะวงศ์ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาณุวัฒน์ หน่อคำ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวณิภัทร อินทนน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวจุฑามาศ วิหาโห่ง การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส."	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายณัฐวุฒิ มานิติ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวสุกนิดา จรรศิลป์ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวนิชนิภา มุ่งเมิน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวพิชชาภา ธรรมโชติ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การแผนเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวพรรณหงส์ สมพรเสรีฐ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การแผนเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปทุมพร อุดเครือ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การแผนเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวปทุมพร อุดเครือ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การแผนเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายณัฐพงษ์ สุตะวงศ์ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การแผนเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวพิทปภา ท่าดีสม การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "การแผนเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวอรุณญา เมอโปะกู๋ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ "พิมพ์ดีดไทยและพิมพ์ดีดอังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช./ปวส."	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวเก็จมณี คำแพงศรี การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ "เล่นิทานพื้นบ้าน"	ชนะ เลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวรอด อ่อนคำ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ "การตอบปัญหาทางวิชาการ (ประวัติศาสตร์)"	รอง ชนะ เลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวเก็จแก้ว ลุงปันดีะ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ "การตอบปัญหาทางวิชาการ (ประวัติศาสตร์)"	รอง ชนะ เลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปณิธาน เยโลกุล การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ "สุนทรพจน์ภาษาจีน"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวเบญจมาศ มองช่อบิตร การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ "การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวปฐริน จิรพศพันธุ์ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ "การร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายเอกราช มณีวรรณ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาวอลเลย์บอลชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายธนวัฒน์ สุริยะ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาวอลเลย์บอลชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายชลกานต์ สมสะอาด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาวอลเลย์บอลชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายสุทัศน์ มาเยอะ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาวอลเลย์บอลชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายธีรศักดิ์ สายฟูเป้ง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาวอลเลย์บอลชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายดาร์น จันโธทาน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาวอลเลย์บอลชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษดณัย คำสิทธิ์ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาวอลเลย์บอลชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายสุริยา พรหมใจ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาวอลเลย์บอลชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวอาเบอร์ อายี การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวเงินไข่ พิบุญ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวเกวลี ทาใจ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวอัญชิษฐา บุญยอด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวทิพย์ลาวัลย์ แสนมะโน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวรัตนาวลี อุดใจ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวเข็มอัปสร สามหลวม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริลักษณ์ เรือนแก้ว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวอภิสมัย เขียวสะอาด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวเข็มอัปสร วงศ์ต่อม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวนลินนา ใจเป็ง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายวุฒิ จะสี การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายณัฐพล จะวะนะ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายพนมกร คำมูลเอ้ย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายศุภชีพ กองพลนันท์ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายฤทธิ์ไกร ชันทฤทธิ์ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกฤษณ์ มาลาวิลาศ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายจักรกฤษณ์ มาลาวิลาศ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายภัทรพล อาวัฒนธนา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายสืบเกียรติ สาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายสมภพ กิตติสกาवल การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ (กีฬาบาสเกตบอลชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวปณิธาร เยโลกุ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับภาค ภาคเหนือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ร่วมกับ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสาวอรทัย บุญธนโชติชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวบุญณดา ศรีหิรัญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบุญณา ศรีหิรัญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวบุญเคอะ โวยแม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาววิไล บาหลา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวอาหมี เบทุกู การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวบัวบาน มาเยอะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวนุสบา สุธดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทการประกอบอาหารไทย ชุดเตรียมจำหน่าย Thai Set ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายเอกลักษณ์ กวนหล้า การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทการประกอบอาหารไทย ชุดเตรียมจำหน่าย Thai Set ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวอาเฟี้ยว มาเยอะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การออกแบบและกาประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมี้อค่าแบบตะวันตก Western Set Diner ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอาเฟี้ยว มาเยอะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การออกแบบและกาประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมือค้ำแบบตะวันตก Western Set Diner ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวลี นามอิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การออกแบบและกาประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมือค้ำแบบตะวันตก Western Set Diner ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายชาตรี ปอแผ่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การออกแบบและกาประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมือค้ำแบบตะวันตก Western Set Diner ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวสุหาทิพย์ กัปปะหะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวฟองดีบ ยอดดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายภรณ์ยุ บัญส่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายปิยะ ปาอินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัตยุชิต คณอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวสุพิชา นาเวียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายปฏิภาณ หมั่นขัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวอำไพ ธนะวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายณัฐวุฒิ มานิติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวสุนิศา จรรศิลป์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวนิชนิภา มุ่งเมิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียง ราบ
นางสาวพิชชาภา ธรรมโชติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียง ราบ
นางสาวพรรณหงส์ สมพรเสรีฐ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปทุมพร อุดเครือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายณัฐพงษ์ สุตะวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวพิทปภา ท่าดีสม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายชนมภูมิ ปันคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายสุริยา นิ่มนวล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายวุฒิพงษ์ จันแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายศรายุทธ ณะคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวอรุณญา เมอโปะกู การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "พิมพ์ดีดไทยและพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช./ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายสมบุญศักดิ์ สุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฤกษ์ณัฏฐ์ คำทับทิม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ ขายสินค้าออนไลน์ ระดับ ปวช./ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายก่อเกียรติ แซ่ตัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ ขายสินค้าออนไลน์ ระดับ ปวช./ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายธนฤกษ์ บุตรภักดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ บริหารจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายรณกฤต มุลวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ บริหารจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายพงศ์ศักดิ์ ต่างใจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "เทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายอนิรุจน์ วงศ์กันทา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ บริหารจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายภาณุวัฒน์ หน่อคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ จัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวณิชาภัทร อินทนิล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ จัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวศิริพร ทิพย์กานน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ จัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิษฎา นันทะเสน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายภูรินทร์ ฉ่ำใจดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวจุฑามาศ วิหาโห่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวณิกานต์ ใจจุมปา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวกัลยา วงศ์คำตัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายกชกร ลัมยศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส."	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวเบญจมาศ มองช่อปิตร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การพูดสารัตถิภาษาอังกฤษ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายอรุชา ยะโป การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวปณิธาน เยโล่กู๋ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "สุนทรพจน์ภาษาจีน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเก็จมณี คำแพงศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "เล่า นิทานพื้นบ้าน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวหญิง อินตา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "สุนทรพจน์ภาษาไทย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวรอด อ่อนคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ ตอบปัญหาทางวิชาการ (ประวัติศาสตร์ไทย)"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวเกิดแก้ว ลุงขันตะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ ตอบปัญหาทางวิชาการ (ประวัติศาสตร์ไทย)"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายหล่อเซ่ ไวย้อย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ ร้องเพลงสากล ชาย"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวณัฐนิชา ชัชรรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ ร้องเพลงไทยสากล หญิง"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวปฐริน จิรพศพันธุ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "การ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวมนรดา มฤคพิทักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "วง ดนตรีสากล คนพันธุ์อาและโพล์คของคนพันธุ์อา"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวอรณิชา โชคลิขิตอำนาจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "วง ดนตรีสากล คนพันธุ์อาและโพล์คของคนพันธุ์อา"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศกร สุวียนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาและโพล์ของคนพันธุ์อา"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายณที วงศ์มูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาและโพล์ของคนพันธุ์อา"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวอาศิรา คำลือวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "รักการอ่าน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายมานัส เบเมียหู่ การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอร่อยสามโลก)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นางสาวนารีรัตน์ สุขเกษม การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอร่อยสามโลก)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นายพงศ์พัฒน์ อุดมทอสกุล การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอร่อยสามโลก)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นางสาวมยุรี หม่อโป๊ะกู๋ การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอร่อยสามโลก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นางสาวฟ้า มาเยอะ การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอร่อยสามโลก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นางสาวธัญญเรศ ใจลังกา การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอร่อยสามโลก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอำนาจ อยู่อินทร์ การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอรรยสามโลก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นางสาวพิมพ์ชนก ชัยมงคล การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอรรยสามโลก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นายภาสกร เมืองใจ การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอรรยสามโลก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นางสาวพรนิภา ตาดทอง การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอรรยสามโลก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นายสุรศักดิ์ คำฟู การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอรรยสามโลก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นางสาวภาสินี อินเทพ การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอรรยสามโลก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นางสาวนภัทร พลอยวงศ์ การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอรรยสามโลก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นางสาวนภัสร ปทุมอมรศิริ การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอรรยสามโลก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕
นายพงศกร จักรสาน การประกวดแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหาร จากผลิตภัณฑ์โครงการพระราชดำริ (เซฟมือทองอรรยสามโลก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุข ชัยวงศ์ ประกวดคลิปวิดีโอเส้นทางการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย ในหัวข้อ "วัยรุ่น เชียงรายโชว์เหนือ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัด เชียงราย
นางสาวณัฐรจา อุปาคัด ประกวดคลิปวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย ในหัวข้อ "วัยรุ่น เชียงรายโชว์เหนือ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัด เชียงราย
นายญาณวรุฒม์ คำเมือง ประกวดคลิปวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย ในหัวข้อ "วัยรุ่น เชียงรายโชว์เหนือ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัด เชียงราย
นายแสงสุรีย์ ดวงจันทร์ ประกวดคลิปวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย ในหัวข้อ "วัยรุ่น เชียงรายโชว์เหนือ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัด เชียงราย
นายภาณุพงศ์ วงศ์สรรศรี ประกวดคลิปวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย ในหัวข้อ "วัยรุ่น เชียงรายโชว์เหนือ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัด เชียงราย
นายอิทธิพล นาราศักดิ์ ประกวดคลิปวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย ในหัวข้อ "วัยรุ่น เชียงรายโชว์เหนือ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัด เชียงราย
นายภัทรภรณ์ เตชะวันดี เยาวชนต้นแบบการสร้างชื่อเสียงให้สถาบันการศึกษา ในโครงการเยาวชนแห่ง ชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายอำนาจ อยู่อินทร์ การแข่งขันเซฟลินไทย ประเภทอาหารไทยฟรีสไตล์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญาพัชญ์ ยี่อาม การแข่งขันเซฟลิ้นไทย ประเภทอาหารไทยฟรีสไตล์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด เชียงราย
นางสาวอติกานต์ บุญคง การแข่งขันเซฟลิ้นไทย ประเภทอาหารไทยฟรีสไตล์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด เชียงราย
นายฐิติกร อ่อนสา การประกวดวาดภาพระบายสี มหกรรมดอกไม้อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงราย
นายพันธิวีร์ ราชคม การประกวดวาดภาพระบายสี มหกรรมดอกไม้อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงราย
นายศุภกร ปัญญา การประกวดวาดภาพระบายสี มหกรรมดอกไม้อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงราย
นายธนวัฒน์ จอมแก้ว การประกวดวาดภาพระบายสี มหกรรมดอกไม้อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิชญพงษ์ โพธิ์ใจ การประกวดวาดภาพระบายสี มหกรรมดอกไม้อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงราย
นางสาวเสาวนีย์ เป๋อเซ็ก การประกวดวาดภาพระบายสี มหกรรมดอกไม้อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงราย
นางสาวปณยาพร แปะสนิท การประกวดวาดภาพระบายสี มหกรรมดอกไม้อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงราย
นายธวัชชัย ชันวัง การประกวดวาดภาพระบายสี มหกรรมดอกไม้อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงราย
นายศุภร์ ปัญญา การประกวดวาดภาพระบายสี เทศกาลเชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๕	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายฐิติกร อ่อนสา การประกวดวาดภาพระบายสี เทศกาลเชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๕	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายศุภชัย คำชุม การประกวดวาดภาพระบายสี เทศกาลเชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายยี ไทยใหญ่ การประกวดวาดภาพระบายสี เทศกาลเชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นางสาวเสาวนีย์ เป๋อเซ็ก การประกวดวาดภาพระบายสี เทศกาลเชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเย็นจิต อาจี การประกวดวาดภาพระบายสี เทศกาลเชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายจตุพล อยู่ลิ้ม การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายภายใต้ โครงการ International intership Program	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงราย
นายณรงค์ นามยอด ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๑ อุปกรณ์ปอกเปลือกกระเทียม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายอำนาจ อยู่อินทร์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๔ น้ำ จิ้มซอสสับปะรด ๒ in ๑"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายภาสกร เมืองใจ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๔ น้ำ จิ้มซอสสับปะรด ๒ in ๑"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวศจี แซ่จ้าว ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๕ สลัก สบู่จิตร"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวซอน หนานอุ้น ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๕ สลัก สบู่จิตร"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายสตางค์ ก่อใจ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๕ ตัด สานงานกระป๋อง"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายวรพล คันธวังอินทร์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๕ ตัด สานงานกระป๋อง"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรเชษฐ์ ศรีวิจิตรกร ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๖ การพัฒนาแอปพลิเคชันการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายทิวัตร จักรใจ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๖ การพัฒนาแอปพลิเคชันการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายอิสริย์ ไพโรจน์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๗ อุปกรณ์เสริมทักษะการใช้กล้ำเนื้อมัดเล็กสำหรับบุคคลมีความบกพร่องทางร่างกายการเคลื่อนไหว"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายคณพันธ์ แผลงตัน ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๗ อุปกรณ์เสริมทักษะการใช้กล้ำเนื้อมัดเล็กสำหรับบุคคลมีความบกพร่องทางร่างกายการเคลื่อนไหว"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวจุฑามาศ วิชาโห้ง ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๘ ไม้กวาดอ่อนคลายด้วยน้ำมันสมุนไพร (แบบพกพา)"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวพรนภา ประดับศรี ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๘ ไม้กวาดอ่อนคลายด้วยน้ำมันสมุนไพร (แบบพกพา)"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวบุษยมาศ ทิศพรหม ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๘ ฤกษ์ทำสมุนไพรไล่แมลง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวชาลิสสา สักลอม ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๘ ฤกษ์ทำสมุนไพรไล่แมลง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติภูมิ จันทุดชา ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๙ ระบบตรวจสอบปริมาณน้ำฝนพร้อมแจ้งเตือนภัยออนไลน์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายพงศกร สกุนไชย ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๙ ระบบตรวจสอบปริมาณน้ำฝนพร้อมแจ้งเตือนภัยออนไลน์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวมาริกา แล่นี่ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ" อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวอาเบอ อาอี ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ" อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายทวี โสภานันท์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ" Application Development for Audiovisual	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายศรัณย์ คำซอน ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ" Application Development for Audiovisual	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวบุบผา มาเยอะ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ" อุปกรณ์เสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชญาดา เชอมี ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ" อุปกรณ์เสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ เข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ สาขาจัดดอกไม้ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตลำปาง
นายภรณ์ยู บุญส่ง เข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ สาขาจัดดอกไม้ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตลำปาง
นายวุฒิชัย ยาวุฒิ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวภัทรพรรณ มโนชัย ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเฉลิมขวัญ มองข่อบิตร ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชลดา มาเยอะ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวบุศยะ ไวยแม ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวมิเอะ นาคามูรา ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวหมีตุ มาเยอะ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธารีรัตน์ ยารังสี ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเกวณีน ต่ำต้อย ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพองติ๊บ ยอดดี ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภรณ์ยู บุญส่ง ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวรัตนา เยื้องกุ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภูริช ธิงาเครือ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอรรถพันธ์ แก้วหน่อ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพิมพ์ิกา หงษ์คำ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาววาสนา ดวงตา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวภาสินี ใจมา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายศรายุทธ สาคร ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทธิพันธุ์ เสนะสิทธิพันธุ์ ทักษะการนำเสนอการขายสินค้า "The Marketing Challenge" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชนินาถ ชัยจำรุณพันธ์ ทักษะการนำเสนอการขายสินค้า "The Marketing Challenge" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชนิภรณ์ ชัยจำรุณพันธ์ ทักษะการนำเสนอการขายสินค้า "The Marketing Challenge" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวยอดชื่อ ไทยใหญ่ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวณัฐชาพร สันติ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเบญจมาศ มงข่อปิตร์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอาทิตย์ยา ญัฏฐวิวัฒน์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพฤกษา ก้างยาง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวกิงกาญจน์ อุดเขียว ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุวิณา นามแดง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาววรชยา ผ่านสำแดง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรรัตน์ ลาดตาดี ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุรีพร คำดี ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอนทิพร สอนผัด ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอรัญญา เมโอเป้กู่ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพรทิพย์ นามแก้ว ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอรัญญา เมโอเป้กู่ ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเอมมี มาเยอะ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายปานชนะ ศรีพรม ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพุทธลักษณ์ ปัญญาคำ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสมชาย บริบูรณ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายนवल สมปินตา ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายรณกฤต มูลวงศ์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนภุช บุตรกิติ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายวรพล ยื่อเซาะ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอดิษฐ์ แสงไชย ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชญาณิช ฦ ลำปาง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภูรินทร์ ฉ่ำใจดี ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวธัญญรัตน์ ไชยสาร ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวกฤษรินทร์ ฝั้นเพลิน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายธนวัฒน์ จอมแก้ว ทักษะการวาดภาพ (Drawing) คนเหมือน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายธวัตรชัย ชันวัง ทักษะจิตรกรรมไทยระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายชนะพล โปธิ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอรรวิทย์ ฉันทรมณีกาญจนา ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวญาณินท์ สุขโข ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวसानา บุญเกิด ทักษะการออกแบบมัลติมีเดียอาร์ตเพื่อการศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภชนันท์ วรรณศรี ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชลธิชา คำต๋อย ทักษะสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายทิวากรณ์ ทองเนตร ทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเก็จแก้ว ลุงปันตะ ทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวรอต อ่อนคำ ทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอารินทร์ จะสอ ทักษะสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายมนัส เบหมี่ยทุ ทักษะการร้องเพลงไทยสากลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวปฐริน จิรพศพันธ์ ทักษะการร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายจิรเดช หน่อแก้วแปง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายฤทธากร หมั่นดวง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณัฐกิตติ์ รอดสุวรรณ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายจุฒิชัย ยาวุฒิ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภัทรพรรณ มโนชัย ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวเฉลิมขวัญ มองข่อยมิตร ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวหมีตุ มาเยอะ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวธารีรัตน์ ยารังสี ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวเกวลิน ต่ำต้อย ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวพรณิภา ยะโน ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวนารีรัตน์ สุขเกษม ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวฟองตี๋ ยอดดี ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายภรณ์ยู บุญส่ง ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวรัตนา เบลุงกู ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญารัตน์ เจริญเก่า ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายภูริช ธิงาเครือ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายอรรถพันธ์ แก้วหน่อ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวธันยพร จันทรหอม ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวพิมพ์ิกา หงษ์คำ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา สุโขทัย
นางสาววาสนา ดวงตา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายสุทธิณัฐ เสนะสิทธิพันธุ์ ทักษะการนำเสนอการขายสินค้า "The Marketing Challenge" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวชนินาถ ชัยจำรุณพันธ์ ทักษะการนำเสนอการขายสินค้า "The Marketing Challenge" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนิภรณ์ ชัยจำรุณพันธ์ ทักษะการนำเสนอการขายสินค้า "The Marketing Challenge" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวภาสินี ใจมา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายศรายุทธ สาคร ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวยอนชื่อ ไทยใหญ่ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวณัฐชาพร สันติ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวเบญจมาศ มงข่อปิตร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวอาทิตย์ยา ญัฏฐวิวัฒน์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวพฤกษา ก้างยาง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวกิงกาญจน์ อุดเขียว ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวสุวิณา นามแดง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกั้วาล กองแสง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวพรรัตน์ ลาดตาดี ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวสุรีพร คำดี ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวอินทิพร สอนผัด ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวจิราวรรณ ช่างแต่ง ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายสมชาย บริบูรณ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายนวพล สมปิ่นตา ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายธนกฤต มูลวงศ์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายธนกฤษ บุตรกิติ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวสุทธิดา แสงงาม ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายณัฐกร ภิระบรรณ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายวรพล ยื่อเฮาะ ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชญาณิษฐ์ ณ ลำปาง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายภูรินทร์ ฉ่ำใจดี ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวธัญญรัตน์ ไชยสาร ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวกฤษรินทร์ ผันเพลิน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายธนวัฒน์ จอมแก้ว ทักษะการวาดภาพ (Drawing) คนเหมือน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายพีระยุทธ อยู่ลือ ทักษะการวาดภาพ (Drawing) คนเหมือน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายวัตรชัย ชันวัง ทักษะจิตรกรรมไทย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายศุภร์ ปัญญา ทักษะจิตรกรรมไทย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายชนะพล โปธิ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวญาณินท์ สุขโข ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทิวากรณ์ ทองเนตร ทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวเก็จแก้ว ลุงปันตะ ทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวรอต อ่อนคำ ทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวอารินทร์ จะสอ ทักษะสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายมนัส เบหมียู ทักษะการร้องเพลงไทยสากลชาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายณัฐพงษ์ สุต๊ะวงศ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณัฏพงศ์ จำปา ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชลธิชา กุณะกันดี ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวคุณชนก ชมชุมจัง ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพัชรา แสนสุรินทร์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุนันท์ พันธจำปา ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอมลวรรณ ไชยอาษา ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำพริกเผาปูนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารีย์รัตน์ กาจุม ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายบวรภัคร ดวงชาทม ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผงน้ำพริกใส่อั่วเสริมลำไยอบแห้งกิ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายศุภกรณ์ กันหารักษ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผงน้ำพริกใส่อั่วเสริมลำไยอบแห้งกิ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุภาพร แก้วเป้า ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผงน้ำพริกใส่อั่วเสริมลำไยอบแห้งกิ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุกัญญา ต๊ะต่องใจ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผงน้ำพริกใส่อั่วเสริมลำไยอบแห้งกิ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวธีราพร ศรีพรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผงน้ำพริกใส่อั่วเสริมลำไยอบแห้งกิ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวณัฐริษา จินดา ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวทรงอัปสร หมั่นเหมาะ ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเสาวนีย์ เป๋อเซ่ง ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพรรณี แมงู ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวกัศจira โยธินประดับชัย ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมัทยา เขียวปัญญา ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุทธิดา พงษ์ลังกา ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายธนโชติ ศรีกันไชย ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายนันท์ธนสาร ประทุมทอง ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายจิตติกรณ์ ออนสา ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภสณัฐชร นันตา ด้านหัตถศิลป์ เปเปอร์มาเซ่ศิลปะไทยร่วมสมัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ผสมพูนธุ์ทิพย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายวรพล คันธังอินทร์ ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ผสมพูนธุ์ทิพย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวศจี แซ่จ้าว ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ผสมพูนธุ์ทิพย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวกิริติกา กันทะพงศ์ ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ผสมพูนธุ์ทิพย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวธันยพร จันทรหอม ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ผสมพูนธุ์ทิพย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารียา ลีลา ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูนุพัทธ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวฟองตีบ ยอดดี ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูนุพัทธ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวกัญรัตน์ เจริญเก่า ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูนุพัทธ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภรณ์ยู บุญส่ง ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูนุพัทธ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสตางค์ ก่อใจ ด้านหัตถศิลป์ ดินประดิษฐ์ชมพูนุพัทธ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายชนกันต์ วันสัมพันธ์ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสถาปัตยกรรม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภูวสิษฐ์ ปัญญาวิชา ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสถาปัตยกรรม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณัชพล มะลิ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสถาปัตยกรรม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายยสพนธ์ ลิ้มทวีสมเกียรติ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสถาปัตยกรรม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสรภพ เวียงคำ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสปา ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสิริวิชญ์ ทิศใจ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสปา ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายชินวัตร อนุวงศ์ ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสปา ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณรงค์ฤทธิ์ เอื้อจริง ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสปา ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายชลันธร บรรจงจัด ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสปา ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายบุริศร์ วงศ์เหลื่อง ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว การพัฒนาแอปพลิเคชันสปา ชมพูปันธุ์ทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพงศภัค ต่างใจ ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อ มัดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอิสริย์ ไพโรจน์ ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อ มัดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอนิรุจน์ วงศ์กันทา ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อ มัดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพันธ์รัตน์ ขวัญชัย ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อ มัดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสมชาย บริบูรณ์ ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อ มัดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอลิสรา ศรีใจดี ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อ มัดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพราวไพลิน สุขุมเดช ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เสริมการบริหารกล้ามเนื้อ มัดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายทิวากรณ์ ทองเนตร ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพจากหัวปลี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวจิรนนท์ มาละดา ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพจากหัวปลี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเปรมนที ธิปไตยชัย ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ถังหมักไพรดื่บกถิ่นและไล่แมลง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวปทุมพร จุดเครือ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ถังหมักไพรดื่บกถิ่นและไล่แมลง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวรุจิรา แซ่เออ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ถังหมักไพรดื่บกถิ่นและไล่แมลง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณัฐภัทร อักษรพันธ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายต้นกันยา แซ่เลี้ยว ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายจิรากร สิงห์ขัน ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพุทธลักษณ์ ปัญญาคำ ประเภทกำหนด ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่ง Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายบุญรัตน์ ภัคดี ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณัฐพล ชอบจิตต์ ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณัฐวุฒิ สีสุมคำ ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายรัชชานนท์ บุญทูล ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายชวน เทียมศิริ ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ CPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งแบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภูมิชาย วงศ์แสง ประเภทกำหนดโจทย์ ระบบ GPS ติดตามและแจ้งตำแหน่งระบบ Online	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุภาพร อาเชอ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องนับเม็ดยาอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุทธวีร์ หม่อโป่ง องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องนับเม็ดยาอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชญาดา เขมมือ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ชุดอุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อสำหรับบุคคลที่มีความ บกพร่องทางเคลื่อนไหว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิชนันท์ เยอะซอ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ชุดอุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อสำหรับบุคคลที่มีความ บกพร่องทางเคลื่อนไหว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพงศกร สุกุลไชย องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องให้อาหารสัตว์พร้อมตรวจแบบเรียลไทม์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายปานชนะ ศรีพรหม องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ เครื่องให้อาหารสัตว์เลี้ยงพร้อมตรวจแบบเรียลไทม์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุภาพร อาเซอ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ (เครื่องนับเม็ดยาอัตโนมัติ)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวสุทธวีร์ หม่อโปกู่ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ (เครื่องนับเม็ดยาอัตโนมัติ)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายณรงค์ เปี้ยเซตุ้ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายวรพล ยื่อเซาะ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอภิวัฒน์ วุยยื่อ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายกิตติพงษ์ คณนันท์สิน การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายนันธร แสงคำ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายชฎานนท์ ทิพยมณฑล การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัย คำปู้ด การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพัฑฒารงค์ ชัยชนะอภิรักษ์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภาณุวัฒน์ หมอปก่อง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายชัยวัฒน์ หล่อชา การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายวุฒิ จะสี การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณัฐพล จະวะนะ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพนมกร คำมูลเอ้ย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายศุภชีพ กงพลนันท์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสืบเกียรติ สาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายต่อพงษ์ ศรีบุญเรือง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมภพ กิตติสกาเวล การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายรณกานต์ กันภัย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอิสริย์ ไพโรจน์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายปณิธาน สุขมาก การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสุทธิกานต์ สุขทอง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอัศวิน วนษ์ษา การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอาเบอร์ อายี การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเกวลี นาใจ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเงินไข่ พิบุญ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพย์ลาวัลย์ แสนมาโน การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอาเบอะ เซอหมือ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพิชชาพร เหล่ย์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุนิสา เปี้ยวทุ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอาทิตย์ยา ยาเปี้ย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสินีนางู กันธิยะ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุวิภา มาเยอะ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอภิสมัย เขียวสะอาด การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุนิสา เฟเมียกู๋ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทัศนีย์ สำเร็จ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวกลิ่นผกา สมศรี การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพัชรียา แสงเพชร การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพิมพ์ภัส อดุตา การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวอรชา สุวรรณดี การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชลธิชา คำต๋อย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวปิยรส ชินแก้ว การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวรณนันท ศรีวัฒนนันท์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวจิรนนท์ ชำนาญไพสณฑ์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอริษา ชมภูศรี การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาววิภาดา ใจแก้ว การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวบัวตึบ ปัญญา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาตะกร้อหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชนากานต์ เจเปอะ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาตะกร้อหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสุจารี ชื้อมื่อ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาตะกร้อหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวศิตภัทร ไชยลังกา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาตะกร้อหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเบญจมาภรณ์ อุทุมภา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาตะกร้อหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายชาญชนะ โปษยานุวัตร การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กรีฑาวิ่ง ๑๐๐ เมตรชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายชาญชนะ โปษยานุวัตร การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กรีฑาวิ่ง ๒๐๐ เมตรชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรปวีณ์ สิงหะ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กรีฑาวิ่ง ๔x๔๐๐ เมตรหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวณณมินทร์ ก้าวิชา การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กรีฑาวิ่ง ๔x๔๐๐ เมตรหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวนันทิพร อาเชอ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กรีฑา ๔x๔๐๐ เมตรหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวรฤทัย แซ่ไคว้ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กรีฑาวิ่ง ๔x๔๐๐ เมตรหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายตะวัน เชื้อนเพชร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์ บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายไชยยันต์ จันธิมา การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์ บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายธนากร ถมปัทม์ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์ บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเจตนิพัฐ ทุ่งส่วย การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์ บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายกชกร ลัมยศ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์ บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชลกานต์ สมสะอาด การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายกฤตณัย คำสิทธิ์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเกียรติภูมิ ลังกากาศ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสุทัศน์ มาเยอะ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายกฤษณะ ปัญญาวงศ์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเอกราช มณีวรรณ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาวอลเลย์บอลชาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวณัฐนิกาณต์ ณ น่าน การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาหมากล้อมหญิงเดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายเบนยามิน พระพรนิรันดร์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาหมากล้อมชายเดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเสาวลักษณ์ โสระ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาหมากล้อมทีมหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจารุวรรณ เทพดล การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาหมากล้อมทีมหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพัฒนา ตระกูลเมฆ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาหมากล้อมทีมหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวพรพิมล นามแสง การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาเปตองทีมหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวยอด จันจยา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาเปตองทีมหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวยอด จันจยา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาเปตองทีมหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวสลิทธิพย์ พรหมเทพ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาเปตองทีมหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวศิริรัตน์ แซ่เต๋น การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาเปตองทีมหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณัทรพงศ์ จำปา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายมนัส เบหมี่ยุทธ์ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยุทธการ พุทธสาร การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายจิรายุส บุญเรือง การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายอาแ่ง เชอเหมือ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายฐาปกรณ์ อินตะวงค์ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายจักรพงษ์ ศิรินันท์ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายภัทรพงศ์ สันวิจิตร การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายณภัทร ปันทะทา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายอัครโกชาติ วัฒนขยานนท์ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายวรายุทธ พรหมภักดี การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายตะวัน ตาชิว การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายเพชร สามคำ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายณัฐภูมิ ดี์เบชา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายวิศวะ แก้วเหมย การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายชนินทร วัลย์สุข การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายเอกชัย หม่อโป่ง การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายสุทธิพงษ์ กาวิชัย การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายจักรพันธ์ ยอดสุวรรณ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายรุ่งอรุณ กำแพงแก้ว การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาฟุตบอลชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิราพร อุ่นคำ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาเปตอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเพียงฤทัย บุญส่ง การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาเปตอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายธีร์ธวัช กัมปะพะ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาเปตอง คู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชลธิชา ปิงมูล การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย กีฬาเปตอง คู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายจิตติกรณ์ ออนสา โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖"	ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นางสาวเสาวนีย์ เป่อเซกู โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายพันธิวิทย์ ราชคม โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖" โดย เทศบาลนครเชียงราย	ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายธวัชชัย ชันวัง "มหกรรมดอกไม้อาเซียนเชียงราย ๒๐๑๙"	ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เชียงราย
นายจิตติกรณ์ ออนสา "มหกรรมดอกไม้อาเซียนเชียงราย ๒๐๑๙"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพันธุ์วิทย์ ราชคม "มหกรรมดอกไม้อาเซียนเชียงราย ๒๐๑๙"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เชียงราย
นางสาวปุณยาพร แปะสนิท "มหกรรมดอกไม้อาเซียนเชียงราย ๒๐๑๙"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เชียงราย
นายอดิศา ปวงกันทะ "มหกรรมดอกไม้อาเซียนเชียงราย ๒๐๑๙"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เชียงราย
นายอรรณพ กาทะวงศ์ "มหกรรมดอกไม้อาเซียนเชียงราย ๒๐๑๙"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เชียงราย
นางสาวทรงอัปสร หมั่นเหมาะ โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายอดิศร ปวงกันทะ โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายธี ไทยใหญ่ โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายวรายุ ศรีนุเดช โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายวุฒิชัย ยาวุฒิ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภัทรพรรณ มโนชัย ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวเฉลิมขวัญ มอช่อปิตร ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุธิดา อาชอกู่ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวหมีตุ มาเยอะ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวธารีรัตน์ ยารังสี ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวเกวลิณ ต่ำตุ้ย ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพรรณนิภา ยะโน ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวนารีรัตน์ สุขเกษม ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวฟองตีบ ยอดดี ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายภรณ์ยู บุญส่ง ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวรัตนา เยลูงกู ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวกัญญารัตน์ เจริญเก่า ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายภูริช ธิงาเครือ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายอรรถพันธ์ แก้วหน่อ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายจักรพันธ์ จันทรม ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพิมพ์ิกา หงษ์คำ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาววาสนา ดวงตา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอนชื้อ ไทยใหญ่ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวณัฐยาพร สันติ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวเบญจมาศ มอช่อมิตร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอาทิตย์ยา ญัฏฐวิวัฒน์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพุกษา ก้างยางมิตร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิ่งกาญจน์ อุดเขียว ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุวิณา นามแดง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวรชยา ผ่านสำแดง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายกังวาล กองแสง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพรรัตน์ ลาดตาดี ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุรีพร คำดี ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอินทิพร สอนผัด ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวจิราวรรณ ช่างแต่ง ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายสมชาย บริบูรณ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพล สมปิตา ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายรณกฤต มุลวงศ์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธนกฤษ บุตรกิติ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุทธิดา แสงงาม ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายณัฐกร ภิระบรรณ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายวรพล ยื่อเซาะ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวชญาณิชฐ์ ณ ลำปาง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartende ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายภูรินทร์ ฉ่ำใจดี ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวธัญญารัตน์ ไชยสาร ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวกฤษรินทร์ ฝันเพลิน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธนวัฒน์ จอมแก้ว ทักษะการวาดภาพ (Drawing) คนเหมือน ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิรุณ อยู่อื้อ ทักษะการวาดภาพ (Drawing) คนเหมือน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธวัตรชัย ชันวัง ทักษะจิตรกรรมไทยระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายศุภร์ ปัญญา ทักษะจิตรกรรมไทยระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวณัณฐิ์ สุขโข ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอรินทร์ จะสอ ทักษะสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายวุฒิ จะสี การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายณัฐพล จະวะนะ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายพนมกร คำมูลเอ้ย การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายศุภชีพ กงพลนันท์ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายสืบเกียรติ สาย การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ครั้งที่ ๑๔ กีฬาบาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายต่อพงษ์ ศรีบุญเรือง การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายสมภพ กิตติสกาवल การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายรณกานต์ กันภัย การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายอิสริย์ ไพโรจน์ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายปณิธาน สุขมาก การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายสุทธิกานต์ สุขทอง การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายอัศวิน วงษ์ษา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวอาเบอร์ อายี การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวเกวลี นาใจ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเงินไข่ พิบุญ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวทิพย์ลาวัลย์ แสนมาโน การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวอาเบอะ เซอหมือ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวพิชชาพร เหล่ย์ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวสุนิสา เปี้ยวทุ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวอาทิตย์ยา ยาเปี้ย การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวสินีนานู กันธิยะ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวสุวิภา มาเยอะ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวอภิสมัย เขียวสะอาด การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุนิสา เพเมียกู การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬา บาสเกตบอลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวบัวตึบ ปัญญา การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬาตะกร้อ หญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวชนากานต์ เจเปอะ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬาตะกร้อ หญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวสุจารี ชือมื่อ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬาตะกร้อ หญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวศิตภัทร ไชยลังกา การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬาตะกร้อ หญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวเบญมาภรณ์ อุทุมภา การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กีฬาตะกร้อ หญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นายชาญชนะ โปษยานุวัตร การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ กรีฑาวิ่ง ๑๐๐ เมตร และ ๒๐๐ เมตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
นางสาวอริย์ ฉันทรมณีกาญจนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ทักษะการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาววาสนา บุญเกิด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ทักษะการ ออกแบบผลิตภัณฑ์เียอาร์ทเพื่อการศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเอมมี มาเยอะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวภชนันท์ วรรณศรี การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ทักษะการพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชลธิชา คำด้อย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ทักษะ สุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเก็จแก้ว ลุงปันตะ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ทักษะการตอบ ปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวรอด อ่อนคำ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ทักษะการตอบ ปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเก็จแก้ว ลุงปันตะ การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการการศึกษาประสิทธิภาพของน้ำหมักจากหัวปลีที่มีผลต่อการเจริญ เติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวรอด อ่อนคำ การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการ การศึกษาประสิทธิภาพของน้ำหมักจากหัวปลีที่มีผลต่อการเจริญ เติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวยุริลักษณ์ บุญสิมมา การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการการศึกษาฮอร์โมนจากผลไม้ที่มีผลต่อการเร่งการเจริญเติบโตของ ถั่วฝักยาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสมพร วงศ์นวรรณ การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการการศึกษาฮอโมนจากผลไม้ที่มีผลต่อการเร่งการเจริญเติบโตของถั่วฝักยาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวชวลา กิตติมา การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการการศึกษาฮอโมนจากผลไม้ที่มีผลต่อการเร่งการเจริญเติบโตของถั่วฝักยาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายกรวิชัย ปันติคำ การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการอุปกรณ์ปลูกเปลือกกระเทียม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายวิรากร วิบูลย์ปิ่น การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการอุปกรณ์ปลูกเปลือกกระเทียม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวเสาวนีย์ เป่อเซกู โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายพันธ์วีร์ ราชคม โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายฐิติกรณ์ อ่อนสา โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นนครเชียงราย "เชียงรายดอกไม้งาม ครั้งที่ ๑๖"	ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนคร เชียงราย
นายอดิษฐ์ แสงไชย ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวฟองติ๊บ ยอดดี เข้าร่วมการประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรองร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญารัตน์ เจริญเก่า เข้าร่วมการประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุหาทิพย์ กัปปะหะ เข้าร่วมการประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นางสาวชนาพร แลเซอร์ เข้าร่วมการประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นายภรณ์ยู บุญส่ง เข้าร่วมการประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นายธนวัฒน์ สุริยะ เข้าร่วมการประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอร้อยพานพุ่ม" ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นายอรรถพันธ์ แก้วหน่อ เข้าร่วมการประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอร้อยพานพุ่ม" ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นายภิรัช ธิงาเครือ เข้าร่วมประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอร้อยพานพุ่ม" ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นายจักรพันธ์ จันทรม เข้าร่วมการประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอร้อยเทียนชัยถวายพระพร" ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ เข้าร่วมประกวด โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ "วิจิตรตระการการกรอร้อยเทียนชัยถวายพระพร" ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปณิธาน เยโลกู การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๒	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	โรงเรียน นานาชาติ สิงคโปร์ กรุงเทพมหานคร
นางสาวเสาวนีย์ ราชคม การประกวดวาดภาพลายเส้น Drawing Competition (ภาพคนเหมือน) ระดับนิสิตนักศึกษา อุดมศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง
นายพันธิวีร์ ราชคม การประกวดวาดภาพลายเส้น Drawing Competition (ภาพคนเหมือน) ระดับนิสิตนักศึกษา อุดมศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง
นายฐิติกรณ์ ออนสา การประกวดวาดภาพลายเส้น Drawing Competition (ภาพคนเหมือน) ระดับนิสิตนักศึกษา อุดมศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง
นายศุภร์ ปัญญา การประกวดวาดภาพลายเส้น (หุ่นปูน) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง
นายวิโรจน์ เหล่าทองจันทร์ การประกวดภาพวาดลายเส้น (หุ่นปูน) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง
นางสาวเก็จแก้ว วงศ์นวรรณ ผลการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค แม่สอด จังหวัด ตาก
นางสาวรอต อ่อนคำ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค แม่สอด จังหวัด ตาก
นางสาวยุริลักษณ์ บุญสิมมา ผลการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค แม่สอด จังหวัด ตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสมพร วงศ์นวรรณ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก
นางสาวชวลา กิตติมา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก
นางสาวอรปวีณ์ สิงหะ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการนำเสนอการขายสินค้า "The Marketing Challenge" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวณณมินทร์ ก้าวิชา การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการนำเสนอการขายสินค้า "The Marketing Challenge" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาววิศรา ทองจรัส การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการนำเสนอการขายสินค้า "The Marketing Challenge" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาววรชยา ผ่านสำแดง การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายกังวาล กองแสง การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพ ในกิจกรรมทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวจิราวรรณ ช่างแต่ง การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวพรรณนิภา ยะโน การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนารีรัตน์ สุขเกษม การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการออกแบบและ การประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภรณ์ยู บุญส่ง การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้ สดแบบไทย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายสตางค์ ก่อใจ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้ สดแบบไทย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวธัญพร จันทร์หอม การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้ สดแบบไทย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้ สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายวรพล คันธวัจอินทร์ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้ สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นางสาวธัญพร จันทร์หอม การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้ สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้ สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย
นายวรพล คันธวัจอินทร์ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้ สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธันยพร จันทรหอม การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายวรพล คันธวังอินทร์ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวธันยพร จันทรหอม การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุทาทิพย์ กัปปะพะ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมเข้าร่วมการประกวด "วิจิตรตระการกรองร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวชนาพร แลเซอร์ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมเข้าร่วมการประกวด "วิจิตรตระการกรองร้อยกระเช้าดอกไม้" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายภูริช ธิงาเครือ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายอรรถพันธ์ แก้วหน่อ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพันธ์ จันพรม การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สด แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายจักรพันธ์ จันพรม การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สด แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายอภิวัฒน์ โนงูตติ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สด แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายภูริช ธิงาเครือ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้สด แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายอรรถพันธ์ แก้วหน่อ การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้ สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายจักรพันธ์ จันพรม การประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในกิจกรรมทักษะการประยุกต์ดอกไม้ สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุธิดา อาซอกู่ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายพีรยุทธ อยู่ลือ การประกวดทักษะวิชาชีพการวาดภาพ (Drawing) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายพีรยุทธ อยู่ลือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพ (Drawing) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายภูรินทร์ ฉ่ำใจดี ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. โดย อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุทธิดา แสงงาม ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. โดย อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย
นายณัฐกร ภิระบรรณ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. โดย อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๑ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.4 ด้านการเขียนแผนธุรกิจ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้และทักษะด้านการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ ที่เรียนหรือทำงาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน

๑,๒๕๕ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๙๙.๑๓ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๑,๒๙๐ คน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๕๔ ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๑ คน

๒. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๑ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ ๓ ดาว

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๙๕ คน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

๑) ระดับหน่วยสถานศึกษา

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๐ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จำนวน ๒๘ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จำนวน ๒๗ รางวัล

๒) ระดับจังหวัด

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๒ รางวัล

๓) ระดับภาค

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๙ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๓

รางวัล

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑

รางวัล

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑

รางวัล

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๔

รางวัล

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองแดง

จำนวน ๑ รางวัล

- รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๕ รางวัล
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๕ รางวัล

๔) ระดับชาติ

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๕

รางวัล

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๕

รางวัล

- รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๕ รางวัล
- รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๕ รางวัล
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๗ รางวัล

๕) ระดับนานาชาติ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ
ยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน
การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๑๖๖ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๙๑.๕๙ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน
๓,๓๙๑ คน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่
พึงประสงค์ มีผลการประเมิน อวท. ระดับเหรียญทองดีเด่น ระดับภาค (สถานศึกษาขนาดใหญ่)

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑,๐๖๖ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๙๙.๗๒ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๑.๓.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2) จุดเด่น

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกเมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสูง ร้อยละ ๙๙.๑๓ มีทักษะวิชาชีพที่มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ เช่น การอบรมความรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ เป็นต้น

๓. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปรากฏผลจากการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด คือ การแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพระดับชาติ ได้รับรางวัลคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง จำนวน ๗ รายการ เหรียญเงิน จำนวน ๖ รายการ และเหรียญทองแดง จำนวน ๗ รายการ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐ รายการ และในการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพระดับชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาอันดับ ๑ ที่ได้รับรางวัลคุณภาพมาตรฐานมากที่สุด และได้รางวัลคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทองมากที่สุดในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

๔. สถานศึกษาจัดหาทุนการศึกษา และมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาจัดงานปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาใหม่

๖. สถานศึกษามอบหมายให้ครูที่ปรึกษาอบรม แนะนำ นักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ (อป.๐๖)

๗. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้เป็นอย่างดี โดยมีการจัดทำโครงการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้และลดปัญหาการออกกลางคัน

๘. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปรากฏผลการประเมิน อวท. เป็นองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญ

ทองดีเด่น ระดับภาค (สถานศึกษาขนาดใหญ่)

๙. สถานศึกษามีกระบวนการในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาผ่านครูที่ปรึกษาทำให้ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาในการมีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

3) จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ ๕๔ ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จึงควรพัฒนาผลการทดสอบให้มีค่าทดสอบที่สูงขึ้น
๒. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จากการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ในระดับนานาชาติ
๓. การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนให้ผ่านการพัฒนาและประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสร้างความตระหนักให้นักเรียนนักศึกษาได้มองเห็นความสำคัญของการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. การจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ V-NET โดยการติวเข้มก่อนสอบ V-NET เพื่อทบทวนความรู้ให้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการทดสอบ
๓. สถานศึกษาควรนำแนวข้อสอบของแต่ละวิชาในข้อสอบ V-NET มาวิเคราะห์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษาควรสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนในสาขาวิชาตระหนักถึงความสำคัญ ของการเป็นผู้ประกอบการแก่ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา และให้ฝึกเป็นผู้ประกอบการสร้างศูนย์บ่มเพาะของสาขาวิชาตนเอง
๕. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ทุกสาขาวิชา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน
๖. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพของหน่วยงานหรือองค์กร ในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๐ ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๖ สาขาวิชา

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๕๙.๒๖ ของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๙๒.๘๕ ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๔ คน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๙๒.๘๕ ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๑๑๒ คน

๒. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๑๐๔ คน

๓. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ๑๑๒ คน

๔. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑๒ คน

๕. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๙๓ คน

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๙๕.๑๗ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑ เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๑๑๒ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๑๑๒ คน

๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๑๑๒ คน

๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๑๑๒ คน

๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและ

ด้านอื่น ๆ จำนวน ๑๑๒ คน

๑.๔.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑ เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๐๖ คน

๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๗๐ คน

๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๒ คน

๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๐๐ คน

๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน ๑๑๐ คน

๑.๕.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๘๗.๑๔ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

๑.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑ เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓๗ ห้องเรียน

๑.๖.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๘๘.๕๔ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

๑.๖.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑ เจริญปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

๑.๑.๒ เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

๑.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑ เจริญปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๒ เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๓.๑ เจริญปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓.๒ เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓ ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๑.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๑ เจริญปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๒ เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๔.๓ ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๑.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑ เจริญปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ภายในประเทศไม่ต่ำกว่า

๑๖๐ Mbps และความเร็วภายนอกประเทศไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ Mbps

(ความเร็ว ๑๖๐/๑๐๐ Mbps) และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

๑.๕.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๕.๓ ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ๑. ร้อยละ ๑๘.๕๒ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๒. ร้อยละ ๙.๗๖ ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยปฏิบัติทั้ง ๕ ข้อ คือ ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานประสานกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ใช้หลักสูตรและติดตามประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม ด้วยการเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ ปรับหน่วยการเรียนรู้ให้ทันต่อยุคสมัยในหลายสาขาวิชา และมีหลักฐานปรากฏ ตลอดจนมีการนำไปใช้จริง จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๑๖ สาขาวิชา

๓. แผนการจัดการเรียนรู้จัดทำเป็นมาตรฐานตามรูปแบบอย่างถูกต้อง และมีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำสู่ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับใบงาน ใบมอบหมายงาน เป็นไปตามสมรรถนะที่ในชั้นเรียน

๔. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาเน้นสมรรถนะ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้สู่ปฏิบัติได้ดีเป็นระบบ มีกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เป็นไปตามจุดประสงค์รายวิชานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกๆ ภาคเรียน พร้อมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญ

ในการตรวจสอบแผนก่อนส่งแผนการสอนให้กับฝ่ายวิชาการ

๖. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างถูกต้องเป็นระบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ปรัชญากิจกรรมการเรียนการสอน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การวัดผลประเมินผล การบันทึกหลังสอน มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการ

๗. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามครูผู้สอนในการส่งเอกสารการสอนที่ประกอบด้วยแผนการสอน สื่อการสอน งานวิจัย รวมถึงโครงการสอนทุกรายวิชาทุกภาคเรียน

๘. ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๙. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสม่ำเสมอ ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาสามารถใช้งานในการเรียนการสอนได้เต็มที่

๑๑. ห้องปฏิบัติการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๒. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและมีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ได้สะดวกรวดเร็ว

๑๓. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการจัดการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๔. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ครบถ้วนทุกสาขาวิชาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๑๕. มีการบริหารจัดการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๑๖. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีเพียงพอสำหรับผู้ใช้งานหรือผู้รับบริการซึ่งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑๗. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า น้ำประปา การสื่อสาร และความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ห้องอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการค้นคว้า มีห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้/ สื่อการเรียน

๑๙. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลาบุคลากรและงบประมาณ และมีผู้ดูแลระบบที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และนำมาใช้ประโยชน์ได้ดีในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา

๒๐. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนระบบทวิภาคี และทั้งระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี มีการลงนามความร่วมมือ MOU สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ๑๐๐%

๒๑. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการเรียนการสอน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมีการสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระดับทวิภาคีอย่างเป็นระบบ

๒๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้สถานศึกษาประกอบการ บุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ตามระบบทวิภาคี รวมถึงการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

3) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๒. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชา
๓. ครูผู้สอนทุกคนควรพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้มีผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ แล้วนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน จะต้องมินวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ และควรมีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
๔. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมตามจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา
๕. บางสาขาวิชายังไม่มีจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบครบทุกสาขาวิชา หรือสาขางาน โดยมี ๑) การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ๒) การประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ๓) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชากับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา ๕) การติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

๓. สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมการใช้สื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่เพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน
๔. งานวิชาการและงานบุคลากรควรร่วมมือกันจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนที่หลากหลาย และจัดทำโครงการเผยแพร่วัตกรรมการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำกับติดตามครูผู้สอนให้รายงานผลเสนอต่อสถานศึกษา
๕. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมตามจำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา
๖. สถานศึกษาควรเปิดสอนระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่สนใจ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑๒ กิจกรรม

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับ
คุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ
พัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมิน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวน ๓๐ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัย

๑.๒ เชิงคุณภาพ : รางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัย ได้แก่

๑) ระดับจังหวัด

- รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ จำนวน ๑๔ รางวัล

๒) ระดับภาค

- รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัล Honor Awards จำนวน

๑ รางวัล

๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง
สถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้
ประโยชน์หรือเผยแพร่

2) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย และ
คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีการจัดประชุมสม่ำเสมอเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา การบริหาร
สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อประชุมชี้แจงต่อที่ประชุมครูและ
บุคลากรของสถานศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่องประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
หรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานศึกษามีการใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งบุคลากร เงินทุน วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นรูป
ธรรมและเป็นรายงานผล ตลอดจนสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน นำนักเรียน
นักศึกษาศึกษาดูงานแหล่งทุกปีการศึกษา
๔. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการทำงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๕. สถานศึกษามีแผนงานมีโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ

๖. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสาในทุกสาขาวิชาอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ปรากฏผลงานเด่นชัดทั้งในรายวิชาโครงการ หลักสูตรระยะสั้น จิตอาสาทำความดี และการบริการชุมชน ศูนย์ Fix-it โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๗. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง และได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ จากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด จำนวน ๑๔ รายการ รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัล Honor Awards ระดับภาค จำนวน ๑ รายการ

3) จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันให้หลากหลายสาขาวิชา เนื่องจากในปัจจุบันจำกัดเพียงไม่กี่สาขาเท่านั้น

๒. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ หรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในต่างประเทศเพิ่มเติมในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๑๕			๙๒.๑๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๗๖.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☒ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

--

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๕	๑๐
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☒ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

5.3
มาตรฐานที่ 3
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3
 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	93.62
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๙๒.๑๗
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	95.61
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๖๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.60
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

6.1.1 ด้านการเขียนแผนธุรกิจ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการเขียนแผนธุรกิจ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

๑.๑ การเขียนแผนธุรกิจ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน

๒๕ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ๑. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ

จังหวัด ระดับ ๓ ดาว

๒. ผลการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

๑) ระดับปวช.

- ระดับจังหวัด ชนะเลิศ
- ระดับภาค รองชนะเลิศ

๒) ระดับปวส.

- ระดับจังหวัด ชนะเลิศ
- ระดับภาค รองชนะเลิศ

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจ

2) จุดเด่น

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกเมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสูง ร้อยละ ๘๙.๑๓ มีทักษะวิชาชีพที่มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ เช่น การอบรม

ความรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ เป็นต้น

๓. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปรากฏผลจากการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด คือ การแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพระดับชาติ ได้รับรางวัลคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง จำนวน ๗ รายการ เหรียญเงิน จำนวน ๖ รายการ และเหรียญทองแดง จำนวน ๗ รายการ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐ รายการ และในการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพระดับชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาอันดับ ๑ ที่ได้รับรางวัลคุณภาพมาตรฐานมากที่สุด และได้รางวัลคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทองมากที่สุดในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ
๔. สถานศึกษาจัดหาทุนการศึกษา และมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
๕. สถานศึกษาจัดงานปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาใหม่
๖. สถานศึกษามอบหมายให้ครูที่ปรึกษาอบรม แนะนำ นักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ (อป.๐๖)
๗. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้เป็นอย่างดี โดยมีการจัดทำโครงการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้และลดปัญหาการออกกลางคัน
๘. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปรากฏผลการประเมิน อวท. เป็นองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองดีเด่น ระดับภาค (สถานศึกษาขนาดใหญ่)
๙. สถานศึกษามีกระบวนการในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาผ่านครูที่ปรึกษาทำให้ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาในการมีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

3) จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ ๕๔ ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จึงควรพัฒนาผลการทดสอบให้มีค่าทดสอบที่สูงขึ้น
๒. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จากการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ในระดับนานาชาติ
๓. การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนให้ผ่านการพัฒนาและประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสร้างความตระหนักให้นักเรียนนักศึกษาได้มองเห็นความสำคัญของการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. การจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ V-NET โดยการติวเข้มก่อนสอบ V-NET เพื่อทบทวนความรู้ให้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการทดสอบ
๓. สถานศึกษาควรนำแนวข้อสอบของแต่ละวิชาในข้อสอบ V-NET มาวิเคราะห์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษาควรสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนในสาขาวิชาตระหนักถึงความสำคัญ ของการเป็นผู้ประกอบการแก้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา และให้ฝึกเป็นผู้ประกอบการสร้างศูนย์บ่มเพาะของสาขาวิชาตนเอง
๕. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ทุกสาขาวิชา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน
๖. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพของหน่วยงานหรือองค์กร ในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง

6.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

6.2.1 ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑.๑ การส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายศึกษาภาษาต่างประเทศตามโครงสร้างหลักสูตร หรือเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของสถานศึกษา

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนผ่านการศึกษาภาษาต่างประเทศตามโครงสร้างหลักสูตร หรือเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของสถานศึกษา

๒. ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง
ระดับนานาชาติ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยปฏิบัติทั้ง ๕ ข้อ คือ ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานประสานกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ใช้หลักสูตรและติดตามประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม ด้วยการเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ ปรับหน่วยการเรียนรู้ให้ทันต่อยุคสมัยในหลายสาขาวิชา และมีหลักฐานปรากฏ ตลอดจนมีการนำไปใช้จริง จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๑๖ สาขาวิชา
๓. แผนการจัดการเรียนรู้จัดทำเป็นมาตรฐานตามรูปแบบอย่างถูกต้อง และมีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำสู่ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับใบงาน ใบมอบหมายงาน เป็นไปตามสมรรถนะที่ในชั้นเรียน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาเน้นสมรรถนะ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้สู่ปฏิบัติได้ดีเป็นระบบ มีกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เป็นไปตามจุดประสงค์รายวิชา นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกๆ ภาคเรียน พร้อมทั้งมีผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแผนก่อนส่งแผนการสอนให้กับฝ่ายวิชาการ
๖. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างถูกต้องเป็นระบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ปรากฏกิจกรรมการเรียนการสอน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การวัดผลประเมินผล การบันทึกหลังสอน มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการ
๗. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามครูผู้สอนในการส่งเอกสารการสอนที่ประกอบด้วยแผนการสอน สื่อการสอน งานวิจัย รวมถึงโครงการสอนทุกรายวิชาทุกภาคเรียน
๘. ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ
๙. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสม่ำเสมอ ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาสามารถใช้งานในการเรียนการสอนได้เต็มที่
๑๑. ห้องปฏิบัติการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๑๒. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและมีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ได้สะดวกรวดเร็ว

๑๓. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการจัดการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ครบถ้วนทุกสาขาวิชาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
๑๕. มีการบริหารจัดการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
๑๖. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีเพียงพอสำหรับผู้ใช้งานหรือผู้รับบริการซึ่งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๑๗. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า น้ำประปา การสื่อสาร และความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๘. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ห้องอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการค้นคว้า มีห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้/ สื่อการเรียน
๑๙. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลาบุคลากรและงบประมาณ และมีผู้ดูแลระบบที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และนำมาใช้ประโยชน์ได้ดีในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
๒๐. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนระบบทวิภาคี และทั้งระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี มีการลงนามความร่วมมือ MOU สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ๑๐๐%
๒๑. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการเรียนการสอน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมีการสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระดับทวิภาคีอย่างเป็นระบบ
๒๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้สถานศึกษาประกอบการ บุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ตามระบบทวิภาคี รวมถึงการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

3) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๒. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชา
๓. ครูผู้สอนทุกคนควรพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้มีผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ แล้วนำผลจาก

การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน จะต้องมียุทธศาสตร์จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ และควรมีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๔. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมตามจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

๕. บางสาขาวิชายังไม่มีจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบครบทุกสาขาวิชา หรือสาขางาน โดยมี ๑) การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ๒) การประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ๓) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา กับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา ๕) การติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

๓. สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมการใช้สื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่เพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

๔. งานวิชาการและงานบุคลากรควรร่วมมือกันจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนที่หลากหลาย และจัดทำโครงการเผยแพร่ยุทธศาสตร์การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำกับติดตามครูผู้สอนให้รายงานผลเสนอต่อสถานศึกษา

๕. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมตามจำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

๖. สถานศึกษาควรเปิดสอนระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่สนใจ

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ๓. โครงการห้องเรียนสีขาว ๔. โครงการลดปัญหาออกกลางคัน ๕. โครงการปฎิณิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปฎิณิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้เพื่อการศึกษา ๖. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ๗. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ ๘. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ด้านการท่องเที่ยว ๙. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๑๐. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ๑๑. โครงการส่งเสริมการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ ๑๒. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๑๓. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ๑๔. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ๑๕. โครงการติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ๑๖. โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา ๑๗. โครงการปฎิณิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ๓. โครงการห้องเรียนสีขาว ๔. โครงการลดปัญหาออกกลางคัน ๕. โครงการป้องกันนิเทศและบaylorศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปังฉิม นิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ เพื่อการศึกษา ๖. โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา ๗. โครงการพื้มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ๘. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพ อิสระ ๙. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ด้านการท่องเที่ยว ๑๐. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๑๑. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ๑๒. โครงการส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผย แพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ ๑๓. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๑๔. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ๑๕. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) ๑๖. โครงการติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ๑๗. โครงการป้องกันนิเทศและบaylorศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ๓. โครงการห้องเรียนสีขาว ๔. โครงการลดปัญหาออกกลางคัน ๕. โครงการป้องกันและบaylorผู้ช่วยผู้สำเร็จการศึกษา ปังฉิม นิตะนักรเรียน นักรศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้เพื่อการศึกษา ๖. โครงการตรวจสอบคุณภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักรศึกษา ๗. โครงการพินิจมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ๘. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพ อิสระ ๙. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา อาชีพศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ด้านการท่องเที่ยว ๑๐. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๑๑. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ๑๒. โครงการส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผย แพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ ๑๓. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีพศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๑๔. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีพศึกษา ๑๕. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีพศึกษา (V- NET) ๑๖. โครงการติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ๑๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (งบพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ๑๕ ปี) ๑๘. โครงการบริจาคโลหิตวันแม่สู่วันพ่อ ๑๙. โครงการพิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ๒๐. โครงการการศึกษาความต้องการ ความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อคุณลักษณะ ๒๑. โครงการป้องกันและบaylorผู้ช่วยผู้สำเร็จการศึกษา ๒๒. โครงการฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๒๓. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อประชาชน ๒๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อคนพิการ ๒๕. โครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ๒๖. โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน ๒๗. โครงการเทศกาลเด็กและของขวัญปีใหม่ ๒๘. โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๑.๔ ด้านการเขียนแผนธุรกิจ	๑. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย ๔. โครงการศึกษางานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ ๕. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. ๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์การ (OD) ๘. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่คุณภาพยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ๙. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีการฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ๑๑. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๑๒. โครงการเชิญวิทยากรภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓. โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ และวิชาชีพสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ๑๔. โครงการจัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๑๕. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๑๖. โครงการแนะแนวการศึกษา ๑๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๑๘. โครงการประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด เชียงราย ๑๙. โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒๐. โครงการจัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน ประจำแผนกวิชา ๒๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องเอกสารการพิมพ์ งาน บริหารงานทั่วไป ๒๒. โครงการพัฒนางานการเงิน การบัญชี ๒๓. โครงการจัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียนแสดง ผลการเรียนรู้ ๒๔. โครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลประวัติ ๒๕. โครงการวัสดุพัฒนางานทะเบียน ๒๖. โครงการวิทยุสื่อสารเฉพาะกลุ่มงานอาคารสถานที่ ๒๗. โครงการประกันรถยนต์ ๒๘. โครงการพัฒนางานวางแผนและงบประมาณ ๒๙. โครงการพัฒนาห้องสำนักงานอาคารสถานที่ ๓๐. โครงการตรวจการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา ภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๑. โครงการตรวจการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถานศึกษา ตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๒. โครงการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยระดับสถาน ศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง ระดับรายบุคคล ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เงินระบบบริหารสถานศึกษา ๓๕. โครงการการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการ เรียนการสอนของครู ๓๖. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง ระดับสาขาวิชา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๗. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง ระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๘. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการ ศึกษา ๒๕๖๓ ๓๙. โครงการพัฒนางานพัสดุ ๔๐. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๔๑. โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนทฤษฎี อาคาร ๑ และ อาคาร ๙ ชั้น ๓ ๔๒. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการ ค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๔๓. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติงาน ๔๔. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย ๔๕. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาห้องประชาสัมพันธ์ เป็น ห้องเกียรติยศในการเก็บรวบรวม โล่รางวัล ผลงาน-รางวัล ของ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ๔๖. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ๔๗. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ ๔๘. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ๔๙. โครงการดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ๕๐. โครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖ ๕๑. โครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๘ ๕๒. โครงการให้บริการห้องน้ำ-ห้องส้วม ๕๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนางานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่ง ประดิษฐ์ ๕๔. โครงการจัดซื้อจอ LED full color Outdoor Display ๖๐๐ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งสำหรับงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ วิทยาลัย ๕๕. โครงการติดตั้งผนังกันพื้นที่เป็นห้องพักอาคารโรงแรม บริเวณ อาคาร ๗ ชั้น ๓ และ ๔ ๕๖. โครงการปรับปรุงห้องประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๕๗. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๕๘. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนทฤษฎี อาคาร ๑ และ อาคาร ๙ ๕๙. โครงการบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำและอ่างล้างมือ ๖๐. โครงการประตูแขนกั้นอัตโนมัติควบคุมการจราจรด้านหน้าสถาน ศึกษา ๖๑. โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาเปลี่ยนล่อฟ้าแรงสูงในวิทยาลัย ๖๒. โครงการดูแลรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า ๖๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ๖๔. โครงการปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๖๕. โครงการปรับปรุงพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๖๖. โครงการ Smart Datacenter ๖๗. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (Wifi) สำหรับอาคาร ๑ และอาคาร ๔ ๖๘. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ๒. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๓. โครงการเชิญวิทยากรภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๔. โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ และวิชาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ๕. โครงการจัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๖. โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี ๗. โครงการแนะแนวการศึกษา ๘. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี ๙. โครงการประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย ๑๐. โครงการฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๑๑. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อประชาชน ๑๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อคนพิการ ๑๓. โครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ๑๔. โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน ๑๕. โครงการเทศกาลเด็กและของขวัญปีใหม่ ๑๖. โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน ๑๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๑๘. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ๑๙. โครงการปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒๐. โครงการปรับปรุงพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ๒๑. โครงการ Smart Datacenter ๒๒. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (Wifi) สำหรับอาคาร ๑ และ อาคาร ๔ ๒๓. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๕ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. โครงการค่ายอบรมภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒. โครงการค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจ ภาษาจีนทุกสาขาวิชา ๓. โครงการยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย ๔. โครงการศึกษางานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ ๕. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. ๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์กร (OD) ๘. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ คุณภาพยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ๙. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๐. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๑๑. โครงการเชิญวิทยากรภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒. โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ และวิชาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ๑๓. โครงการค่ายอบรมภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๑๔. โครงการจัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๑๕. โครงการตรวจสอบสุภาพประจำปี ๑๖. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญา ตรี ๑๗. โครงการประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด เชียงราย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๑๘. โครงการฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๑๙. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อประชาชน ๒๐. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อคนพิการ ๒๑. โครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ๒๒. โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน ๒๓. โครงการเทศกาลเด็กและของขวัญปีใหม่ ๒๔. โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน ๒๕. โครงการค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ๒๖. โครงการยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๘. โครงการตรวจการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๒๙. โครงการตรวจการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๐. โครงการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัย ระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับรายบุคคล ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เงินระบบบริหารสถานศึกษา ๓๓. โครงการการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๓๔. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

