



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยบูรณาการนโยบายเชื่อมโยงสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระบบกลไกสู่การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปพัฒนา ปรับปรุง มุ่งสู่คุณภาพตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (P-D-C-A)

บัดนี้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ สนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สืบต่อไป



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญโครงการ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑
๑.๑ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๑
๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๕
๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย	๑๐
๒.๒ ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๑
๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๖
๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๒
๒.๕ ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๓
๒.๖ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๓๕
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)	๔๐
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๘	๔๓
๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๕
๓.๔ รายละเอียดโครงการ ทุกโครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนก ประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ	
๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๔.๓ คณะผู้จัดทำ	



สารบัญโครงการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑. การพัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)	๕๕
๒. การพัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	๕๗
๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๕๙
๔. ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ	๖๒
๕. ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	๖๕
๖. อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๘
๗. โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	๗๑
๘. ช่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗๕
๙. จัดซื้อครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒	๗๗
๑๐. “ชิมชูกี้ ชิมเค้ก คนพันธ์ R สร้างอนาคตที่ดีกว่า ต่อยอดงานอาชีพ ปีที่ ๒๑” ๒๐๒๕	๗๙
๑๑. การซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ	๘๒
๑๒. บำรุง รักษา เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๘๔
๑๓. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ	๘๖
๑๔. จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง	๘๘
๑๕. พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๐
๑๖. จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๓
๑๗. พัฒนางานพัสดุ	๙๕

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๘. พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU	๙๗
๑๙. โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑๐๐
๒๐. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๑๐๔
๒๑. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ	๑๐๙
๒๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๑๒
๒๓. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑๕
๒๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)	๑๑๘
๒๕. จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑๒๑
๒๖. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒๔
๒๗. พัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒๗
๒๘. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๓๐
๒๙. อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานรุ่นที่ ๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๓๓
๓๐. เพิ่มความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑๓๗



สารบัญโครงการ (ต่อ)

๓๑. ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ	๑๔๐
ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา	
๓๒. พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	๑๔๓
๓๓. รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number ๑ ในทุกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	๑๔๘
๓๔. พัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑๕๑
๓๕. รวมพลังคนพันธุ์ R ส่งเสริม สนับสนุน รมรงค์และป้องกันการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๕๔
๓๖. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา	๑๕๗
๓๗. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๖๐
๓๘. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖๓
๓๙. เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๖๖
๔๐. เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖๙
๔๑. จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๗๒
๔๒. โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย	๑๗๕
๔๓. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	๑๗๘
๔๔. อาชีวอาสา บริการประชาชน	๑๘๑
๔๕. ผูกอบรมระยะสั้นพระราชดำริ ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑๘๔
๔๖. ระยะสั้นเพื่อประชาชน	๑๘๗
๔๗. พัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	๑๙๐
๔๘. ติดตามภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๙๒
๔๙. เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๑๙๕
๕๐. แนวนโยบายการศึกษาต่อในวิชาชีพ	๑๙๘
๕๑. ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย	๒๐๑
๕๒. ปังฉนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐๔
๕๓. ปังฉนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐๗
๕๔. สร้างสรรค์พลังใจ ้วยทิน (WE ARE STRONG TOGETHER)	๒๑๐
๕๕. การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๑๓
๕๖. สถานศึกษาปลอดภัยสีขาวปลอดยาเสพติด	๒๑๕
๕๗. อบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๑๘
๕๘. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๒๑
๕๙. ๓ หมั่น ซิซิ โลหิตนี้เพื่อสังคม	๒๒๔
๖๐. อบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า และผู้เกี่ยวข้องของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๒๖



สารบัญโครงการ (ต่อ)

๖๑. ตรวจสอบสภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา	๒๒๙
๖๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๓๒
ฝ่ายวิชาการ	
๖๓. การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๒๓๕
๖๔. ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา	๒๓๘
๖๕. พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๔๑
๖๖. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ	๒๔๔
๖๗. สัปดาห์ห้องสมุด	๒๔๗
๖๘. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	๒๔๙
๖๙. จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ	๒๕๑
๗๐. เพิ่มประสิทธิภาพสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการจัดการเรียนการสอนงานการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๕๕
๗๑. อบรมทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษาสำหรับครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๕๗
๗๒. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน	๒๖๒
๗๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๒๖๕
๗๔. พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา	๒๖๙
๗๕. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	๒๗๓
๗๖. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๒๗๗
๗๗. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๒๘๐
๗๘. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒๘๓
๗๙. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	๒๘๕
๘๐. ค่าภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ “CVC English Camp ๒๐๒๔”	๒๙๐
๘๑. ค่าภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๙๓
๘๒. ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๙๖
๘๓. ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น)	๒๙๙
๘๔. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย	๓๐๒
๘๕. ขับเคลื่อนศึกษาศานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐๕
๘๖. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๓๐๙
๘๗. จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำปีแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๑๒



สารบัญโครงการ (ต่อ)

๘๘. สานฝัน จากฟุ้งฝัน แผนกวิชาการบัญชี	๓๑๕
๘๙. ทัศนศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๓๑๘
๙๐. ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาการบัญชี	๓๒๑
๙๑. จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	๓๒๓
๙๒. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ห้อง ๓๒๑ อาคาร ๓	๓๒๕
๙๓. Marketing fair	๓๒๘
๙๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน ผู้สังคม ที่ยั่งยืน	๓๓๑
๙๕. แผนแนวการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการตลาด	๓๓๔
๙๖. ศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนเฉพาะทาง การขาย ออนไลน์	๓๓๖
๙๗. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาธุรกิจการบิน	๓๓๙
๙๘. บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาธุรกิจการบิน	๓๔๒
๙๙. ศึกษาดูงานสายการบิน ณ ท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง	๓๔๕
๑๐๐. พัฒนาบุคลากรด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ	๓๔๘
๑๐๑. บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	๓๕๑
๑๐๒. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน (เพิ่มเติม)	๓๕๔
๑๐๓. ศึกษาดูงานเทคโนโลยีในการจัดการงานเอกสารในงานสำนักงาน	๓๕๗
๑๐๔. พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ	๓๖๐
๑๐๕. ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	๓๖๓
๑๐๖. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๖๗
๑๐๗. เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพฯ “จากฟุ้งฝัน”	๓๖๙
๑๐๘. นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน”	๓๗๒
๑๐๙. ศึกษาดูงานด้านวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาจิตรศิลป์	๓๗๕
๑๑๐. จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ห้อง ๕๒๓	๓๗๘
๑๑๑. ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแพชชั่นและสิ่งทอสู่การพัฒนาผู้เรียน	๓๘๑
๑๑๒. ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ	๓๘๔
๑๑๓. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ	๓๘๗
๑๑๔. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม	๓๙๐
๑๑๕. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมสู่ความเป็นมืออาชีพ	๓๙๓
๑๑๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในงานแม่บ้านโรงแรม	๓๙๖
๑๑๗. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓๙๙
๑๑๘. บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน	๔๐๒
๑๑๙. จัดซื้อหม้อสแตนเลส ๒ หู และหม้อด้ามสแตนเลส ห้องปฏิบัติการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔๐๔



สารบัญโครงการ (ต่อ)

๑๒๐. จัดซื้อซึ่งภูมิเนียม ห้องปฏิบัติการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔๐๖
๑๒๑. จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (ห้อง ๓๑๓)	๔๐๘
๑๒๒. พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้านภาษาอังกฤษ	๔๑๑
๑๒๓. พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก	๔๑๔
๑๒๔. ศึกษางานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๑๙
๑๒๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ของครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๒๐
๑๒๖. จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต (Coding & IoT skill development center for future learning)	๔๒๓
๑๒๗. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๒๗
๑๒๘. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)	๔๓๐
๑๒๙. พัฒนาห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒๔๒	๔๓๓
๑๓๐. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๔๓๖



ส่วนที่ ๑

บทนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๑. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระหนี้ต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑ สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น



สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนได้ในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนอง



ต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานอาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ จัดทำระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒ จัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบอาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑. วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- ๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔.๒ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา



๔. เป้าประสงค์

๑. ด้านกลุ่มอาชีพ

- หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษามีความสอดคล้องและรองรับต่อ ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ๕ ศักยภาพพื้นที่และการแข่งขันใน ๕ ภูมิภาค

๒. ด้านผู้เรียน

- กำลังคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำและก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ
- ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการและหรือมีความพร้อมในการประกอบอาชีพเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

๓. ด้านสถานศึกษา

- สถานศึกษามีคุณภาพสูงมีความเป็นเลิศสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และภูมิภาค
- สถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีวศึกษาศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนและฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับทุกระดับการศึกษา

๔. ด้านวิจัยและการจัดการองค์ความรู้

- การวิจัยอาชีวศึกษานำเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดอาชีพการถ่ายทอดเทคโนโลยีมุ่งสู่การนำไปใช้และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์
- ประชาชนชุมชนสังคมได้รับองค์ความรู้อาชีวศึกษา

๕. ด้านบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการใหม่ที่เหมาะสมกับการจัดอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕

๖. ด้านครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

- ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน
- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพมาตรฐานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพในการพัฒนาคูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)



วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up –Skill, Re-Skill)
- ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- ๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- ๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
- ๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
- ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
- ๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง



วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- ๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- ๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power/อัตลักษณ์)



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา พัฒนาอาชีพ”

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนทางวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น ผลิตบัณฑิต เป็นที่ยอมรับ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
๓. พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
๔. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของเผยแพร่สู่สาธารณชน
๘. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ

วัฒนธรรมองค์กร

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา



๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน
๕. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ
๖. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๗. ประกันคุณภาพการศึกษา
๘. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๒. ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๔๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

- รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๔๙ - รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น ระดับชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๑ ระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมแห่งปี ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมอาชีวฯแห่งปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) ตามนโยบายสถานศึกษา ๓D ๒ ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม (D๒) และด้านท่างไกลยาเสพติด (D๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๓ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการบัญชี



- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงินด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยีสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สองชื่อผลงาน การพัฒนาซอฟต์แวร์ และเว็บไซต์
- พ.ศ.๒๕๕๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม Survey ชื่อผลงาน Decorative of Asean ในการประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๓ ภายใต้ Concept “งามวิจิตรอารยธรรมสู่คุณค่าแห่งอาเซียน”
- พ.ศ.๒๕๕๗ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Fashion Design ระดับชาติภายใต้โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๔
- พ.ศ.๒๕๕๘ - ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ได้รับรางวัลหมู่มาตรฐาน ค่ายย่อยที่ ๕ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามานยนานาชาติ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงานเชียงราย (ศูนย์เรียนรู้วิชาชีพไทย) ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- พ.ศ.๒๕๕๙ - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เซอร์วิส เทรนนิง เซ็นเตอร์ จำกัด ลงนามความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ และบริษัท เอ็มเคเรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) มอบห้องศูนย์การเรียนรู้ MK Brain Center
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินเทอร์เน็ต ปีที่ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา ปวช. มอบโดยศิลปินแห่งชาติจากบริษัท อินทัชโฮนดิ้งส์ จำกัด
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ครั้งที่ ๖ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ จากการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge ๒๐๑๖ ระดับภาค ภาคเหนือ
- ได้รับระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๕๘
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เชิดชูเกียรติ นางสาวณัฐรจา สิงห์เพชร นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกผ้าฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด ระดับประเทศ "CERTIFICATE Of Award" จากประเทศเกาหลีใต้
- นักเรียน แผนกวิชาคหกรรม ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถรางวัลชนะเลิศ การประกวด “วิจิตรตระการการกรรกร้อยช่อดอกไม้แบบ ประณีตศิลป์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวด “วิจิตรตระการการกรรกร้อย -ต้นเทียนชัย เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ประชาชนทั่วไป โครงการ เย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๗



- พ.ศ. ๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน น้ำมันอโรม่าเนาวกรรณิการ และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน คุณก็ฉันพี่ ประเภทการนำเสนอ ผลงานวิจัยนวัตกรรมอาชีวศึกษา และสิ่งประดิษฐ์ฯ ภาษาอังกฤษ จากการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จากการประกวดโครงการพืชน้ำนึ่งรักษาน้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๕๙ มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จากการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๐ โดยสำนักงานตัวแทนอันเนื่องมาจากประเทศไทยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการประกวดไชน่าเวิลด์ ดีไซน์ คอนเทสต์ ๒๐๑๗ (China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗) หัวข้อ “ชุดแต่งงานร่วมสมัย”
 - ได้เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลดังนี้ เหรียญเงิน ชื่อผลงานได้แก่ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และเหรียญทองแดง ชื่อผลงานได้แก่ Marketing Smart Classroom แผนกวิชาการตลาด ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - รางวัลชนะเลิศ จากโครงการมิตรแท้โซ่ช่วยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ชื่อผลงาน น้ำมันอโรม่าเนาวกรรณิการ
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียนทุกมาตรฐานครั้งสุดท้าย โดยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๓.๖๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี
 - การแข่งขันประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค รองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อผลงาน แจ็กผักเชียงดา กิ่งสำเร็จรูป
 - ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ
- พ.ศ. ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ “ละโว้เกมส์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ในการแข่งขันบาสเก็ตบอลชาย-หญิง
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิจิตรตระการการกรอกร้อยพานพุ่ม ระดับ ปวส. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
 - ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรอกร้อยเทียนชัยถวายพระ ประเภทประชาชนทั่วไป โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐



- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรรร้อยกระเช้าดอกไม้ ระดับ ปวช. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมปฏิบัติหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสวย และอาคารประทับพัก ในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- พ.ศ. ๒๕๖๓ - เป็นผู้ประกอบคุณงามความดีด้วยการเสียสละเป็นอาสาสมัครร่วมปฏิบัติงาน “ครัวพระราชทาน อุปนายกผู้อำนวยการสภาภาษาชาติไทย” ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลากลางจังหวัดเชียงราย หลังแรก
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ในการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รองคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๕
- ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (online Course) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ได้รับโล่เชิดชูเกียรติผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
- ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” จากคุรุสภา
- พ.ศ. ๒๕๖๔ - ได้รับรางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านน้ำ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้รับการคัดเลือกโดยคณะกรรมการจากภาครัฐ ภาคประชาสังคม และสื่อมวลชนในด้านน้ำกับประเพณี วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ “The Third Prize and Excellence Award in ๒๐๒๑” โครงการประกวดนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยจีน-อาเซียน (๒๐๒๑ China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition) ของมหาวิทยาลัยการท่องเที่ยวกุ้ยหลิน (Guilin Tourism University) เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดทำโดยนักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยวและแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๕ - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ระดับชาติ ระดับ ๔ ดาว ชื่อผลงาน Lanna Art Design
- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม เครือข่ายเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย ภายใต้งาน “สมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม จังหวัดเชียงราย ปีที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



- ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาที่มีการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดีมาก จากสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ได้รับรางวัล For the Outstanding Culinary Work in The Following Class ประเภท Free Style Main Course with Pasta Cooking Contest by KCG Group : Individual ในการแข่งขันสุดยอดเชฟรายการใหญ่ที่สุดของประเทศไทย Thailand's ๒๖th international Culinary Cup (TICC) ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๒๖ ในงาน Food & Hospitality Thailand ๒๐๒๒ โดยสมาคมเชฟประเทศไทย ร่วมกับ อินฟอร์มา มาร์เก็ต
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (ชมเชย) แก่ครูและนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ในการเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ (Worldskills Thailand) ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ กลุ่มสาขาแฟชั่นและครีเอทีฟ สาขาแฟชั่นเทคโนโลยี ทักษะการออกแบบและตัดเย็บ จัดโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย
- พ.ศ. ๒๕๖๖ - นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge ๒๐๒๒ Local Strong วิถีท้องถิ่นเข้มแข็ง ระดับภาค ภาคเหนือ โดยได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ได้เป็นตัวแทนของภาคเหนือ เข้าร่วมชิงแชมป์ระดับประเทศไทย ณ ห้างสรรพสินค้าแมคโคร จังหวัดเชียงใหม่
- อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบทความการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา
 - ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่ นางสาวอรพิน ดวงแก้ว เข้ารับเกียรติบัตรข้าราชการพลเรือนดีเด่น ของจังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๕ จากนายพุฒิพงศ์ ศิริมาตย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เมื่อครั้งประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ณ ห้องประชุมจอมกิตติ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย
 - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประเมิน ระดับภาค ภาคเหนือ กลุ่ม ๒ ระดับ ๔ ดาว
 - แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขาการจัดดอกไม้ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงราย โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ , รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓
 - แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๔
 - นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม รับรางวัลชนะเลิศต้นแบบเยาวชนจิตอาสา โครงการเสริมสร้างความรักสถาบันและความสามัคคี "กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจอาสา" ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “โครงการการศึกษาสัฟม์พิลล์สกรีนด้วยผงถ่านกะลาเผา” ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน การศึกษาเคซีนจากนมวัวที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นำนักเรียน นักศึกษา ร่วมแสดงผลงานการตัดเย็บผ้าพื้นเมือง ภายใต้แนวคิด แฟชั่นผ้าล้านนา ในงาน Fashion to the road ๑st Chiangrai designer's competition ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันครั้งนี้ ดังนี้
 ๑. นางสาววิสา แสนสุขยิ่งนัก นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขัน ออกแบบ ชุด Chiang Rai fashion to the world ๑st design competition โดยได้ออกแบบและตัดเย็บชุดราตรีชื่อ "โบตัน"
 ๒. นางสาวจาทานี แซ่ว่าง นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๕ การประกวด ชุดแฟชั่น ในงาน Chiang Rai Fashion to the world
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัล หน่วยงานดีเด่นในการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศไทย และนางสาวทิพวรรณ ยาแบ่งกู๋ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓/๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประเทศ หัวข้อ “**追梦中文，不负韶华**” Fly high with Chinese"
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ นำนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๓.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ กันยายน ๒๔๘๑ ตั้งโรงเรียนช่างทอผ้าเชียงราย สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งเป็นเอกเทศ ณ ที่ตั้งวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน ๖๗๐ ถนนธนาสัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

พ.ศ. ๒๔๘๔ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเชียงราย

พ.ศ. ๒๔๙๕ สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๑๕ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงราย กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๑๙ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



- พ.ศ. ๒๕๖๐ สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๖๓ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ใช้ชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกบัญชี แผนกผ้า แผนกอาหาร
- พ.ศ. ๒๕๖๙ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกคหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอน ปวช. แผนกถ่ายภาพ และปวท. แผนกธุรกิจโรงแรม
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด (ภาคสมทบ) รับจากผู้จบการศึกษา ระดับ ปวช.
- พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ (ระบบปกติ) และ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, และระดับปวส. สาขาวิชาประติมากรรมไทย
- พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาพาณิชยการ และระดับ ปวส. สาขาวิชาพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์, และระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาจิตรกรรมสากลและสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวิดีโอ
- พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีอาหาร และโภชนาการ (ต่อเนื่อง)
- พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาจิตรศิลป์ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. ระบบปกติ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน , ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ดังนี้
๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้
 - ๑.๑ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
 - ๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - ๑.๓ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ



- ๑.๔ สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๑.๕ สาขาวิชาการออกแบบ
- ๑.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- ๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี
- ๑.๘ สาขาวิชาการตลาด
- ๑.๙ สาขาวิชาการเลขานุการ
- ๑.๑๐ สาขาวิชาโลจิสติกส์
- ๑.๑๑ สาขาวิชาการโรงแรม
- ๑.๑๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๑.๑๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๑๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

- ๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๓ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๔ สาขาวิชาจิตรศิลป์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- ๒.๖ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟฟิก
- ๒.๗ สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี (ระบบทวิภาคี)
- ๒.๘ สาขาวิชาการบัญชี (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๙ สาขาวิชาการตลาด (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๒ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๓ สาขาวิชาธุรกิจการบิน (ระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๒.๑๖ สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (ระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๘ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกม และแอนิเมชัน (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๙ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)

๓. ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้

- ๓.๑ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว(ต่อเนื่อง)
- ๓.๒ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบัญชี(ต่อเนื่อง)
- ๓.๓ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ(ต่อเนื่อง)
- ๓.๔ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ(ต่อเนื่อง)



๒.๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chiangrai Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๕๓๗๑-๓๐๓๖

โทรสาร : ๐-๕๓๗๑-๑๕๖๑

เว็บไซต์ : <http://www.cvc.ac.th>

อีเมล : saraban@cvc.ac.th

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์

สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ฟ้า-น้ำเงิน

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



เนื้อที่ของสถานศึกษา

แปลงที่ ๑ : เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

ทิศเหนือ

ทิศใต้

ทิศใต้

ทิศใต้

ทิศตะวันออก

ทิศใต้

ทิศตะวันตก

ทิศใต้

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๐ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๔๔ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑)

จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง

๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม (อาคาร ๒)

จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง

๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (อาคาร ๓)

จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง

๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม (อาคาร ๔)

จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง

๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร (อาคาร ๕)

จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง

๖. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๖)

จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง

๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว (อาคาร ๗)

จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง

๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก (อาคาร ๘)

จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง

๙. อาคารวิทยบริการ (อาคาร ๙)

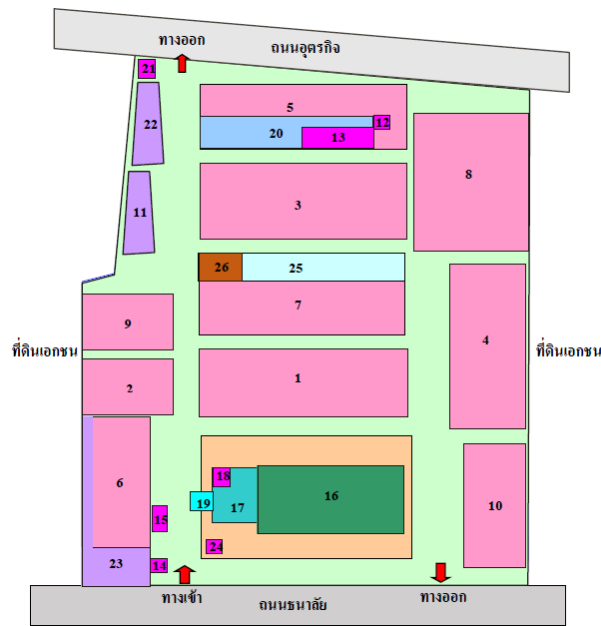
จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง

๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑๐)

จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง



แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



รายละเอียดประกอบผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. อาคารเรียนและสำนักงาน	๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม	๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม	๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร	๖. อาคารเรียนและสำนักงาน
๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว	๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก	๙. อาคารวิทยบริการ
๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน	๑๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วม (เอื้อนสุขชาติ)	๑๒. ห้องพยาบาล
๑๓. ห้ององค์การนักวิชาชีพ ฯ	๑๔. ศาลพระภูมิ	๑๕. องค์พระวิชฌุกรม
๑๖. ลานอเนกประสงค์	๑๗. สนามวอลเลย์บอล	๑๘. ศาลาพระพุทธรูป
๑๙. เสาชิง	๒๐. โรงอาหาร	๒๑. โรงขยะ
๒๒. โรงรถ	๒๓. อาคารปฏิบัติการชมพูนุททิพย์	๒๔. ป้อมยาม
๒๕. สระน้ำ	๒๖. ศาลา	

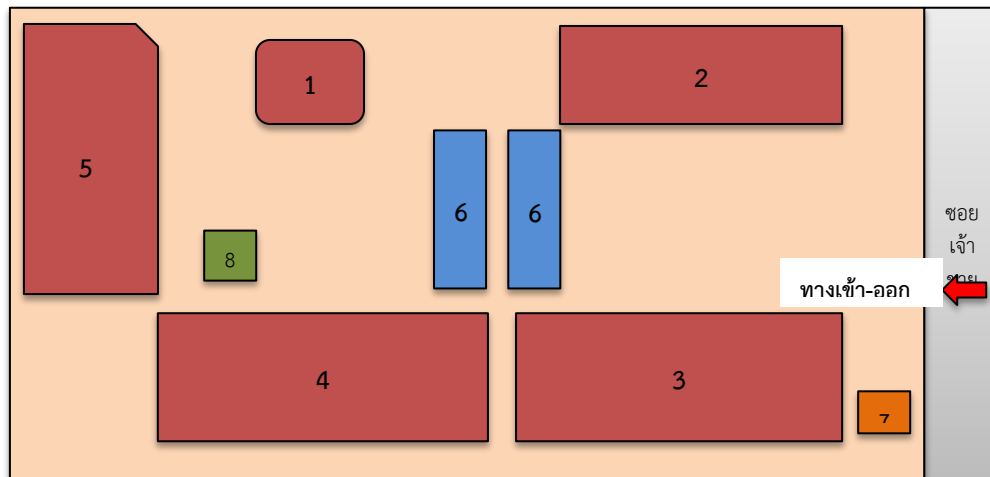
แปลงที่ ๒ : เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา บ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นที่ของราชพัสดุ ทะเบียนที่ ขร.๔๓ ตั้งอยู่ที่ถนนไกรสรสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง ได้แก่

๑. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต	จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง
๒. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๓. บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง ๑๔ ห้อง
๔. บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย	จำนวน ๑ หลัง



แผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

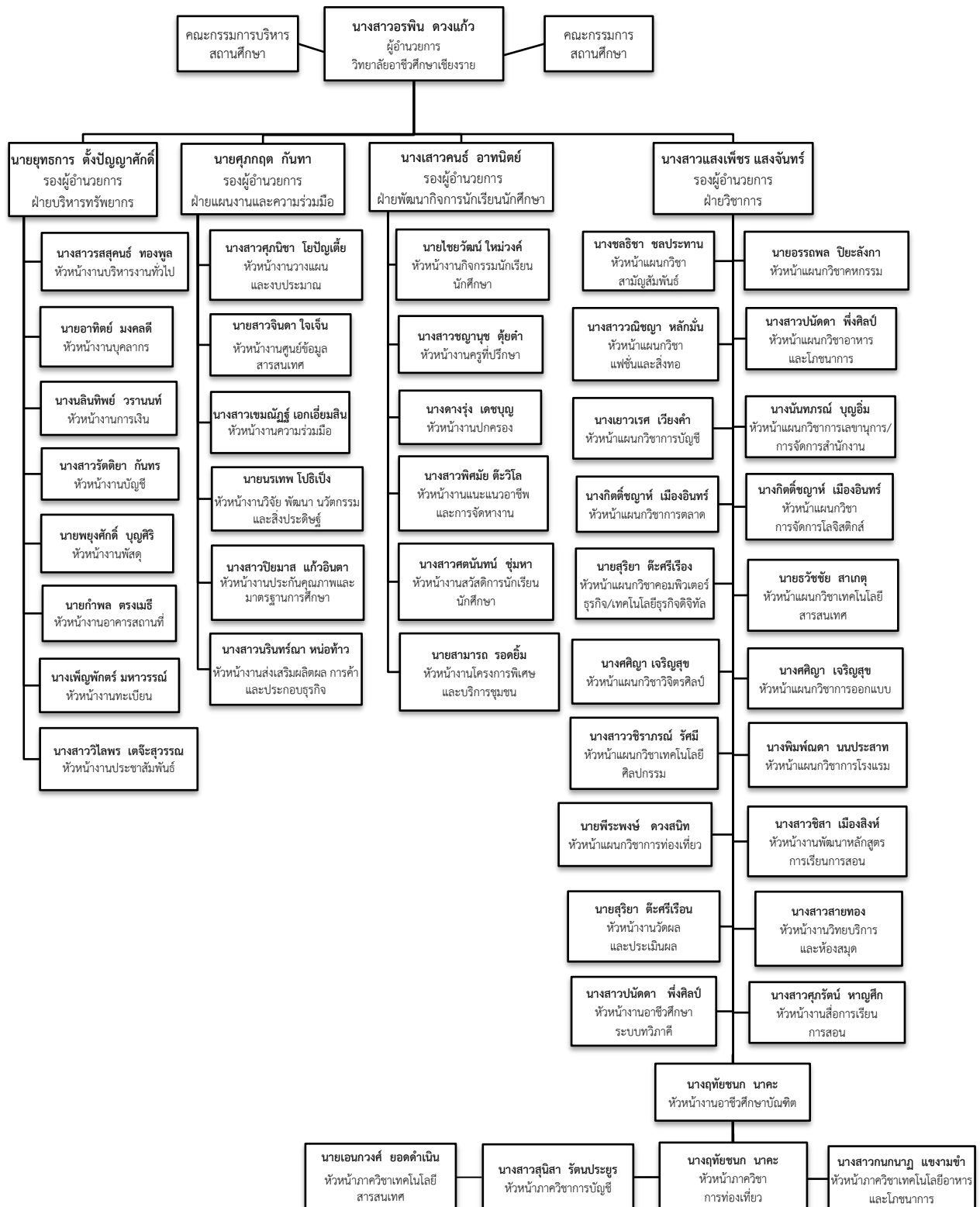


รายละเอียดประกอบแผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย	๒) บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น
๓) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต	๔) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต
๕) โรงเก็บของ	๖) โรงรถ
๗) ศาลพระภูมิ	๘) ศาลา



๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



**๒.๕ อัตรากำลังและจำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ (ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย)

๒.๕.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๔๓ คน

ก. ข้าราชการ	๖๓	คน
๑. ผู้บริหาร	๕	คน
๒. ข้าราชการครู	๕๘	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	๘	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๗	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๗๒	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๒๘	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๔๔	คน
จ. มีข้าราชการ/ มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
๑. ข้าราชการ	-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

๒.๕.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่า ม.๖	๙	คน
- ปวช./ม.๖	๔	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	๑๕	คน
- ปริญญาตรี	๘๕	คน
- ปริญญาโท	๒๘	คน
- ปริญญาเอก	๒	คน
รวม	๑๔๓	คน

๒.๕.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

- จ้างด้วยงบบุคลากร	๖	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๒๙	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๔๒	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน
รวม	๗๗	คน



๒.๕.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
๑) ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ฝ่าย	หน้าที่/สนับสนุน
๑.	นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ปร.ด. (บริหารอาชีวและ เทคนิคศึกษา) ค.ม./บรม. (บริหารศึกษา/ บริหารธุรกิจ)	-	ผู้อำนวยการ
๒.	นายยุทธการ ตั้งปัญญาศักดิ์	คอม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) ปทส. (เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร)	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	รองผู้อำนวยการ
๓.	นางสาวคนธ์ อาทินิตย์	ศศ.บ. (อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว)	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๔.	นายศุภกฤต กันทา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ
๕.	นางสาวแสงเพชร แสงจันทร์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ



๒) ข้าราชการ (ข้าราชการครู)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน
ประเภทวิชาสามัญสัมพันธ์					
๑.	นางชลธิชา	ชลประทาน	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒.	นางณรี	ช่างหล่อ	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	-
๓.	นางสาวมนทิรา	ขอบจิต	วท.บ. (จิตวิทยาแนะแนว)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๔.	นายเพทาย	บำรุงจิตต์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
๕.	นางสาวศุภนิชา	โยปัญญา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๖.	นายพิพัฒน์พงศ์	มีทรง	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ - ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๗.	นางสาวสายทอง	พรหมแปง	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๘.	นายไชยวัฒน์	ไหมวงศ์	วท.บ. (พลศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๙.	นางสาววิไลพร	เตจ๊ะสุวรรณ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๑๐.	นางสาวทิพกฤตา	วงศ์ชาพาน	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ - เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๑๑.	นางสาวเมธิณี	ธิดาวงค์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๒.	นางสาววิจิตตา	พันธเสน	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ
ประเภทวิชาคหกรรม					
๑๓.	นางสาวปนัดดา	พึ่งศิลป์	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) ศศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ



ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน
๑๔.	นายพยุงค์ศักดิ์	บุญศิริ	ศษ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๕.	นางสาวชิสา	เมืองสิงห์	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
๑๖.	นางสาวรัศมี	ตาหลวง	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๗.	นางสาวกนกนาฏ	แขงามขำ	วท.บ. (โภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอาหารฯ
๑๘.	นางสาวเขมณัฏฐ์	เอกเอี่ยมสิน	ทล.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานความร่วมมือ - ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๑๙.	นายอนุพล	บุญศรี	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ประยุกต์)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๐.	นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	วท.บ. (อาหารและธุรกิจบริการ)	อาหารและโภชนาการ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๑.	นายอรรถพล	ปิยะลังกา	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	คหกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม - เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒๒.	นางสาวนงคราญ	สมบัติหลาย	คศ.ม. (การพัฒนาครอบครัวและสังคม) ค.บ. (ศิลปประดิษฐ์)	คหกรรม	-
๒๓.	นางเพ็ญพักตร์	มหาวรรณ	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	- หัวหน้างานทะเบียน
๒๔.	นายสามารถ	รอดยิ้ม	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	- หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้าฯ
๒๕.	นายนรเทพ	โปธิเป็ง	คศ.ม. (เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๒๖.	นางสาววณิชญา หลักหมั่น	ศษ.ม. (อาชีวศึกษา) ศธ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
ประเภทวิชาศิลปกรรม				
๒๗.	นางศศิญา เจริญสุข	ศศ.บ. ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)	การออกแบบ	- หัวหน้าแผนกวิชา การออกแบบ - หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
๒๘.	นายสุรสิทธิ์ บุสุรินทร์คำ	วท.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เซรามิก) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิก)	เทคโนโลยี ศิลปกรรม	- หัวหน้างานจิตอาสา
๒๙.	นายกำพล ตรงเมธิ์	ค.บ. (ศิลปศึกษา)	วิจิตรศิลป์	- หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓๐.	นางสาวศุภรัตน์ หาญศึก	ค.บ. (การออกแบบ)	การออกแบบ	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๓๑.	นางสาววชิราภรณ์ รัศมี	สธ.บ. (ออกแบบอุตสาหกรรม)	เทคโนโลยี ศิลปกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชา เทคโนโลยีศิลปกรรม
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
๓๒.	นางนลินทิพย์ วรานนท์	บธ.บ. (ธุรกิจการศึกษา-บัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานการเงิน
๓๓.	นางเยาวเรศ เวียงคำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้าแผนกวิชา การบัญชี
๓๔.	นางสาวรัตติยา กันทร	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานบัญชี
๓๕.	นางสาวชญาอนุช ต้อยดำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓๖.	นายทวีรัตน์ ชัยชนะ	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลฯ - ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓๗.	นางสาวนรินทร์ณา หน่อท้าว	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้าฯ
๓๘.	นางนันทภรณ์ บุญอิม	บธ.บ (การเลขานุการ)	เลขานุการ/ การจัดการ สำนักงาน	- หัวหน้างานทะเบียน - หัวหน้าแผนกวิชา การเลขานุการ
๓๙.	นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล	บธ.บ. (การจัดการสำนักงาน)	เลขานุการ/ การจัดการ สำนักงาน	- หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๔๐.	นายเอนกวงศ์ ยอดคำเนิน	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ
๔๑.	นายธวัชชัย สาเกตุ	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
๔๒.	นางสาวเพลาพิลาส พนมเทพ	คอ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๔๓.	นางสาวจินดา ใจเงิน	บธ.บ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน - เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
๔๔.	นายสุริยา ต๊ะศรีเรือน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล - หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๔๕.	นางสาวปิยมาส แก้วอินตา	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔๖.	นางกิตติ์ชญาห์ เมืองอินทร์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด - หัวหน้าแผนกวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๔๗.	นางเครือฟ้า เชียงแขก	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) บธ.บ. (การตลาด)	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-
๔๘.	นางสาวอุไรวรรณ คำดี	บธ.บ. (การบริหารธุรกิจบัณฑิต) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ
๔๙.	นางสาวณัฐฐานิชา ธนะขว้าง	บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ
๕๐.	นางสาวสุนิสา รัตนประยู	บข.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การบัญชี	- หัวหน้าภาควิชาการบัญชี



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				
๕๑.	นายพีระพงษ์ ดวงสนิท	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้าแผนกวิชา การท่องเที่ยว
๕๒.	นางสาวพิศมัย ต๊ะวิโล	ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ. (อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและการจัดหางาน
๕๓.	นางฤทัยชนก นาคะ	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้าภาควิชาการ ท่องเที่ยว
๕๔.	นางสาวมารีสา แสงใส	ศศ.บ. (พัฒนาการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ - เจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพฯ
๕๕.	นายอาทิตย์ มงคลดี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานบุคลากร - ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
๕๖.	นางพิมพ์ผดุง นนประสาท	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (การโรงแรมและ ภัตตาคาร) คศ.บ (อาหารและโภชนาการ)	การโรงแรม	- หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรม
๕๗.	นางสาวศตวรรษ ชุ่มหา	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) คศ.บ. (การโรงแรมและ ภัตตาคาร)	การโรงแรม	- หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
๕๘.	ว่าที่ ร.ต.หญิง นภาพร บ่อแก้ว	ศศ.บ. (การจัดการโรงแรม)	การโรงแรม	-ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๓) พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางมณฑพร อินตะแก้ว	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย	- ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๒. นางอารีรัตน์ ไชยภักดิ์	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและ โภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานโครงการ พิเศษและบริการชุมชน



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๓.	นายประดิษฐ์ คงตุ่น	ทล.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๔.	นางสาวนันทขวัญ เอี้ยวสวย	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า
๕.	นางดารารุ่ง เดชบุญ	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๖.	นางสาวปิยะมาศ สั้งสอน	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๗.	นางสาวเสาวลักษณ์ ใจคำแปง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	ด้านการบริหารงาน	- เจ้าหน้าที่งานศูนย์ CVM
๘.	นางสาวบุษปรีชต์ บุญธรรม	บข.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริม ผลิตผล การค้าฯ - เจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพฯ

๔) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑.	นางสาวพีรรัตน์ อินต๊ะวงศ์	ค.บ. (เคมี)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒.	นางสาวรุ่งอรุณ ผัดฟอง	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓.	นายพงษ์พิสิฐ ชันจันทร์แสง	คช.ม. (ศิลปกรรม) ค.บ. (ศิลปะการพิมพ์)	จิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๔.	นายสุรชิต ทะยะธง	คช.บ. (ศิลปกรรม)	จิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๕.	นางสาวเปมิกา เทพวงศ์	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๖.	นางสาวพัชรี พวยพุ่ง	ศษ.บ. (การสอนภาษาจีน)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๗.	นางสาวรัตติกาล ราษฎร์รอน	ค.บ. (ฟิสิกส์)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๘.	นางสาวธันยาภัทร์ พรหมสังคะ	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๙.	นายณัฐวุฒิ วรรณชัย	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	คหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๑๐.	นายอนุพล จุมพลาศรี	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๑.	นางสาวลักขิกา แซ่จ้าว	คศ.บ. (แฟชั่นและสิ่งทอ)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๑๒.	นางสาววรรณภรณ์ ใจขวาง	ทล.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๓.	นายสิทธิพงษ์ นามวงศ์	สถ.บ. (นวัตกรรมการออกแบบ)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๔.	นางสาวนภารัตน์ เรืองฤทธิ์	บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๑๕.	นายกฤตภัทร พุทธครุฑานนท์	บธ.บ. (การจัดการ)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๖.	นายไพฑูรย์ พุทธวงศ์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๗.	นางสาวจันทกานต์ เสียงเลิศ	วศ.บ. (วิศวกรรมโลจิสติกส์)	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๘.	นายสุปรีชา ประภากรลภัส	ทล.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้า)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑๙.	นางสาวรสรพร หลวงตา	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๒๐.	นางสาวนันธกานต์ พุฒนิล	ศศ.บ. (ไทยศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (กฎหมาย)	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๑.	นางสาวศศิธร ศรีประวรรณ	ค.บ. (ภาษาไทย)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๒.	นางสาวอรยา นามวงศ์	สถ.บ. (นวัตกรรมการออกแบบ)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๓.	นายวรพล ปพนยรรยง	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๔.	นายจิรายุ วงค์แพทย์	ทล.บ. (เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๕.	นายสงกรานต์ สุนทรปฏิคม	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) นศ.บ. (การโฆษณา)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๖.	นางสาวปพิชญา จันพอง	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๗.	นายวงศ์พัทธ์ สายฟูเป็ง	บธ.บ. (การจัดการ)	เลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๒๘.	นางสาวอุมาพร อภิไชย	บธ.บ. (การจัดการ)	ธุรกิจการบิน	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์

๕) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑.	นางชุตินณชน กุลดี	ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒.	นางสาวปิยะมาศ ไชยอินธา	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๓.	นางจิราพร ฉวยฉาย	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔.	นางสาวชยุดา กันทะบัวทอง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
๕.	นางสาวทัศนีย์ สมุดความ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๖.	นางสาวทัศนีย์ พึ่งพวง	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๗.	นางสาวเบญจมาศ กันธิพรรณ์	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๘.	นางสาวอุไร ปานเปีย	ปวส. (อาหารและโภชนาการ)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๙.	นางพัชนี เกียงแก้ว	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๐.	นางสาวปิ่นพลอย เชียงแปง	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๑.	นางสาวอำพิกา ดาววี	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๑๒.	นางสาวรุ่งทิวา คำอินทะ	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๓.	นายขจรเกียรติ อุดมอ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๔.	นางสาวพรพรรณ วงศ์ศรีชา	ค.บ. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา)	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๑๕.	นางสาวมยุรินทร์ อินคำ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๑๖.	นางสาวก๊ีบ สายทอง	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
๑๗.	นายณัฐวรรณ สุปัญญ	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๘.	นางสาวสกุลรัตน์ คำเหล็ก	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๙.	นางสาวอริสา บุญยา	บธ.บ (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒๐.	นายพิทักษ์ ผิวแก้ว	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒๑.	นางสาวอริษา ไทยนุรัฐ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
๒๒.	นางสาวสุกุลยา ยะผั่น	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒๓.	นางสาวพัชรภรณ์ ดอนเลย	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๔.	นางสาววรรณวิสา คำเพย	บธ.บ. (การจัดการ)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๒๕.	นางสาวพัฒน์นรี วงศ์ไชย	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๖.	นางสาวเดือน แสงวงศ์	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ



๖) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่คนงาน ทั่วไป)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑.	นายอธิบดี จุลประเสริฐ	ปวช.	ยามรักษาการณ์
๒.	นายวิกรม จิตตธร	ปวช.	พนักงานขับรถ
๓.	นายฉัตรชัย จินะราช	ปวช.	ยามรักษาการณ์
๔.	นายเฉลิมพล อาคาร	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงาน
๕.	นางนวลเพ็ญ กองมา	มัธยมศึกษา	คนงาน
๖.	นายอรรถสิทธิ์ ใจวงศ์	ประถมศึกษา	คนงาน
๗.	นายประเสริฐ คำอินตะ	ประถมศึกษา	คนงาน
๘.	นางแสงคำ นางแล	ประถมศึกษา	คนงาน
๙.	นางนาตอ อนันต์สวัสดิ์ธารา	ประถมศึกษา	คนงาน
๑๐.	นายสว่าง สิงห์แก้ว	ประถมศึกษา	คนงาน
๑๑.	นายจันทา ต้อยลี	ประถมศึกษา	ยามรักษาการณ์
๑๒.	นายนิพนธ์ กองมา	ปวช. (ช่างยนต์)	พนักงานขับรถ
๑๓.	นางสาวเปาเมฆ วรินฤติกา	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงาน
๑๔.	นางพรทิพา นทีชัยมงคล	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงาน
๑๕.	นางลิเหมอ ศิริ	ประถมศึกษา	คนงาน
๑๖.	นายชลิต บุญช่วย	ปวส. (เทคนิคยานยนต์)	พนักงานขับรถ
๑๗.	นายธงชัย อินทญาติ	ประถมศึกษา	คนงาน
๑๘.	นางสาวอภิญญา ปินจันทร์	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงาน



๒.๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๖.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗ (ปีปัจจุบัน) ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๒	๑๑	๒๑
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒๖	๒๑๔	๑๔๖
๓.	สาขาวิชาคหกรรม	๙	๖	๑๑
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๒๓	๑๗	๓๕
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๑๘	๑๔	๑๕
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๕	๒๓	๒๐
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๖๔	๗๕	๕๕
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๙๑	๖๐	๖๕
๙.	สาขาวิชาเลขานุการ	๙	๑๓	๙
๑๐.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๒	๔๗	๖๔
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๖	๓๓	๔๓
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๔๔	๒๘	๓๙
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔๑	๔๓	๓๘
รวม		๕๑๐	๔๙๔	๕๖๑

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๘	๗
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๐๕	๑๒๐
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๓	๒
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๗	๙
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑๖	๖
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๖๐	๖๗
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๔๔	๓๙
๘.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	๒๐	๑๑
๙.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓๘	๑๗
๑๐.	สาขาวิชาธุรกิจการบิน	๖	๐
๑๑.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๒๑	๒๓
๑๒.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๙	๓๘
๑๓.	สาขาวิชาการโรงแรม	๑๘	๒๗
๑๔.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๕	๓๑
รวม		๔๒๐	๓๙๗



จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว(ต่อเนื่อง)	๑๓	๑๑
๒.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบัญชี(ต่อเนื่อง)	๒๕	๑๔
๓.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ(ต่อเนื่อง)	๓๔	๒๔
๔.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ(ต่อเนื่อง)	๑๕	๑๒
รวม		๘๗	๖๑

๒.๖.๒ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาขาวิชา	แผนรับ ๖๘	รอบโควตา	รอบปกติ	
			ทั่วไป	คนพิการ
ประเภทวิชาคหกรรม				
๑. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓๕	๒๐	๑๕	(๕)
รวม	๓๕	๒๐	๑๕	(๕)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร				
๑. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖๐	๘๐	๘๐	(๕)
รวม	๑๖๐	๘๐	๘๐	(๕)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ				
๑. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔๐	๒๐	๒๐	(๑๐)
รวม	๔๐	๒๐	๒๐	(๑๐)
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์				
๑. สาขาวิชาจิตรศิลป์	๓๐	๒๐	๑๐	(๒)
๒. สาขาวิชาการออกแบบ	๓๐	๒๐	๑๐	(๒)
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๓๕	๒๐	๑๕	(๕)
รวม	๙๕	๖๐	๓๕	(๙)
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
๑. สาขาวิชาการบัญชี	๑๒๐	๘๐	๔๐	(๕)
๒. สาขาวิชาการตลาด	๘๐	๖๐	๒๐	(๕)
๓. สาขาวิชาการเลขานุการ	๓๐	๒๐	๑๐	(๒)
รวม	๒๓๐	๑๖๐	๗๐	(๑๒)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์				
๑. สาขาวิชาโลจิสติกส์	๓๐	๒๐	๑๐	-
รวม	๓๐	๒๐	๑๐	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
๑. สาขาวิชาการโรงแรม	๖๐	๔๐	๒๐	-
๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๖๐	๓๐	๒๐	(๑๕)
รวม	๑๒๐	๗๐	๔๐	(๑๕)



สาขาวิชา	แผนรับ ๖๘	รอบโควตา	รอบปกติ	
			ทั่วไป	คนพิการ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๐	๓๐	๓๐	(๕)
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๖๐	๓๐	๓๐	(๕)
รวม	๑๒๐	๖๐	๖๐	(๑๐)
รวมทั้งสิ้น	๘๓๐	๔๙๐	๓๓๐	(๖๖)

**แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

สาขาวิชา	แผนรับ ๖๘	รอบโควตา		รอบปกติ	
		ปวช.	ม.๖	ทั่วไป	คนพิการ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ					
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ปกติ)	๓๐	๑๕	๕	๑๐	(๕)
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)	๒๐	๑๐	๕	๕	-
รวม	๕๐	๒๕	๑๐	๑๕	(๕)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร					
๑. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ปกติ)	๘๐	๓๐	๓๐	๒๐	(๕)
๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๔๐	๒๐	๑๐	๑๐	-
๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี Hybrid)	๒๐	๑๐	๕	๕	-
รวม	๑๔๐	๖๐	๔๕	๓๕	(๕)
ประเภทวิชาคหกรรม					
๑. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ปกติ)	๓๐	๑๐	๕	๑๕	(๕)
๒. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ทวิภาคี)	๒๐	๑๐	๕	๕	-
รวม	๕๐	๒๐	๑๐	๒๐	(๕)
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์					
๑. สาขาวิชาจิตรศิลป์ (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	(๒)
๒. สาขาวิชาจิตรศิลป์ (ทวิภาคี)	๒๐	๑๐	๕	๕	-
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม (ปกติ)	๓๕	๑๐	๑๐	๑๕	(๕)
๔. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟฟิก (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	(๒)
๕. สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี (ทวิภาคี)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
รวม	๑๔๕	๕๐	๔๕	๕๐	(๙)
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
๑. สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)	๙๐	๕๐	๒๐	๒๐	(๕)
๒. สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี สายตรง)	๒๐	๑๐	-	๑๐	-
๓. สาขาวิชาการตลาด (ปกติ)	๔๐	๒๐	๑๐	๑๐	(๕)
๔. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-



สาขาวิชา	แผนรับ ๖๘	รอบโควตา		รอบปกติ	
		ปวช.	ม.๖	ทั่วไป	คนพิการ
๕. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	๓๐	๒๐	๑๐	-	-
๖. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	(๒)
๗. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ทวิภาคี)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
รวม	๒๗๐	๑๓๐	๗๐	๗๐	(๑๒)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์					
๑. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)	๔๐	๒๐	๑๐	๑๐	-
๒. สาขาวิชาธุรกิจการบิน (ทวิภาคี)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
รวม	๗๐	๓๐	๒๐	๒๐	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
๑. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	๖๐	๒๐	๒๐	๒๐	-
๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ปกติ)	๓๐	๑๐	๕	๑๕	(๑๕)
๓. สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	๓๐	๑๐	๕	๑๕	
๔. สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (ทวิภาคี)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
รวม	๑๕๐	๕๐	๔๐	๖๐	๑๕
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปกติ)	๓๐	๑๕	๕	๑๐	(๕)
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทวิภาคี)	๒๐	๑๐	๕	๕	-
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกม และแอนิเมชัน (ปกติ)	๓๐	๑๕	๕	๑๐	(๕)
๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกม และแอนิเมชัน (ทวิภาคี)	๒๐	๑๐	๕	๕	-
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	๔๐	๒๐	๑๐	๑๐	(๕)
๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	๒๐	๑๐	๕	๕	-
รวม	๑๖๐	๘๐	๓๕	๔๕	(๑๕)
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๓๕	๔๔๕	๒๗๕	๓๑๕	(๗๑)

**แผนรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) (ต่อเนื่อง) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

สาขาวิชา	แผนรับ ๖๘	โควตา	ปกติ
๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว(ต่อเนื่อง)	๒๐	๒๐	๐
๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบัญชี(ต่อเนื่อง)	๒๐	๒๐	๐
๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ(ต่อเนื่อง)	๔๐	๓๐	๑๐
๔. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ(ต่อเนื่อง)	๒๐	๒๐	๐
รวม	๑๐๐	๙๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๙๐	๑๐



ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	-	-	-	2,010,635	2,010,635	3,589,358	5,380,734	8,970,092
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				2010635	2,010,635	-	-	
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	1,616,067	2,529,642	4,145,709
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	1,973,291	2,851,092	4,824,383
- งบดำเนินงาน	268,309	1,811,433	-	4,097,278	53,539	6,712,668	7,432,269	20,375,496
- ค่าตอบแทน	59,000	979,9310	-	2,406,230	-	2,089,000	1,667,306	7,200,846
ค่าตอบแทนสอน	59,000	979,9310		2,406,230		1,503,570	1,418,680	6,366,790
ค่าธุรการนอกเวลา						483,650	99,970	583,620
ค่าตอบแทนวิทยากร					-	71,780	93,620	165,400
ค่าตอบแทนล่วงเวลา					-	30,000	30,000	60,000
ค่าตอบแทนกรรมการ						-	5,700	5,700
ค่าตอบแทนอื่น						-	19,336	19,336
- ค่าใช้สอย		50,000	-	1,485,073	50,000	1,169,477	2,346,676	5,101,226
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ				1,485,073		503,222	926,840	2,915,135
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม						251,477	260,182	511659
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	-	214,719	214,719
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ					-	48,600	-	48,600
ค่าบริการเก็บขยะ/สุขสิ่งปฏิกูล					-	-	57,750	57,750
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	605,790	605,790
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	-	-	-
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		50,000			50,000	94,280	97,000	291,280
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์					-	68,955	-	68,955
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง					-	103,288	48,685	151,973
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	86,964	86,964
ค่าใช้สอยอื่น ๆ					-	9,9655	48,746	148,401
- ค่าวัสดุ	209,309	172,207	-	-	3,539	1512,836	661,041	2,558,932
วัสดุสำนักงาน	162,498	128,245				30,396	308,870	630,009
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					-	293,349.95	-	293,349.95
วัสดุก่อสร้าง		3,539			3,539	170,077	-	177,155
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-	34,738	29,300	64,038
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	1,284	-	1,284
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	47,284	-	47,284
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	-	47,860	47,860
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	-	-	-
วัสดุเกษตร					-	-	-	-



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	80,949	43,260	124,209
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	14,500	13,500	28,000
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	17,320	17,320
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	12,172	-	12,172
วัสดุอื่นๆ					-	50,601	131,392	181,993
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	46,811	40,423				777,485	69,539	934,258
- ค่าสาธารณูปโภค		609,915.54	-	205,975	-	1,941,355.00	2,757,245.54	609,915.54
ค่าน้ำประปา		59,034.14				415,878	-	474,912.14
ค่าไฟฟ้า		540,912.40				1,466,655	-	2,007,567.40
ค่าโทรศัพท์						38,653	-	38,653.00
ค่าไปรษณีย์		9,969				20,169	-	30,138.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต				205,975		-	-	205,975.00
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-
- ครุภัณฑ์	-	-	-		-	-	-	-
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-		21,253,032	-	21,253,032
สนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)					-	-	-	
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,553,000	-	3,553,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	923,780	-	923,780
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,699,550	-	1,699,550
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	1,722,310	-	1,722,310
- ค่าจัดการเรียนการสอน					-	12,403,792	-	12,403,792
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	160,000	-	160,000
โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดฯ					-	38,000	-	38,000
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ					-	752,600	-	752,600
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	3,013,850			3,013,850
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด				10,000	10,000	-	-	10,000
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ				20,000	20,000	-	-	20,000
โครงการยกระดับและพัฒนาขีด ความสามารถด้านภาษาและทักษะ ดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มี สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล				300,000	300,000	-	-	300,000
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (CVM)				425,000	300,000	-	-	300,000
โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มี ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ				685,000	685,000			685,000
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				47,000	47,000	-	-	47,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				65,000	65,000	-	-	65,000
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน				245,000	245,000	-	-	245,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
อาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)								
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)				159,450	159,450	-	-	159,450
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21				250,000	250,000	-	-	250,000
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการ จัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและ เอกชน				125,000	125,000			125,000
โครงการพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับ นานาชาติ				40,000	40,000			40,000
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ				10,000	10,000	-	-	10,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา				379,200	379,200	-	-	379,200
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ คืนครูให้นักเรียน				235,000	235,000	-	-	235,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ				18,000	18,000	-	-	340,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่				-	-	-	-	-
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ				1,029,680	1,029,680	910,085	3,078,000	5,017,765



๓.๒ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

1. ประมาณการรายรับ		51,853,812 บาท
ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา		16,000,000 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	3,000,000 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	13,000,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ		35,853,812 บาท
- งบบุคลากร	2,010,980 บาท	
- งบดำเนินงาน	3,979,500 บาท	
- งบลงทุน	5,000,000 บาท	
- งบเงินอุดหนุน	21,253,032 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	3,610,300 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		51,853,812 บาท
งบบุคลากร		11,410,980 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,010,980 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน	4,500,000 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา	4,900,000 บาท	
งบดำเนินงาน		19,815,500 บาท
- ค่าตอบแทน	6,290,800 บาท	
- ค่าใช้สอย	5,555,000 บาท	
- วัสดุ	3,661,700 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	4,199,000 บาท	
งบลงทุน		5,000,000 บาท
- ครุภัณฑ์	5,000,000 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		7,857,403 บาท
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)	7,557,583 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	(3,371,000 บาท)	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	(876,460 บาท)	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	(1,580,800 บาท)	
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	(1,729,323 บาท)	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	105,000 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	116,520 บาท	
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	78,300 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		5,335,100 บาท
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000 บาท	
- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	690,000 บาท	



- โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา	600,000	บาท
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	230,000	บาท
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการ ฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	1,072,600	บาท
- โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	685,000	บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	150,000	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีวศึกษา	300,000	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	30,000	บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It Center)	100,000	บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	138,500	บาท
- โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีใน สถานศึกษา	80,000	บาท
- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่าง ภาครัฐและเอกชน	112,000	บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	10,000	บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600	บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูผู้ห้องเรียน	235,200	บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	10,000	บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอด	221,000	บาท
เทคโนโลยี		
- โครงการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	30,000	บาท
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	331,200	บาท
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี	100,000	บาท
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	20,000	
เงินรายได้สถานศึกษา		2,523,829 บาท
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่	1,000,000	บาท
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ	1,523,829	บาท



๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	2,010,976	4,000,000	5,000,000	11,010,976
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				2,010,976	2,010,976	-	-	2,010,976
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	2,000,000	2,500,000	4,500,000
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	2,000,000	2,500,000	4,500,000
- งบดำเนินงาน	321,700	3,657,800	-	-	3,979,500	6,095,000	10,632,000	20,706,500
- ค่าตอบแทน	100,000	1,327,800	-	-	1,427,800	1,793,000	4,070,000	7,290,800
ค่าตอบแทนสอน	100,000	1,327,800			1,427,800	1,000,000	3,800,000	6,227,800
ค่าธุรการนอกเวลา					-	540,000	90,000	630,000
ค่าตอบแทนวิทยากร					-	190,000	90,000	280,000
ค่าตอบแทนล่วงเวลา					-	27,000	27,000	54,000
ค่าตอบแทนกรรมการ					-	36,000	18,000	54,000
ค่าตอบแทนอื่น					-	-	45,000	45,000
- ค่าใช้สอย	-	245,000	-	-	245,000	2,130,000	3,180,000	5,555,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		100,000			100,000	1,200,000	1,700,000	3,000,000
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม		100,000			100,000	320,000	100,000	520,000
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	100,000	100,000
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	100,000	100,000	200,000
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ					-	90,000	40,000	130,000
ค่าบริการเก็บขยะ/สุบสิ่งปฏิกูล					-	-	80,000	80,000
ค่าประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	630,000	630,000
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	45,000	45,000
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	20,000	130,000	150,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		45,000			45,000	90,000	45,000	180,000
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์					-	110,000	20,000	130,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง					-	100,000	50,000	150,000
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	90,000	90,000
ค่าใช้สอยอื่นๆ					-	100,000	50,000	150,000
- ค่าวัสดุ	221,700	537,000	-	-	758,700	1,538,000	1,365,000	3,661,700
วัสดุสำนักงาน	121,700	100,000			221,700	400,000	100,000	721,700
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		50,000			50,000	150,000	50,000	250,000
วัสดุก่อสร้าง		27,000			27,000	45,000	108,000	180,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-	54,000	20,000	74,000
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	45,000	9,000	54,000
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	70,000	10,000	80,000
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	45,000	15,000	60,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	45,000	45,000	90,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุเกษตร					-	9,000	9,000	18,000
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	45,000	45,000	90,000
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	18,000	-	18,000
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	18,000	18,000
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	9,000	9,000	18,000
วัสดุอื่นๆ					-	63,000	27,000	90,000
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	100,000	360,000			460,000	540,000	900,000	1,900,000
- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,548,000	-	-	1,548,000	634,000	2,017,000	4,199,000
ค่าน้ำประปา		30,000			30,000	90,000	450,000	570,000
ค่าไฟฟ้า		1,500,000			1,500,000	400,000	1,300,000	3,200,000
ค่าโทรศัพท์					-	18,000	27,000	45,000
ค่าไปรษณีย์		18,000			18,000	36,000	6,000	60,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	90,000	234,000	324,000
- งบลงทุน	-	-	-	-	5,000,000	-	-	5,000,000
- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	5,000,000	-	-	5,000,000
ชุดปฏิบัติการแพ้น้ำและสิ่งทอ ลายปักไม่น้อยกว่า 640 ลาย ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ชนิดหัวเดียว 6 เข็ม				3,000,000	3,000,000			3,000,000
ชุดปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้ Studio Streaming				2,000,000	2,000,000			2,000,000
- สิ่งก่อสร้าง					-	-	-	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	230,000	200,000	750,000	229,600	1,209,600
โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU				40,000	40,000	-	-	40,000
โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม					-	-	5,000	5,000
โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน						-	20,000	20,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ					-	-	30,000	30,000
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568					-	-	5,000	5,000
จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568					-	-	4,000	4,000
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์กร (Organization Development)					-	-	150,000	150,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการจัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่				30,000	-	-		30,000
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				120,000	120,000	-	-	120,000
โครงการพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2568					-	-	3,600	3,600
โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2568						500,000	-	500,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐาน รุ่นที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2568					-	-	12,000	12,000
โครงการเพิ่มความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					-	250,000	-	250,000
ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ				40,000	40,000	-	-	40,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	220,000	220,000	1,750,000	1,042,410	3,052,410
ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (งบพัฒนาผู้เรียน 15 ปี)					-	1,750,000	-	1,750,000
โครงการ ธารงศ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number 1 ในทุกระดับชั้น หมู่บ้านสุขภาพดี สืบสานวัฒนธรรมดี					-	-	35,000	35,000
พัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					-	-	100,000	100,000
รวมพลังคนพันธุ์ R ส่งเสริม สนับสนุน ธารงศ์และป้องกันการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา					-	-	30,000	30,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					-	-	35,000	35,000
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1/2568				25,000 (งบสมาคม)	25,000 (งบสมาคม)	-		25,000
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 2/2567				25,000 (งบสมาคม)	25,000 (งบสมาคม)	-		25,000
ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 2/2567					-	-	5,000	5,000
ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 1/2568					-	-	5,000	5,000
จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา						-	50,000	50,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย								30,000
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)				100,000	100,000	-	-	100,000
อาชีวอาสา บริการประชาชน				10,000	10,000	-		10,000
อบรมขับเคลื่อนปilotภายในสถานศึกษา				60,000	60,000	-	40,000	40,000
อบรมขับเคลื่อนปilotภายในสถานศึกษา						-	40,000	40,000
ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน						-	-	60,000
ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน						-	100,000	100,000
พัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน							30,000	30,000
ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา							8,000	8,000
เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา							20,000	20,000
แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ							21,000	21,000
ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย							35,000	35,000
ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567							24,000	24,000
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2567							3,500	3,500
สร้างสรรค์พลังใจ วัยหิน (WE ARE STRONG TOGETHER)							30,000	30,000
โครงการ การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา							40,000	40,000
สถานศึกษาสีขาวปลอดค้ายา							60,000	60,000
โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย							44,400	44,400
3 หมั่น ซีซี โลติดนี้เพื่อสังคม					-	-	2,500	2,500
อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า					-	-	5,150	5,150
ตรวจสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา					-	-	283,360	283,360
อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา						-	5,500	5,500
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	600,000	600,000	-	5,435,500	6,035,500
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)					-	-	130,000	130,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)					-	-	100,000	100,000
พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย				600,000	600,000	-	300,000	900,000
ศึกษาดูงานในสังกัด สอศ. ในประเทศและต่างประเทศ					-	-	1,400,000	1,400,000
ตรวจสุขภาพประจำปี				จ่ายตามจริง	จ่ายตามจริง	-	-	จ่ายตามจริง
อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา					-	-	300,000	300,000
โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร							220,000	220,000
โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2568					-	-	100,000	100,000
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 22					-	-	63,000	63,000
“ชิมคุกกี้ ชิมเค้ก คนพันธุ์ R สร้างอนาคตที่ดีกว่า ต่อยอดงานอาชีพ ปีที่ 21” 2025					-	-	150,000	150,000
ซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงและระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ					-	-	500,000	500,000
เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียนนักศึกษา					-	-	20,000	20,000
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์					-	-	1,500,000	1,500,000
จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง					-	-	20,000	20,000
พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568					-	-	358,800	358,800
จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568					-	-	100,000	100,000
พัฒนางานพัสดุ					-	-	173,700	173,700
ฝ่ายวิชาการ	-	-	-	670,000	670,000	200,000	3,018,389	5,358,389
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ					-	400,000	400,000	800,000
โครงการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพ ของนักเรียนนักศึกษา					-	200,000	200,000	400,000
พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2568					-	-	40,000	40,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ					-	-	27,000	27,000
สัปดาห์ห้องสมุด					-	-	2,500	2,500



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)					-	-	30,000	30,000
จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)/ห้องเรียนอาชีวะ				140,000	140,000	-	-	140,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					-	-	35,000	35,000
พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					-	-	200,000	200,000
โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา					-	-	200,000	200,000
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา					-	-	50,000	50,000
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)					-	-	20,000	20,000
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-	-	100,000	100,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					-	-	30,000	30,000
พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ				250,000	250,000	-	-	250,000
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการจัดการเรียนการสอนงานการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย					-	-	133,060	133,060
อบรมทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษาสำหรับครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย					-	-	16,400	16,400
ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน							20,000	20,000
ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 ที่กำลังจะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2567 “CVC English Camp 2024”							280,000	280,000
ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษา				80,000	80,000	-	-	80,000
ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น)					-	-	100,000	100,000
ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย					-	-	17,800	17,800
ขับเคลื่อนศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					-	-	30,000	30,000
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย					-	-	10,000	10,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ 2568					-	-	165,00	165,000
สานฝัน จากที่สู่น้อง แผนกวิชาการบัญชี					-	-	4,500	4,500
ทัศนศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง					-	-	37,500	37,500
ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี					-	-	40,000	40,000
จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา					-	-	40,000	40,000
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ห้อง 321 อาคาร 3					-	-	50,000	50,000
Marketing Fair					-	-	10,000	10,000
ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชนสู่สังคมที่ยั่งยืน					-	-	4,000	4,000
แนะแนวการศึกษา สู่การเรียนรู้วิชาชีพด้านการตลาด					-	-	5,000	5,000
ศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนเฉพาะทาง การขายออนไลน์					-	-	40,000	40,000
จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาธุรกิจการบิน					-	-	30,000	30,000
บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาธุรกิจการบิน					-	-	10,000	10,000
ศึกษาดูงานสายการบิน ณ ท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง					-	-	600	600
พัฒนาบุคลากรด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ					-	-	15,000	15,000
บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล					-	-	10,000	10,000
จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน (เพิ่มเติม)					-	-	120,000	120,000
ศึกษาดูงานเทคโนโลยีในการจัดการงานเอกสารในงานสำนักงาน					-	-	5,700	5,700
พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ					-	-	15,000	15,000
ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง				200,000	200,000	-	-	200,000
โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว					-	-	30,000	30,000
เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพฯ "จากรุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง" ปีการศึกษา 2568					-	-	6,000	6,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน”					-	-	7,000	7,000
ศึกษาดูงานด้านวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาวิจิตรศิลป์					-	-	5,000	5,000
จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ห้อง 523					-	-	25,000	25,000
ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูพasnและสิ่งทอสู่การพัฒนาผู้เรียน					-	-	30,000	30,000
ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาพasnและสิ่งทอ					-	-	7,500	7,500
การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาพasnและสิ่งทอ					-	-	60,000	60,000
ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม					-	-	18,500	18,500
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมสู่ความเป็นมืออาชีพ					-	-	29,200	29,200
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในงานแม่บ้านโรงแรม					-	-	100,000	100,000
การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์					-	-	120,000	120,000
โครงการบริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน					-	-	10,000	10,000
จัดซื้อหม้อสแตนเลส 2 หู และหม้อดำนสแตนเลส ห้องปฏิบัติการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ					-	-	100,000	100,000
จัดซื้อซึ่งอุณหภูมิ ห้องปฏิบัติการอาหารสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ					-	-	100,000	100,000
จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (ห้อง 313)					-	-	250,000	250,000
โครงการพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้านภาษาอังกฤษ					-	-	5,000	5,000
โครงการพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก					-	-	5,000	5,000
โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					-	-	20,000	20,000
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ของครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					-	-	20,000	20,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต (Coding & IoT skill development center for future learning)					-	-	363,629	363,629
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					-	-	5,000	5,000
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)					-	-	20,000	20,000
พัฒนาห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 242					-	-	162,500	162,500
พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย					-	-	340,000	340,000
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	8,156,103	-	8,156,103
สนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)					-		-	
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,710,000	-	3,710,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	876,460	-	876,460
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,580,800	-	1,580,800
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	1,729,323	-	1,729,323
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	105,000	-	105,000
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา					-	116,520	-	116,520
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี						38,000	-	38,000
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	3,610,300	-	-	3,370,700
- โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด					10,000	-	-	10,000
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					20,000	-	-	20,000
- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล					300,000	-	-	300,000
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)					300,000	-	-	300,000
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกอาชีพ					900,000	-	-	900,000
- โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ					685,000	-	-	685,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา					150,000	-	-	150,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม					300,000	-	-	300,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					30,000	-	-	30,000
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It Center)					100,000	-	-	100,000
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					138,500	-	-	138,500
- โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา					80,000	-	-	80,000
- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน					112,000	-	-	112,000
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติ					40,000			
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ					10,000			
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา					189,600			
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูผู้ห้องเรียน					235,200	-	-	235,200
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระดำริฯ					10,000	-	-	10,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					-	-	1,000,000	1,000,000
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ					-		1,523,829	1,523,829



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง

ของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเอกสารการพิมพ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์) มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับการ
จัดพิมพ์หนังสือราชการ และเอกสารทางราชการต่าง ๆ เพื่อบริการแก่บุคลากรของวิทยาลัย และดำเนินการ
ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้หมีกเครื่องถ่ายเอกสาร และกระดาษพิมพ์ในการปฏิบัติงานได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการและเอกสารต่าง ๆ เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ทันการ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อมก้าวไป
กับการพัฒนาทางการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→					→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐	-
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีวัสดุสำนักงานภายในอย่างเพียงพอ
๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ปฏิบัติงานสำนักงานโดยใช้วัสดุสำนักงานที่มีอยู่ได้ดี
๒. จัดทำหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดยุทธอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ) มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือราชการ เริ่มตั้งแต่การรับ การส่ง การจัดเก็บ จนกระทั่งถึงการทำลาย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบ และดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้หมึกเครื่องถ่ายเอกสารและกระดาษพิมพ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท้นการ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อมก้าว ไปกับการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรงานบริหารงานทั่วไป

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→				→				
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร, กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีวัสดุสำนักงานภายในอย่างเพียงพอ
๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ปฏิบัติงานสำนักงานโดยใช้วัสดุสำนักงานที่มีอยู่ได้ดี
๒. จัดทำหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดย่อยอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

จากการปฏิบัติงานของบุคลากร



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการอาชีวศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (นอกสถานที่) สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาอาชีวศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมและสังคม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสอนและการบริหารจัดการ



เพื่อให้บุคลากรสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรนั้นจำเป็นต้องอาศัยการอบรมและการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการสอน และมีวิธีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างทักษะเหล่านี้จะช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา นอกจากนี้ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรยังส่งผลให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถนำไปสู่การพัฒนาทางการศึกษาและการสร้างนักเรียนที่มีทักษะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะของบุคลากรในสาขาวิชาต่างๆ
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการสอนและการบริหารจัดการในองค์กร
- ๖.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า คน ในกิจกรรมต่างๆ เช่น ๑๕๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน
- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น และทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน

๘. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←			→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ	←			→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			←									→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←	→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การอบรมครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	-
๒	การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ	เบิกจ่ายตามจริง	
๓	การอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๓๐๐,๐๐๐	
๔	การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

- บุคลากรจำนวน ๑๕๑ คน มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยในด้านการสอนและการบริหารจัดการ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- บุคลากรมีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในการจัดการชั้นเรียนและโครงการต่างๆ ทำให้มีการพัฒนากลุ่มบุคลากรที่สามารถนำทีมได้

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านวิชาการ

- คุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนจะสูงขึ้น เนื่องจากบุคลากรมีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา สามารถผลิตนักเรียนที่มีทักษะตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำง่ายขึ้น

ด้านสังคม

- การสร้างเครือข่ายระหว่างบุคลากรและองค์กรต่างๆ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ทำให้เกิดโอกาสในการร่วมมือในอนาคต

๑๑. การกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)
วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
ข้อที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ข้อที่ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
 - ๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)
ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ
๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานที่อื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ (นอกสถานที่)



๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาอาชีวศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวและนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความก้าวหน้าทางด้านการศึกษา การศึกษาดูงานเป็นหนึ่งในวิธีที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

การศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จทั้งในประเทศและต่างประเทศ จะช่วยให้บุคลากรมีโอกาสรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การมีเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ทั้งนี้ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษอาชีวศึกษาในประเทศไทย

ดังนั้น โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้สามารถสร้างสรรค์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะของบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและบริหารงาน

๖.๒ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า คน ในกิจกรรมต่างๆ ๑๕๑ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น และทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน

๘. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←			→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ		←				→						
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←									→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐๐,๐๐๐	
๒	ค่าพาหนะ	๕๐๐,๐๐๐	
๓	ค่าที่พัก	๕๐๐,๐๐๐	
๔	ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม /	๓๐๐,๐๐๐	
๕.	ค่าเข้าชมสถานที่	๕๐,๐๐๐	
๖.	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑,๔๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

- บุคลากรจำนวน ๑๕๑ คน ได้รับประสบการณ์ มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยในด้านการสอน และการบริหารจัดการ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- บุคลากรมีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในการจัดการชั้นเรียนและโครงการต่างๆ ทำให้มีการพัฒนากลุ่มบุคลากรที่สามารถนำทีมได้

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านวิชาการ

- คุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนจะสูงขึ้น เนื่องจากบุคลากรมีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา สามารถผลิตนักเรียนที่มีทักษะตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำง่ายขึ้น

ด้านสังคม

- การสร้างเครือข่ายระหว่างบุคลากรและองค์กรต่างๆ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ทำให้เกิดโอกาสในการร่วมมือในอนาคต

๑๑. การกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบภาพประจำปี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๓ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานที่อื่น ๆ (นอกสถานที่)

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การดูแลสุขภาพของบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากบุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาและสร้างอนาคตให้กับนักเรียน การมีสุขภาพที่ดีช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

การดูแลสุขภาพเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มบุคลากรที่มีความเสี่ยงสูงจากการทำงาน เช่น ความเครียดจากการสอนและการบริหารจัดการ นักการศึกษาอาจเผชิญกับปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ซึ่งหากไม่ได้รับการดูแลและตรวจสอบอย่างเหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพในการทำงานได้

โครงการดูแลสุขภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของบุคลากร โดยการให้โอกาสในการดูแลสุขภาพประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำเนินชีวิต และมีการดูแลรักษาอย่างถูกต้อง



และทันเวลา การส่งเสริมการตรวจสุขภาพยังสามารถสร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรในเรื่องการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคได้อีกด้วย ซึ่งจะส่งผลดีต่อบรรยากาศในการทำงานและสร้างความสุขให้กับบุคลากรในองค์กร ดังนั้น โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรจึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและสร้างองค์กรที่มีสุขภาพดี เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพของบุคลากรในวิทยาลัย

๖.๒ เพื่อให้บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีและการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า คน ๑๕๑
- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคภัย

๘. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓				พ.ศ. ๒๕๖๔							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←			→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ	←			→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←									→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←									→	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตรวจสุขภาพประจำปี	๑๐๐,๐๐๐	-
	** หมายถึง เบิกจ่ายจริงจากกรมบัญชีกลาง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคภัย

๑๐.๓ ผลกระทบ Impact

ด้านนโยบาย

- สุขภาพที่ดีส่งผลให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานที่สูงขึ้น ลดการขาดงาน และสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีในองค์กร

ด้านสังคม

- การทำกิจกรรมร่วมกันในการตรวจสอบสุขภาพช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและบรรยากาศที่ดีในที่ทำงาน

๑๑. การกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน



๑. ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานที่อื่น ๆ (นอกสถานที่)

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาไม่เพียงแต่ต้องมุ่งเน้นที่การถ่ายทอดความรู้ และทักษะ แต่ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในตัวผู้เรียนด้วย เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ



การอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างเสริมความเข้าใจและจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรมที่สำคัญ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการเคารพผู้อื่น ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นอกจากนี้ การส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรการศึกษา ยังมีส่วนช่วยในการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารในองค์กรดีขึ้น การสร้างสภาพแวดล้อมที่มีคุณธรรมจะช่วยให้บุคลากรมีความสุขในการทำงานและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการสร้างอนาคตที่ดีกว่าสำหรับนักเรียนและสังคมในภาพรวม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรม

๖.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้ครูและบุคลากรนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปปฏิบัติในการสอนและการทำงาน

๖.๓ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า คน ๑๕๑
- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำเอากระบวนการคุณธรรม จริยธรรม มาบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน การทำงานและในวิถีชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งได้ร่วมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๘. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←			→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ	←			→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←	→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๔๐,๐๐๐	-
๒	ค่าพาหนะ	๑๐,๐๐๐	-
๓	ค่าที่พัก	๖๐,๐๐๐	-
๔	ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๘๐,๐๐๐	-
๕	ค่าสถานที่	๕๐,๐๐๐	-
๖	ค่าวัสดุ	๖๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายที่เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอากระบวนการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การทำงานและในวิถีชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งได้ร่วมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านวิชาการ

- คณะครูและบุคลากรมีความเข้าใจและนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการสอน ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพสูงขึ้นและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีในห้องเรียน

ด้านสังคม

- ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและลดความขัดแย้งในองค์กร

๑๑. การกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน



๑. ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๓ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒๔ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร/หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณภาพลักษณะขององค์กรนั้น ๆ สู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยได้แก่ पोสเตอร์ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์วิทยาลัย และช่องทางสื่อออนไลน์ (Facebook, Instagram, Youtube และ TikTok) เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ทั้งในรูปแบบของภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกได้รับทราบกันอย่างกว้างขวาง

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมตลอดจนผลงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ รวมถึงสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ให้ชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร



และกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ได้อย่างทั่วถึง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๒. เพื่อเป็นการรวบรวมและเผยแพร่กิจกรรมของวิทยาลัยฯ ชุมชน หน่วยงานภายนอกให้เป็นที่รู้จัก
๓. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน
๔. เพื่อเป็นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในการเข้าศึกษาต่อและเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาให้มีปริมาณมากขึ้น
๕. เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๖. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้เกิดประโยชน์ต่อระบบการบริหารงานบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดจนสิ้นภาคเรียน
๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์
๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี)
๔. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อโซเชียลต่าง ๆ เช่น Website, Facebook Page, Instagram, TikTok, Youtube, วิทยุกระจายเสียง และชุมชน
๕. จัดทำป้ายไวนิล แผ่นพับ โฟมบอร์ด วีดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
๖. จัดทำโปสเตอร์ สื่อกราฟฟิกสำหรับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
๗. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง)
๘. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ของที่ระลึก ฯลฯ
๙. การเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัยส่งผลต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๒๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๒๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มบุคคลทั่วไปสามารถรับรู้ถึงความเป็นไปและกิจกรรมภายในภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้อย่างต่อเนื่องและทันเหตุการณ์
๒. สามารถเข้าถึงกลุ่มนักเรียน นักศึกษาและส่งผลให้ตัดสินใจเข้ามาศึกษาต่อภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมากขึ้น

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

การเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัยส่งผลให้จำนวนนักเรียน นักศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านสังคม

๑. ผู้คนสามารถเข้าถึง และรับทราบข้อมูลกิจกรรมของวิทยาลัยได้เพิ่มมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ ช่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร/หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะขององค์กรนั้น ๆ สู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ได้แก่ แผ่นพับ โปสเตอร์ และป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกทราบกันอย่างกว้างขวาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมตลอดจนผลงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ให้ชุมชนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ได้อย่างทั่วถึง



ทั้งนี้ ครุภัณฑ์ของงานประชาสัมพันธ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน จึงเสื่อมสภาพตามกาลเวลา ส่งผลกระทบและเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวก นำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร รวมไปถึงการอำนวยความสะดวกให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวก นำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๒. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
๒. บำรุงรักษาเครื่องส่งสัญญาณกระจายเสียง
๓. บำรุงรักษาป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์
๔. บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน
๕. บำรุงรักษาอุปกรณ์บันทึกภาพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบำรุงรักษาครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวก นำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
๒. บำรุงรักษาเครื่องส่งสัญญาณกระจายเสียง
๓. บำรุงรักษาป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์
๔. บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน
๕. บำรุงรักษาอุปกรณ์บันทึกภาพ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. การบำรุงรักษาครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และสามารถอำนวยความสะดวกเพื่อนำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

๑. ส่งผลให้สภาพแวดล้อมในการทำงานพร้อมต่อการพัฒนางานมากยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๖ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าตลอดจนผลงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาคู่มือ อุปกรณ์ เครื่องมือระบบดิจิทัลให้ทันสมัย อยู่ตลอดเวลา

๒. เพื่อเป็นการพัฒนาเครื่องมือ ติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่องทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงที่สุดในการทำงาน

๕. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของข้อมูลข่าวสารให้ทันยุคดิจิทัล



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อกล้องถ่ายภาพ	จำนวน ๑ ตัว
๒. ไมค์และอุปกรณ์อัดเสียง	จำนวน ๑ ชุด
๓. ตู้กันความชื้น	จำนวน ๑ ตู้
๔. อุปกรณ์ขาตั้งกล้อง	จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กล้องถ่ายภาพ	๕๐,๐๐๐	-
๒.	ไมค์และอุปกรณ์อัดเสียง	๓,๐๐๐	-
๓.	ตู้กันความชื้น	๖,๐๐๐	-
๔.	อุปกรณ์ขาตั้งกล้อง	๔,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีกล้องถ่ายภาพ	จำนวน ๑ ตัว
๒. มีไมค์และอุปกรณ์อัดเสียง	จำนวน ๑ ชุด
๓. ตู้กันความชื้น	จำนวน ๑ ตู้
๔. อุปกรณ์ขาตั้งกล้อง	จำนวน ๑ ชุด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- จากการสัมภาษณ์
- ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ



๑. ชื่อโครงการ “ชิมคุกกี้ ชิมเค้ก คนพันธุ์ R สร้างอนาคตที่ดีกว่า ต่อยอดงานอาชีพ ปีที่ ๒๑” ๒๐๒๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๓ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒๔ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานประชาสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นำความรู้ในทางทฤษฎี อันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษา และฝึกอบรมให้มีความสามารถในทางปฏิบัติ



มีสมรรถนะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ การจัดการ การอาชีวศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างต่อเนื่องต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้ามีความ มั่นคงและพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาชาติประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้การบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจน เป็นการเชื่อมโยงหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร

และนักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการกล้าแสดงออกและใช้ทักษะ วิชาชีพในการปฏิบัติงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาและปฏิบัติได้จริง ตลอดจนเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา และสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการจะเป็น ผู้ประกอบการ โดยเลือกตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน นักศึกษา และมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อ สาขาวิชาที่ตนเองศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการ เทศกาลเค้ก คูกี้ และของขวัญปีใหม่ ๒๕๖๓ “ชิมเค้กเปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๒๐” ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะ และการปฏิบัติจริงโดยการบูรณาการทุกสาขาวิชา นำความรู้ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา และเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอก ได้รู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้คำขวัญ “อาชีวะเรียนดี เรียนฟรี มีงานทำ”

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และ ทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง

๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น “๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์” ภายใต้เครื่องหมายการค้า ชมพูพันธุ์ทิพย์

๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีของหมู่คณะ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (จำนวนกิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

- ๑) นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทุกชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓) จำหน่ายเค้ก และคูกี้ ตามเป้าหมาย ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคูกี้
- ๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคูกี้
- ๓) ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) (ระบุรายละเอียดรายการ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่ากิจกรรมส่งเสริมการขาย / พิธีเปิด	๓๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าตกแต่งสถานที่ เวที และร้าน	๒๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐	-
๔.	ค่าตอบแทนชุดการแสดงของนักเรียน นักศึกษา	๑๐,๐๐๐	-
๕.	ค่าดำเนินงาน	๕๐,๐๐๐	-
๖.	ค่าประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเทศกาลเค้ก	๑๐,๐๐๐	-
๗.	ค่าดำเนินกิจกรรมการประกวด Miss CVC ๒๐๒๕	๕,๐๐๐	-
๘.	ค่าบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ขนมพุดดิ้งทิพย์	๑๐,๐๐๐	-
๙.	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์การผลิตผลิตภัณฑ์	๕,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๕๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. จำหน่ายเค้ก และคุกกี้ ตามเป้าหมาย ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๓. ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบสอบถาม
- ระบบประมวลผลยอดการสั่งจอง
- ระบบประมวลผลยอดการจำหน่าย
- สรุปและรายงานผล



๑. ชื่อโครงการ การซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ทั้งนี้หม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงภายในวิทยาลัยฯ มี จำนวน ๕ เครื่อง ๔ เครื่อง ถูกใช้งานเป็นเวลานาน และต้องบำรุงรักษาทุกปี เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และไม่เกิดอันตราย ทั้งนี้หม้อแปลงดังกล่าว เริ่มเสื่อมสภาพ อาจส่งผลให้การกระจายไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯมีปัญหาบ่อยครั้ง รวมทั้งอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า หลอดไฟตามอาคาร เสียหายบ่อยครั้งและไวกว่าอายุการใช้งานจริง

วิทยาลัยฯ จำเป็นที่จะต้องให้บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วน จำกัด ที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าเข้าทำการบาลานซ์โหลดหม้อแปลงให้มีการกระจายไฟฟ้าให้เป็นภาวะปกติ พร้อมใช้งานและไม่เกิดผลเสียต่อหน่วยงานราชการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานระบบไฟฟ้า



๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๔ หม้อ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๔ หม้อ อยู่ในสภาพดี และได้รับการบาลานซ์โหลด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๔ หม้อ บาลานซ์โหลดระบบไฟฟ้าทั้งวิทยาลัยฯ	๕๐๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐๐,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. สายไฟฟ้ามีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. หม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี และรับรองมาตรฐานโดยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดย่อยอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

– การกระจายไฟฟ้าภายในวิทยาลัยมีปัญหา รวมทั้งอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า หลอดไฟตามอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ เสียหายบ่อยครั้งและไวกว่าอายุการใช้งานจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บำรุง รักษา เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ทั้งนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีนักเรียน นักศึกษา มากกว่า ๓,๐๐๐ คน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนทางวิทยาลัยฯ โดยงานอาคารสถานที่ที่มีเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดไว้บริการนักเรียน นักศึกษาฟรี และได้มาตรฐาน จำนวน ๒ จุด เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

งานอาคารสถานที่มีการบำรุง รักษาเครื่องกรองน้ำอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเชื่อมั่นได้ว่าไม่มีสารเคมีอื่นเจือปน และไม่มีผลเสียต่อนักเรียน นักศึกษาเมื่อดื่ม

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมการดื่มน้ำสะอาดถูกสุขอนามัย และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อผลิตน้ำดื่มที่สะอาดให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

บำรุงรักษาระบบกรองน้ำดื่มสะอาด ระบบ RO กำลังผลิต ๓๐๐ GPD จำนวน ๒ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพน้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับดี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด ๒ จุด	๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ ผลผลิต: Output**

๑. สถานศึกษามีระบบน้ำดื่มที่สะอาดได้มาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. งานอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดย่อยอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ โรงฝึกงาน รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๓,๐๐๐ คน และมีการใช้งานต่อเนื่องและเป็นประจำทุกวัน หรืออาจเกิดจากอุทกภัย วาตภัย ที่ทำให้อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างเกิดความเสียหายได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน งานซ่อมบำรุงที่เกินความสามารถ และทักษะของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีความจำเป็นที่จะต้องจ้างบริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนจำกัดอื่นเข้าดำเนินการ เพื่อให้อาคารหรือห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสามารถใช้งานได้และไม่เกิดผลเสียต่อหน่วยงานราชการ



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน
๒. จัดทำที่นั่งพักผ่อนสำหรับทบทวนความรู้ระหว่างรอการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษาระหว่างวัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ หลัง และอาคารเอนกประสงค์จำนวน ๓ หลัง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	๑,๕๐๐,๐๐๐	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๕๐๐,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีคุณภาพจำนวน ๑๐ หลัง

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. งานอาคารสถานที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดย่อยอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ โรงฝึกงาน รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๓,๐๐๐ คน และมีการใช้งานต่อเนื่องเป็นประจำทุกวัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางการช่างและเพื่อทดแทนเครื่องมือเดิมที่เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน เพื่อให้การภารโรงมีเครื่องมือที่ดีและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเป็นปัจจุบัน และให้การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความปลอดภัยต่อบุคลากรในหน่วยงาน



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ เครื่องมือช่างในการปฏิบัติงานภายในวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อใช้เครื่องมือช่างบริการซ่อมแซมภายในวิทยาลัยฯ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาเพื่อเป็นที่พักผ่อน และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีเครื่องมือที่มีคุณภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ปั้มลม ๓๐ ลิตร ๑ ชุด	๘,๐๐๐	.-
๒	สว่านแบตเตอรี่ ๑ ชุด	๔,๐๐๐	.-
๓	ชุดเครื่องมือ (บล็อกประแจ)	๔,๐๐๐	.-
๔	บันไดอะลูมิเนียม	๒,๕๐๐	.-
๕	ชุดค้อนตีตะปู ๒ ตัว	๑,๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีชุดเครื่องมือช่างสำหรับนักเรียนชาย และชุดเครื่องมือช่างสำหรับนักเรียนหญิง

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. งานอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๓ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณ วิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ

ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จะมีนักเรียน นักศึกษา จบการศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. และปริญญาตรี จัดพิธีมอบประกาศนียบัตร เพื่อเป็นเกียรติประวัติและแสดงความยินดีให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษา แนะนำการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ประกอบกับ เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา มีความตั้งใจในการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาในระดับสูงขึ้นอีกด้วย จึงได้จัดพิธี (มอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา) ขึ้นให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการศึกษา

๒. เพื่อเป็นเกียรติประวัติให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาและวงศ์ตระกูล



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อมอบประกาศนียบัตร แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๐๒๔ คน
๒. เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อเป็นแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→							→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใบประกาศนียบัตรพร้อมปก (๑,๐๒๔x๑๐๐)	๑๐๒,๔๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ	๙๗,๘๐๐	-
๓	ค่าอุปกรณ์	๑๔๓,๖๐๐	-
๔	ค่าพิธีทางศาสนา	๑๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕๘,๘๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. และปริญญาตรี เข้ารับใบประกาศนียบัตร จำนวน ๑,๐๒๔ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับประกาศนียบัตร ๑,๐๒๔ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา มีความชื่นชมยินดีในการรับประกาศนียบัตร ๑,๐๒๔ คน



๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านสังคม (ถ้ามี)

๑. นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ และเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ

ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ตลอดจนสำเร็จการศึกษา การจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นส่วนหนึ่งของงาน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีบัตรแสดงตนการเป็นนักเรียน นักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระบุสถานะของตนเองขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. เพื่อใช้เป็นเอกสารในทางราชการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีบัตรแสดงตนการเป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๒. เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียน



ให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
๒. เพื่อเป็นเอกสารยืนยันให้กับนักเรียน นักศึกษา หัว G

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←								→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าทำบัตรนักเรียน นักศึกษา (๑,๐๐๐x๑๐๐)	๑๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ทำให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีบัตรนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน
๒. ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
๒. นักเรียน นักศึกษา หัว G มีเอกสารยืนยันกับทางราชการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

บัตรนักเรียน นักศึกษา ๑,๐๐๐ ใบ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานพัสดุ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ ด้านเอกสาร การซ่อมแซมครุภัณฑ์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินงานใน
สถานศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและให้เกิดความพร้อมต่อการ
ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๓. เกิดความคล่องตัวในฝ่ายงานและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๒. เครื่องสำรองไฟ จำนวน ๕ เครื่อง

๓. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน ๑ เครื่อง



๔. เครื่องพิมพ์A๓ จำนวน ๑ เครื่อง
 ๕. เครื่องพิมพ์หัวเข็ม จำนวน ๑ เครื่อง
 ๖. คอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน ๔ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีครูภัณฑ์สำนักงาน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้มากขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องสแกนเอกสาร	๑๖,๐๐๐	.-
๒	เครื่องสำรองไฟ	๑๒,๕๐๐	.-
๓	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	๘,๙๐๐	.-
๔	เครื่องพิมพ์A๓	๖,๓๐๐	.-
๕	เครื่องพิมพ์หัวเข็ม	๑๐,๐๐๐	.-
๖	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	๑๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๗๓,๗๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีครูภัณฑ์สำนักงานที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. มีครูภัณฑ์สำนักงาน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้มากขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

๑. บุคลากรมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษา มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ



๓. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถานประกอบการภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายมุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษาในวาระงานพัฒนาที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง โดยการยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA) นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตามโครงสร้างของหลักสูตรได้ทำการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น คุณลักษณะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการจัดพิธีลงนามความร่วมมือ และมอบโล่รางวัลเพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับสถานประกอบการ และเพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายที่ดีในการสร้างความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๒. เพื่อลงนามความร่วมมือ (MOU) ด้านวิชาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อมอบโล่ประกาศเกียรติคุณให้กับสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือดีเยี่ยมของแต่ละสาขาวิชา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาครัฐบาล ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น แผนกวิชาละ ๒ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็ง ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									←→			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. จำนวนสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ทำงานที่กันที่ข้อตกลงความร่วมมือสำเร็จ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรระบุน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ

๑. วิทยาลัยสามารถพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ด้านสังคม

๑. องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มีส่วนช่วยสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาวิทยาลัย

ทุกๆ ด้าน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น

๑๑.๒ ประเมินจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐและการมีส่วนร่วมของประชาชน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีคุณภาพเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจนและมีคุณภาพจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มาตรฐานการศึกษาที่ได้นั้นต้องสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ดังนั้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญ เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานดังกล่าวจะได้รับการยอมรับและนำไปปฏิบัติได้จริง

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาจะช่วยเสริมสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนที่ยั่งยืน การให้โอกาสผู้ปกครอง นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา จะทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาร่วมกัน นอกจากนี้ การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนยังช่วยให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานการศึกษาที่กำหนดขึ้นจะมีความครอบคลุมและตอบสนองต่อความต้องการของทุกกลุ่ม

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรมยังช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การมีมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบจะช่วยให้การประเมินผลการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม นักเรียนจะได้รับการประเมินที่ยุติธรรมและครูจะได้รับข้อมูลที่ชัดเจนในการปรับปรุงการสอน การกำหนดมาตรฐานที่ดีจะช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นระบบ



นอกจากนั้น มาตรฐานการศึกษาที่ได้รับการกำหนดอย่างมีส่วนร่วมยังช่วยส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การมีมาตรฐานที่ชัดเจนจะเป็นแนวทางให้ครูและผู้บริหารสามารถพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการสอนและการบริหารงานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรจะส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารงานของสถานศึกษาดีขึ้น ทั้งยังส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชนในระยะยาว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการบริการการศึกษาของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกภาคส่วนเห็นพ้องต้องกันและนำไปใช้ได้จริง
๒. มีการนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการการศึกษา

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. จัดตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้บริหาร และชุมชน	↔											
การวางแผน: PLAN												
๒. จัดทำแผน การดำเนินงาน และกำหนดเวลาการประชุม		↔										
๓. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกาศใช้อยู่ในปัจจุบัน			↔									
๔. วางแผนการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				↔								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๕. จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน					↔							



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖. วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำมาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเบื้องต้น						↔						
๗. จัดประชุมเพื่อปรับปรุงและสรุปมาตรฐานการศึกษาร่วมกัน							↔					
๘. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและเผยแพร่ให้ทุกภาคส่วนรับทราบ								↔				
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๙. ติดตามการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา								↔	↔	↔		
๑๐. ประเมินผลการดำเนินงานและรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง												↔
๑๑. สรุปผลการประเมินและรายงานผลต่อคณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน												↔
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๑๒. นำผลการประเมินมาปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสมและทันสมัย												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านนโยบาย

๑. ส่งเสริมให้เกิดการกำหนดนโยบายการศึกษาที่มีความโปร่งใสและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



ชุมชน

๒. นโยบายการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของ

ด้านวิชาการ

๑. ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนด้วยมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายและทันสมัย

ด้านเศรษฐกิจ

๑. สร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียนที่ตอบสนองต่อความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

๒. เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนด้วยการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถ

ด้านสังคม

๑. สร้างความร่วมมือและความสามัคคีของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาการศึกษา

ด้านสิ่งแวดล้อม

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เสริมสร้างความรู้และความตระหนักในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ด้านอื่น ๆ

๑. สร้างความภาคภูมิใจและความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๒. เสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนในการพัฒนาตนเองและชุมชนในอนาคต

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลการดำเนินงานจากการติดตามและสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๑.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานสรุปเพื่อปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป



๑. ชื่อโครงการ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐและการมีส่วนร่วมของประชาชน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากรที่มีทักษะเชิงวิชาชีพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานสากล และมีคุณภาพที่สูงขึ้น

หนึ่งในรางวัลที่เป็นเกียรติอย่างสูงสำหรับสถานศึกษาคือ รางวัลพระราชทาน ซึ่งมอบให้แก่สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยรางวัลนี้เป็นเครื่องหมายแสดงถึงความสำเร็จในระดับสูงสุดของการพัฒนาสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงควรมีการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มงวดและมีการพัฒนาภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของรางวัลพระราชทาน การเตรียมความพร้อมนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นเท่านั้น แต่ยังส่งผลให้เกิดการพัฒนาความสามารถของครูและนักเรียนในระยะยาว สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมปฏิบัติงานในอนาคต

การจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเพื่อการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุกด้าน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่มีคุณภาพ การพัฒนาทักษะชีวิตและการเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียน ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและสังคมอย่างยั่งยืน

โครงการนี้มีความสำคัญทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน และการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา โดยจะเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อการประเมินรางวัลพระราชทานซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของรางวัลพระราชทาน

๒. เพื่อประเมินสถานศึกษาในด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้นหรือคงไว้ได้ โดยนักเรียน นักศึกษามีทักษะทั้งวิชาการและทักษะวิชาชีพที่พร้อมต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

๒. การพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความพร้อมในการเป็นพลเมืองที่ดี

๓. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและวิธีการสอนสมัยใหม่มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับความเชื่อถือในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕. ชุมชนมีส่วนร่วมกับสถานศึกษา โดยเกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนาและบริการสังคม



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค	↔											
๒. กำหนดกลยุทธ์ วางแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การสอน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	↔											
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ระบุรายละเอียดของกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน และทรัพยากรที่ต้องใช้	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๔. ดำเนินการตามแผน ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดในแผน	←									→		
๕. จัดเก็บข้อมูล บันทึกผลการดำเนินงาน และปัญหาที่พบ	←									→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๖. ตรวจสอบผลลัพธ์ ประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้การประเมินภายใน และการสำรวจความพึงพอใจ											↔	
๗. เปรียบเทียบกับมาตรฐาน ตรวจสอบว่าผลลัพธ์ตรงตามมาตรฐานและข้อกำหนดที่กำหนดหรือไม่											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๘. ปรับปรุงตามผลการตรวจสอบ แก้ไขปัญหาและปรับปรุงกระบวนการตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ												↔
๙. ปรับแผน ปรับแผนและกลยุทธ์ตามผลลัพธ์การประเมินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	.-
๒	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการที่พัฒนาอย่างเป็นระบบ
๒. มีการประเมินภายในอย่างต่อเนื่องและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการประเมิน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานราบรื่นและมีคุณภาพ
๒. สถานศึกษาผ่านการประเมินและได้รับรางวัลพระราชทานหรือได้รับการยอมรับในด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาที่มีคุณภาพ
๓. สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากชุมชนและสังคม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านนโยบาย

๑. การสนับสนุนนโยบายการศึกษา โครงการนี้จะส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายการศึกษา ในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยการปรับปรุงสถานศึกษาให้ตรงตามข้อกำหนดและมาตรฐานที่มีอยู่
๒. การสร้างรูปแบบที่ดี การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จจะเป็นรูปแบบในการพัฒนาสถานศึกษาอื่น ๆ

ด้านวิชาการ

๑. การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานจะทำให้การศึกษามีคุณภาพมากขึ้น
๒. การพัฒนาทักษะของนักเรียน นักเรียนจะมีทักษะและความรู้ที่ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมและธุรกิจ

ด้านเศรษฐกิจ

๑. การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาทักษะของนักเรียนจะทำให้ตลาดแรงงานมีบุคลากรที่มีคุณภาพสูง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ
๒. การเพิ่มรายได้ของสถานศึกษา การได้รับรางวัลพระราชทานอาจทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียงและความเชื่อมั่นที่เพิ่มขึ้น ซึ่งอาจนำไปสู่การสนับสนุนทางการเงินเพิ่มเติม

ด้านสังคม

๑. การพัฒนาชุมชน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและการมีส่วนร่วมของชุมชนจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การปรับปรุงสถานศึกษาและหลักสูตรจะทำให้มีโอกาสด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นสำหรับนักเรียน

ด้านสิ่งแวดล้อม

๑. การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมและทันสมัยจะช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเพิ่มความปลอดภัย
๒. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมจะช่วยสร้างความตระหนักรู้และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม



ด้านอื่น ๆ

๑. การสร้างความร่วมมือ การร่วมมือกับองค์กรภายนอกและชุมชนในการพัฒนาโครงการจะเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่ง

๒. การพัฒนานวัตกรรม การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการศึกษาและการบริหารจัดการจะทำให้สถานศึกษามีความก้าวหน้าและทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ การประชุมติดตาม จัดประชุมเป็นระยะเพื่อรายงานความก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๑.๒ การตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๑๑.๓ การสำรวจความคิดเห็น ใช้แบบสำรวจเพื่อรับข้อเสนอแนะจากนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร

๑๑.๔ การรายงานผล จัดทำรายงานความก้าวหน้าและผลลัพธ์ของโครงการเพื่อเสนอให้กับคณะกรรมการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานวางแผนและงบประมาณมีหน้าที่หลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ การใช้งบประมาณและเงินนอกงบประมาณเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด

ในปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ที่มีการทำงานที่ช้าและหน้าจอชำรุด ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความคล่องตัวและรวดเร็ว ประกอบกับอายุการใช้งานมานานหลายปีแล้ว การทำงานของเครื่องล่าช้า ชำรุดต้องซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมและเกิดความไม่คุ้มค่า



ดังนั้น เพื่อเป็นรองรับการปฏิบัติงาน และตอบรับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะเพิ่มเติม เพื่อทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด และใช้งานไม่ได้ ทำให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
๓. เพื่อเกิดความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒. มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
การวางแผน: PLAN														
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←		→									
การดำเนินการตามแผน: DO														
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←		→							
การติดตามและประเมินผล: CHECK														
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←		→						
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT														
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา									←				→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด	๓๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. เครื่องพิมพ์เอกสาร ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง



๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)

๑. เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการ
ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล
สถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการ
ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ
และภาคเอกชน

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบ
ประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนางาน เพราะการ
วางแผนจะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกำหนดกิจกรรมหรือ
ขั้นตอนการทำงานล่วงหน้าทำให้เกิดการเตรียมงานก่อนการลงมือปฏิบัติ นอกจากนี้การวางแผนงานเกิดจาก
การตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทำให้กิจกรรมที่ถูกกำหนดขึ้นมีทิศทาง หรือจุดมุ่งหมายสู่ความสำเร็จตาม
เป้าหมาย

ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดกิจกรรม ใช้จ่าย
งบประมาณและเวลาให้สอดคล้องกับการพัฒนางานหรือ ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานโดยมีเป้าหมายความสำเร็จ
นั้นคือการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายของงานต่างๆ

**๖. วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อรวบรวมโครงการพัฒนาการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖.๒ เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ

๖.๓ เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๘ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							←	→				
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา									←	→		→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑,๕๐๐	.-
๒.	หมึกปริ้นเตอร์	๑,๕๐๐	.-
๔.	ค่าเช่าเล่ม	๑,๒๐๐	.-
๕.	ค่าวัสดุอื่น ๆ	๘๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ ผลผลิต: Output**

๑. เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ

๒. เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ



ประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

๑. เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ

๒. เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการ
ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล
สถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการ
ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ
และภาคเอกชน

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบ
ประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านมาตรฐาน
และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาทุก ๆ ระดับ นอกจากนั้นยังทำให้ภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร
การศึกษาที่มีคุณภาพและมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ที่ต้องดำเนินการอย่าง
ต่อเนื่อง หน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานของงานเพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้
การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานที่ดี ส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกิด
ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงาน บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สร้างความ
เชื่อมั่นให้กับชุมชน สังคม ในทุกระดับ

งานแผนงานและงบประมาณเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี



การศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้จะต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายเป็นฉันทามติ สามารถนำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติได้จริง อันจะทำให้ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานก้าวไปสู่เป้าหมายที่ทุกฝ่ายต้องการต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีศักยภาพที่ดีในการบริหารงาน การให้บริการด้านการเรียนการสอนใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีรวมถึงการให้บริการประชาชน ชุมชน สังคมทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน

๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติการกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→							
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←	→						
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา								←	→			

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๕ รีม	๖๐๐	.-
๒	ค่าเช่าเล่ม	๓ เล่ม	๓๐๐	.-
๓	หมึกปริ้นเตอร์	๔ กล่อง	๑,๔๐๐	.-
๔	วัสดุอื่น ๆ		๑,๗๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน



๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. การบริหารและการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพได้มาตรฐานเกิดการยอมรับจากชุมชน สังคมมากขึ้น
๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

๑. เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ
๒. เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์มาตรฐานและพันธกิจ/กลยุทธ์/พันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา
(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)
วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
ข้อที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ข้อที่ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
 - ๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗
(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้าน
การอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)
ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ
จัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ
จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้
เทคโนโลยีที่เหมาะสม
พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ
๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานที่อื่น ๆ /
ทั้งในและต่างประเทศ (นอกสถานที่)
๕. หลักการและเหตุผล
ในยุคที่การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาอาชีวศึกษาจำเป็นต้อง
ปรับตัวและนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ



ตลาดแรงงานและความก้าวหน้าทางด้านการศึกษา การศึกษาดูงานเป็นหนึ่งในวิธีที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

การศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จทั้งในประเทศและต่างประเทศ จะช่วยให้บุคลากรมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การมีเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ทั้งนี้ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาในประเทศไทย

ดังนั้น โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้สามารถสร้างสรรค์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะของบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและบริหารงาน
- ๖.๒ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๖.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า คน ในกิจกรรมต่างๆ ๑๕๑ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน
- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น และทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน

๘. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ				←	→							
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ						←	→					
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	→		



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าที่พัก	๔๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

- บุคลากรจำนวน ๑๕๑ คน ได้รับประสบการณ์ มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยในด้านการสอน และการบริหารจัดการ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- บุคลากรมีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในการจัดการชั้นเรียนและโครงการต่างๆ ทำให้มีการพัฒนากลุ่มบุคลากรที่สามารถนำทีมได้

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านเศรษฐกิจ

- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา สามารถผลิตนักเรียนที่มีทักษะตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำง่ายขึ้น

ด้านสังคม

- การสร้างเครือข่ายระหว่างบุคลากรและองค์กรต่างๆ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ทำให้เกิดโอกาสในการร่วมมือในอนาคต

๑๑. การกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างขีดความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นนักเทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านกระบวนการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ให้พร้อมมุ่งสู่เวทีสากล และสามารถขยายผลสู่ การบริหารจัดการเชิงพาณิชย์

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เผยแพร่สู่สาธารณชน

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา สิ่งเสริม และ สนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อ



สังคมส่วนรวมและประเทศชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้มีการจัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้น และได้คัดเลือกผลงานที่ชนะการประกวดเพื่อที่จะเข้าร่วมประกวดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และในระดับชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
๔. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน
๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐ โครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัย พัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←	→							
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ							←	→				
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												←

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ (จำนวน ๓๐ โครงการ)	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน
๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐ โครงการ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัย พัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรอบอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอ และแบบสรุปผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน

ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้าน ๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นภารกิจหนึ่งในยุทธศาสตร์หลักของวิทยาลัยที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาองค์ความรู้ของครู นำมาสู่ความรอบรู้ในศาสตร์นั้นๆ ซึ่งปัจจุบันนี้การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ส่งผลให้ครู ต้องมีการปรับปรุงกระบวนการทำงาน และพัฒนาองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย นำมาสู่การพัฒนาให้มีความรู้รอบด้านและหลากหลาย พัฒนาวิธีคิดและวิธีการทำงานให้ สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการงานวิจัยและวิชาการ

อย่างไรก็ตาม ครูยังมีข้อจำกัดในด้านการขอทุนวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งการพัฒนาให้มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและทัศนคติ มีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีใหม่มาช่วยในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงเป็นพันธกิจสำคัญที่



ต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประกันความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งเป็นการพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความสามารถในการทำงานวิจัย สามารถเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน/ภายนอก และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ/นานาชาติได้มากขึ้น

งานวิจัยฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัด “โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครู ให้มีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การทำงานวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และเป็นการกระตุ้นให้ครูทำงานวิจัยเพิ่มขึ้นนำมาสู่การพัฒนาตนเอง และวิทยาลัยต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครู ให้มีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การทำงานวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
๒. เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรครูทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้ครู ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานวิจัย และมีแนวทางสร้างผลงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติและมีทักษะในการใช้โปรแกรม R มีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใ้การทํารว้จ้ย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				↔								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ							↔					
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน	๔๐,๐๐๐	-
๒	ค่าเดินทางวิทยากร ๒ คน	๑๐,๐๐๐	-
๓	ค่าที่พักวิทยากร ๓ คืน	๕,๐๐๐	-
๔	ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๓ มื้อ	๒๔,๐๐๐	-
๕	ค่าอาหารว่าง ๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ	๒๑,๐๐๐	-
๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑๐๐ คน	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากฝ่ายงานศูนย์ข้อมูลได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ รวมถึงการจดทะเบียนโดเมนเนมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายภายใต้โดเมนเนมที่ชื่อว่า <https://www.cvc.ac.th> ซึ่งได้ทำสัญญาไว้กับบริษัท ที.เอช.นิค จำกัด ที่ให้บริการจดทะเบียนชื่อโดเมนภายใต้ .th ที่มีความน่าเชื่อถือ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๔๓ ถึงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ และมีทำสัญญาการจดทะเบียนโดเมนเนมจำนวนทั้งหมด ๔ ปี คิดเป็นเงินทั้งหมด ๓,๔๒๔ บาท/๔ ปี

ดังนั้นทางฝ่ายงานศูนย์ข้อมูลจึงต้องรีบดำเนินการต่อสัญญาการจดทะเบียนโดเมนเนมกับบริษัท ที.เอช.นิค จำกัด เพื่อให้การใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้ชื่อโดเมนเนม <https://www.cvc.ac.th> สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อต่อสัญญาการจดทะเบียนโดเมนเนม ภายใต้ชื่อโดเมนเนม <https://www.cvc.ac.th>



๒. เพื่อให้ <https://www.cvc.ac.th> สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีเว็บไซต์นำเสนอข้อมูลข่าวสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวกิจกรรม และอื่นๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้

๒. เพื่อบริการ ครู-บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน-นักศึกษา สามารถเข้าดูข้อมูลข่าวสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวกิจกรรม และอื่นๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/กิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ต่อสาธารณะชนได้คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๒. ครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน-นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูล ผ่านศูนย์ข้อมูลต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←									→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าต่อสัญญาโดเมนเนม อายุสัญญา ๔ ปี	๓,๕๐๐	.-
๒.	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๖๐๐	.-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวกิจกรรม และอื่นๆ ได้อย่างรวดเร็ว

๒. ครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน-นักศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาได้

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. บุคคลทั่วไปภายนอก สามารถเข้าชม เว็บไซต์ ศึกษาข้อมูลต่างๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน-นักศึกษา สามารถศึกษาข้อมูลต่างๆ ได้อยากเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ นโยบายของ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก ผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้



มากขึ้น

ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มงานฝ่ายศูนย์ข้อมูลจึง ได้จัดทำพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง Server ให้รองรับความต้องการ การใช้งานอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีสูงขึ้น
๒. เพื่อเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตบริเวณภายในและภายนอกอาคารของวิทยาลัยฯ
๓. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน-นักศึกษาทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตร และตัวชี้วัด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔											
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา													↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง Server	๕,๐๐๐	.-
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สาย อาคาร ๙ อาคาร ๑๐ (ชั้น ๓ ชั้น ๔)	๔๘๕,๐๐๐	.-
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ซ่อมแซมส่วนชำรุด	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐๐,๐๐๐	.-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน-นักศึกษา มีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
๒. ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรภาพ สามารถเชื่อมโยงสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรอบอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. การเรียนจัดการเรียนการสอนและการติดต่อสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. สัมภาษณ์จากปริมาณการใช้งานของผู้ใช้งานระบบ
๒. แบบสอบถามการใช้งานของผู้ใช้งานระบบ
๓. บันทึกการตรวจสอบสถานะของระบบเครือข่ายของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



๑. ชื่อโครงการ อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานรุ่นที่ ๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Goog Bovernance)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากร และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆให้กับองค์กรเว็บไซต์เป็นหนึ่งในเทคโนโลยีที่ทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไร้ขีดจำกัด เนื่องจากทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองด้วย

ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นระบบช่วยในการสร้างและบริหารจัดการเว็บไซต์แบบสำเร็จรูป โดยสามารถจัดการข้อมูลในรูปแบบข้อความ รูปภาพ เสียงและวิดีโอ ฯลฯ ที่แสดงบนเว็บไซต์ได้โดยผู้ดูแลไม่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านเขียนโปรแกรม ซึ่งจะช่วยทำให้การบริหารจัดการเว็บไซต์ขององค์กรมีการใช้งานไม่ยุ่งยาก สะดวก รวดเร็ว งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบและได้



เล็งเห็น ความสำคัญของการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ที่ง่ายต่อการใช้งาน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานและการบริหารจัดการเว็บไซต์ สำหรับครู อาจารย์บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘” ขึ้น เพื่อผู้เข้าร่วมอบรมจะได้เรียนรู้ขั้นตอนการใช้งานและการบริหารจัดการเว็บไซต์ ให้กับครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จากการอบรมในครั้งนี้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ขององค์กรต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้งานเว็บไซต์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครู-อาจารย์ ให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายสามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมาปรับปรุงและใช้งานจริง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู-อาจารย์ ครูพิเศษสอน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน ๓๐ คน

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่าย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน ๑๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู อาจารย์ ครูพิเศษสอน มีความรู้ความสามารถที่จำเป็น ต่อการประยุกต์ใช้งานเว็บไซต์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่าย สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมาปรับปรุงและใช้งานจริง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→							
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←	→

๘.๑ จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

จำนวน ๒ กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๑ : ครู - อาจารย์ ครูพิเศษสอน จำนวน ๓๐ คน

กลุ่มที่ ๒ : เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่าย จำนวน ๑๐ คน



๘.๒ ระยะเวลาการฝึกอบรม

กลุ่มที่ ๑ : วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

กลุ่มที่ ๒ : วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๘.๓ หลักสูตรการฝึกอบรม

วันที่ ๑ : กลุ่มที่ ๑ การใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าอบรม / รับเอกสาร
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	บรรยาย “การใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ”
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับการใช้งานเว็บไซต์ ○ วิธีการใช้งานเว็บไซต์เบื้องต้น ○ วิธีการใช้งานเมนูภายในเว็บไซต์ ○ วิธีการเข้าถึงข้อมูลของแต่ละฝ่ายงาน

วันที่ ๒ : กลุ่มที่ ๒ การนำเข้าและปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่าย

เวลา	รายละเอียด
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าอบรม / รับเอกสาร
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	บรรยาย “การใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ”
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับการนำเข้าและปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ ○ วิธีการพิมพ์ URL เข้าหน้า Login ○ วิธีการกรอก Username และ Password ○ วิธีการใช้เครื่องมือเว็บไซต์ ○ วิธีการนำเข้าข้อมูลประชาสัมพันธ์ ○ วิธีการปรับปรุงข้อมูลที่นำเข้า ○ วิธีการลบข้อมูลที่นำเข้า ○ วิธีการตรวจสอบข้อมูล

หมายเหตุ: ๑. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๕ น.

๘.๔ สถานที่ในการอบรม

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๖๖๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๘.๕ วิทยากรในการฝึกอบรม

วิทยากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ จากงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (วิทยากรหลัก จำนวน ๑ คน X ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง X ๑ วัน) (วิทยากรผู้ช่วย จำนวน ๒ คน X ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง X ๑ วัน)	๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐	
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าประชุม/วิทยากร/ผู้ช่วย) วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ (๓๒ X ๔๐ X ๑ มื้อ)	๑,๒๘๐	
๓.	ค่ากลางวัน (วิทยากร/ผู้ช่วย) วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ (๒ X ๘๐ X ๑ มื้อ)	๑๖๐	
๔.	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	๒,๕๐๐	
๕.	ค่าป้าย	๗๕๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ครู-อาจารย์ มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถที่จำเป็น ต่อการประยุกต์ใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่าย สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี มาปรับปรุงและใช้งานจริง

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ครู อาจารย์เข้าใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้อย่างถูกต้อง

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่าย เพิ่ม ข่าวประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของแต่ละฝ่ายได้

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและความรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเว็บไซต์ดียิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เพิ่มความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้นำเทคโนโลยีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้ อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด โดยใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ผ่าน ระบบใยแก้วนำแสง แบบ Leadline เข้าสู่ระบบเครือข่ายของวิทยาลัย ทั้งในรูปแบบเครือข่ายที่ใช้สาย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ปัจจุบัน มีการใช้เครือข่ายอย่างหนาแน่น โดยเฉพาะการรับข้อมูลจากต่างประเทศ ซึ่งส่งผลให้การใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในภาพรวมช้าลงอย่างมาก

งานศูนย์ข้อมูลฯ จึงได้ปรับปรุง แก้ไขในส่วนที่จะทำให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เช่น การจำกัดความเร็วในการ Download และ Upload ข้อมูลขนาดใหญ่ การชมภาพยนตร์ออนไลน์ การเล่นเกมออนไลน์ (เป็นช่วงเวลา) และการป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ แต่ก็ไม่สามารถลด Bandwidth ได้มากนัก และอัตราการรับและส่งข้อมูลไม่ลื่นไหลเท่าที่ควร

ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องขยาย และปรับปรุงเครือข่ายการสื่อสารอินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะได้รองรับการขยายงาน ทั้งระบบบริหารจัดการ บริการ และวิชาการในด้านต่าง ๆ เช่น ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) และระบบ e-Courseware เป็นต้น โดยจะขยายความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ออกไปทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มความสะดวกรวดเร็วให้แก่ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้เพียงพอต่อการใช้งานด้านการเรียนการสอนและบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๒. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนใช้สื่อการสอนในอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ปรับเพิ่มความเร็วมาเป็นในการเชื่อมต่อ (Bandwidth) ในประเทศความเร็ว ๑๐๐๐ Mbps และต่างประเทศความเร็ว ๓๐๐ Mbps

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในความสะดวก และรวดเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากยิ่งขึ้น

๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←								→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็ว ๑๐๐๐ Mbps/ ๓๐๐ Mbps	๒๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ระบบอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกอื่น มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๒. นักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้



งานระบบสื่อสารด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ดี และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับพัฒนาสื่อการสอนและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. การเรียนจัดการเรียนการสอนและการติดต่อสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ

๒. บันทึกการตรวจสอบสถานะของระบบเครือข่ายของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ
การฝึกอบรมวิชาชีพพ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ใน
ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนว
ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป
ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการ
ประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม
มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำรงชีวิต
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้
กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการ
ประเมิน ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยกำหนดให้
สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการ
ประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ หรือ



มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบ และการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการวางแผน และเขียนแผนธุรกิจ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๓. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และวางแผนธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ คน
๔. ได้แผนธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง และส่งเสริมการทำธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเชิงพาณิชย์ สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบและการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๕ ดาว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									←→→			
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←					→						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								←→→				
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←→→		



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ”	๒๐,๐๐๐	
๒.	โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	๕,๐๐๐	
๓.	โครงการส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	๑๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. แผนธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง และส่งเสริมการทำธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๓. ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๕. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ ๕ ดาว

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะเศรษฐกิจ มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ และผลกำไร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ
ภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะ
วิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญ และจำเป็นที่ต้องส่งเสริม
และพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวม
ของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้ที่มีความดีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามมาตรฐานการศึกษา

จากความสำคัญข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
จึงได้จัดโครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน
เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา



๓. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพของตนเองได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๒,๖๖๔ คน
๒. ผู้บริหาร คณาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑๕๐ คน
๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ	ไม่น้อยกว่า ๔๐ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล
๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค. พ.ย. ธ.ค.											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
การดำเนินการตามแผน : DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←								→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๑๐๐,๐๐๐	.-
	- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ		
	- เตรียมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ (ประดับแถบ ๒ สี)		
	- วันมหาธีรราชเจ้า		
	- อบรมลูกเสือโรเวอร์		
	- งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ		
	- แด่ย์แคมป์		



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๒.	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๑๐๐,๐๐๐	.-
	- การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ		
	- การแข่งขันกีฬาสี สีขาว (ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์)		
	- การแข่งขันกีฬาอาชีวะสัมพันธ์		
	- กิจกรรมกายบริหารเพื่อสุขภาพ กีฬา		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๓.	กิจกรรมชาติ พระมหากษัตริย์	๑๕๐,๐๐๐	.-
	- วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม		
	- วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม		
	- วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี รัชกาลที่ ๑๐		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	๑๕๐,๐๐๐	.-
	- วันลอยกระทง		
	- สืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก		
	- เทศน์มหาชาติ มหาเวสสันดรชาดก		
	- วันมาฆบูชา		
	- วันวิสาขบูชา		
	- สวดมนต์สรงกัญญา		
	- หกเป็งล่องฟ้า ไหว้สาพระธาตุดอยตุง		
	- แห่เทียนพรรษา		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๕.	กิจกรรมในสถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	.-
	- Big Cleaning Day		
	- ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา		
	- อบรมขับซู่ปลอดภัย		
	- วันเอดส์โลก		
	- สถานศึกษาคุณธรรม (อาชีวศึกษาวิถีพุทธ)		
	- วันเด็กแห่งชาติ		
	- มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ		
	- จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ		
	- อบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่		
	- พิธีไหว้ครู		
	- วันงดสูบบุหรี่โลก		



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
	- วันสิ่งแวดล้อมโลก		
	- เยาวชนพอเพียง		
	- วันต่อต้านยาเสพติด		
	- วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ		
	- รดน้ำดำหัวพระเถระ ผู้อาวุโส ผู้เกษียณอายุราชการ		
	- สร้างฝายชะลอน้ำและคืนต้นไม้สู่ผืนป่า		
	- คัดเลือกเยาวชนระดับสถานศึกษาสู่รางวัลเยาวชนดีเด่น และนักศึกษาพระราชทาน		
	- การประกวดดาว - เดือน CVC STAR CONTEST		
	- รณรงค์แต่งกายด้วยชุดพื้นเมือง		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๖.	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	๒๐๐,๐๐๐	.-
	- กิจกรรมชมรมวิชาชีพ		
	- ปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ		
	- จัดเตรียมนิทรรศการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น		
	- ตัดชุดสูทคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ		
	- การประชุมทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา		
	ระดับ สอจ. ระดับภาค และระดับชาติ		
	- พัฒนา เสริมสร้างภาวะผู้นำ		
	- เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ		
	- เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ		
	- มอบโล่ให้นักศึกษาองค์การฯ ดีเด่น		
	- พัฒนาห้ององค์การนักวิชาชีพ (เครื่องปรับอากาศ)		
	- พัฒนาระบบการทำงานองค์การนักวิชาชีพ (เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์)		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑,๐๐๐,๐๐๐	.-

***หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๔๐ กิจกรรม

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล
๓. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจและรักษา



เอกลักษณ์ของชาติ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๐.๓ ผลกระทบ : Impact

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ โครงการอบรมบางโครงการ นักเรียน นักศึกษาอาจจะมีความรู้ ความเข้าใจ
ที่ไม่เพียงพอ ทำให้ผลลัพธ์ของโครงการไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. ด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๑ สถานที่คับแคบ ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน บางโครงการอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑.๒ ติดตามตรวจสอบ

๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number ๑ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน

การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ

ภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นกลุ่มที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนั้นยังเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ตั้งขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ ถึงปัจจุบัน โดยกิจกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ความต้องการของเด็กและเยาวชน ตามคำขวัญโครงการ “เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด” หมายถึงการเป็นหนึ่งทุกคนเป็นได้ เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัว หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจ มีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำเป็นผลสำเร็จได้ มีความสุข มีความเชื่อมั่น และมีความภาคภูมิใจ เพื่อตอบสนองพระราชปณิธานขององค์ประธาน ในการรณรงค์ป้องกันกลุ่มเสี่ยงไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด จังหวัดเชียงราย จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน



ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง จากการสำรวจพบว่ามี การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้น จากเดิมที่ผู้เสพยาส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัย ทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่ามี การเพิ่มขึ้นของผู้เสพยาที่อยู่ในวัยนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหา ยาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น และหนักขึ้นเป็นทวีคูณ มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยา เสพติดเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้าน การเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนกำหนดให้การแก้ไขและ ป้องกันปัญหา ยาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณา การและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

จากความสำคัญข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number ๑ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันยาเสพติด และเป็นการ สนับสนุนพัฒนาเครือข่ายแกนนำของสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงาน ร่วมกัน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๔. เพื่อส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๖๔ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
๒. มีการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน
๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคล อื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๔. มีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
การวางแผน : PLAN											
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←										→
การดำเนินการตามแผน : DO											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	งบดำเนินงาน	๓๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐	.-

***หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. มีการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากชุมชนสู่การเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน
๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๔. มีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑๐.๓ ผลกระทบ : Impact

๑. ด้านวิชาการ

- ๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการร่วมรณรงค์และแก้ไขปัญหาสารเสพติดภายในสถานศึกษาได้

๒. ด้านสิ่งแวดล้อม

- ๒.๑ สถานที่คับแคบ ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน บางโครงการอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ ติดตามตรวจสอบ
- ๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาทุกมิติ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นงานหนึ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้ที่ มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

จากความสำคัญข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ขึ้น เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน



นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกและการบริการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานองค์กรนักวิชาชีพฯ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๖๔ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ
๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
การดำเนินการตามแผน : DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←								→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ผ้ามา่น	๑๐๐,๐๐๐	-
๒	ป้ายโฟมบอร์ดประชาสัมพันธ์ ๕ ป้าย		
๓	วอลเปเปอร์		



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๔	โต๊ะคณะกรรมการดำเนินงาน ๘ ตัว		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	.-

***หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๖๔ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มากยิ่งขึ้น
๓. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ : Impact

๑. ด้านนโยบาย

- ๑.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒. ด้านวิชาการ

- ๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีสื่อ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ ติดตามตรวจสอบ
- ๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ รวมพลังคนพันธุ์ R ส่งเสริม สนับสนุน รณรงค์และป้องกันการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง จากการสำรวจพบว่ามี การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้น จากเดิมที่ผู้เสพยาส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัย ทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่ามีผู้เสพยาที่อยู่ในวัยนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น และหนักขึ้นเป็นทวีคูณ มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้าน การเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนกำหนดให้การแก้ไขและ ป้องกันปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณา การและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

สำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติ จึงได้แสดงเจตนารมณ์ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับประเทศสมาชิกอื่น ๆ ทั่วโลก ด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาดังกล่าว เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้ตระหนักถึงภัยยาเสพติด ร่วมกันเฝ้าระวัง สร้างพื้นที่



กิจกรรมเชิงบวก ผ่านกิจกรรมการแสดงพลังต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบการจัดมหรสพ สร้างกระแสนิยมมีส่วนร่วมของประชาชน ภายใต้กรอบแนวคิด “รวมพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด”

จากความสำเร็จข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการรวมพลังคนพันธุ์ R ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์และป้องกันการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด และรณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา อีกทั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถาบันที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาพิษภัยของยาเสพติด และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม ที่จะสะท้อนถึงการพัฒนาประเทศไทยชาติ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด
๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด
๓. เพื่อรณรงค์ ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๕. เพื่อเป็นการสนับสนุนและสร้างเครือข่ายในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สู่สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๖๖๔ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงเกิดจิตสำนึกในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. มีการสนับสนุนและสร้างเครือข่ายในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาสู่สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
การดำเนินการตามแผน : DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←								→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	งบดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-
(สามหมื่นบาทถ้วน)			

***หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงเกิดจิตสำนึกในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. มีการสนับสนุน และสร้างเครือข่ายในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ผู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด

๑๐.๓ ผลกระทบ : Impact

๑. ด้านสิ่งแวดล้อม

- ๑.๑ สถานที่คับแคบ ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน บางโครงการอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ ติดตามตรวจสอบ
- ๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาทุกมิติ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นงานหนึ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

จากความสำคัญข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ขึ้น เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และ



นักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกและการบริการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้มีระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๖๖๔ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ
๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
การดำเนินการตามแผน : DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←								→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องปริ้นเตอร์	๓๐,๐๐๐	-
๒	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับเก็บข้อมูล	๓,๕๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐	.-

***หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๖๔ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มากยิ่งขึ้น
๓. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ : Impact

๑. ด้านนโยบาย

- ๑.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒. ด้านวิชาการ

- ๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีสื่อ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ ติดตามตรวจสอบ
- ๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส. ๑-๒ และ ปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๓ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพยาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส.๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึง



สิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบ การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทาง ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาเก่า ระดับปวช. ๑-๓ ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรีปีที่ ๑-๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←	→									
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔							
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา					↔							

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-
๒	ค่าใช้สอย (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๕,๐๐๐	-
๓	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ๑-๓ ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรีปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น



๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบ การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทาง ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส.๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึง



สิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางการร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.๑-๓ ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรีปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง							↔					
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ							↔					
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←	→			
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-
๒	ค่าใช้สอย (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๕,๐๐๐	-
๓	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.๑-๓ ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรีปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น



๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบ การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทาง ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม



๑. ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๓ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคัน (Drop outs) เป็นปัญหาใหญ่ปัญหาหนึ่งที่ทำให้เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจและการศึกษา รวมถึงปัญหาสังคมต่าง ๆ เป็นปัญหาที่ทำให้ผู้เรียนที่เคยเข้าเรียนในระบบสถานศึกษาแล้ว ต้องออกจากสถานศึกษา และไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนตามปกติจนจบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นปัญหาที่ผู้เรียนได้รับประสิทธิผลไม่คุ้มค่าจากงบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ลงทุนไป การออกกลางคันจึงเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเสียของ งบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร



ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรม นี้ขึ้น เพื่อหาวิธี และแนวทางในการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน
๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน
๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔	↔					
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							↔	↔	↔	↔	↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน



๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน
๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม
๓. จากแบบสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน
๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน



๑. ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคัน (Drop outs) เป็นปัญหาใหญ่ปัญหาหนึ่งที่ทำให้เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจและการศึกษา รวมถึงปัญหาสังคมต่าง ๆ เป็นปัญหาที่ทำให้ผู้เรียนที่เคยเข้าเรียนในระบบสถานศึกษาแล้ว ต้องออกจากสถานศึกษา และไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนตามปกติจนจบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นปัญหาที่ผู้เรียนได้รับประสิทธิผลไม่คุ้มค่าจากงบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ลงทุนไป การออกกลางคันจึงเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเสียของ งบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร



ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรม นี้ขึ้น เพื่อหาวิธี และแนวทางในการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน
๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน
๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔											
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔							
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔	↔						
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ ร้อยละ ๑๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน



๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน
๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม
๓. จากแบบสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน
๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน



๑. ชื่อโครงการ จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนอง
ความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
แต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มี
ความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม
วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน และเนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา จะมีนักเรียน นักศึกษา
ใหม่ เข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำเป็นต้องรู้ข้อมูลสถานศึกษา
แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบาย
ของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รู้ข้อมูลและปฏิบัติ
ตนให้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ได้อย่างทั่วถึง

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีคู่มือในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีความประพฤติที่เหมาะสมปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

สมุดคู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๑๐๐ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือสำหรับใช้ประกอบในการเรียนและการปฏิบัติตนตลอดหลักสูตร

๒. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบถึงความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และทราบถึงผลการเรียนแต่ละภาคเรียน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								←→				
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าจ้างจัดทำคู่มือ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ ผลผลิต: Output**

นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมุดคู่มือครบทุกคน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบกฎ ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้ปกครอง ได้รับทราบนโยบาย กฎ ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยฯ ที่ถูกต้อง



๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๒. สังเกตจากนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง



๑. ชื่อโครงการ โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ข้อที่ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนอง
ความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
แต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษ
อาชีวศึกษา เพื่อเป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
ทางสังคมและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอ
ภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาประกอบกับนโยบาย ๗ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วาระที่ ๗ เรื่องการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มี
ความต้องการจำเป็นพิเศษและนโยบายจุดเน้นในการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มุ่งเน้นขยายโอกาสทางการศึกษา ในประเด็นการขยายและ
ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

การพัฒนาประชากรในประเทศ โดยได้มุ่งเน้นให้คนเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาศักยภาพของคน
พึงปรารถนาจะต้องทำให้ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างเต็มที่จึงจะทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิต



ที่ดี และทำให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุล เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้พิการก็เป็นประชาชนกลุ่มหนึ่งของสังคมที่กำลังเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการใน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงรายเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการโดยมีญาติหรือผู้ดูแลมีส่วนร่วม เนื่องจากความพิการทางร่างกายและทางจิตส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ทำให้ผู้พิการไม่สามารถดำรงชีวิตได้เทียบเท่าคนปกติ ไม่สามารถเข้าถึงระบบบริการทางการแพทย์ทำให้การดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสมรรถภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้พิการรวมถึงการเป็นภาระต่อญาติหรือผู้ดูแล โดยมีผู้พิการแยกประเภท ดังนี้ ประเภทพิการทางการมองเห็น ประเภทพิการทางการได้ยิน/สื่อความหมาย ประเภทพิการทางด้านเคลื่อนไหว/กาย ประเภทพิการทางด้านจิตและพฤติกรรม ประเภทพิการทางด้านสติปัญญา ผู้พิการเป็นบุคคลที่มีข้อจำกัดในการดำรงชีวิตประจำวัน ความบกพร่องดังกล่าวเป็นอุปสรรคในการใช้ชีวิตและอาจไม่สามารถดูแลตนเองได้อย่างสมบูรณ์ อย่างไรก็ตามผู้พิการหลายต่อหลายท่าน ยังเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม การให้ความสำคัญในการส่งเสริมการดูแลตนเองและการพัฒนาศักยภาพได้ด้วยความสามารถและการพัฒนาผู้พิการท่ามกลางข้อจำกัดต่าง ๆ ถือว่ามีความสำคัญเพื่อช่วยให้ผู้พิการสามารถดูแลตนเอง พึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้กับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้พิการ ให้ได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพและเข้าถึงบริการสามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อให้ผู้พิการมีความรู้และเข้าถึงสิทธิประโยชน์ของคนพิการ เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการให้แก่คนพิการเพื่อผ่อนคลาย การส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย การร้องเพลง กิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ ของคนพิการ และเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้พิการและลดภาระของญาติอย่างต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาและความสำคัญในเรื่องการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๔.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา

๔.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อคนพิการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชน รองผู้อำนวยการฝ่ายและครูที่เกี่ยวข้อง ของสถานศึกษาได้รับทราบการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๙๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาและความสำคัญในเรื่องการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๒. มีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา

๓. มีเจตคติที่ดีต่อคนพิการ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง									↔			
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ										↔		
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ											↔	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๒๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การฝึกอบรม	๕,๐๐๐	-
๓	ค่าใช้สอย	๑๗,๘๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

ผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชน รองผู้อำนวยการฝ่ายและครูที่เกี่ยวข้อง ของสถานศึกษา ได้รับทราบการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาและความสำคัญในเรื่องการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา

๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อคนพิการ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ ๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

ข้อที่ ๖.๑ ส่งเสริมทักษะอาชีพช่างและอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

ข้อที่ ๖.๒ พัฒนา Application ช่างชุมชน

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชนและโรงเรียน เขตพื้นที่อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้สนองนโยบายตามจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา โดยถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนได้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน ให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๒.ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลและพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๓.สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการพัฒนานวัตกรรมและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

๔. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

๕. เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๖. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษา ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๑๐๐ คน
๓. การซ่อมบำรุงรักษา ๒๐๐ รายการ
๔. พัฒนาช่างชุมชน ๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ ดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๓. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๔. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง					←				→			
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←			→			
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ									←			→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									←			→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←		→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุฝึก	๕๐,๐๐๐	-
๓	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการประมาณ ๒๐๐ ขึ้นไป จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและทำให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยลดค่าใช้จ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดยระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ อาชีวอาสา บริการประชาชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up - skill , Re - skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้จัดโครงการอาชีวอาสา บริการประชาชน เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์และจักรยานยนต์บริการประชาชนด้านแนะนำเส้นทาง แหล่งท่องเที่ยว บริการน้ำดื่ม และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนให้บริการข้อมูลในการเดินทางและลด



อุปถัมภ์ทางจรรยาบรรณตามเส้นทาง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับทางด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาที่สร้างสรรค์สิ่งที่คุณค่ามีประโยชน์แก่ตนเอง ท้องถิ่นชุมชน และสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการบริการด้านการศึกษาศายวิชาชีพมากยิ่งขึ้น และสนับสนุนให้บุตรหลานเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้น
๒. เพื่อให้การบริการจิตอาสาเพื่อประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกการบริการจิตอาสาและพร้อมช่วยเหลือประชาชนและสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทั้งหมด ร่วมจิตอาสา
๒. นักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ร่วมจิตอาสา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะผู้บริหาร ครู - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←					→						
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←								→			
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→			←	→				
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									←	→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุฝึก	๓๐,๐๐๐	-
๓	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

คณะผู้บริหาร ครู - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประโยชน์ที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐๐ คนขึ้นไป

๑๐.๑ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์จริงและประโยชน์ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ผูกอบรมระยะสั้นพระราชดำริ ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ ๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up - skill , Re - skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ภารกิจ ๒ การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

**๕. หลักการและเหตุผล**

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้จัดโครงการฝึกอบรมระยะสั้นพระราชดำริ ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพและผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจ อีกทั้งเป็นการให้บริการวิชาชีพและการบริการสังคม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับประชาชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการสร้างความสามัคคีในโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้สู่ชุมชนและครอบครัวอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่ม
๒. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนใช้วิชาชีพในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน/หลักสูตร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมนี้ ไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←				→				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←							→	
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←							→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←		→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุฝึก	๓๐,๐๐๐	-
๓	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

เด็กเยาวชน และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประมาณ ๒๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑ ผลลัพธ์: Outcome

๑. เด็กเยาวชน และนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมมีการพัฒนาทักษะและมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น

๒. เด็กเยาวชน และนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมมีรายได้เพิ่มและสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

๓. เด็กเยาวชน และนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ระยะสั้นเพื่อประชาชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายที่ ๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up - skill , Re - skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนและชุมชน เขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อประชาชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพและผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจ อีกทั้งเป็นการให้บริการวิชาชีพและการบริการสังคม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับประชาชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการสร้างความสามัคคีในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้สู่ชุมชนและครอบครัวอย่างยั่งยืน



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่ม
๒. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนใช้วิชาชีพในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน/หลักสูตร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมนี้ ไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←					→						
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←							→			
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←						→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							←					→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุฝึก	๕๐,๐๐๐	-
๓	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการประมาณ ๒๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการพัฒนาทักษะและมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีรายได้เพิ่มและสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้
๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์



๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม
๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ ๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๗.๒ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาห้องปฏิบัติการงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ฝ่ายพัฒนาการกิจการนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อการพัฒนาการทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้โปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←					→						
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←			→						
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←			→						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←			→			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							←		→			

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ ผลลัพธ์: Outcome**

๑. บุคลากรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้มากขึ้น
๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็ว มากยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

- รายงานผลการจัดซื้อ



๑. ชื่อโครงการ ติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

ข้อที่ ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๕ การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนซึ่งรับรองได้ว่านักเรียน นักศึกษาที่จบหลักสูตรต่างๆ จะมีคุณลักษณะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เป็นนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการผลิตนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงได้มีการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดหรือไม่ ความรู้หรือทักษะใดบ้างที่มีความจำเป็นในการทำงาน ข้อมูลที่ได้จะมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคมต่อไป

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. เพื่อนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
๔. เพื่อหาแหล่งงานอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ
๕. เพื่อนำข้อมูลรายงานผลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครบทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการ ให้ข้อมูล

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-.
๒	ค่าดำเนินงาน	๓,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ ผลผลิต: Output**

ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบติดตามผลหรือแจ้งข้อมูลการมีงานทำหรือศึกษาต่อคืนวิทยาลัยฯ ครบทุกคน



๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือการให้ข้อมูลจากองค์กร หรือหน่วยงาน และศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษา อันเป็น ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
(Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ
ของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาหรือเป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นภาระงานที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
นักศึกษาโดยมีงานแนะแนวฯ งานปกครอง และงานครูที่ปรึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นบุคลากร
ร่วมกันในการดำเนินงาน ทั้งนี้การประสานความร่วมมือจากบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครอง
นักเรียน นักศึกษาจะช่วยให้สามารถดูแลนักเรียน/นักศึกษาได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้าน
นักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ครูและผู้ปกครองนักเรียน
นักศึกษา เพื่อจะได้ทราบข้อเท็จจริงและหาแนวทางในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไข
ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองกับครู
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ที่วิทยาลัยฯ
๓. เพื่อให้ครูปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบถึงพฤติกรรมทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่บ้าน
๔. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
๕. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษามาช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๖. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามาส่งเสริมความสามารถของนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถตามศักยภาพ

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้กักเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน
๒. นักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→							
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							←→					→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๗,๐๐๐	-.
๒	ค่าของที่ระลึก	๕,๐๐๐	-.
๓	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-.
๔	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-.



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน
๒. นักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม



๑. ชื่อโครงการ แผนแนวทางการศึกษาต่อในวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywher Anytime)

ข้อที่ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งคือ การกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ให้ได้มีโอกาสศึกษามากขึ้น อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลในการที่จะกระจายโอกาสให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และจากนโยบายเพิ่มสัดส่วนนักเรียนในระบบอาชีวศึกษาเทียบกับมัธยมศึกษาเป็น ๖๐:๔๐ และปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคที่ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไข ซึ่งจากการทำวิจัยของนักเรียนในระดับ ปวส. แผนกวิชาการตลาดพบว่าส่วนหนึ่งเกิดจากการที่นักเรียนนักศึกษาไม่ได้รับการแนะแนวจากผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชาชีพนั้นอย่างแท้จริง ส่งผลให้ไม่เลือกเรียนในสาขาวิชาชีพในระบบทวิภาคี

ปัจจุบันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพมีหลากหลายทุกระดับชั้น นักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ปกครองมีทางเลือกมากมายในการเลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน



ซึ่งเปิดทำการสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันในการใช้กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อโน้มน้าวให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองตัดสินใจเลือกสมัครเข้าศึกษาในสถาบันนั้นๆ การแนะแนวการศึกษาที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์วิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอาจารย์แนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในสถาบันนั้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดเชียงราย
๒. เพื่อให้นักเรียน อาจารย์แนะแนว และผู้สนใจ รับทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และทวิภาคี
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงรายกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสาขาวิชาชีพให้มากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๒. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๓. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง					←	→							
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←	→						
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ							←	→				→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←	→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												←	→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๖,๐๐๐	-
๒	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๑,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการแนะแนว



๑. ชื่อโครงการ ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywher Anytime)

ข้อที่ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนอง
ความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา
แต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเพิ่มเป้าหมายผู้เรียนในสายวิชาชีพให้มีในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นปัจจุบันพบว่าจำนวนผู้เรียนยังไม่เป็นตามเป้าหมาย ซึ่งอาจเกิดจากการที่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเรียนสายวิชาชีพ การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วมแล้ว ครู – อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ถูกต้องด้านวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานแก่ผู้เรียนด้วยว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นควรจัดให้มีการประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและนำไปขยายผลในโรงเรียนต่อไป



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
๓. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย – พะเยา)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. ผลิตรองงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๕. ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงรายมีความเข้าใจในการเรียนสายวิชาชีพและนำความรู้เรื่องการเรียนในสายวิชาชีพไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้ถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔							
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔	↔					
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา								↔	↔	↔		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าของที่ระลึก	๑๕,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่าง (๑๐๐ x ๓๕) ๒ มื้อ	๗,๐๐๐	-
๓	ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	-
๔	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย – พะเยา)

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. การเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรະບຸຢ່າງນ້ອຍ ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ส่วนหนึ่งที่ได้ทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดที่ได้ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและในเรื่องชำระหนี้คืนกองทุนฯ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ



นิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้เรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู – อาจารย์
๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา
๕. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ กยศ. ทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์
๓. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				↔								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				↔								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔							
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							↔					→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าของที่ระลึก	๕๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๕๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้ค้ำเงินกองทุนฯ

๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้ค้ำเงินกองทุน

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรอบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม



๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๖๓ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๙๗ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๐๒๒ คน จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการ ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จ



การศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู – อาจารย์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์
๓. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				↔								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				↔								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔							
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							↔					

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าหม่อมทำขวัญ	๑ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๒	ค่าบายศรี พร้อมเครื่องสักการะ		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-
๓	ด้ายสายสิญจน์		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
๔	ป้าย	๑ ผืน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	
๕	ของที่ระลึก		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๖	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-
๗	ค่าวัสดุ		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-
๘	วิทยากรบรรยายพิเศษ	๒ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๙	อาหารว่างครู ๓๐ ชุด @๓๕		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๑๐	เครื่องตมนักเรียน นักศึกษา (น้ำเปล่า) ๑,๐๐๐ @ ๕		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓, ปวส. ๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้ค้ำเงินกองทุนฯ

๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้ค้ำเงินกองทุน

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม



๑. ชื่อโครงการ สร้างสรรค์พลังใจ วยัตีน (WE ARE STRONG TOGETHER)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
(Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ
ของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด
ทำให้เกิดภาวะความเครียด ซึมเศร้าและการฆ่าตัวตายสูงสุด โดยเฉพาะ กลุ่มอายุ ๑๕ - ๓๔ ปี ซึ่งเป็นกลุ่ม
วัยเรียนและวัยทำงานตอนต้น โดยมีปัจจัยหลัก คือ ปัญหาเรื่องความสัมพันธ์กับคนใกล้ชิดหรือคนในครอบครัว
ขาดความอบอุ่น จากการถูกทอดทิ้ง รวมทั้งภาวะป่วยกายหรือใจเรื้อรัง และภาวะเครียดจากผลกระทบ
ทางเศรษฐกิจ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจให้กับกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันทาง
ใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤติต่างๆในชีวิต สามารถรับมือแก้ไขปัญหาและภาวะวิกฤติดังกล่าวได้ มีแนวทาง
ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง และการ
พัฒนาระบบการดูแลให้มีประสิทธิภาพ โดย

ดังนั้นงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โรงพยาบาลสวนปรง



ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑ และภาคีเครือข่ายภาคประชาชน ได้ร่วมกัน จัดทำโครงการสร้างสรรค์พลังใจ ให้อยู่ใน STRONG TOGETHER ขยายผลมาสู่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจให้กับกลุ่มวัยรุ่น นักเรียน นักศึกษาให้มีภูมิคุ้มกันทางใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤติต่างๆในชีวิต รวมถึงการสนับสนุนให้คนใกล้ชิด คนในครอบครัว ครู อาจารย์ สถาบันการศึกษา ชุมชนแวดล้อมและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้มีบทบาทในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน อันจะนำไปสู่การเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตที่อาจ นำไปสู่การพยายามฆ่าตัวตายในกลุ่มวัยรุ่น นักเรียน/นักศึกษาในสถาบันการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมินภาวะสุขภาพใจ (Mental Health Check In : MHCI),
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพจิต (Mental Health Literacy)
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience Quotient:RQ)
๔. เพื่อพัฒนาระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือและเครือข่ายส่งต่อ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง							↔					
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								↔				
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ								↔	↔	↔		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน (นักจิตวิทยา)	๒๐,๐๐๐	-
๒	ของที่ระลึก	๑,๐๐๐	-
๓	ค่าใช้สอย (อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๕,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายได้รับการแก้ไขปัญหาและเฝ้าระวัง ช่วยเหลือดูแล
ได้ทัน

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม



๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไป ทางรัฐบาลได้มีนโยบายต่อเนื่องให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นหน่วยงานที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ประสบผลสำเร็จ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักถึงปัญหายาเสพติดในพื้นที่ จึงได้วางแผนทางจัดกิจกรรม เพื่อให้ประชาชนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในสถานศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๒. เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา



๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน และเอาร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์การเล่นกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←					→				
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←							→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									←			→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←		→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๒	ค่าวัสดุฝึก	๓๐,๐๐๐	-
๓	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

- ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรค คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐.๑ ผลลัพธ์: Outcome

- นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรະບຸຢ່າງນ້ອຍ ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยสีขาวปลอดภัยยาเสพติด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มี

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด จะช่วยให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายสามารถพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขและ



ห่างไกลจากยาเสพติดได้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									←	→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุฝึก	๑๐,๐๐๐	-
๓	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

- นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๑ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง
และยั่งยืน

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม
๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ อบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการเกิดอุบัติเหตุทางถนนอันเกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์มีสถิติเป็นอันดับต้นๆ ได้สร้างความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นจำนวนมาก กรมการขนส่งทางบกได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการเสริมความรู้ความเข้าใจ ด้านกฎจราจร มารยาทในการขับรถและการขับรถอย่างปลอดภัย จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมเสริมความรู้ให้แก่ผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มช่องทางการให้บริการแก่ผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ และเสริมสร้างจิตสำนึกในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดจากการใช้รถใช้ถนนของผู้ขับรถจักรยานยนต์ โครงการนี้จะช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้ขับรถจักรยานยนต์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องเกิดจิตสำนึกด้านความปลอดภัยทางถนนส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนนลดลง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวสามารถขยายผลการดำเนินการให้ครอบคลุม



และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา) ภายในจังหวัดเชียงราย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงเห็นสมควรจัดทำ "สถานศึกษาขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย ภายใต้โครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่" โดยปลูกฝังให้ผู้ขับขี่มีจิตสำนึกในการขับรถที่ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน เสริมสร้างให้ผู้ขับขี่ปฏิบัติตามกฎจราจรเพื่อความปลอดภัยอันจะเป็นการช่วยลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุทางถนนและเพื่อเพิ่มช่องทางให้บริการแก่ผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์โดยให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (กฎหมายตามพระราชบัญญัติรถยนต์ พระราชบัญญัติการขนส่งทางบก และพระราชบัญญัติการจราจร) เทคนิคการขับรถอย่างปลอดภัย จิตสำนึกและมารยาทและข้อปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินและการให้ความช่วยเหลือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้รถใช้ถนน จิตสำนึกและมารยาทในการขับรถ และเทคนิคการขับอย่างปลอดภัย
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกทักษะการขับรถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง และปลอดภัย อันเป็นการป้องกันและช่วยลดอุบัติเหตุทางถนน
๓. เพื่อออกใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ให้แก่ผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมและทดสอบภาคทฤษฎี (ข้อเขียน) และภาคปฏิบัติ (ขับรถ)
๔. เพื่อประเมินผลติดตามการเกิดอุบัติเหตุของผู้ได้รับใบอนุญาตขับรถไปแล้ว ในกรณีเป็นผู้กระทำหรือก่อให้เกิดอุบัติเหตุ ในระยะเวลา ๓ เดือน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะการขับรถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง และปลอดภัย อันเป็นการป้องกันและช่วยลดอุบัติเหตุทางถนน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←				→					
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←							→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									←			→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←		→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๒	ค่าวัสดุฝึก	๓๐,๐๐๐	-
๓	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

- นักเรียน นักศึกษา มีใบขับขี่ จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๑๐.๑ ผลลัพธ์: Outcome

- นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง และปลอดภัย อันเป็นการป้องกันและช่วยลดอุบัติเหตุทางถนน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม
๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐานและพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย หรือ สถานพยาบาลในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพที่ดี นั้นประกอบด้วย สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม สุขภาพจิตวิญญาณ ซึ่งนำไปสู่ความมีจิตอันดีงามและเอื้อเพื่อแผ้วแผ่ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยด้วย

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาล็งเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล ให้มีความพร้อมทางด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา สามารถใช้งานได้สะดวกทนทาน และเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนนักศึกษา ครู



และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความพร้อมในการให้บริการ
- ๖.๒ เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ที่นอน ขนาด ๓.๕ ฟุต พร้อมชุดเครื่องนอน
๒. ฉากกั้นห้องผู้ป่วย
๓. ตู้ยา
๔. ตู้เหล็กแบบ ๔ ลั่นชัก
๕. ตู้ทำน้ำร้อน-น้ำเย็น สแตนเลส (ถังคว่ำ)
๖. เครื่องวัดความดัน
๗. เครื่องวัดอุณหภูมิ อินฟราเรดแบบพกพา
๘. รถเข็นขนของ
๙. กระเป๋ายา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความพร้อมด้านเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการให้บริการ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
การดำเนินการตามแผน : DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←								→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ชุดเครื่องนอน	๘ ชุด	๑,๕๐๐	๑๒,๐๐๐
๒	ฉากกั้นห้องผู้ป่วย	๓ ชุด	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๓	ตู้ยา (ด้านล่างเก็บยา ด้านบนวางยาเพื่อบริการ)	๑ ชุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ตู้เหล็กแบบ ๔ ล็อก	๑ ตู้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	ตู้ทำน้ำร้อน-น้ำเย็น สแตนเลส (ถังกว)	๑ ชุด	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๖	เครื่องวัดความดัน	๒ ชุด	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๗	เครื่องวัดอุณหภูมิ อินฟราเรดแบบพกพา	๒ ชุด	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๘	รถเข็นขนของ	๑ คัน	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐
๙	กระเป๋ายา	๒ ใบ	๖๐๐	๑,๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๔๔,๔๐๐

*** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีห้องพยาบาลที่มีความพร้อมทั้งในด้านสถานที่และอุปกรณ์ พร้อมให้บริการ

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการห้องพยาบาล

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๒ การสังเกต

๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ ๓ หมื่น ซิซี โลหิตนี้เพื่อสังคม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐานและพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๘ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย หรือ สถานพยาบาลในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจำนวนของผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องใช้เลือดในการรักษาพยาบาล เช่น ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการผ่าตัด และผู้ป่วยโรคเลือด เป็นต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทำให้โรงพยาบาลต่างๆ มีความต้องเลือด เพิ่มมากขึ้น แต่ปริมาณเลือดที่มีอยู่ตามธนาคารเลือดและโรงพยาบาลต่างๆ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้บางครั้งมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากภาวะการขาดแคลนเลือดดังกล่าว ซึ่งหากสถานการณ์นี้ยังคงดำเนินต่อไป อาจมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากการขาดแคลนเลือดในการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น ดังนั้นฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการบริจาคโลหิตจากวันพ่อสู่วันแม่ เพื่อให้ให้นักศึกษานักศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ป่วยและช่วยบรรเทาปัญหาการขาดแคลนเลือดดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน

๒. เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต

๓. เพื่อส่งเสริมด้านจิตอาสาของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา บริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
การดำเนินการตามแผน : DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←								→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	.-
๒	วัสดุ อุปกรณ์ในการทำเอกสารและเกียรติบัตร	๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๒,๕๐๐	.-

*** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา บริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ การใช้แบบสอบถาม

๑๑.๒ การสังเกตหรือการสนทนากลุ่ม

๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า และผู้เกี่ยวข้องของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐานและพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริโภคอาหารที่ผ่านกระบวนการเตรียม ประคบ ประกอบ จำหน่ายอาหาร รวมไปถึงขั้นตอน การล้างและเก็บภาชนะอุปกรณ์ ที่ไม่สะอาดทำให้เกิดโรคต่าง ๆ สาเหตุมาจากผู้ที่สัมผัสกับอาหาร ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ในสถานที่จำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะอาจทำให้เกิดการปนเปื้อนเชื้อโรค สารเคมีหรือโลหะหนัก รวมทั้งมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคที่มีอาหารและน้ำเป็นสื่อ เพื่อให้สถานที่จำหน่ายอาหารมีสุขลักษณะที่ดีและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค ทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการร้านค้าในโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการจัดหาวัตถุดิบ ประคบ ประกอบ ให้บริการอาหารที่สะอาดปลอดภัย แก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึงครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า และผู้ที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้



๒. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหารและผู้เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุงอาหารเพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย
๓. เพื่อต้องการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๕ คน
๒. ครูบุคลากร นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๔๕ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาล ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุงอาหารที่จำหน่ายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปเผยแพร่และใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
การดำเนินการตามแผน : DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←	→							→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←	→							→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	.-
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๔ ชั่วโมง x ๑ คน)	๒,๔๐๐	.-
๓	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท	๑,๒๕๐	.-
๔	ค่าเอกสารและวัสดุในการฝึกอบรม	๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๑๕๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

- ผู้ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกร้านและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้ารับอบรมให้ความรู้ เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า ครบจำนวนร้อยละ ๑๐๐



๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาล ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุงอาหาร สถานที่จำหน่ายอาหารและถูกต้องตรงตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ การใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ การสังเกตหรือการสนทนากลุ่ม
- ๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐานและพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ในปัจจุบันทำให้ทราบว่า นักเรียน นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพ อีกทั้งขาดการแนะนำที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ต้องสูญเสียเวลาและทรัพย์สินในการเข้ารับการรักษา การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามไปด้วย ตลอดจนสภาพสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติดและมีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น

สถานศึกษาจึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาดังกล่าวให้น้อยลงและปลอดสารเสพติดตามนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม อีกด้วย งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการตรวจสอบสภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งยังให้ความรู้ ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ซึ่งได้นำผลการตรวจไปจัดทำรายงานภาวะสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร ให้ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพของตนเองและหาแนวทางในการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์ และแข็งแรงต่อไป

**๖. วัตถุประสงค์**

- ๖.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๖.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๖.๓ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ
- ๖.๔ เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น จำนวน ๒,๘๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
การดำเนินการตามแผน : DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←								→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เก็บจากนักเรียนนักศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท	๒๘๐,๐๐๐	.-
	มีประมาณ ๒,๘๐๐ คน (๒,๘๐๐ คน x ๑๐๐ บาท)		
๒	อาหารว่าง ๓ วันๆ ละ ๒ มื้อ (๖ มื้อ x ๒๐ คน x ๒๕ บาท)	๓,๐๐๐	.-
๓	ป้ายไวนิลโครงการ	๓๖๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๘๓,๓๖๐	.-

*** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ ผลผลิต : Output**

๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดมากกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี



๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น รับทราบผลการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ การใช้แบบสอบถาม

๑๑.๒ การสังเกตหรือการสนทนากลุ่ม

๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐานและพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยถือเป็นส่วนสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก การป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับร่างกายของมนุษย์เราไม่จำเป็นที่จะการใช้ชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ เช่น การทำกิจวัตรประจำวัน หรือแม้กระทั่งการออกกำลังกายเป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านั้นต้องมีการให้ความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้สามารถจัดระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมกับประเภทของความเสี่ยงและปัญหาที่เป็นสาเหตุให้เกิดอุบัติเหตุในการใช้ชีวิตประจำวัน

การกล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าอุบัติเหตุมักจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอยู่เสมอ ดังนั้นการที่เราจะรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นนั้นเป็นสิ่งสำคัญ เช่น การ CPR การปฐมพยาบาลแผลฉีกขาด แผลฟกช้ำ บาดแผลถูกของมีคม กระตุกหัก เลือดกำเดาไหล และอุบัติเหตุทั้งร้ายแรงและเล็กน้อยที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันเป็นต้น

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและระมัดระวังตนเองจากเหตุการณ์ต่างๆ ที่ทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งตนเองและผู้อื่น จึงได้จัดทำ



โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถป้องกันและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา คณะครู บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และได้ฝึกปฏิบัติการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในชีวิตประจำวัน
- ๖.๓ สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๒๐ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและระงับอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ ได้
๒. นักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN											
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←										→
การดำเนินการตามแผน : DO											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→
การติดตามและประเมินผล : CHECK											
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←							→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT											
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←							→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	.-
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท	๕,๕๐๐	.-
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๔	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๙๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท	๒,๓๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๓๐๐	.-



***** ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ**

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการฝึกอบรม จำนวนร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัย
๒. นักเรียนนักศึกษา คณะครูบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและระงับอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ ได้
๓. สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ การสังเกต
- ๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่หลากหลายให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๔๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิต กำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็น ด้านวิชาการวิชาชีพหรือ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึง



การประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการ ประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ดังนั้นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้าน วิชาการ และวิชาชีพ ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และแผนกวิชาชีพจึง ได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และมาตรฐาน การอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ
๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถทั้งด้านวิชาการ และทักษะ วิชาชีพ
๔. เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งในระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาตนเอง มาสู่ ภาควิชาปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←	→									
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินงบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช.	๔๐๐,๐๐๐	-.
๒	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส.	๔๐๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดแสนบาทถ้วน)		๘๐๐,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

(ไม่มี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ศึกษางานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาย อาชีพ ซึ่งครอบคลุม การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดรายละเอียดในส่วนของ กิจกรรมศึกษาดูงาน (การศึกษาดูงานในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปี) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่ จะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษามองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับ ปวช. และปวส. ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนไปศึกษาดูงานใน สถานประกอบการในสัปดาห์ที่ ๑ - ๒ ของภาค เรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และ เป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียน การสอน นอกจากนี้ยังสอดคล้องมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนว



ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.๑ – ๓ และ ปวส.๑ - ๒ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอีกด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ครู และผู้เรียนมีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๒๐๐ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๒ – ๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๘๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง
๒. ผู้สอนได้เข้าใจ และจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และความสนใจในวิชาชีพ
๓. ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพของตน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ							←	→				
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									←	→		



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เงินงบประมาณ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช. (คนละ ๑๐๐ บาท)	๒๐๐,๐๐๐	.-
๒.	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส. (คนละ ๑๐๐ บาท)	๒๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาทำงานมาวางแผนการเรียนของตนเอง และ นำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (ไม่มี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ ประเภทวิชาศิลปกรรม, ประเภทวิชาคหกรรม, ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว, ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร / ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ การฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวตล้อม

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา



ประเด็นการ ประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์

ฝ่ายวิชาการ ในฐานะที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน ตระหนักดีว่าการศึกษาทุกแขนง มีขนบประเพณีนิยมที่สอนและกระตุ้นให้ผู้ศึษายึดมั่นในหลักคุณธรรม มีความกตัญญูท่เวทีต่อครูบาอาจารย์ ดังนั้น พิธีกรรมการไหว้ครูช่าง เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่โบราณได้สืบทอดกันมา ใน อันที่จะให้ศิษย์ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึษาซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้รู้คุณค่า ประพฤติตนให้อยู่ในลู่ทางที่ดีงาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์จุดหมายปลายทางของการศึษาที่ตั้งใจไว้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบทอดกันมา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึษาได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ อันจะส่งเสริมให้นักศึษามีจิตสำนึก ในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่ดีงาม
๓. เพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรและนักเรียน นักศึษา
๔. เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน นักศึษา ที่ต้องมีความมุ่งมั่น อดทน ในการศึษาหาความรู้ และนำวิชาชีพรึที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมพิธี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่มุ่งมั่น อดทน ในการศึษาหาความรู้ และนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									←→			
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←→	



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง (ค่าวัสดุใช้สอยต่าง ๆ เช่น เครื่องบวงสรวง, เครื่องป้อนะมังอาหาร,ค่าสวัสดิการต่าง ๆ)	๔๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนก มีส่วนร่วมในการสืบสานและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้น ทุกแผนก ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่เหมาะสมและดีงาม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (ไม่มี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้านการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้



ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือ ประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานฝ่ายวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. แก้อื้อสำนักงาน จำนวน ๖ ตัว
๒. โทรศัพท์ภายในไร้สาย จำนวน ๓ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ					↔							
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									↔			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๒.	แก้อื้อสำนักงาน จำนวน ๖ ตัว ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐	.-
๓.	โทรศัพท์ไร้สายภายในห้องวิชาการ จำนวน ๓ ชุด ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท	๙,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๗,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีเครื่องใช้สำนักงานที่เหมาะสม
๒. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับความต้องการ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว



๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (ไม่มี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
มาตรฐาน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายทอง พรหมแปง

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสมุด

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา เป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการ และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการ สัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่าน และรักการศึกษาค้นคว้า

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร เห็นความสำคัญของการอ่าน และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และรักการอ่านเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ										←→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
	วัสดุในจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและนิทรรศการ	๑,๙๐๐	-
	ประกวดแต่งคำขวัญห้องสมุด	๖๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับห้องสมุด

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษามีหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ โดยมีสถานศึกษาทั่วประเทศที่จัดการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นเครือข่าย เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบ Consortium ระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศทั่วประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาระบบนิเวศทางการอาชีวศึกษา

ในปัจจุบันยังไม่มีเครื่องพิมพ์เอกสารที่มีประสิทธิภาพสูง ดังนั้น เพื่อเป็นรองรับการปฏิบัติงานและสอดคล้องยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เอกสารที่มีประสิทธิภาพสูง ทำให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้มีเครื่องใช้สำนักงานที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ						←	→					
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								←	→			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง ๆ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีเครื่องใช้สำนักงานสำหรับปฏิบัติงานที่เหมาะสม

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (ไม่มี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่หลากหลายให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๔๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อครบกำหนดตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทำความตกลงร่วมมือกัน



ระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษา กับสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ขยายโอกาส/ตะเวนชายแดน ราชประชานุเคราะห์ การศึกษาสงเคราะห์ และสถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และหรือ ต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการศึกษาที่หลากหลายทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไป ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร อาชีวศึกษา
๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๓. แลกเปลี่ยนและพัฒนาครูผู้สอนสาขาวิชาชีพในการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
๔. จัดการเรียนการสอนร่วมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และการจัดค่ายวิชาการ/วิชาชีพ เป็นต้น
๕. ศึกษาดูงานร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษา ในสถานประกอบการตามสาขาวิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา



เอกชนเข้าร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น

๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔												
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←	→										
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-.
๒	ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-.
๓	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๔๐,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้า ร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน



ส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

(ไม่มี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการจัดการเรียนการสอนงานการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจพัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ



๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อทุกด้านของชีวิต การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะและความรู้ของนักศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการเรียนการสอนเป็นแนวทางสำคัญที่จะยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการทำงานในสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพจะช่วยให้การเรียนรู้และการประชุมต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพจะช่วยกระตุ้นความสนใจและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษา รวมถึงช่วยให้การประชุมและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ สมาร์ทบอร์ด และซอฟต์แวร์การสอน จะช่วยให้การนำเสนอข้อมูลและการอธิบายเนื้อหามีความชัดเจนและน่าสนใจยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การใช้สื่อดิจิทัลยังช่วยให้คณาจารย์และบุคลากรสามารถจัดการกิจกรรมและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ยิ่งขึ้น นักศึกษาจะได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โครงการนี้ยังมีเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอนและการจัดกิจกรรม การจัดอบรมและการฝึกฝนจะช่วยให้คณาจารย์และบุคลากรสามารถใช้สื่อทัศนูปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเต็มประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและใช้เทคโนโลยีในชีวิตการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายในระยะยาว โครงการนี้ไม่เพียงแต่เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม แต่ยังส่งเสริมให้วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและทันสมัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนได้อย่างถูกต้องและเต็มประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถปรับใช้เทคโนโลยีในการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนที่ทันสมัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้



เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										↔		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ อาคาร ๗	๒๕,๐๐๐	.-
๒.	ปรับปรุงระบบห้องประชุม อาคาร ๘ (ห้องประชุมเอื้องคำ ห้องประชุมเอื้องเงิน ห้องประชุมบัวระวงค์)	๕๐,๐๐๐	.-
๓.	ไม้คัลอย จำนวน ๒ ชุดๆละ ๖,๙๐๐ บาท (ห้องประชุมเอื้องคำ ห้องประชุมบัวระวงค์)	๑๓,๘๐๐	.-
๔.	ไมโครโฟนสาย จำนวน ๔ ชุดๆละ ๒,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐	.-
๕.	ชุดเครื่องมือช่าง ๒ ชุดๆละ ๑,๕๙๐ บาท	๓,๑๘๐	.-
๖.	สายสัญญาณ ต่างๆ (สายเสียง สายลำโพง)	๑๐,๐๐๐	.-
๗.	Hagibis ไร้สาย HDMI	๓,๙๐๐	.-
๘.	HDMI Wifi dongle จำนวน ๒ ชุดๆละ ๕๙๐ บาท	๑,๑๘๐	.-
๙.	ตู้แร็คเครื่องเสียง	๑๘,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๓๓,๐๖๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

- งานสื่อการสอนมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน
- ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

- นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ครูและนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับ



หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านสังคม (ถ้ามี)

๑. ด้านการบริการชุมชน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

ด้านสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)

๑. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

๑. ไม่มี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามการใช้บริการของผู้ใช้บริการงานสื่อการเรียนการสอน



๑. ชื่อโครงการ อบรมทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษาสำหรับครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒: การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒: ครูและบุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๕: พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๕.๒: ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนการสอน

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑: คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔: การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑๒: การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการข้อมูลเพื่อการศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓: พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒: ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุม ๖๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่ข้อมูลมีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน การจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา Information Architecture (AI) เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการจัดระเบียบและจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การอบรมทักษะการใช้ AI จะช่วยให้ครูและบุคลากรมีความสามารถในการจัดการข้อมูล และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถาบันการศึกษาโดยรวม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการศึกษา

๒. เพื่อเพิ่มทักษะในการจัดการข้อมูลและการจัดระเบียบข้อมูลเพื่อการศึกษา

๓. เพื่อเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมจำนวน ๕๐ คน

๒. จัดทำคู่มือการใช้งาน AI ที่แจกให้กับผู้เข้าร่วมอบรม



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีทักษะในการใช้ AI เพื่อการจัดการข้อมูลในการเรียนการสอน
๒. การจัดการข้อมูลภายในสถาบันมีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							↔	↔	↔			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										↔	↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอุปกรณ์และสื่อการสอน	๒,๐๐๐	.-
๒	ค่าผู้บรรยายและวิทยากร (๖๐๐ ชั่วโมงละ*๗ ชั่วโมง*๒คน)	๘,๔๐๐	.-
๓	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๕๐*๕๐)+(๕๐*๒๕*๒)	๕,๐๐๐	.-
๔	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ของที่ระลึกวิทยากร)	๑,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๖,๔๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรมจำนวน ๕๐ คน
๒. คู่มือการใช้ IA เพื่อการศึกษาจำนวน ๕๐ ชุด

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ครูและบุคลากรสามารถนำทักษะ AI ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. การจัดการข้อมูลในวิทยาลัยมีความเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น



๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการจัดการข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการสอนที่สูงขึ้น
๒. การเรียนการสอนในวิทยาลัยมีคุณภาพที่ดีขึ้น

ด้านสังคม (ถ้ามี)

๑. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและเนื้อหาการเรียนที่มีคุณภาพ
๒. สังคมได้รับผลประโยชน์จากการศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)

๑. ไม่มี

ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

๑. ไม่มี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การประเมินผลการอบรมโดยใช้แบบประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม
๒. การติดตามและรายงานผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานจริง



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้าน



วิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติและมี สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนางานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายใน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							←	→				
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา									←	→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด	๓๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในอย่างเพียงพอ
๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ปฏิบัติงานสำนักงานโดยใช้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ได้ดี



๒. จัดทำหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (ไม่มี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่หลากหลายให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา๔๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน



โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติม

๔. เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุงหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๕. เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วหรือรายวิชาเดิมที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาหรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มี ปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาครบทุกสาขางาน สาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมระดับแผนกวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชา



เพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาทุกสาขาวิชาผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒. ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะ ตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่หลากหลายให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๔๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน, งานสื่อการเรียนการสอน, งานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและ มีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตอบสนองความต้องการของ



ผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติมโดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน ซึ่งกำหนดให้ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาใน ระดับ แผนกวิชา โดยบูรณาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดการ เรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการ กำหนดรูปแบบ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมการจัดที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน
๔. เพื่อให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแก้ไข้ปัญหาและ พัฒนาการเรียนการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียน
๕. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ ครบถ้วน สมบูรณ์
๖. เพื่อให้ครูผู้สอนกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ และ วิธีการที่ หลากหลาย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน
๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
๔. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา อย่างน้อย ๑



รายวิชา

๕. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน อย่างน้อย ๒ เรื่อง / ปีการศึกษา

๖. ครูผู้สอนทุกคนผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับ รายวิชา อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๗. ครูผู้สอนทุกคนมีวิธีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชาที่สอน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะ อาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึกหลังการสอน ผ่านการประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยฝ่ายบริหารในระดับแผนกวิชาและ ฝ่ายวิชาการ

๔. งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนได้รับการเผยแพร่

๕. มีการพัฒนา และปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ

๖. มีระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับรายวิชา

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔												
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	↔
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่จัดทำด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์



และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ครูได้มีการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสมบูรณ์สำหรับรายวิชา

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

(ไม่มี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษามี ความสำเร็จในการดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน รวมทั้ง การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ ประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร

นอกจากนั้นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการให้ผู้เรียนได้เข้ารับ การทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาชีพของตนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว งานวัดผลและ ประเมินผล จึงจัดโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ครอบคลุมตามสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชา ในระดับคุณวุฒิการอาชีวศึกษา ทั้งนี้การ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินภาคความรู้และปฏิบัติให้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ
๒. เพื่อให้การทดสอบและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน ปวช.๓ และปวส.๒ ทุก สาขาวิชา และสาขางาน
๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้ทดสอบฝีมือตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ หรือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ หน่วยงานที่ได้รับการรับรอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และ นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตร



วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนด

๒ นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรอง ในแต่ละประเภทวิชาและสาขางานตามเกณฑ์กำหนด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน จำแนกตาม ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ระดับ ปวช.

- ๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม
- ๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของ คะแนนเต็ม
- ๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ คะแนน จึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ ระดับ ปวส.

- ๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- ๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของ คะแนนเต็ม
- ๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ คะแนน จึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔	↔						
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							↔					

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามสมรรถนะอาชีพขององค์การวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา แต่ละสาขาวิชา



๑๐.๓ ผลกระทบ : Impact

ด้านวิชาการ

๑. สถานศึกษานำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้สูงขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผล และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-Net โดยมี วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ๒) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๓) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการ



ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ และ ๔) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพ การศึกษา และสอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตาม หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะ ชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๓ และตามที่หลักสูตรและ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนด แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็น การประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กำหนดให้จำนวนผู้เรียนใน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้ คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร

ดังนั้นฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้ผู้เรียน ในด้านความรู้ ความคิด ทักษะวิชาชีพ และความพร้อมในการปฏิบัติตน ก่อนทดสอบ ระหว่างการทดสอบและหลัง การทดสอบ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานกำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ V-NET
๒. เพื่อทบทวนความรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๒. ผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ผ่านการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN											
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔								
การดำเนินการตามแผน: DO											
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔						
การติดตามและประเมินผล: CHECK											
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔	↔					
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT											
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							↔				

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. ผู้เรียนได้รับรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ V-NET
๒. ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามหมวดวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา

๑๐.๓ ผลกระทบ : Impact

ด้านวิชาการ

๑. สถานศึกษานำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้สูงขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยุกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษาสังแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ

ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล



ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี และ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อจัดกลุ่มเรียน พัฒนาความรู้ ทักษะ ซ่อมเสริม ประเมินความก้าวหน้า ตลอดจนเติมเต็มความรู้ เสริมแรงจูงใจ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย จำนวน ๑ ฐานข้อมูล
๒. ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชาเป็นปัจจุบัน
๓. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๔. ครูทุกคนต้องสอนซ่อมเสริมเติมเต็มในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. สร้างแรงจูงใจโดยการ จัดหารางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุกระดับ และ แผนกวิชา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้น และตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง รวดเร็ว สามารถที่นำผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้



๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							↔	↔	↔			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	↔

๕. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-
๒	ค่าใช้สอย	๕๐,๐๐๐	-
๓	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ครู ได้ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานระดับรายวิชาและ ระดับหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะเพิ่มสูงขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ : Impact

ด้านวิชาการ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ
๒. ผู้เรียนพัฒนาทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนางานอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือส่งตัวนักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะออกฝึกงานและฝึกอาชีพ เริ่มตั้งแต่การสำรวจสถานประกอบการ หนังสือขอความอนุเคราะห์ หนังสือส่งตัว และสัญญาการฝึกงานและฝึกอาชีพ ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานทั้งสิ้น แต่ในขณะนี้พบว่า ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารงานมีใช้อยู่ บางรายการยังไม่เคยจัดซื้อเพื่อนำมาใช้ บางรายการเสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถรองรับการปฏิบัติงานในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือส่งตัวให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทนทาน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดซื้อครุภัณฑ์มาเพื่อรองรับการบริการงานหนังสือส่งตัวดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายใน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ รุ่น All in One จำนวน ๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในอย่างเพียงพอ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ปฏิบัติงานสำนักงานโดยใช้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ได้ดี

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดย่อยอย่างน้อย ๑ ด้าน)

-ไม่มี-

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

จากการปฏิบัติงานของบุคลากร



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงและแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๖.๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรหลักฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๓. พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทาง
วิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดได้ ๓ รูปแบบ คือ ๑) การศึกษาในระบบ ๒) การศึกษานอกระบบ และ ๓) การศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง



และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้สถานศึกษา และสถานประกอบการ ได้ร่วมกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีการนิเทศของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนา ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๓. เพื่อจัดทำคู่มือ และจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๔. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถาน



ประกอบการของผู้เรียนในสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน

๕. เพื่อจัดการสัมมนา/อบรมครู สถานประกอบการ และนักเรียน นักศึกษาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๖. เพื่อให้สถานประกอบการ หรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนกับสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานให้สัมพันธ์กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

๒. จัดประชุมร่วมไตรภาคี (สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการให้ครบจำนวนของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. ปฐมนิเทศผู้เรียนทุกสาขาก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการทุกครั้ง

๕. ครูนิเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. ครูนิเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดภาคเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

๒. คู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี

๓. ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าระดับดี

๔. ผู้เรียนได้รับการนิเทศจากครูนิเทศร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าในระดับดี

๕. ผู้เรียน สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการจัดสัมมนาไม่น้อยกว่าระดับดี

๖. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทำการวัดและประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่กำหนด



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN											
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→								
การดำเนินการตามแผน: DO											
๓. ดำเนินการตามโครงการ						←	→				
การติดตามและประเมินผล: CHECK											
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT											
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	๑๐,๐๐๐	.-
๒	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๓	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกงาน	๑๐,๐๐๐	.-
๔	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๕	กิจกรรม อบรมผู้สัมผัสอาหาร	๕๐,๐๐๐	.-
๖	อบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	๕๐,๐๐๐	.-
๗	จัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน	๕๐,๐๐๐	.-
๘	จัดทำเกียรติบัตร ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๙	วัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐	.-
๑๐	นิเทศติดตาม ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาระบบทวิภาคีที่มีสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกงาน/การฝึกอาชีพ ภายใต้สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริง ในสถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกตรงหรือสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถนความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพ โดยอิสระได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร



๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

ไม่มี

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

ไม่มี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ “CVC English Camp ๒๐๒๔”

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

ข้อที่ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ปัจจุบัน ภาษาอังกฤษนับเป็นทักษะสำคัญที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารในระดับสากล และเป็นทักษะที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ภาษาอังกฤษไม่ได้เป็นเพียงแค่ภาษาต่างประเทศ หากแต่เป็น “ภาษากลาง” ที่ใช้ในการสื่อสารในวงการอาชีพ และการศึกษา อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ ข้อมูล และทรัพยากรจากต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่เพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องใน



อนาคต โครงการ “CVC English Camp ๒๐๒๔” จึงจัดขึ้นเพื่อเป็นพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกฝน และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่เน้นการมีส่วนร่วม ความสนุกสนาน และการประยุกต์ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง

โครงการนี้มุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น อาทิ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในบริบทของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการทำงานในระดับสากล

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน

๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น

๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๕๓๐ คน

๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๔๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีความพร้อมในด้านความรู้ แลทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Communication in the workplaces, Job Application Form, Job advertisement, Writing a resume และ Job interview อย่างน้อย ๖๕ %

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								↔	↔	↔		
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ										↔		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	นักเรียน ปวช.๓ จำนวน ๕๓๐ คนๆละ ๓๐๐.- บาท	๑๕๙,๐๐๐	.-
๒.	นักศึกษา ปวส.๒ จำนวน ๔๐๐ คนๆละ ๓๐๐.- บาท	๑๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๗๙,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์การทำงาน
๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ เช่น การกรอกใบสมัครและการสัมภาษณ์งาน
๓. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาในชีวิตจริง
๔. นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๕. เกิดเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่นักเรียน นักศึกษา สร้างความสามัคคีและบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาและการทำงานร่วมกัน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์การทำงานจริง
๒. นักเรียน นักศึกษามีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการสมัครงานและสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ เพิ่มโอกาสในการได้งานและความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ตลาดแรงงานให้ความสำคัญ
๔. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๕. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมและสามารถปรับตัวได้ดีกับการทำงานในสภาพแวดล้อมที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ ช่วยเพิ่มโอกาสในการทำงานในองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. จากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม
๒. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
๓. จากแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

ข้อที่ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้คนจำเป็นต้องปรับตัวให้เป็นผู้ที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานอย่างรวมพลัง การสื่อสารการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต และการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ (พิมพ์พันธ์ เดชะคปต์และ พเยาว์ ยินดีสุข, ๒๕๕๕:๗๒-๗๓) ด้วยความสำคัญของทักษะดังกล่าวทำให้ครูซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะเยาวชนจะต้องตระหนักถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้เกิดแก่ผู้เรียน หนึ่งในนั้นคือทักษะการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ ที่จำเป็นต้ององอาศัยทักษะทางภาษา เป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างกัน โดยพบว่าในปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่มีบทบาทต่อสังคมโลกอย่างมากคือ ภาษาจีน ด้วยอิทธิพลการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของประเทศจีน เช่น คริสต์ศักราช ๒๐๐๘ ถึง ๒๐๑๑ ประเทศจีน มีอัตราการเจริญเติบโตของผลผลิตมวลรวม



ภายในประเทศ(GDP) เฉลี่ย ๙.๖๙% ต่อปี (Morrison ,๒๐๐๙ : ๓) ส่งผลให้ประเทศต่างๆต้องมีการปรับตัวเพื่อรับมือต่อการแผ่ขยายอิทธิพลทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมจาก ประเทศจีน สำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีการติดต่อกับค้าขายกับ ประเทศจีนด้วยมูลค่าการนำเข้าและส่งออกที่สูงถึงร้อยละในปีคริสต์ศักราช ๒๐๐๘ เมื่อเทียบกับประเทศ อื่นๆ (Manarungsan ,n.d : ๒๙๕) จึงหลีกเลี่ยงจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับการ เปลี่ยนแปลง โดยการเร่งผลิตแรงงานที่มีความสามารถในด้วยภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากบทบาททางเศรษฐกิจของประเทศจีนที่มีความสำคัญต่อประเทศไทยแล้ว (Xuanbo ,๒๐๑๒ : ๑) ได้ระบุว่าประเทศไทยสร้างผลกระทบในเชิงบวกจากการรับวัฒนธรรมของประเทศจีนอันเนื่องมาจากการ สนับสนุนจากรัฐบาลและความคล้อยตามของวัฒนธรรมประเทศไทยและจีนซึ่งสอดคล้องตามทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีแผนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาจีนแก่ผู้เรียนซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน โดยนอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้วยังมีโครงการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้นมีความตระหนักตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน แลพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตามกรอบยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๒๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมด้านทักษะภาษาจีน โดยผ่านการทดสอบ อย่างน้อย ๖๕ %

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←	→						
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา					←	→						



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	นักเรียน ปวช.๑-๓ จำนวน ๒๐๐ คนๆละ ๒๐๐.- บาท	๔๐,๐๐๐	.-
๒.	นักศึกษา ปวส.๑-๒ จำนวน ๒๐๐ คนๆละ ๒๐๐.- บาท	๔๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาชีพ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบในชีวิตประจำวันมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. จากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม
๒. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของมีเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายภาษาจีน
๓. จากแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

ข้อที่ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขการจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลา และสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการ ฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น เพื่อ พัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถ



แสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ
๒. เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นให้นักเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นได้
๖. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น)

๗. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

๗.๑ ปฏิทินการดำเนินงานวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗				ม.ค ๖๘				ก.พ ๖๘				มี.ค ๖๘			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
การวางแผน: PLAN																
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔	↔														
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔														
การดำเนินการตามแผน: DO																
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔					↔	↔						
การติดตามและประเมินผล: CHECK																
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													↔	↔	↔	↔
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT																
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา													↔	↔	↔	↔

๗.๒ ปฏิทินการดำเนินงานภาษาอังกฤษ และภาษาจีนวันละคำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
การวางแผน: PLAN																
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔	↔														
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔														
การดำเนินการตามแผน: DO																
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔				
การติดตามและประเมินผล: CHECK																
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													↔	↔	↔	↔
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT																
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา													↔	↔	↔	↔



๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมตรุษจีน	๑๐,๐๐๐	.-
๒	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน

๙.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน มากขึ้น



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

ข้อที่ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลา และสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถ แสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพียงพอ
๒. เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นแก่นักเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่นได้
๖. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น)

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๒๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

๙.. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔							
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา					↔							

๑๐. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	นักเรียน ปวช. ๒-๓ ที่สนใจภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๒๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	.-



๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน
๒. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นได้
๓. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น
๔. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น
๖. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น)

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักศึกษาเตรียมความพร้อมทักษะด้านภาษาสำหรับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรอบอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านสังคม (ถ้ามี)

การเชื่อมโยงทางสังคมและวัฒนธรรม

๑๒. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. จากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม
๒. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๓. จากแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาใน หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ นำทักษะไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษา และการทำงาน

ข้อที่ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

ข้อที่ ๕.๒ พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

ข้อที่ ๕.๓ พัฒนาทักษะภาษาให้กับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๕.๔ พัฒนารูปแบบ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ๒ ภาษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกสภามัธยมศึกษา/ ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาประเทศที่ดีจะนำไปสู่ทิศทางที่ถูกต้องสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศได้นั้น เยาวชนในประเทศต้องได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาไทยมีความจำเป็นต่อทุกคนโดยสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ พัฒนาสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ทางกลุ่มวิชาภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของภาษาไทย และใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทย

๖.๒. เพื่อส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของภาษาไทยสืบไป



๖.๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม

๖.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้มีนิสัยรักในการอ่านเพิ่มขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกคน ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาไทยในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง ตามความเหมาะสม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←		→										
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔									
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔	→							
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา					↔	→							

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ วันภาษาไทย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุกิจกรรมตอบปัญหา วันภาษาไทย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	รางวัลประกวดแต่งคำประพันธ์ วันสุนทรภู่ วันสุนทรภู่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	รางวัลประกวดคัดลายมือ วันภาษาไทย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	รางวัลประกวดท่องทำนองเสนาะ วันสุนทรภู่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	รางวัลประกวดเรียงความ วันภาษาไทย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	รางวัลประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน วันภาษาไทย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๙	รางวัลประกวดการอ่านออกเสียง วันภาษาไทย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๙	รางวัลประกวดวาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๑๑	รางวัลประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑๒	ค่าป้ายจัดนิทรรศการ ๒ ป้าย วันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทย	๑๓๐๐	๑,๓๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๗,๘๐๐	๑๗,๘๐๐



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับความรู้ และเห็นคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ภาษาไทย ให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกแผนกได้รับความรู้ และเห็นค่า ของภาษาไทย

๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เห็นคุณค่าความรู้ด้านภาษาไทย และการ อนุรักษ์ ภาษาไทย

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรอบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านสังคม (ถ้ามี)

การเชื่อมโยงทางสังคมและวัฒนธรรม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ผลงานนักเรียน นักศึกษา

๑๑.๒ แบบประเมินผล



๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนศึกษาศานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา(Soft skill,Hard skill,professional Skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของ

ผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ยุคแรก
ของประวัติศาสตร์ชาติไทย จนกล่าวได้ว่า วิถีพุทธ คือ วิถีวัฒนธรรมของชาวไทย มีความเป็น
เอกลักษณ์ที่ทั่วโลกตระหนักและให้การยอมรับ โดยมีพุทธธรรมหรือพุทธศาสนาเป็นองค์ความรู้
ที่มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกให้ผู้ศึกษาสามารถดำเนินชีวิต
ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีกรอบการพัฒนาหลักเป็นระบบการศึกษา ๓ ประการ เรียกว่า "ไตรสิกขา"
คือ ศีล สมาธิ และปัญญา ซึ่งเป็นการฝึกหัดอบรมเพื่อพัฒนากายความประพฤติ จิตใจ และปัญญา
ไตรสิกขานี้เป็นการศึกษาที่ครอบคลุมการดำเนินชีวิตทุกด้านและทุกวัย ตั้งแต่ระดับการดำเนิน
ชีวิตประจำวันของคนทั่วไป คือ "การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น" ไปจนถึงระดับการดำเนินชีวิตของนักบวช
ผู้มุ่งมีชีวิตที่บริสุทธิ์ และในทุกกระต่ายยังส่งผลให้ผู้ศึกษามีความสุขพร้อม ๆ กับช่วยให้คนรอบข้าง



และสังคมมีความสุขพร้อมกันไปด้วยอย่างชัดเจน การศึกษาตามแนววิถีพุทธ คือ การศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้เกิดวิธีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเป็นองค์รวมรอบด้าน ทั้งทางพฤติกรรม จิตใจและปัญญา ตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เน้นให้ครูและผู้บริหาร มีบทบาทเป็นกัลยาณมิตร ออกแบบวิถีชีวิตในโรงเรียนให้เป็นวิถีแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม แสวงปัญญาและวัฒนธรรมเมตตา จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ให้เกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนตามหลักภาวะ ๔ (พัฒนาการทางกาย สังคม จิตใจ ปัญญา) เพื่อบรรลุถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพลเมืองของประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและเพื่อดำเนินการ จัดการศึกษาตามแนวทางวิถีพุทธ กล่าวคือ ไตรสิกขา อันได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมรอบด้านทั้งพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา ทำให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้ อย่างมีสติ รู้เท่าทัน สื่อสังคม และอารมณ์ของตนเองสะท้อนอัตลักษณ์วิถีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทย เป็นคนดี เก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิถีพุทธวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อดำเนินการให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ และเป็นการขัดเกลาจิตใจให้ เกิดคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน-นักศึกษา ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างเป็นระบบและนำลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา คณะครู นักเรียน นักศึกษา ดำรงตนและประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา
๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิถีพุทธ
๔. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การสร้างเครือข่ายและการขยายผลให้เกิดการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นวิถีชีวิต ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษาและสถานศึกษากับชุมชน
- ๗.๒.๒. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำการเจริญสติและเจริญปัญญา
- ๗.๒.๓. มีพื้นที่สำหรับศึกษาธรรมะ มีป้ายพุทธสุภาษิต หรือคำสอนส่งเสริมคุณธรรม ที่เห็นเด่นชัดเพื่อการบริหารจิตและเจริญปัญญา
- ๗.๒.๔. มีอาคาร ห้องเรียน สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ส่งเสริมการพัฒนาศีล สมาธิ และปัญญา



- ๗.๒.๕. เกิดคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นวิถีชีวิต
- ๗.๒.๖. เกิดทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน
- ๗.๒.๗. เกิดความเข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชนเครือข่ายอันนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

- ๑๐.๑.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างเป็นระบบและนำลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๑๐.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษา คณะครู นักเรียน นักศึกษา ดำรงตนและประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

- ๑๐.๒.๑ เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ
- ๑๐.๒.๒ เกิดการสร้างเครือข่ายและการขยายผลมีการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านนโยบาย

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนโยบายและวิสัยทัศน์ในการบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ

ด้านวิชาการ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) บูรณาการให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา



ด้านเศรษฐกิจ

๑. เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้ศิลปินผู้สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ที่เกี่ยวกับพิธีกรรม ได้สร้างสรรค์ชิ้นงานสำคัญและถูกนำมาใช้ในงานพิธีกรรม ความเชื่อ ความศรัทธา ในพระพุทธศาสนา

ด้านสังคม

๑. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรทางพระพุทธศาสนา หรือบุคคล เพื่อสร้างเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ด้านสิ่งแวดล้อม

๑. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการพัฒนา ศิล สมาธิ ปัญญา เอื้อต่อการจัดการศึกษา ที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน

ด้านอื่น ๆ

๑. มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา(Soft skill,Hard skill,professional Skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มุ่งเน้นเยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน นำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงาน สนับสนุนในกรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรนี้ ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร นั้น



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและเพื่อสนองพระราชดำริ จึงดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายใต้กิจกรรมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีด้วยการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้รหัสสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากสำนักงาน อพ.สธ. คือ ๗-๕๗๐๐๐-๐๑๑ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ดำเนินการในการจัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้แก่นักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาและดำเนินกิจกรรมใน ๕ องค์ประกอบ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่นักเรียน-นักศึกษา ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับ นักเรียน-นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๑๓ ลำดับการเรียนรู้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักศึกษาของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำองค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๑๓ ลำดับการเรียนรู้

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษาและสถานศึกษากับชุมชน

๗.๒.๒. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๒.๓. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ

๗.๒.๔. ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า

๗.๒.๕. มีจิตใจอ่อนโยนเห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

๗.๒.๖. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและตระหนักถึงคุณค่า

๗.๒.๗. เกิดความเข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชนเครือข่ายอันนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN											
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔										



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-.
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- ๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเครือข่าย มีจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
- ๑๐.๓ สถานศึกษาเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และเผยแพร่สู่ประชาชนและหน่วยงานทั่วไป
- ๑๐.๔ เกิดการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับท้องถิ่น
- ๑๐.๕ ได้ฐานข้อมูลพรรณไม้ในท้องถิ่น และสร้างเป็นเครือข่าย
- ๑๐.๖ ใช้ประโยชน์จากพืชศึกษาและพรรณไม้ในพื้นที่ ทั้งเพื่อการเรียนการสอน เพื่อบริโภค อุบโภค และการเพาะปลูก

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำปีแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ อาคาร ๑ ชั้น ๒ (ห้อง๑๒๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้ง เป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติ และมี สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพใน ลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบาย ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำปีแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำปีแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อเครื่อง มัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์แบบสัมผัส พร้อมจอภาพ	จำนวน ๑ ชุด
๒. จัดซื้อชุดลำโพงเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟนแบบไร้สาย	จำนวน ๑ ชุด
๓. จัดซื้อไมโครโฟนแบบมีสายยาว ๗ เมตร	จำนวน ๑ ชุด
๔. จัดซื้อชุดโต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน	จำนวน ๑ ชุด
๕. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ชุด
๖. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	จำนวน ๒ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→											
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→									
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									←→				
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←→			

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

- จัดซื้อครุภัณฑ์จำนวน ๑๖๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๖๕,๐๐๐ บาท

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	เครื่อง มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ พร้อมจอภาพ	๔๐,๐๐๐	๑ ชุด	๔๐,๐๐๐
๒	จัดซื้อชุดลำโพงเครื่องเสียงไมโครโฟนไร้สาย	๑๐,๐๐๐	๑ ชุด	๑๐,๐๐๐
๓	ไมโครโฟนแบบมีสายยาว ๗ เมตร	๕,๐๐๐	๑ ชุด	๕,๐๐๐
๔	ชุดโต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน	๒๐,๐๐๐	๑ ชุด	๒๐,๐๐๐
๕	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐	๑ ตัว	๓๐,๐๐๐
๖	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	๓๐,๐๐๐	๒ ตัว	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๖๕,๐๐๐		
-หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-				



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output คณะครู สามารถจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ที่ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนและเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ สานฝัน จากฝันสู่จริง แผนวิชาการบัญชี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพของการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการ แผนวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงให้มีกิจกรรมแนะแนวขึ้น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่จะต้องทำควบคู่ไปการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษา แผนวิชาการบัญชีส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบ หรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด



ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในการเรียนของนักศึกษาเอง และความรู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหาเหล่านี้แล้วอาจทำให้นักศึกษามีระดับการศึกษาต่ำ ไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดี และเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือให้นักศึกษาได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหา การพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้ง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←							→				
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									↔			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										←	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔,๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔,๕๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐๐ คน



๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑.ชื่อโครงการ ทศนศึกษาฐานเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒.ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ การศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาย อาชีพ ซึ่งครอบคลุม การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดรายละเอียดในส่วนของ กิจกรรมศึกษาดูงาน (การศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปี) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่ จะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษามองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการท างานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนไปศึกษาดูงานใน สถานประกอบการในสัปดาห์ที่ ๑ – ๒ ของภาค เรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้ อย่างมีเป้าหมาย ชัดเจนมากขึ้น และ เป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้นักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียน การสอน

ดังนั้นแผนกวิชาการบัญชี จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาชั้นเพื่อเป็นการสนอง นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาชั้น ประกาศนียบัตร



วิชาชีพ (ปวช.) ๑-๓, ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๑-๒ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดังกล่าว เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้สามารถประกอบอาชีพโดยนำหลักการวิชาต่าง ๆ ด้านงานบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยแนวคิดในการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และผู้เรียนควรได้รับความรู้ และประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการต่าง ๆ ที่มีการพัฒนาแล้วการศึกษาดูงานจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้ครูและผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรในครั้งต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในสาขาวิชาชีพที่เรียน
- ๖.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน
- ๖.๓ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกบัญชี ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ, ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกชั้นปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ					↔	↔						
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								↔	↔			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา										↔	↔	

ตั้งแต่วันที่ ๒๕๖๘ กันยายน ๓๐ - ๒๕๖๗ ตุลาคม ๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าเงินงบประมาณ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑-๓ จำนวน ๒๐๐ คน (คนละ ๑๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	-
๒	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) จำนวน ๑๗๕ คน (คนละ ๑๐๐ บาท)	๑๗,๕๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๗,๕๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียนและนักศึกษามีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการจัดการเวลา
๒. นักเรียนและนักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในสถานประกอบการ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. สถานประกอบการได้รับนักศึกษาฝึกงานที่มีคุณภาพและพร้อมทำงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- ๑๑.๒ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาชีวิตประจำวัน



๑. ชื่อโครงการ ช่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาการบัญชี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันนี้แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีห้องเรียนทั้งสิ้น ๖ ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียน ๖๒๑, ๖๒๓, ๖๓๑, ๖๓๓, ๖๔๑, ๖๔๒, ๖๔๓ โดยห้องเรียนทุกห้องดังกล่าว มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่จำนวนหนึ่ง ดังนั้น เพื่อวัสดุและครุภัณฑ์จำนวนดังกล่าวมีประสิทธิภาพการและยืดอายุการใช้งานตลอดจนความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาและคณะครูในแผนกวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อการซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชีสภาพที่ดีเหมาะสมสำหรับการสอนมากขึ้น อันเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถช่วยสนับสนุนให้กระบวนการเรียนการสอนมีความเหมาะสมเพื่อมี



ประสิทธิภาพการและยืดอายุการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ตลอดจนความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาและคณะครูในแผนกวิชาการบัญชี

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๗ ห้อง ได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และทำความสะอาด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๖ ห้อง สะอาดและมีสภาพที่ดี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	บำรุงรักษา ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๒ เครื่อง	๑๕,๐๐๐	.-
๒	บำรุงรักษา ซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๖ ห้อง	๑๕,๐๐๐	
	บำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์สื่อเครื่องฉาย เครื่องเสียง จำนวน ๖ ห้อง	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๗ ห้อง ได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และทำความสะอาด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๗ ห้อง สะอาดและมีสภาพที่ดี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมี
ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนและ ครุภัณฑ์การศึกษาสำหรับประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ห้องเรียน อาคาร ๖ ห้อง ๖๓๓ อยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง ระยะเวลายาวนาน ส่งผลให้คุณภาพของครุภัณฑ์การศึกษาเสื่อมสภาพตามการใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้เป็นการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการสอนดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเปลี่ยนเครื่องฉายภาพสามมิติ Visualizer และเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ที่สภาพไม่เอื้อต่อการใช้งานให้มีคุณภาพที่ดี มาสนับสนุนสำรองการใช้งาน ให้เพียงพอกับความต้องการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้นแผนกวิชาการบัญชี จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายสามมิติ Visualizer และเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในห้องเรียน อาคาร ๖ ห้อง ๖๓๓



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่มีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องฉายสามมิติ Visualizer จำนวน ๑ เครื่อง

๒. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีเครื่องฉายสามมิติ Visualizer และเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→							→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องฉายภาพ Visualizer	๒๐,๐๐๐	-
๒	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)		๔๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ห้อง ๓๒๑ อาคาร ๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ข้อที่ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ๓๒๑ อาคาร ๓

๕. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย กำหนดให้สถานศึกษาจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา เป็นแหล่งค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ก่อให้เกิดทักษะและการปฏิบัติจนชำนาญ โดยมีปัจจัยคือสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนนั้น

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ๓๒๑ อาคาร ๓ ของแผนกวิชาการตลาด ซึ่งเป็นห้องเรียนที่จัดเป็นห้องเรียนด้านการบรรยายภาคทฤษฎี อันจะก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจตามสมรรถนะรายวิชา แต่ปัจจุบันห้องเรียนดังกล่าว มีสภาพบรรยากาศที่ร้อน อบอ้าว ทำให้ผู้เรียนขาดสมาธิและความตั้งใจเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินตามสภาพจริงแต่ละจุดประสงค์ของสมรรถนะรายวิชาต่างๆ ไม่ได้มาตรฐาน

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวให้ผู้เรียน แผนกวิชาการตลาดจึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน



ห้องปฏิบัติการ ๓๒๑ อาคาร ๓ ด้วยการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๖.๒ นักเรียน นักศึกษา มีผลการประเมินที่ผ่านตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา
- ๖.๓ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้เกิดองค์ความรู้ที่เกิดจากความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะรายวิชา อันเกิดจากความพร้อมของสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ ๓๒๑ เป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๕๐๐ คน ต่อ ๑ ภาคเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←						→				
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									↔			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง (๒๕,๐๐๐ บาท/เครื่อง)	๕๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ห้องเรียนปฏิบัติการมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สูงขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรระยะอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)



๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของเรียนและสถานประกอบการ
๒. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลารดำเนินงานโครงการ



๑. ชื่อโครงการ Marketing fair

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการตลาด

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ แผนวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนวิชาการตลาดได้มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาโครงการ รหัสวิชา (๓๒๐๒ - ๒๑๐๗) และรายวิชาทางการตลาด รหัสวิชา (๓๒๐๒ - ๒๑๐๔) ซึ่งในรายวิชาโครงการ และวิชาสัมมนาการตลาดจะบูรณาการเรียนการสอนร่วมกันโดยให้นักศึกษาได้ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานและการสัมมนาต่างๆ โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางานที่ให้ความรู้และทักษะระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนมาใช้ปฏิบัติได้จริงซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สร้างประสบการณ์ในการทำงานและให้นักเรียนนักศึกษาไปพัฒนาในการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนวิชาการตลาด จึงได้เล็งเห็นโอกาสที่จะฝึกทักษะและประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา อีกทั้งบูรณาการ การเรียน การสอน เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดกับผู้เรียนร่วมกันของแผนวิชาการตลาด

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านการตลาดมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
๒. เพื่อแสดงถึงศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาดทวิภาคี
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา
๔. เพื่อต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ ของนักศึกษา
๕. เพื่อให้นักศึกษาสืบสวนวัฒนธรรมและทำเนียบการจัด โครงการ The wonderful and colorful flowers blooming festival ๒๐๑๖ of Marketing Logistic and Retail Business Department
๖. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาดทวิภาคี และแผนกวิชาการโลจิสติกส์

๗. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ คน
- ประชาชนทั่วไป, บุคลากร, นักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ และกระบวนการทำงานเป็นทีมของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาดทวิภาคี และโลจิสติกส์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุ สำนักงาน	๓,๐๐๐	
๒	สื่อนิทรรศการ และอุปกรณ์	๕,๐๐๐	
๓	ค่าตอบแทน กรรมการ วิทยากร	๒,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ ผลผลิต: Output**

๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง



๒. นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถด้านการฝึกการวางแผนการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๑๐.๒ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของเรียนและสถานประกอบการ
๒. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๒. แบบประเมินการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน สู้สังคมที่ยั่งยืน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๒ ยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาด

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สู่อาชีวศึกษาที่กำลังสอง โดยมีเป้าหมายสำคัญประการหนึ่ง คือ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

แผนกวิชาการตลาด เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษา มุ่งเน้นในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน และชุมชน ในด้านการดำเนินธุรกิจ มีความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาและต่อยอดสินค้าให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดและสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

**๖ วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบผลิตภัณฑ์ แก่ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และ สถานประกอบการ
๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการดำเนินธุรกิจ การตลาด และสร้างโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจ แก่ ผู้ที่สนใจ
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ด้านธุรกิจ การตลาด และร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาต่อยอดสินค้าของธุรกิจ

๗. เป้าหมาย**เชิงคุณภาพ**

พัฒนา ต่อยอด สินค้าหรือบริการด้วยองค์ความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบและพัฒนาสินค้าหรือบริการ แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และ สถานประกอบการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน สถานประกอบการในเขตพื้นที่จังหวัด เชียงราย จำนวน ๕ แห่ง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ สำนักงาน	๔,๐๐๐	
รวม		๔,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ ผลผลิต: Output**

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนวิชาการตลาดนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนวิชาการตลาดและชุมชน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. แผนวิชาการตลาดได้บริการความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชน



๒. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาการตลาดและชุมชนที่ให้บริการ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านสังคม

สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ แผนแนวทางการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพด้านการตลาด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาด

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สู่อาชีวศึกษายกกำลังสอง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายในการจัดการอาชีวศึกษายกกำลังสอง คือ ๓ ป. ได้แก่ ปลดล็อก หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอาชีวศึกษาโดยรวม ปรับเปลี่ยน หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย เปิดกว้าง ให้สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ

จากมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนการแนะแนวสู่วิชาชีพของแผนกวิชาการตลาด เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกและความเชื่อมั่นต่อการเรียนด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะแนวการศึกษาวิชาชีพ
๒. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิชาชีพ และการศึกษากับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

แนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพ สร้างทัศนคติ และความมั่นใจต่อการเรียนวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา เขตจังหวัดเชียงราย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		→
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	สื่อแนะแนวการศึกษา	๕,๐๐๐	.-
รวม		๕,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพิ่มจำนวนผู้เรียนด้านวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาอื่น ๆ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๒. แบบประเมินการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนเฉพาะทาง การขาย ออนไลน์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาด

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๔ วรรค ๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษา จัดการศึกษา ตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อมและสื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ในอดีตที่ผ่านมามีการจัดการเรียนการสอน จะเน้นที่ตัวครูหรือผู้สอนเป็นศูนย์กลางผู้เรียนจะยึดตัวครูเป็นหลักโดยมุ่งให้ครูถ่ายทอดวิทยาการและความรู้ให้ตลอดเวลาซึ่งเป็นวิธีการเรียนรู้แบบดั้งเดิม (Traditional Searing) แต่ปัจจุบันวิธีการเรียนรู้ดังกล่าว ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง โดยเฉพาะในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร (Information Technology) สื่อและนวัตกรรมมีบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียน



ต้นตัวในการเรียนรู้การเรียนการสอนจึงต้องเน้นความสนใจและความต้องการของผู้เรียนเป็นหลักผู้เรียนสามารถรวมกลุ่มผู้ที่มีความสนใจในเรื่องและแขนงวิชาเดียวกัน แล้วไปศึกษาเรียนรู้ร่วมกันโดยอาจจะรวมตัวกันเป็นสมาคม (Association) ไปศึกษาเรียนรู้ที่ศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งวิทยาการอื่น ๆ หรือจัดสอนวิชาชีพหรือศาสตร์อื่น ๆ เชิญผู้รู้ ผู้ชำนาญการหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรลักษณะการเรียนการสอน วิธีนี้เรียกว่าการเรียนรู้ในรูปแบบสหกรณ์ (Co-Operative Learning) ซึ่งเป็นวิธีการที่กำลังนิยมในประเทศที่เจริญแล้ว เช่น อเมริกา ออสเตรเลียและแคนาดา เป็นต้น

การจัดศูนย์การเรียนรู้ของแผนกวิชาการตลาดจึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกของการสนับสนุนด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนนักศึกษาที่สนใจด้านวิชาชีพการตลาดตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

๖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกทักษะการขาย ออนไลน์ (on line)
๒. เพื่อสร้างทักษะการทำงาน ส่งเสริม และพัฒนาทักษะการขาย ที่สอดคล้องกับการเติบโตของตลาด และภาวะการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตผู้บริโภค
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้จากการขายสินค้าด้วยช่องทาง on line

๗ เป้าหมาย

๑. นักเรียนนักศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการจริง ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การตลาดในปัจจุบัน
๒. นักเรียนนักศึกษาทุกประเภทวิชา ที่สนใจข้อมูลพื้นฐานด้านการตลาดได้ศึกษาค้นคว้าตามความสนใจด้วยตนเอง
๓. เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ของชุมชนในท้องถิ่น ที่สนใจศึกษาด้านวิชาชีพการตลาด ในอนาคต

รูปแบบการดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการตลาด ๓๒๓ มีลักษณะการจัดวางผังของห้องปฏิบัติการขายแบบ on line

๑. มุม IT โดยนำอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการนำเสนอสินค้า on line เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง จำหน่ายจริง
๒. มุมเอกสารสิ่งพิมพ์ ภาพพลิก บัตรคำ ฯลฯ ซึ่งเป็นข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐานด้านการขายและการตลาด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	คอมพิวเตอร์ จอ ไฟ LED และอุปกรณ์ติดตั้ง	๔๐,๐๐๐	
		๔๐,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔. นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง
๕. นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถด้านการฝึกการวางแผนการปฏิบัติงาน
๖. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้จากการจำหน่ายสินค้า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๒. แบบประเมินการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาธุรกิจการบิน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาธุรกิจการบิน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเรียนปฏิบัติ สาขาวิชาธุรกิจการบิน ชั้น ๔ อาคารชมพูพันธุ์ทิพย์

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต สร้างแรงงานที่มีทักษะ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ รัฐบาลได้ตั้งเป้าหมายการนำประเทศไปสู่โมเดล ประเทศไทย ๔.๐ ที่มุ่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม รูปแบบเศรษฐกิจเปลี่ยนจากอุตสาหกรรมที่เน้นการผลิตปริมาณมากและใช้แรงงานราคาถูก ไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมที่พึ่งพาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งทางสาขาวิชาธุรกิจการบิน เป็นสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนใหม่ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ซึ่งในปัจจุบันยังขาดความ



พร้อมในด้านครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

ดังนั้น เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอนทางสาขาวิชาจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาธุรกิจการบิน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รองรับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษาดีเด่นและแบบอย่างที่ดีของจังหวัดเชียงรายต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษา มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
๒. เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของสาขาวิชา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๑ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔											
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เม็ดแม่เหล็กหัวกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔๐ มม. สีน้ำเงิน ๔ แพ็ค	๒๖๐	-
๒	สาย Cable HDMI ๔k (V๒.๐) GLINK GL๒๐๑ ยาว ๑๐ เมตร	๑,๐๐๐	-
๓	หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ pixma canon G๒๗๓๐	๑,๕๐๐	-
	(สีน้ำเงิน, สีแดง, สีดำ, สีเหลือง) ขวดละ ๓๗๕ บาท		
๔	ถ่าน AA พานาโซนิค ถ่านอัลคาไลน์ ๘ ก้อน	๒๔๐	-



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๕	กล่องใส่แฟ้มปากตัดช่อง ๓ ช่อง สีน้ำเงิน ๓ กล่อง	๑,๐๐๐	-
๖	โต๊ะประชุมพับเก็บได้ล้อเลื่อน ผิวไม้และมีตาข่ายเหล็กกลางแกน สำหรับ ๒ ที่นั่ง	๒๐,๐๐๐	-
	รุ่น Ribbinston ขนาด ๑๕๐ w ๔ ตัว		
๗	เก้าอี้เอนกประสงค์ สีดำ ๘ ตัว	๕,๐๐๐	-
๘	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด ๑๒๐ x ๒๔๐ นิ้ว สีแดง,ขาว ๖ แผ่น	๑,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

-

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับสูง

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่

ประเทศไทย ๔.๐

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาธุรกิจการบิน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

ข้อที่ ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
พร้อมขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาธุรกิจการบิน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของสาขาวิชาธุรกิจการบิน โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการและปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา

จากความเป็นมาดังกล่าว ทางสาขาวิชาฯ จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาธุรกิจการบินขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ของสาขาวิชาฯ ได้มีโอกาสเป็นผู้สร้าง ความเสมอภาค และความเท่าเทียม



ในด้านการอาชีวศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน/ชาวบ้านในชุมชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพของสาขาวิชาธุรกิจการบิน
๒. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน ได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน
๓. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง
๔. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน ได้มีส่วนร่วมในการบริการชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ
๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บริการวิชาชีพแก่นักเรียน หรือชาวบ้าน ในชุมชนพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่าง (ผู้เข้าร่วมอบรมบริการวิชาชีพ)	๓,๐๐๐	-
๒	ผ้าเช็ดโต๊ะ, เข็มหมุด	๒,๐๐๐	-
๓	ป้ายโครงการ	๕๐๐	-
๔	วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรมวิชาชีพ, เบ็ดเตล็ด	๔,๕๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน/ชาวบ้านในชุมชนพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน/ชาวบ้านในชุมชนพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาธุรกิจการบิน

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

นักศึกษา มีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ของสาขาวิชาต่อสาธารณะชน

ด้านสังคม (ถ้ามี)

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับชุมชนและสังคม ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานสายการบิน ณ ท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาธุรกิจการบิน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สายการบินที่ให้บริการ ณ ท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง จ. เชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิดกว้างไกล มีทักษะและมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจนการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ



สาขาวิชาธุรกิจการบิน จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน โดยเข้าทัศนศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภาคพื้น ของสายการบินต่าง ๆ ณ ท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เพื่อเปิดโลกทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน ดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนเอง

๒. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภาคพื้น ของสายการบินต่าง ๆ ณ ท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง

๓. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน เกิดความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๔. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจการบิน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภาคพื้น และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔											
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย	๓๐๐	-
๒	ป้ายโครงการ	๓๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน จำนวน ๖ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน จำนวน ๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการภาคพื้น และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับสูง

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการภาคพื้น

ด้านสังคม (ถ้ามี)

มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างบุคคลภายนอกกับวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากร และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาธุรกิจการบิน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการ อาคารชมพูพันธุ์ทิพย์ สาขาวิชาธุรกิจการบิน

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ซึ่งการจัดการศึกษาในสายอาชีพ โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านธุรกิจบริการ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และหัวใจสำคัญการปฏิบัติงานด้านการบริการ คือ การมีบุคลิกภาพที่ดี และการมีเทคนิคการติดต่อสื่อสารที่ดี ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ และสร้างความน่าเชื่อถือให้กับองค์กรได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชาธุรกิจการบิน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อม



เข้าสู่สถานประกอบการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง เสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดูดี มั่นใจทั้งการแต่งกาย กิริยาท่าทาง การสื่อสารเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ เพื่อเพิ่มทักษะการให้บริการให้ผู้มาใช้บริการเกิดความประทับใจ และเกิดความสำเร็จก้าวหน้าในการทำงาน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง
๒. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี
๓. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี
๔. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน สามารถปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและ

ภายนอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจการบิน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔											
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→			
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.๑ ๑,๐๐๐ x ๖ ชม.)	๖,๐๐๐	-
๒	ค่าเดินทาง, ค่ายานพาหนะ วิทยากร	๕,๐๐๐	-
๓	ป้ายโครงการ	๕๐๐	-
๔	ค่าใช้สอย (ป้าย, วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม)	๓,๕๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน จำนวน ๖ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน จำนวน ๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับสูง

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

นักศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ด้านสังคม (ถ้ามี)

มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างบุคคลภายนอกกับวิทยาลัย

ด้านสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

ข้อที่ ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
พร้อมขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของสาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กร ภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา

จากความเป็นมาดังกล่าว ทางสาขาวิชาฯ จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัลขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ของสาขาวิชา ได้มีโอกาสเป็นผู้สร้าง



ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน/ชาวบ้านในชุมชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพของสาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล ได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการบริการชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ
๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บริการวิชาชีพแก่นักเรียน หรือชาวบ้าน ในชุมชนพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่าง (ผู้เข้าร่วมอบรมบริการวิชาชีพ)	๓,๐๐๐	-
๒	ผ้าเช็ดโต๊ะ, เข็มหมุด	๒,๐๐๐	-
๓	ป้ายโครงการ	๕๐๐	-
๔	วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรมวิชาชีพ, เบ็ดเตล็ด	๔,๕๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน/ชาวบ้านในชุมชนพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน/ชาวบ้านในชุมชนพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาต่อสาธารณะชน

ด้านสังคม (ถ้ามี)

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับชุมชนและสังคม ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน (เพิ่มเติม)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (๓๔๓)

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งแผนกวิชาเลขานุการได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยให้เป็นผู้รับผิดชอบ ดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยห้องเรียนแต่ละห้อง เป็นห้องที่ให้บริการแก่ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาหลายสาขาวิชา ตามลักษณะเนื้อหาและความจำเป็นของแต่ละวิชา โดยเน้นให้ห้องเรียนเกิดความคุ้มค่าต่อการใช้งานมากที่สุด เกิดประโยชน์สูงสุด จากความรับผิดชอบดังกล่าว ทางสาขาวิชาเลขานุการจึงดำเนินการดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นอย่างดีตลอดมา แต่เนื่องจากปัจจุบันห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหลายห้อง ยังขาดความพร้อมในด้านครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา



ซึ่งจากการสำรวจความพร้อมของห้องปฏิบัติการ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (๓๔๓) ที่มีผู้ใช้งานที่มาจากประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ที่ประกอบไปด้วย สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด ซึ่งในห้องเรียนบางห้องเรียนมีผู้เรียนจำนวนมากว่า ๔๐ คน ส่งผลให้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่นั้นไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน จึงส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยตรง

ดังนั้น เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน ทางแผนกวิชาจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษาดีเด่นและแบบอย่างที่ดีของจังหวัดเชียงรายต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ใช้บริการ มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
๒. เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของสาขาวิชา และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one จำนวน ๘ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one จำนวน ๘ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๑๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพิมพ์ไทยดิจิทัลและพิมพ์อังกฤษดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกคน

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตระบุน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับสูง

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ศึกษางานเทคโนโลยีในการจัดการงานเอกสารในงานสำนักงาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิดกว้างไกล มีทักษะและมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจนการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ





๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล จำนวน ๕๗ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล จำนวน ๕๗ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการจัดการงานเอกสาร และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรอบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับสูง

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเอกสารในงานสำนักงาน

ด้านสังคม (ถ้ามี)

มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างบุคคลภายนอกกับวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากร และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการเลขานุการ ๓๓๓ สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียน จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ซึ่งการจัดการศึกษาในสายอาชีพ โดยเฉพาะการปฏิบัติงานเลขานุการ และการปฏิบัติงานในสำนักงาน จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และหัวใจสำคัญการปฏิบัติงานของเลขานุการ และงานสำนักงาน คือ การมีบุคลิกภาพที่ดี และการมีเทคนิคการติดต่อสื่อสารที่ดี ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ และสร้างความน่าเชื่อถือให้กับองค์กรได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความ



พร้อมเข้าสู่สถานประกอบการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง เสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดูดี มั่นใจทั้งการแต่งกาย กิริยาท่าทาง การสื่อสารเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ เพื่อเพิ่มทักษะการให้บริการให้ผู้มาใช้บริการเกิดความประทับใจ และเกิดความสำเร็จก้าวหน้าในการทำงาน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง

๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี

๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี

๔. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน สามารถปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาการเลขานุการ ชั้นปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๓๑ คน

นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ชั้นปีที่ ๑ – ๒ จำนวน ๒๖ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.๑ ๑,๐๐๐ x ๖ ชม.)	๖,๐๐๐	-
๒	ค่าเดินทาง, ค่ายานพาหนะ วิทยากร	๕,๐๐๐	-
๓	ป้ายโครงการ	๕๐๐	-
๔	ค่าใช้สอย (ป้าย, วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม)	๓,๕๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล จำนวน ๕๗ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล จำนวน ๕๗ คน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรอบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับสูง

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ด้านสังคม (ถ้ามี)

มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างบุคคลภายนอกกับวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนร่วมกันกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง รวมถึงการผลิตและพัฒนาคู่มือผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ



ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ในประเด็น ๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ และ ๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านการพัฒนากำลังคนที่สนองต่อพันธกิจดังกล่าวให้มีความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิต และบริการบนฐานความรู้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนของภาคประกอบการเท่าที่ควร โดยในด้านการผลิตกำลังคนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่ตรงกับสาขาที่ตลาดต้องการ และผู้ที่จบการศึกษาอาชีวศึกษายังขาดความสามารถด้านสมรรถนะหลัก (Core Competencies) และสมรรถนะสายงาน Functional Competencies) นอกจากนั้นยังพบว่ามีช่องว่างระหว่างความสามารถต่าง ๆ ที่มีอยู่กับความคาดหวังของสถานประกอบการ โดยเฉพาะความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในกลุ่ม NEW Growth Engine ของประเทศ ใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-Curve และ New S-Curve และคลัสเตอร์ที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และรองรับความต้องการในอนาคต

ดังนั้นสาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักในความสำคัญในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านการท่องเที่ยว ตรงตามสมรรถนะและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อพัฒนาคณาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว

๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรม และหรือศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมการท่องเที่ยว และหรือ มาตรฐานสากล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพ ด้านอาหารและโภชนาการ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

๑) กิจกรรมการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๒) กิจกรรมจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ

๓) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๔) กิจกรรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

๕) กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๖) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

๗) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ



๘) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามสาขาอาชีพ

๙) กิจกรรมซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้ มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทาง วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะ อาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หรือมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การรับรอง มาตรฐานกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๔. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ ของสถาน ประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ จากหน่วยงาน ที่ได้รับการยอมรับ

๖. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบ อาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

๗. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											←→	



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เงินงบประมาณ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายฯ (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๐๐,๐๐๐	.-
๒.	เงินงบประมาณ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายฯ (CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ
๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (ไม่มี)

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการท่องเที่ยว/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นครูสอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาขาอาชีพ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

แผนกวิชาการท่องเที่ยวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ครูได้เปิดโลกทัศน์ มีวิสัยทัศน์ มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๙ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้
๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→											
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา													↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพฯ “จากพี่ถึงน้อง”

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพของการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาจิตรศิลป์/วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมาคมศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้จัดกิจกรรมรวมพลศิษย์ศิลปกรรม “จากพี่ถึงน้อง” ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ ทุน ส่งผลให้เกิดความกระตือรือร้น นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และเนื่องจากจังหวัดเชียงราย มีศิษย์ที่เป็นช่างหรือสล่า ที่ประกอบอาชีพด้านงานอนุรักษ์และงานสร้างสรรค์ เป็นวัฒนธรรมที่ดี มาเนิ่นมาตั้งแต่อดีต การพัฒนาเศรษฐกิจการ



ท่องเที่ยว ด้านวัฒนธรรมที่ประกอบด้วยวัฒนธรรมดั้งเดิมและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ที่มีชื่อเสียงในระดับ โลก ล้วนมีพื้นฐานมาจากการศึกษาด้านจิตรศิลป์ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรมและสถาปัตยกรรม เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน การท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะ กลุ่มภูมิปัญญาและศิลปินที่สร้างสรรค์ผลงานด้านจิตรศิลป์อยู่ในจังหวัดเชียงรายจำนวนหลายสาขา ส่วนใหญ่ เป็นศิษย์เก่าสาขาวิชาจิตรศิลป์ที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

แผนกวิชาจิตรศิลป์ จึงมีความประสงค์จะขอเชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปินจังหวัด เชียงรายเป็นวิทยากร ภูมิปัญญา ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกและเป็นศิษย์เก่าของแผนกวิชาจิตรศิลป์ ปีการศึกษา ละ ๒ ท่าน เพื่อให้ความรู้และเล่าประสบการณ์เส้นทางการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษารุ่น นื่องต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเชิญวิทยากร(ศิษย์เก่า) ถ่ายทอดประสบการณ์/ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา
- ๖.๒ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากรภายนอก
- ๖.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและแผนกวิชาจิตรศิลป์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. วิทยากร จำนวน ๑๐ ท่าน
๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาจิตรศิลป์ จำนวน ๙๑ คน
๓. ครูแผนกวิชาจิตรศิลป์ จำนวน ๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←									→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม Workshop ศิลปะ	๔,๐๐๐	-
๒	ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง	๑,๐๐๐	-



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๓	ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ผู้เรียนสาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๙๑ คน
๒. ผู้สอนสาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๓ คน
๓. วิทยากร จำนวน ๑๐ ท่าน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ ประเมินความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ



๑. ชื่อโครงการ นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน”

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพของการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์/วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

หลักการของหลักสูตรสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ คือ ๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับฝีมือ ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เป็น



หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปตามหลักการและแผนการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดเชียงราย ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย และมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนกวิชาวิจิตรศิลป์จึงได้จัดโครงการ “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” รุ่นที่ ๔๓ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณชน
- ๖.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียน การสอนของแผนกวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณะชน
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการจัดนิทรรศการศิลปะของผู้เรียน
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๙๑ คน
๒. ผู้สอนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๔ คน
๓. ศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณวุฒิสถาวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน												
	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	.											
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าไว้นิลประชาสัมพันธ์ และไว้นิล Backdrop	๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. ผู้เรียนสาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๙๑ คน
๒. ผู้สอนสาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๔ คน
๓. ศิษย์เก่าสาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๒ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เรียนมีทักษะ การจัดนิทรรศการ Exhibition
๒. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการประชาสัมพันธ์งานศิลปะ มีทักษะด้านการขาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ ประเมินความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาจิตรศิลป์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพของการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาจิตรศิลป์/วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนโดยกำหนดให้มีกิจกรรมศึกษาปฏิบัติงาน (การศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี) โดยสถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาปฏิบัติงานในระดับปวช.และปวส. ชั้นปี ๑ ได้ศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการในสัปดาห์ที่ ๑-๒ ของภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาวางแผนในการเรียนได้ อย่างมีเป้าหมายชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี



พุทธศักราช ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และข้อเท็จจริงเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๒.๔ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและ ผู้บริหาร สถานศึกษาประเด็นการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอนโดยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตามสาขาวิชาและสาขาอาชีพ

แผนกวิชาวิจิตรศิลป์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการให้ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ด้วยกิจกรรม การศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรม ได้แก่ สถานประกอบการทางศิลปะในจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำ โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในวิชาชีพของตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ด้านวิชาชีพวิจิตรศิลป์ จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔ แห่ง

๖.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้สอน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านวิชาชีพกับบุคลากรในสถาน ประกอบการ ก่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานด้านอาชีพช่างศิลปกรรม

๖.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและแผนกวิชาวิจิตรศิลป์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๓๐ คน
๒. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๐ คน
๓. ครูแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ผู้ควบคุม จำนวน ๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะงานอาชีพช่างศิลปกรรม จากการศึกษาดูงานใน สถานประกอบการ จำนวน ๔ แห่งในจังหวัดเชียงราย
๒. ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานมากขึ้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←									→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่างนักเรียน นักศึกษา	๔,๐๐๐	.-
๓	ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๓๐ คน
๒. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๐ คน
๓. ครูแผนกวิชาจิตรศิลป์ผู้ควบคุม จำนวน ๓ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะงานอาชีพช่างศิลปกรรม จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จำนวน ๔ แห่งในจังหวัดเชียงราย
๒. ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาในสาขาวิชาจิตรศิลป์ ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ ประเมินความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ห้อง ๕๒๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้านการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยให้เป็นผู้รับผิดชอบ ดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติโดยห้องเรียนแต่ละห้อง เป็นห้องที่ให้บริการแก่ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาหลายแผนกวิชา ตามลักษณะเนื้อหาและความจำเป็นของแต่ละวิชา โดยเน้นให้ห้องเรียนเกิดความคุ้มค่าต่อการใช้งานมากที่สุด เกิดประโยชน์สูงสุด จากความรับผิดชอบดังกล่าว ทางแผนกวิชาเลขาฯการจึงดำเนินการดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นอย่างดีตลอดมา แต่เนื่องจากปัจจุบันห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหลายห้อง ยังขาดความพร้อมในด้านครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า ที่ในปัจจุบันมีเครื่องจักรเป็นเนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอนและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นและแบบอย่างที่ดี



ของจังหวัดเชียงรายต่อไป

ดังนั้นแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ที่มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เพื่อให้การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการฝึกทักษะของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการเรียน จำนวน ๑ ชุด
๒. นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๗๕ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
๒. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ชุดเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ ชุด	๒๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)		๒๕,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการเรียน จำนวน ๑ ชุด
๒. นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๗๕ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
ชุดเครื่องฉายโปรเจคเตอร์

รายละเอียด

เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

- ความสว่าง(ANSI Lumens) ๔,๒๐๐
- ความละเอียด(พิกเซล)๑๒๘๐x๘๐๐ (WXGA)
- Contrast ๑๖,๐๐๐:๑
- Big Lens Zoom ๑.๖x
- ๒ VGA Input
- ๒ HDMI (๑ MHL Share)
- ปรับแก้ไขคางหมูได้ตั้งแนวตั้ง และ แนวนอน
- Split Screen
- Lamp Life ๖,๕๐๐ / ๑๗,๐๐๐ Hrs.
- การรับประกัน ตัวเครื่อง ๒ ปี หลอดภาพ ๑ ปี หรือ ๑,๐๐๐ ชม.





๑. ชื่อโครงการ ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแพชชั่นและสิ่งทอ
สู่การพัฒนาผู้เรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill
Certificate)

ข้อที่ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความ
ต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการ และเหตุผล

แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแผนกวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษา
มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านเส้นใย การตัดเย็บเสื้อผ้า และการออกแบบแฟชั่น
ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมามีคณะครูในแผนกวิชาการแพชชั่นและสิ่งทอ ได้ทำการจัดเรียนการสอน
มุ่งเน้นให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมี
คุณภาพ และแท้จริง โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและ
เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิดกว้างไกล มีทักษะและมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจน
การศึกษาจากสถานประกอบการต่าง ๆ



ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ก็คือ การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษา ทางแผนกแพ้นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะส่งเสริมนักศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ พัฒนาศักยภาพครูแพ้นและสิ่งทอ สู่การพัฒนาผู้เรียน ของคณะครูแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ

ดังนั้น เพื่อให้คณะครูในแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอได้มีโอกาสแสดงออก โดยคุณธรรมจริยธรรม และใช้สติปัญญา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนเป็นการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่อาชีพครูตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน ให้มีเกิดประสิทธิภาพที่มีคุณภาพของชาติสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๒. เพื่อเปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ

๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ

๗. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ จำนวน ๕ คน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย (ค่าเช่าเหมารถ)	๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

๑๑. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

๑. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๒. แบบประเมินการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะ

วิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแผนกวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านเส้นใย การตัดเย็บเสื้อผ้า และการออกแบบแฟชั่น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาคณะครูในแผนกวิชาการแพชชั่นและสิ่งทอ ได้ทำการจัดเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และแท้จริง โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิดกว้างไกล มีทักษะและมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจนการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ

ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ก็คือการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความคิดริเริ่ม



สร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษา ทางแผนกแพ้นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะส่งเสริมนักศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ พัฒนาศักยภาพครูแพ้นและสิ่งทอ สู่การพัฒนาผู้เรียน ของคณะครูแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และคณะครูในแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอได้มีโอกาสแสดงออก โดยคุณธรรมจริยธรรม และใช้สติปัญญา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนเป็นการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน ให้มีเกิดประสิทธิภาพที่มีคุณภาพของชาติสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อเปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ
๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้
๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ จำนวน ๗๕ คน
๒. คณะครูแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ จำนวน ๔ คน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←									→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ ตอบแทน และค่าใช้สอย ปวช.	๕,๖๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ ตอบแทน และค่าใช้สอย ปวส.	๑,๙๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗,๕๐๐	-



หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้
๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๗๕ คน คณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ คน
๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ สร้างงาน สร้างรายได้และการศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพ
๓. มีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานแฟชั่นและสิ่งทอ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากร และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีภารกิจที่สำคัญ ตามหลักการของหลักสูตรแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ คือ ๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับฝีมือ ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ทั้ง



ภาครัฐและเอกชน ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเภท แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอเห็นถึงความสำคัญของกรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีเป้าหมายไปที่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ในสาระหลักไปบูรณาการสั่งสมประสบการณ์กับทักษะ ๓ ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ คือทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งการจัดการศึกษาจะใช้ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นรายบุคคล

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปตามหลักการและแผนการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดเชียงรายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่ส่งเสริมสนับสนุน เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงรายและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอแก่สาธารณชน
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอแก่สาธารณชน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการเข้าร่วมประกวดออกแบบและตัดเย็บชุด
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ผลงาน
๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ อย่างน้อย ๑,๐๐๐ บาท

ต่อ ๑ ผลงาน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. มีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานแพชชั่นและสิ่งทอ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←									→		
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	๖๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ผลงาน

๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ อย่างน้อย ๑,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ผลงาน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์ตรงตามงานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ สร้างงาน สร้างรายได้และการศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพ

๓. มีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานแฟชั่นและสิ่งทอ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐานและพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน ได้กำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงที่ต้องให้ความสำคัญ และพัฒนาบุคลากรจำนวน ๘ กลุ่ม โดยอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีบทบาทในการพัฒนาประเทศ และนารายได้เข้าสู่ประเทศในอันดับต้นๆ ธุรกิจโรงแรมและที่พักเป็นธุรกิจที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง ทั้งยังเป็นแหล่งจ้างงานแหล่งใหญ่ เพราะต้องใช้แรงงานคนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ



(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านการโรงแรม ในระดับปฏิบัติการ และระดับบริหารขั้นต้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตแรงงานที่มีความรู้ ทักษะ มีจิตสำนึกในการบริการ ก้าวทันเทคโนโลยีเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนฝึกภาคปฏิบัติ ณ อาคารปฏิบัติการโรงแรม CVC.PLACE เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาภายใต้สถานการณ์จริง ทั้งด้านการต้อนรับส่วนหน้าโรงแรม การบริการห้องพัก การจัดประชุมสัมมนา การให้บริการอาหารและเครื่องดื่มแก่บุคคลทั่วไป รวมทั้งการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

นอกจากการพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างรอบด้านแล้ว การที่จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง และสถานประกอบการมีความมั่นใจในผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งจะรับเข้าสู่สถานประกอบการของตุนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านการรับรองความรู้ ความสามารถจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- ๖.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดี ต่อการพัฒนาความรู้ และความสามารถของผู้เรียน
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการรับรองความรู้ความสามารถจากองค์กรรับรองที่ได้มาตรฐาน
- ๖.๔ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒๗ คน เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒๗ คน ได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN											
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←										→
การดำเนินการตามแผน : DO											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→
การติดตามและประเมินผล : CHECK											
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←							→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT											
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←							→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุในการทดสอบ	๖,๐๐๐	.-
๒	ค่าตอบแทนผู้ทดสอบ จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๓,๖๐๐	.-
๓	ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงาน	๑,๕๐๐	.-
๔	ค่าพาหนะ และที่พักของผู้ทดสอบ ๓ คนๆละ ๑,๘๐๐ บาท	๕,๔๐๐	.-
๕	ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๑๘,๕๐๐	.-

*** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. นักศึกษา ทุกคนได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ผ่านการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๓. สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการยอมรับในคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ ใช้แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐานและพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๗)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ภารกิจการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน ได้กำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงที่ต้องให้ความสำคัญ และพัฒนาบุคลากรจำนวน ๘ กลุ่ม โดยอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีบทบาทในการพัฒนาประเทศ และนารายได้เข้าสู่ประเทศในอันดับต้นๆ ธุรกิจโรงแรมและที่พักเป็นธุรกิจที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง ทั้งยังเป็นแหล่งจ้างงานแหล่งใหญ่ เพราะต้องใช้แรงงานคนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ



(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านการโรงแรม ในระดับปฏิบัติการ และระดับบริหารขั้นต้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตแรงงานที่มีความรู้ ทักษะ มีจิตสำนึกในการบริการ ก้าวทันเทคโนโลยีเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนฝึกภาคปฏิบัติ ณ อาคารปฏิบัติการโรงแรม CVC.PLACE เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาภายใต้สถานการณ์จริง ทั้งด้านการต้อนรับส่วนหน้าโรงแรม การให้บริการห้องพัก การจัดประชุมสัมมนา รวมทั้งให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม แก่บุคลากร ในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียน และการปฏิบัติในห้องเรียน แล้ว สิ่งสำคัญที่จะต้องดำเนินการควบคู่กัน คือการเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ตรงทั้งในฐานะของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ ทั้งจากการศึกษาดูงาน การฝึกงาน การฝึกอาชีพ ตลอดจนการเรียนรู้จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ในโรงแรมที่มีการให้บริการที่ได้มาตรฐานในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการฝึกฝนผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างรอบด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่โลกอาชีพอย่างมั่นคงทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเปิดโลกทัศน์ และโลกอาชีพของผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรม
- ๖.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดี ในการพัฒนาความรู้ และทักษะของผู้เรียน
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงทั้งในฐานะผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ
- ๖.๔ เพื่อสร้างเครือข่าย และความร่วมมือกับโรงแรมระดับห้าดาว รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๑๒๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพ และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. . นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านทั้งใน และนอกห้องเรียน

๒. สาขาวิชาการโรงแรม มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อผลิตบุคลากรด้านการโรงแรม ที่ได้มาตรฐานเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน : PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
การดำเนินการตามแผน : DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การติดตามและประเมินผล : CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→
การปรับปรุงและพัฒนา : ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา				←								→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ คนละ ๑๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐	.-
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร ๑๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	
๓	ค่าวัสดุฝึก	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)		๒๙,๒๐๐	.-

*** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต : Output

๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๑๐.๒ ผลลัพธ์ : Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรม มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก

๓. สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีเครือข่ายในการพัฒนากำลังคนด้านการโรงแรมที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ ใช้แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในงานแม่บ้านโรงแรม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๓

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๓ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน ได้กำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงที่ต้องให้ความสำคัญ และพัฒนาบุคลากรจำนวน ๘ กลุ่ม โดยอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีบทบาทในการพัฒนาประเทศ และนารายได้เข้าสู่ประเทศในอันดับต้นๆ ธุรกิจโรงแรมและที่พักเป็นธุรกิจที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง ทั้งยังเป็นแหล่งจ้างงานแหล่งใหญ่ เพราะต้องใช้แรงงานคนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เปิดสอนทั้งในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อสร้างบุคลากรทางด้านการโรงแรมในระดับปฏิบัติการ และระดับบริหารขั้นต้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตแรงงานที่มีความรู้ ทักษะ มีจิตสำนึกในการ



บริการ ก้าวทันเทคโนโลยี เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยได้เปิดอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพการโรงแรม เพื่อใช้เป็นสถานประกอบการภายในสถานศึกษา เป็นแหล่งฝึกวิทยากร ฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาภายใต้สถานการณ์จริง

แต่เนื่องจากปัจจุบันสาขาวิชาการโรงแรม ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานแม่บ้าน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนรายวิชางานแม่บ้านโรงแรม และวิชาการจัดการงานแม่บ้านโรงแรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม เป็นผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา งานแม่บ้านโรงแรม การจัดการงานแม่บ้านโรงแรม และการฝึกประสบการณ์ด้านงานแม่บ้านโรงแรม ของนักเรียน นักศึกษา ไม่เป็นไปตามมาตรฐานสากล ดังนั้นสาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการเรียน ในงานแม่บ้านโรงแรม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านการโรงแรม การพัฒนาฝีมือและทักษะของนักเรียน นักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความเป็นมืออาชีพให้บริการแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติ

๖. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานแม่บ้านโรงแรมให้ได้มาตรฐาน
- ๔.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และฝีมือแรงงานด้านการโรงแรมไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องดูดฝุ่น จำนวน ๔ เครื่อง
๒. เครื่องขัดพื้นและแผ่นขัด จำนวน ๒ เครื่อง
๓. ตู้เก็บผ้า จำนวน ๔ ตู้
๔. อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ จำนวน ๔ ชุด
๕. เครื่องซักผ้าแบบถ้ำหน้า จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสาขาวิชาการโรงแรม
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรมตามมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN											
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→									
การดำเนินการตามแผน: DO											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←									→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK											
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔	



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องดูดฝุ่น ๒ เครื่อง	๔ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	เครื่องขัดพื้นและแผ่นขัด ๒ เครื่อง	๒ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓	ตู้เก็บผ้า ๒ ตู้	๒๔ ตู้	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	เครื่องซักผ้าแบบถังหน้า ๑ เครื่อง	๑ ชุด	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)				๑๐๐,๐๐๐

๑๐. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
๒. ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
๓. ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายผลิตแรงงานด้านการโรงแรม ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๑. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสาขาวิชาการโรงแรม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และผลิตกำลังคนด้านงานแม่บ้านโรงแรม ให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมมีความรู้ และทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และเอื้อต่อการกระบวนการจัดการเรียนรู้งานแม่บ้านโรงแรมตามหลักสูตรของสาขาวิชาการโรงแรมตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากร และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ / ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการ และเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีภารกิจที่สำคัญ ตามหลักการของหลักสูตรแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ คือ ๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ มีความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพ และโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชน



๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเภท

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์จึงเห็นถึงความสำคัญของกรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีเป้าหมายไปที่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ในสาระหลักไปบูรณาการสังสมประสบการณ์กับทักษะ ๓ ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ คือทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี และทักษะชีวิต และอาชีพ ซึ่งการจัดการศึกษาจะใช้ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นรายบุคคล

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปตามหลักการ และแผนการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดเชียงรายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่ส่งเสริมสนับสนุน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงรายและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์แก่สาธารณชน
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์แก่สาธารณชน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการเข้าร่วมประกวด
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ผลงาน

๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ อย่างน้อย ๓,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ผลงาน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. มีประสบการณ์ และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานคหกรรมศาสตร์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←									→		



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	๑๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ผลงาน

๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ อย่างน้อย ๓,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ผลงาน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์ตรงตามงานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ สร้างงาน สร้างรายได้และการศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพ

๓. มีประสบการณ์ และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานคหกรรมศาสตร์

๑๑. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ โครงการบริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

ข้อที่ ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
พร้อมขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการ และเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิด และทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการวิชาการ หรือวิชาชีพของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ



๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ให้ความรู้แก่ชาวบ้าน หรือ นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๗.๒.๒ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๗.๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๗.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้าน หรือนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อหม้อสแตนเลส ๒ หู และหม้อด้ามสแตนเลส ห้องปฏิบัติการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (นางสาวปนัดดา พิงศิลป์)

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการอาหาร ๑๐ ห้อง สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยห้องปฏิบัติการอาหาร ทั้ง ๑๐ ห้อง ของแผนกอาหารและโภชนาการ เป็นห้องเรียนที่มีการเปิดใช้งานทุกวัน และถูกใช้งานในหนึ่งวันประมาณ ๑๒ ชั่วโมง หม้อสแตนเลส ๒ หู และหม้อด้ามสแตนเลส ซึ่งอุปกรณ์หลักที่ใช้ในการประกอบอาหารนั้น มีอายุการใช้งานมากกว่า ๑๐ ปี ตอนนี้ได้เสื่อมสภาพไปตามเวลาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งจำนวนของนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เพิ่มจำนวนมากขึ้นในทุกปีการศึกษา ทำให้หม้อหุงต้มไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จึงทำให้กระทบต่อการเรียนการสอนของครู นักเรียน นักศึกษา ในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้ นักเรียน นักศึกษาขาดทักษะในการเรียนรู้ในด้านการประกอบอาหาร

ดังนั้นสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จึงได้มอบหมายให้จัดทำโครงการจัดซื้อหม้อสแตนเลส



๒ หู และหม้อต้มสแตนเลส เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และนักเรียนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้หม้อสแตนเลส ๒ หู และหม้อต้มสแตนเลส และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อหม้อสแตนเลส ๒ หู และหม้อต้มสแตนเลส ๑๐ ห้องปฏิบัติการอาหาร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องปฏิบัติการอาหารมีหม้อสแตนเลส ๒ หู หม้อต้มสแตนเลส ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	ราคาต่อใบ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	
๑	หม้อสแตนเลส ๒ หู ขนาด ๒๖ ซม.	๘๘๗.-	๘๐ ชุด	๗๐,๙๖๐	-
๒	หม้อต้มสแตนเลส ขนาด ๑๖ ซม.	๔๘๔.-	๖๐ ชุด	๒๙,๐๔๐	-
			รวม	๑๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีหม้อสแตนเลส ๒ หู และหม้อต้มสแตนเลส ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ๑๐ ห้องปฏิบัติการอาหาร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สอบถาม/ทดลองประสิทธิภาพการทำงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อซึ่งอุมิเนียม ห้องปฏิบัติการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (นางสาวปนัดดา พิงศิลป์)

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการอาหาร ๑๐ ห้อง สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยห้องปฏิบัติการอาหาร ทั้ง ๑๐ ห้อง ของแผนกอาหารและโภชนาการ เป็นห้องเรียนที่มีการเปิดใช้งานทุกวัน และถูกใช้งานในหนึ่งวันประมาณ ๑๒ ชั่วโมง ซึ่งหรือล้งถึงซึ่งอุปกรณ์หลักที่ใช้ในการประกอบอาหารนั้น มีอายุการใช้งานมากกว่า ๑๐ ปี ตอนนี้ได้เสื่อมสภาพไปตามเวลาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งจำนวนของนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เพิ่มจำนวนมากขึ้นในทุกปีการศึกษา ทำให้หม้อหุงต้มไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียน จึงทำให้กระทบต่อการเรียนการสอนของครู นักเรียน นักศึกษา ในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้แก่นเรียนนักศึกษาขาดทักษะในการเรียนรู้ในด้านการประกอบอาหาร



ดังนั้นสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จึงได้มอบหมายให้จัดทำโครงการจัดซื้อซึ่งหรือล้างถึง เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และนักเรียนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้ซึ่งหรือล้างถึง และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อซึ่งหรือล้างถึง ๑๐ ห้องปฏิบัติงานอาหาร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องปฏิบัติการอาหารมีซึ่งหรือล้างถึง ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	ราคาต่อใบ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	
๑	ซื้อลูมเนียม ๔๐ ซม.	๑,๒๒๐.-	๒๐ ชุด	๒๔,๔๐๐	-
๒	ซื้อลูมเนียม ๕๔ ซม.	๓,๗๘๐.-	๒๐ ชุด	๗๕,๖๐๐	-
รวม				๑๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีซึ่งหรือล้างถึง ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ๑๐ ห้องปฏิบัติการอาหาร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สอบถาม/ทดลองประสิทธิภาพการทำงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการเบเกอร์รี่ (ห้อง ๓๑๓)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ นายพยุงค์ดี บุญศิริ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการเบเกอร์รี่ (ห้อง ๓๑๓) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่ การพัฒนาของภูมิภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาต้นแบบทั่วประเทศ และสถานศึกษาในกลุ่ม EEC โดยมีวัตถุประสงค์ คือผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับกลางเร่งด่วน ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ ตามโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มแข็ง เพิ่มกำลังคน และเร่งยกระดับคุณภาพกำลังในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้อยู่ในภาคแรงงานให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อการขยายผลการผลิตและพัฒนาากำลังคนอย่างมี



กรอบ และทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาค และความต้องการของสถานประกอบการ ตลอดจนมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ บูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานราชการที่มีการกิจตามกฎหมาย ในการผลิตกำลังคนที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งจัดอยู่ในประเภทอุตสาหกรรมบริการ ได้แก่ สาขาวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ดังนั้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้มีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการแข่งขันในเวทีโลก จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและพัฒนาทางด้านกำลังคน ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคการค้าเสรี และในการพัฒนากำลังคนนั้นจะเป็นจะต้องมีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีความทันสมัยและเพียงพอ ที่จะทำให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ เทคนิค และวิชาชีพให้เกิดความเข้มแข็ง รวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยแท้จริง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (ห้อง ๓๑๓)

๖.๒ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (ห้อง ๓๑๓) มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (ห้อง ๓๑๓) มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) เครื่องรีดแป้ง ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (ห้อง ๓๑๓) มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	→										
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา												↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ลำดับที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องรีดแป้ง ๑ เครื่อง	๒๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) เครื่องรีดแป้ง ๑ เครื่อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (ห้อง ๓๑๓) มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้านภาษาอังกฤษ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

ข้อที่ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและดิจิทัลมีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วนของเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่จำเป็นไม่แพ้กัน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการสื่อสารในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในวงการธุรกิจและเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้านภาษาอังกฤษมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถเข้าถึงข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการทำงานร่วมกับบุคคลจากต่างประเทศ และเพิ่มโอกาสในการทำงานในองค์กรที่มีการติดต่อกับลูกค้า



หรือคู่ค้าต่างชาติ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทั้งในด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานสากลตลอดจนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๖.๒ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ด้านภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔							
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔	↔						
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							↔	↔	↔	↔		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวิทยากร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ด้านภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพได้

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักศึกษาเตรียมความพร้อมทักษะด้านภาษาสำหรับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรอบอย่างน้อย ๑ ด้าน)



ด้านสังคม (ถ้ามี)

การเชื่อมโยงทางสังคมและวัฒนธรรม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

ข้อที่ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการปรับตัวและมีทักษะในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย นอกจากการเป็นพนักงานในองค์กรต่าง ๆ แล้ว การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระก็เป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่มีความสำคัญ เพราะนอกจากจะสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนแล้ว ยังสามารถเป็นการพัฒนาทักษะและศักยภาพของตนเองในการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการได้อีกด้วย แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต มีความจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการ



ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเสริมสร้างทักษะในด้านการบริหารจัดการ การวางแผนธุรกิจ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดอาชีพและธุรกิจในอนาคต

ดังนั้น โครงการพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพและการประกอบธุรกิจ พร้อมทั้งเสริมสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียนในการดำเนินชีวิตและสร้างรายได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมความรู้และทักษะด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพในอนาคต

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษามีความรู้ และทักษะเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในอนาคต

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔							
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							↔					

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวิทยากร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพในอนาคต

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

การผลักดันสินค้าไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ศึกษางานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยี
ธุรกิจดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา
(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗
(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะ
วิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ซึ่งครอบคลุม
การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดรายละเอียดในส่วนของกิจกรรมศึกษา
ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษามองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงาน
ในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาตามระดับ ปวช. และปวส. ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนไปศึกษาตาม
ในสถานประกอบการในสัปดาห์ที่ ๑ - ๒ ของภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง
มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และ เป็นประเด็นแรก ที่จะทำให้นักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่ม
การเรียน การสอน นอกจากนั้นยังสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จ



การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอีกด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อให้ครู และผู้เรียนมีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๖๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๒. ผู้สอนได้เข้าใจ และจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และความสนใจในวิชาชีพ

๓. ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN											
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔								
การดำเนินการตามแผน: DO											
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	→						
การติดตามและประเมินผล: CHECK											



ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔						
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา								↔				

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าของที่ระลึก	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้จากการศึกษาดูงาน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียนของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรอบอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

การศึกษาดูงานในชุมชนที่มีวัฒนธรรมหรือขนบธรรมเนียมที่แตกต่างกันมากอาจทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกไม่สบายใจหรือมีความเข้าใจผิด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ของครูแผนก วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ภายใต้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย “เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” โดยที่มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และพันธกิจ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งหวังสู่การเป็นวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการพัฒนาทักษะของบุคลากรสำหรับการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากยุค Analog ไปสู่ยุค Digital และกำลังขยับเข้าสู่ยุค AI และ ยุค Metaverse จึงทำให้เทคโนโลยีดิจิทัลมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน บุคลากรจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง



โดยเฉพาะทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว ต้องอาศัยความพร้อมของบุคลากร ให้มีความพร้อมทั้งศักยภาพและขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งยังขาดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรในแผนกที่จำเป็นจะต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอบรมโดยวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ที่เกี่ยวกับ AI และ ยุค Metaverse เพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ไปจัดทำสื่อ และนำทักษะและความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทุกระดับชั้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลในโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานได้จริง โดยออกแบบการเรียนรู้เพื่อให้สร้างประสบการณ์ตรงให้กับกลุ่มผู้เรียน

๖.๒ เพื่อให้บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลสำหรับการใช้ในการปฏิบัติงาน

๖.๓ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะด้าน AI และ Metaverse อันจะช่วยสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๘ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีองค์ความรู้และทักษะด้าน AI และ Metaverse

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔							
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔	↔					
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา								↔	↔	↔		



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวิทยากร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. บุคลากรมีทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

บุคลากรมีทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านสังคม (ถ้ามี)

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกันมีโอกาสพัฒนาและก้าวหน้าในสายอาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต
(Coding & IoT skill development center for future learning)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา
(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗
(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการ
อาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะ

วิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้อย่างเพียงพอ
และเป็นกำลังในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย ๔.๐ และในสังคมโลกในขณะนี้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง
อย่างรวดเร็วโดยเฉพาะเทคโนโลยีการสื่อสารซึ่งมีส่วนช่วยให้เกิดการเปลี่ยนถ่ายข้อมูลใหม่ ๆ หมุนเวียน
อยู่ตลอดเวลาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่าการไหลบ่าของข่าวสารข้อมูลวิทยาการ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนช่วยให้เศรษฐกิจและสังคมเจริญก้าวหน้า เกิดการค้าที่แข่งขันกันทั่วโลก
ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าการเตรียมผู้เรียนในวันนี้ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้
เยาวชนเหล่านั้นสามารถดำรงชีวิตในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ จากนโยบายเร่งด่วนของ
กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่จะให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดที่เป็นระบบระเบียบ (Organized Thinking) มีความสามารถ



เข้าใจภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) เกิดนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ได้จริง (Innovation) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มใหม่ ๆ (Newness) และเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) พร้อมทั้งให้ผู้เรียนเผชิญหน้ากับสภาพสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในอนาคต การตื่นตัว และเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การสร้างมหาอำนาจทางการศึกษาเพื่อให้ได้ประชากรที่มีคุณภาพ จึงเป็นกลยุทธ์ของการพัฒนาชาติแนวทางหนึ่งสำหรับประเทศไทยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นให้ความสำคัญกับวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยไว้สำหรับบริการผู้เรียนและผู้เรียนสามารถมาใช้บริการศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต นี้ให้เกิดประโยชน์ในการออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคตได้

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้รับการสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต (Coding & IoT skill development center for future learning) โดยได้ทำการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนในรูปแบบการช่วยเหลือโครงการศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคตรหัสโครงการ (IG-๖๖-๐๐๐๑) ภายใต้มาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุนเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของรัฐเกี่ยวกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมดิจิทัล (depa Digital Infrastructure Fund for Government & Public Investment) ระหว่างสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงมีความจำเป็นที่จะจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต” ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ซึ่งเป็นสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐที่สร้างกำลังคนให้กับภาคเกษตรกรรมสมัยใหม่ และภาคอุตสาหกรรม รวมถึงเพื่อยกระดับทักษะกำลังคนภาคแรงงานของอุตสาหกรรม โดยมีภารกิจ ได้แก่ การถ่ายทอดเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรสร้างในภาคเกษตรกรรมสมัยใหม่และภาคอุตสาหกรรม การพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่การเป็นที่ปรึกษาด้านการพัฒนาระบบ IoT ในโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาระบบการของภาคธุรกิจซึ่งภารกิจทั้งหมดนี้เป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากำลังคนและจะเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การคิดและสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่นำไปใช้ในการพัฒนาประเทศในอนาคตได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้าน Coding & IoT ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และวิทยาลัยฯ อื่นๆ

๖.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีด้าน Coding & IoT ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่ง ออกแบบสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมใหม่

๖.๓ เพื่อจัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้าน Coding & IoT ให้กับนักเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย จังหวัดเชียงราย

๖.๔ เพื่อจัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้าน Coding & IoT ให้กับประชาชนหรือเกษตรกรที่สนใจ นำไปพัฒนาระบบ Smart Farm หรือต่อยอดในอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์

๒. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Coding & IoT และเทคโนโลยีอื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน



๓. นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๔. นักเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย จังหวัดเชียงราย เข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๕. บุคคลภายนอกหรือประชาชนที่สนใจเข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔											
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←				→							
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							↔						
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา								↔					

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ประเภทเงินลงทุน และค่าใช้จ่าย		งบประมาณรวม (บาท)	แหล่งที่มา	
			depa (บาท)	ผู้ดำเนินโครงการ (บาท)
๑.	การออกแบบ ก่อสร้าง และการตกแต่งอาคาร			
๒.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์			
๓.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านการพัฒนาแพลตฟอร์มและโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑,๑๑๐,๑๙๑	๘๐๗,๕๖๒	๓๐๒,๖๒๙
๔.	สาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าโทรศัพท์	๕๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐
๕.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ เช่น ค่าอบรมบุคลากรภายในสถาบัน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม (บาท)		๑,๑๗๑,๑๙๑	๘๐๗,๕๖๒	๓๖๓,๖๒๙



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ตัวชี้วัด (ผลผลิต)	จำนวน	หน่วย นับ
๑.	ศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต	๑	ศูนย์
๒.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Coding & IoT จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน	๒๐	คน
๓.	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐	คน
๔.	นักเรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย จังหวัดเชียงราย เข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๒๐๐	คน
๕.	บุคลากรภายนอก ประชาชน หรือเกษตรกรที่สนใจ เข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑๐๐	คน

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

ครู และนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย บุคลากรภายนอก ประชาชน หรือเกษตรกร จำนวน ๑,๓๒๐ คน สามารถการเขียนโปรแกรม ควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรตรະບຸຢ່າງນ້ອຍ ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

ความรู้ และการเข้าถึงเทคโนโลยี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ

ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน พื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนเป็นการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากผู้เรียนไปสู่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น รวมถึงการส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้และทักษะในการซ่อมแซม บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยเป็นการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งสองฝ่าย

การจัดเรียนการสอนในปัจจุบัน เน้นพัฒนาทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน โดยนำทักษะวิชาชีพ และวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตามศักยภาพของผู้เรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เห็นถึงความสำคัญในการบริการวิชาชีพและ วิชาการสู่ชุมชนโดยจะดำเนินการสอนการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อให้ประชาชน ชุมชนสามารถใช้และซ่อม



คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนอีกด้วย อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปบริการสู่ชุมชน สังคม ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การวางแผน: PLAN													
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔										
การดำเนินการตามแผน: DO													
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔								
การติดตามและประเมินผล: CHECK													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔	↔							
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT													
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา							↔						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสารประกอบ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน



๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและชุมชน

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้บริการความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและชุมชนที่ให้บริการ

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านสังคม

สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ

ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนเครือข่าย ในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐ โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนนั้น การที่ได้ฝึกให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการความรู้ที่นำไปสู่ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือ สร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางงานช่างต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว (Embedded System) เป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เนื่องจากเทคโนโลยีสมองกลฝังตัวได้ถูกนำมาใช้ในอุปกรณ์ต่าง ๆ รอบตัวเรา เช่น โทรศัพท์มือถือ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน รถยนต์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และระบบอัตโนมัติต่าง ๆ ซึ่งมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว จะทำให้นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบสมองกลฝังตัว รวมถึงสามารถ



พัฒนาและประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลจึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม การแก้ไขปัญหา และการออกแบบระบบฝังตัวให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมควบคุมระบบสมองกลฝังตัว อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายได้เป็นอย่างดี

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียนในเครือข่าย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย จำนวน ๔๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔									
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔							
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔	↔					
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา								↔	↔			

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวิทยากร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจและมีทักษะด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลได้

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านนโยบาย (ถ้ามี)

การผลักดันสินค้าไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒๔๒

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ข้อที่ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจพัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒๔๒

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันมีครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการในแผนกวิชา ขาดหาย ใช้งานไม่ได้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องซ่อมหรือจัดซื้อครุภัณฑ์ทดแทนครุภัณฑ์เดิม เพื่อไม่ให้



เป็นอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงพัฒนาหรือจัดหาครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการไม่ให้มีอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา และมีครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการปรับปรุงพัฒนา	จำนวน ๑ ห้องเรียน
๒. จัดซื้อครุภัณฑ์จอภาพคอมพิวเตอร์แทนของเดิมที่ชำรุด	จำนวน ๒๕ จอภาพ
๓. จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้แทนของเดิมที่ชำรุด	จำนวน ๔๕ ตัว
๔. จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Switch)	จำนวน ๑ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการมีครุภัณฑ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่เป็นอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในรายวิชาที่เรียน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←						→				
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									↔			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ครุภัณฑ์จอภาพคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ จอภาพ	๑๑๒,๕๐๐	.-
๒	เก้าอี้สำหรับนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๕ ตัว	๔๕,๐๐๐	.-
๓	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Switch) จำนวน ๑ ตัว	๒๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๘๒,๕๐๐	.-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียน
๒. ห้องปฏิบัติการมีความทันสมัย มีอุปกรณ์ที่รองรับการเรียนรู้ และการปฏิบัติด้านการจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างครบวงจร

๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สูงขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของเรียนและสถานประกอบการ
๒. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ข้อที่ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ความสอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (๓๓ ภารกิจ)

ภารกิจพัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๖ ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการ



สอนที่ทันสมัยและหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมถึงตลาดแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาการสอนของครูโดยใช้สื่อการสอนที่มีความทันสมัย
- ๖.๒ นักเรียน นักศึกษา มีวิสัยทัศน์ การเรียน เพียงพอ และมีความสมบูรณ์
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการเรียนรู้จากสื่อการสอนที่หลากหลาย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสอนโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน: PLAN												
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
การดำเนินการตามแผน: DO												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←						→				
การติดตามและประเมินผล: CHECK												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									↔			
การปรับปรุงและพัฒนา: ACT												
๕. สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง (๔๕,๐๐๐ บาท/เครื่อง)	๙๐,๐๐๐	.-
๒	โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ตัว (๓,๐๐๐ บาท/ตัว)	๑๓๕,๐๐๐	.-
๓	เก้าอี้สำหรับคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ตัว (๑,๐๐๐ บาท/ตัว)	๔๕,๐๐๐	.-
๔	ระบบไฟฟ้าและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ ระบบ	๔๐,๐๐๐	.-
๕	ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑ งาน	๓๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๔๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษามีวิสัยทัศน์ ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียน
๒. ห้องปฏิบัติการมีความทันสมัย มีอุปกรณ์ที่รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียน



๑๐.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สูงขึ้น

๑๐.๓ ผลกระทบ: Impact (โปรดระบุอย่างน้อย ๑ ด้าน)

ด้านวิชาการ (ถ้ามี)

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของเรียนและสถานประกอบการ
๒. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ



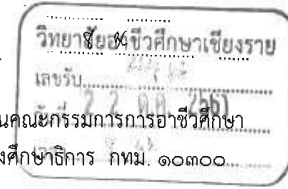
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๘๖๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐



๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ได้เวียนแจ้งการปรับปรุงหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ รายจ่ายค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจถือปฏิบัติ โดยให้เริ่มใช้สำหรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นมา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการพิจารณาสิ่งของตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุ และรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ ตามหนังสือเวียนดังกล่าว จึงขอขอความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพ และครุภัณฑ์โดยสภาพ ดังนี้

๑. สิ่งของที่จัดเป็นวัสดุ ให้แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

ก. ประเภทวัสดุคงทน ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนแต่ตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยาวนาน หรือเมื่อนำไปใช้แล้วเกิดความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม หรือซ่อมแซมแล้วไม่คุ้มค่า

ข. ประเภทวัสดุสิ้นเปลือง ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพ หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้นหรือไม่คงสภาพเดิม

ค. ประเภทวัสดุอุปกรณ์ประกอบและอะไหล่ ได้แก่ สิ่งของที่ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบหรืออะไหล่สำหรับการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้กลับคืนสภาพดังเดิมที่มีลักษณะเป็นการซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๑)

๒. ครุภัณฑ์ ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานยาวนาน เมื่อชำรุดเสียหายแล้วสามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นครุภัณฑ์โดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๒)

๓. เพื่อประโยชน์ในการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ สำนักงบประมาณอาจกำหนดให้ถือว่าสิ่งของรายการใดเป็นวัสดุหรือครุภัณฑ์ขึ้นเป็นการเฉพาะตามความจำเป็นและเหมาะสม

/๔. หากส่วนราชการ...



๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวอรพิน ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๑ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การเข้าถึงและใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง และได้รับการทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศ

๑.๕ ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยเป็นผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้



๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



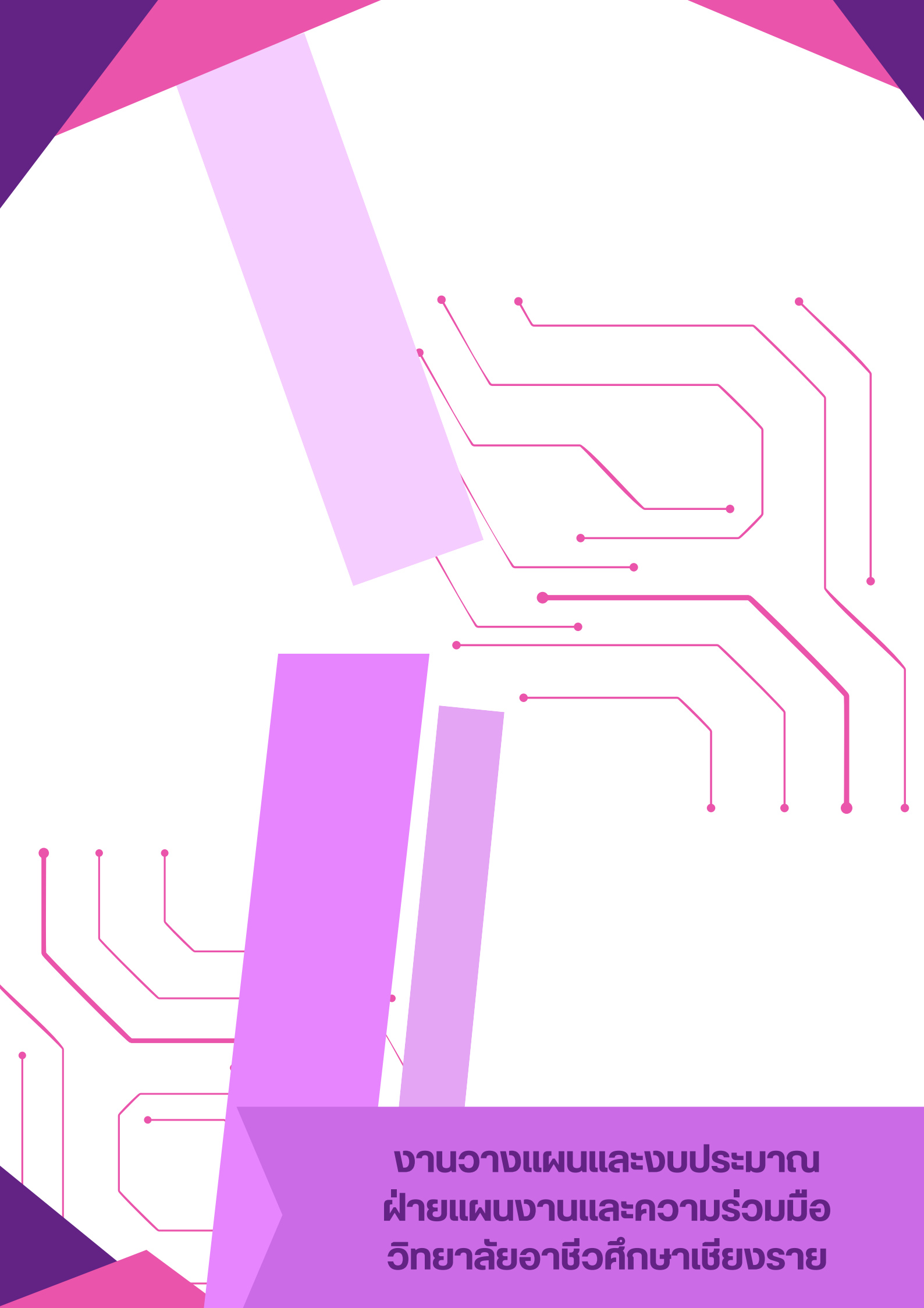
๔.๓ คณะผู้จัดทำ

- คณะที่ปรึกษา

๑. นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. นายยุทธการ	ตั้งปัญญาศักดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓. นางสาวคนธ์	อาทนิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๔. นายสุภกฤต	กันทา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕. นางสาวแสงเพชร	แสงจันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- คณะผู้จัดทำ

๑. นายสุภกฤต	กันทา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นางสาวศุภนิชา	โยปัญญาเตี้ย	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นางสาวอำพิกา	ดาววี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย