



สรุปแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ เป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการบริหารเงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนในรอบปีที่ผ่านมาโดยรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย	๑
- เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒
- ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๖
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๒
- ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๓
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๔
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๑๗
- ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๑
รายละเอียดสรุปโครงการ	๒๗



๑. ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา พัฒนาอาชีพ”

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนทางวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น ผลิตบัณฑิต เป็นที่ยอมรับ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๓. พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๔. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของเผยแพร่สู่สาธารณชน

๘. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ

วัฒนธรรมองค์กร

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน



๔. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน
๕. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ
๖. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๗. ประกันคุณภาพการศึกษา
๘. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาคณาจารย์ งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๑.๒. ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๔๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

- รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๔๙ - รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น ระดับชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๑ ระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมแห่งปี ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมอาชีวะแห่งปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) ตามนโยบายสถานศึกษา ๓D ๒ ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม (D๒) และด้านท่าทางไกลยาเสพติด (D๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยี สอดคล้องกับ



- การปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการบัญชี
- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงินด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยีสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สองชื่อผลงาน การพัฒนาซอฟต์แวร์ และเว็บไซต์
- พ.ศ.๒๕๕๖
- ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
 - ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม Survey ชื่อผลงาน Decorative of Asean ในการประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๓ ภายใต้ Concept “งามวิจิตรอารยธรรมสู่คุณค่าแห่งอาเซียน”
- พ.ศ.๒๕๕๗
- ได้รางวัลชนะเลิศ การประกวด Fashion Design ระดับชาติภายใต้โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๔
- พ.ศ.๒๕๕๘
- ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
 - ได้รับรางวัลหมู่มาตรฐาน ค่าย่อยที่ ๕ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงานเชียงราย (ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจชุมชนไทย) ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- พ.ศ.๒๕๕๙
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เซอร์วิส เทรนนิ่ง เซ็นเตอร์ จำกัด ลงนามความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ และบริษัท เอ็มเคเรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) มอบห้องศูนย์การเรียนรู้ MK Brain Center
 - ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินทซ์ ปีที่ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา ปวช. มอบโดยศิลปินแห่งชาติจากบริษัท อินทซ์โฮนดิงส์ จำกัด
 - ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ครั้งที่ ๖ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ จากการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge ๒๐๑๖ ระดับภาค ภาคเหนือ
 - ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๕๘
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
 - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขตชูเกียรติ นางสาวณัฐรุจา สิงห์เพชร นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกผ้าฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด ระดับประเทศ" CERTIFICATE Of Award" จากประเทศเกาหลีใต้
 - นักเรียน แผนกวิชาคหกรรม ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถรางวัลชนะเลิศ การประกวด “วิจิตรตระการการกรร็อยช่อดอกไม้แบบ



ประณีตศิลป์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวด “วิจิตรตระการกรอง
ร้อย - ต้นเทียนชัย เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ประชาชนทั่วไป
โครงการ เย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๗

- พ.ศ. ๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน น้ำมันโรมาเนอวกรรณิการ์
และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน คุกก็้อญพีช ประเภทการนำเสนอผลงานวิจัย
นวัตกรรมอาชีวศึกษา และสิ่งประดิษฐ์ฯ ภาควิชาภาษาอังกฤษ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ
คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จากการประกวดโครงการพืชน้ำนอกรักน้ำ ตามแนว
พระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๕๙ มุลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จากการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับ
มัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๐ โดยสำนักงานตัวแทนอันปั่นประจำประเทศไทยร่วมกับ สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการประกวดไชน่าเวิลด์ ดีไซร์ คอนเทสต์ ๒๐๑๗ (China
World Fashion Design Contest ๒๐๑๗) หัวข้อ “ชุดแต่งงานร่วมสมัย”
 - ได้เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลดังนี้ เหรียญเงิน ชื่อผลงานได้แก่ห้องปฏิบัติการเครือข่าย
คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร และศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และเหรียญทองแดง ชื่อผลงาน
ได้แก่ Marketing Smart Classroom แผนกวิชาการตลาด ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/
บริหารธุรกิจและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว ประเภทวิชา
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.
ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - รางวัลชนะเลิศ จากโครงการมิตรแท้ใจช่วยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ชื่อผลงาน น้ำมันโรมา
เนอวกรรณิการ์
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียนทุกมาตรฐานครั้งสุดท้าย
โดยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๓.๖๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี
 - การแข่งขันประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค รองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อผลงาน โจ๊กผักเชียงดากิ่ง
สำเร็จรูป
 - ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ
- พ.ศ. ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ “ละโว้เกมส์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ



- อันดับที่ ๒ ในการแข่งขันบาสเก็ตบอลชาย-หญิง
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิจิตรตระการการกรรร้อยพานพุ่ม ระดับ ปวส. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
 - ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรรร้อยเทียนชัยถวายพระ ประเพณีประชาชนทั่วไป โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
 - ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรรร้อยกระเช้าดอกไม้ ระดับ ปวช. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
 - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมปฏิบัติหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสวย และอาคารประทับพัก ในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- พ.ศ. ๒๕๖๓
- เป็นผู้ประกอบคุณงามความดีด้วยการเสียสละเป็นอาสาสมัครร่วมปฏิบัติงาน “ครัวพระราชทานอุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย” ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลากลางจังหวัดเชียงราย หลังแรก
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ในการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รองคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๕
 - ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (online Course) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
 - ได้รับโล่ชูเกียรติผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
 - ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” จากคุรุสภา
- พ.ศ. ๒๕๖๔
- ได้รับรางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านน้ำ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้รับการคัดเลือกโดยคณะกรรมการจากภาครัฐ ภาคประชาสังคม และสื่อมวลชนในด้านน้ำกับประเพณี วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 - ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ “The Third Prize and Excellence Award in ๒๐๒๑” โครงการประกวดนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยจีน-อาเซียน (๒๐๒๑ China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition) ของมหาวิทยาลัยการท่องเที่ยวกุ้ยหลิน (Guilin Tourism University) เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐ



- ประชาชนจีน จัดทำโดยนักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยวและแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๕ - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ระดับชาติ ระดับ ๔ ดาว ชื่อผลงาน Lanna Art Design
- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม เครือข่ายเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย ภายใต้งาน “สมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม จังหวัดเชียงราย ปีที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 - ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาที่มีการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดีมาก จากสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ได้รับรางวัล For the Outstanding Culinary Work in The Following Class ประเภท Free Style Main Course with Pasta Cooking Contest by KCG Group : Individual ในการแข่งขันสุดยอดเชฟรายการใหญ่ที่สุดของประเทศไทย Thailand's ๒๖th international Culinary Cup (TICC) ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๒๖ ในงาน Food & Hospitality Thailand ๒๐๒๒ โดยสมาคมเชฟประเทศไทย ร่วมกับ อินฟอร์มา มาร์เก็ต
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (ชมเชย) แก่ครูและนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ในการเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ (Worldskills Thailand) ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ กลุ่มสาขาแฟชั่นและครีเอทีฟ สาขาแฟชั่นเทคโนโลยี ทักษะการออกแบบและตัดเย็บ จัดโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย

๑.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๓.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- ๑ กันยายน ๒๔๘๑ ตั้งโรงเรียนช่างทอผ้าเชียงราย สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ
- พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งเป็นเอกเทศ ณ ที่ตั้งวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- พ.ศ. ๒๔๘๔ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเชียงราย
- พ.ศ. ๒๔๙๕ สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๕ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงราย กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๙ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- พ.ศ. ๒๕๒๐ สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๓ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ใช้ชื่อเดิมว่า “วิทยาลัย



- อาชีวศึกษาเชียงราย” สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกบัญชี แผนกผ้า แผนกอาหาร
- พ.ศ. ๒๕๒๙ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกคหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอน ปวช. แผนกถ่ายภาพ และปวท. แผนกธุรกิจโรงแรม
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด (ภาคสมทบ) รับจากผู้จบการศึกษา
ระดับ ปวช.
- พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ (ระบบปกติ) และ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิ
ภาคี) สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ,
และระดับปวส. สาขาวิชาประติมากรรมไทย
- พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาพาณิชยการ และระดับ ปวส. สาขาวิชาพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์, และระดับ ปวส.
ระบบปกติ สาขาวิชาจิตรกรรมสากลและสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์
- พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)
และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีอาหาร
และโภชนาการ (ต่อเนื่อง)
- พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาจิตรศิลป์ ระบบทวิภาคี
- ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ดังนี้
๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาดังนี้
 - ๑.๑ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
 - ๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - ๑.๓ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
 - ๑.๔ สาขาวิชาจิตรศิลป์
 - ๑.๕ สาขาวิชาการออกแบบ
 - ๑.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม



- ๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี
- ๑.๘ สาขาวิชาการตลาด
- ๑.๙ สาขาวิชาการเลขานุการ
- ๑.๑๐ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๑.๑๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๑๒ สาขาวิชาการโรงแรม
- ๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้
 - ๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น
 - ๒.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๓ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
 - ๒.๔ สาขาวิชาจิตรศิลป์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
 - ๒.๖ สาขาวิชาการบัญชี
 - ๒.๗ สาขาวิชาการตลาด (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๘ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ระบบทวิภาคี)
 - ๒.๙ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 - ๒.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 - ๒.๑๑ สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - ๒.๑๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. ระดับปริญญาตรี เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้
 - ๓.๑ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - ๓.๒ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
 - ๓.๓ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ
 - ๓.๔ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chiangrai Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๕๓๗๑-๓๐๓๖

โทรสาร : ๐-๕๓๗๑-๑๕๖๑

เว็บไซต์ : <http://www.cvc.ac.th>

อีเมล : saraban@cvc.ac.th



ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์

สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

น้ำเงิน-ฟ้า

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



เนื้อที่ของสถานศึกษา

แปลงที่ ๑ : เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่ที่ถนนธนาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

ทิศเหนือ ติด ถนนอุตรกิจ

ทิศใต้ ติด ถนนธนาลัย

ทิศตะวันออก ติด ที่เอกชน

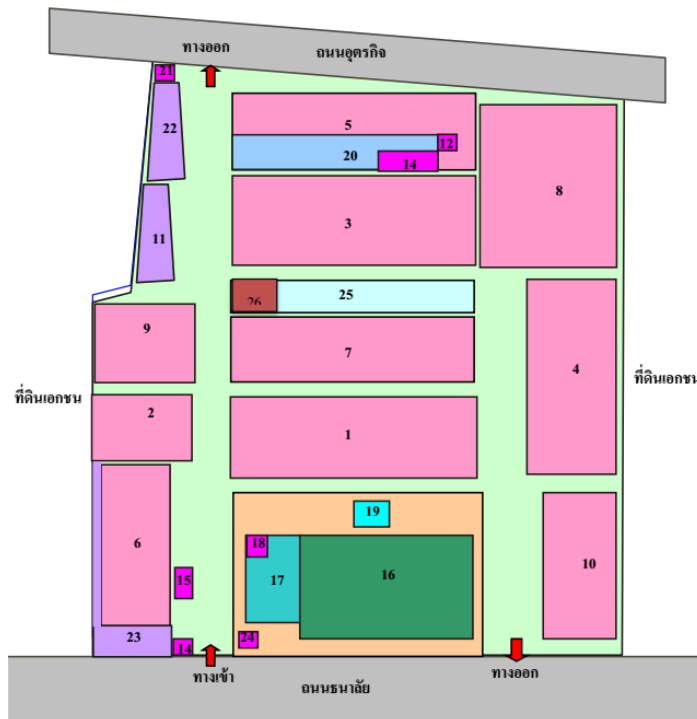
ทิศตะวันตก ติด ที่เอกชน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๐ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๔๔ ห้อง ได้แก่

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑) | จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง |
| ๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม (อาคาร ๒) | จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง |
| ๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (อาคาร ๓) | จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง |
| ๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม (อาคาร ๔) | จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง |
| ๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร (อาคาร ๕) | จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง |
| ๖. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๖) | จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง |
| ๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว (อาคาร ๗) | จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง |
| ๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก (อาคาร ๘) | จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง |
| ๙. อาคารวิทยบริการ (อาคาร ๙) | จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง |
| ๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑๐) | จำนวน ๑ หลัง |



แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



รายละเอียดประกอบผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

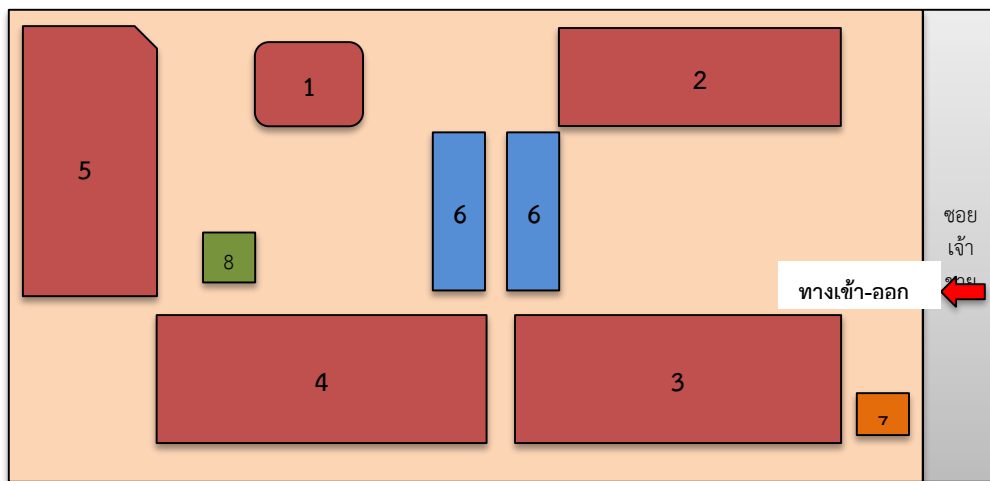
- | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ๑. อาคารเรียนและสำนักงาน | ๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม | ๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ |
| ๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม | ๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร | ๖. อาคารเรียนและสำนักงาน |
| ๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว | ๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก | ๙. อาคารวิทยบริการ |
| ๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน | ๑๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วม (เฮือนสุขาวดี) | ๑๒. ห้องพยาบาล |
| ๑๓. ห้ององค์การนักวิชาชีพ ฯ | ๑๔. ศาลพระภูมิ | ๑๕. องค์พระวิษณุกรรม |
| ๑๖. ลานอเนกประสงค์ | ๑๗. สนามวอลเลย์บอล | ๑๘. ศาลาพระพุทธรูป |
| ๑๙. เสาธง | ๒๐. โรงอาหาร | ๒๑. โรงขยะ |
| ๒๒. โรงรถ | ๒๓. อาคารปฏิบัติการชมพูพันธ์ทิพย์ | ๒๔. ป้อมยาม |
| ๒๕. สระน้ำ | ๒๖. ศาลา | |



แปลงที่ ๒ : เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา บ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นที่ของ
ราชพัสดุ ทะเบียนที่ ขร.๔๓ ตั้งอยู่ที่ถนนไกรสรสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง ได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง |
| ๒. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง |
| ๓. บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น | จำนวน ๑ หลัง ๑๔ ห้อง |
| ๔. บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | จำนวน ๑ หลัง |

แผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

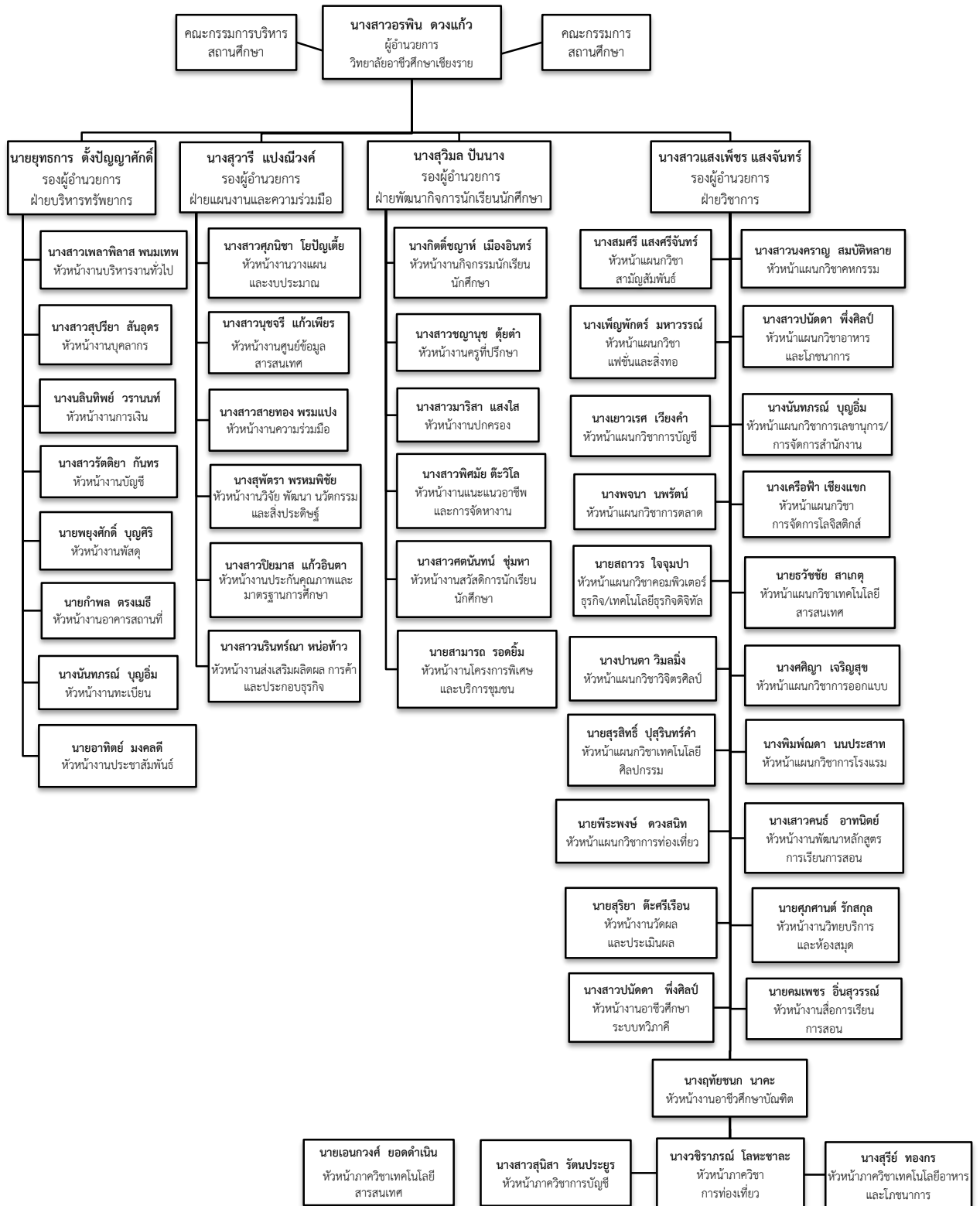


รายละเอียดประกอบแผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | ๒) บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น |
| ๓) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | ๔) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต |
| ๕) โรงเก็บของ | ๖) โรงรถ |
| ๗) ศาลพระภูมิ | ๘) ศาลา |



๑.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย





๑.๕ อัตรากำลังและจำนวนนักศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ (ข้อมูลจากงานบุคลากร)

๑.๕.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖๔ คน

ก. ข้าราชการ	๖๔	คน
๑. ผู้บริหาร	๕	คน
๒. ข้าราชการครู	๕๙	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	๔	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๔	คน
ค. พนักงานราชการ	๗	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๖	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๘๙	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๔๗	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๔๒	คน
จ. มีข้าราชการ/ มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	-	คน
ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
๑. ข้าราชการ	-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

๑.๕.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่า ม.๖	๑๑	คน
- ปวช./ม.๖	๓	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	๑๕	คน
- ปริญญาตรี	๙๕	คน
- ปริญญาโท	๓๖	คน
- ปริญญาเอก	๔	คน

รวม ๑๖๔ คน

๑.๕.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

- จ้างด้วยงบบุคลากร	๕	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๓๓	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๔๘	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	๖	คน

รวม ๙๒ คน



๑.๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๖.๑ จำนวนนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒๔	๓๐	๒๒
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๕๕	๑๔๕	๑๕๙
๓.	สาขาวิชาคหกรรม	๑๖	๒๘	๒๙
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๒๗	๑๓	๑๑
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๕	๒๒	๘
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๒	๑๗	๒๐
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๖๗	๙๔	๑๐๘
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๖๗	๒๘	๕๗
๙.	สาขาวิชาเลขานุการ	๑๙	๒๓	๑๑
๑๐.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๑	๓๐	๖๐
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๔	๒๐	๓๒
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๔๕	๔๙	๖๒
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕๖	๗๑	๗๓
รวม		๕๙๘	๕๗๐	๖๕๒

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒๕	๒๒	๑๗
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖๖	๑๓๔	๑๕๐
๓.	สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑๘	๓	๑๗
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๓๘	๒๒	๑๕
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๑๙	๕	๑๒
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๖	๒๒	๑๐
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๖๕	๕๒	๖๗
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๘๕	๖๒	๓๙
๙.	สาขาวิชาเลขานุการ	๙	๑๙	๑๐
๑๐.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๓	๔๓	๓๓
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๑	๓๖	๔๒
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๔๕	๓๕	๕๑
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔๔	๔๗	๖๕
รวม		๖๖๔	๕๐๒	๕๓๘



๑.๖.๒ จำนวนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ข้อมูลจากงานทะเบียน)
ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๘	๘
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒๗	๑๓๖
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๑๓	๑๑
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๘	๙
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑๒	๑๘
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๑๑๒	๙๒
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๕๓	๓๗
๘.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑๖	๑๒
๙.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๑	๕๕
๑๐.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓๕	๒๙
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๒	๒๕
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๒๔	๓๙
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๙	๔๗
รวม		๕๕๐	๕๑๘

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๑	๕
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒๒	๑๑๙
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๔	๑๑
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๙	๔
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑๐	๑๘
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๑๐๗	๑๐๕
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๕๓	๔๔
๘.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๘	๑๖
๙.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓๑	๔๖
๑๐.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๕๘	๓๓
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๖	๔๑
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๒๗	๒๒
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๔	๓๐
รวม		๕๑๘	๔๘๖



๑.๖.๓ จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๔๓	๔๗
๒.	สาขาวิชาบัญชี	๒๕	๑๙
๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๕	๒๕
รวม		๘๓	๙๑

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๔๑	๓๖
๒.	สาขาวิชาการบัญชี	๒๖	๒๕
๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๕	๑๕
๔.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๗	-
รวม		๘๙	๗๖



๑.๗ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	1,759,051	4,588,873	6,440,367	12,788,291
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				1,759,051	1,759,051	-	-	1,759,051
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	2,352,766	3,903,700	6,256,466
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	2,236,107	2,536,667	4,772,774
- งบดำเนินงาน	379,711	3,603,092	-	952,705	4,935,508	10,918,987	4,777,374	20,631,869
- ค่าตอบแทน	275,400	1,792,730	-	615,890	2,684,020	5,404,140	1,326,700	9,414,860
ค่าตอบแทนสอน	275,400	1,792,730		615,890	2,684,020	4,658,190	1,267,940	8,610,150
ค่าธุรการนอกเวลา						745,950	4,140	750,090
ค่าตอบแทนวิทยากร						-	-	1,200
ค่าตอบแทนล่วงเวลา						-	-	53,420
ค่าตอบแทนอื่น						-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-	336,815	336,815	1,145,750	2,903,532	4,386,097
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ				291,741	291,741	785,821	761,107	1,838,669
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม				45,074	45,074	164,769	213,110	442,953
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ						-	-	395,890
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์						-	-	185,645
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ						-	43,800	68,750
ค่าบริการเก็บขยะ/สูบสิ่งปฏิกูล						-	-	88,500
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา						-	-	624,620
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง						-	-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ						-	10,000	295,760
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง						-	24,350	41,350
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์						-	44,340	81,545
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง						-	71,020	35,000
ค่าประกันภัยรถยนต์						-	-	59,740
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						-	1,650	52,515
- ค่าวัสดุ	104,311	361,271	-	-	465,583	2,285,418	545,176	3,296,177
วัสดุสำนักงาน						-	380,285	7,875
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		33,782			33,782	234,414	-	268,196
วัสดุก่อสร้าง						-	59,440	16,395
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-	48,111	-
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่						-	-	856
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา						-	48,228	-
วัสดุคอมพิวเตอร์						-	1,290	7,790
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-	25,200	-
วัสดุเกษตร						-	5,332	-



รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	37,974	67,680	105,654
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	7,000	11,000	18,000
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	7,138	7,138
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	16,520	8,465	24,985
วัสดุอื่นๆ					-	56,687	252,858	309,545
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	104,311	327,490			431,801	1,364,937	165,119	1,961,857
- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,449,090	-	-	1,449,090	2,083,679	1,966	3,534,735
- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,449,090	-	-	1,449,090	2,083,679	1,966	3,534,735
ค่าน้ำประปา		287,002			287,002	212,893	-	499,895
ค่าไฟฟ้า		1,153,360			1,153,360	1,595,577	-	2,748,937
ค่าโทรศัพท์		1,068			1,068	34,625	1,966	37,659
ค่าไปรษณีย์		7,660			7,660	15,884	-	23,544
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	224,700	-	224,700
- งบลงทุน	-	-	-	42,403,000	42,403,000	-	1,023,580	43,426,580
- ครุภัณฑ์	-	-	-	1,500,000	1,500,000	-	1,023,580	2,523,580
ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการท่องเที่ยว				1,500,000	1,500,000	-	-	1,500,000
โต๊ะเดี่ยวคางหมูพร้อมเก้าอี้ ปฏิบัติการ					-	-	136,800	136,800
เครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์					-	-	39,300	39,300
เก้าอี้					-	-	59,800	59,800
เตาแก๊สตั้งพื้น 2 หัว					-	-	53,440	53,440
จอร์บภาพโปรเจคเตอร์ ชนิดมือดึง					-	-	34,230	34,230
เก้าอี้เบาะพับเลคเซอร์					-	-	39,590	39,590
โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้					-	-	2,400	2,400
โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้					-	-	155,700	155,700
บอร์ดกัมมะหยี่แสดงผลงาน					-	-	66,170	66,170
คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ สำนักงาน					-	-	40,890	40,890
เครื่องเคลื่อนบัตร					-	-	16,900	16,900
โต๊ะคอมพิวเตอร์,โต๊ะทำงาน					-	-	32,900	32,900
เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายแบบที่ 1					-	-	232,000	232,000
เครื่องสำรองไฟ					-	-	53,500	53,500
เครื่องพิมพ์สำนักงาน					-	-	26,380	26,380
เครื่องสแกนเนอร์					-	-	9,990	9,990
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ประมวลผล					-	-	23,590	23,590
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	40,903,000	40,903,000	-	-	40,903,000
อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ พร้อมครุภัณฑ์และลิฟท์				40,903,000	40,903,000	-	-	40,903,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	18,611,654	-	18,611,654
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)						-	-	
- ค่าหนังสือเรียน						-	3,622,000	3,622,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน						-	833,060	833,060
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน						-	1,601,100	1,601,100
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						-	1,720,450	1,720,450
- ค่าจัดการเรียนการสอน						-	10,393,000	10,393,000
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						-	270,000	270,000
โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดฯ						-	34,050	34,000
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ						-	138,044	138,044
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	5,259,150	-	-	5,259,150
โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อพัฒนา อาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ				200,000	200,000	-	-	200,000
โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา สู่มาตรฐานนานาชาติ				500,000	500,000	-	-	500,000
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)				300,000	300,000	-	-	300,000
โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่ม อาชีพ				300,000	300,000	-	-	300,000
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา				242,000	242,000	-	-	242,000
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความ เป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Teacher)				210,000	210,000	-	-	210,000
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาชีวศึกษาไทยโดยรูปแบบการวิจัยและ พัฒนา				35,000	35,000	-	-	35,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				540,000	540,000	-	-	540,000
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)				100,000	100,000	-	-	100,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)				1,612,750	1,612,750	-	-	1,612,750
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ 21				150,000	150,000	-	-	150,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ				115,000	115,000	-	-	115,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา				379,200	379,200	-	-	379,200
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู ให้นักเรียน				235,000	235,000	-	-	235,000
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า				340,000	340,000	-	-	340,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่				-	-	-	237,000	237,000
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ				-	-	813,117	4,233,145	5,046,262



๑.๘ ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ งบประมาณ ๒๕๖๕

การดำเนินกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1	พัฒนาห้องการเงินและบัญชี	73,000	40,890.00	งานการเงิน	
2	จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษากระเบียนแสดงผลการเรียน	25,000	24,225	งานทะเบียน	
3	วัสดุพัฒนางานทะเบียน	30,000	29,762	งานทะเบียน	
4	พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลประวัติ	40,000	50,407	งานทะเบียน	
5	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานทะเบียน	25,000	-	งานทะเบียน	
6	พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	320,250	60,000	งานทะเบียน	
7	ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	82,500	53,150	งานพัสดุ	
8	ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 6	68,480	-	งานพัสดุ	
9	ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 8	120,000	-	งานพัสดุ	
10	การให้บริการห้องน้ำ-ห้องส้วม	396,000	-	งานพัสดุ	
11	ดูแลรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า	40,000	-	งานพัสดุ	
12	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานพัสดุ	32,900	32,900	งานพัสดุ	
13	จัดซื้อรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า 10 ที่นั่ง	1,800,000	-	งานพัสดุ	
14	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	60,000	-	งานสารบรรณ	
15	พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	120,000	-	งานสารบรรณ	
16	จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0	10,000	-	งานประชาสัมพันธ์	
17	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0	100,000	49,229	งานประชาสัมพันธ์	
18	ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนด ปัจจุบัน สืบสานอดีต ปีที่ 18 (2022)	76,000	6,600	งานประชาสัมพันธ์	
19	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณเอนกประสงค์	2,040,000	1,616,970	งานอาคาร	
20	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	20,000	-	งานอาคาร	
21	เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา	15,000	12,050	งานอาคาร	
22	พัฒนาบุคลากร	800,000	45,003	งานบุคลากร	
23	อบรมคุณธรรม จริยธรรม	300,000	-	งานบุคลากร	
24	ศึกษาดูงานในสังกัด สอศ. ในประเทศและต่างประเทศ	800,000	81,890	งานบุคลากร	



ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
25	ตรวจสอบคุณภาพประจำ	จ่ายตามจริง	จ่ายตามจริง	งานบุคลากร	
26	พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากร	120,000	-	งานบุคลากร	
27	พัฒนาบุคลากรความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ	600,000	-	งานบุคลากร	
รวมฝ่ายบริหารทรัพยากร		8,114,130	2,103,076		
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
1	จัดทำความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษากับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	750,000	13,430	งานความร่วมมือ	
2	การปรับปรุงและพัฒนาห้องวิจัยฯ	30,000	-	งานวิจัยฯ	
3	อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย	130,000	76,105	งานวิจัยฯ	
4	จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ	210,000	18,978	งานวิจัยฯ	
5	การศึกษาความต้องการ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ	10,000	-	งานวิจัยฯ	
6	ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน	60,000	-	งานวิจัยฯ	
7	พัฒนานวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	5,000	-	งานประกันฯ	
8	การประเมินคุณภาพภายใน ระดับรายบุคคล ระดับสาขาวิชา และระดับสถานศึกษา ภายในสถานศึกษา	30,000	-	งานประกันฯ	
9	เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา	50,000	-	งานประกันฯ	
10	เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	99,000	19,223	งานประกันฯ	
11	จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	41,000	11,400	งานวางแผนฯ	
12	จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	15,000	-	งานวางแผนฯ	
13	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา	50,000	-	งานวางแผนฯ	
14	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผน	65,000	-	งานวางแผนฯ	
15	ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (WIFI)	400,000	-	งานศูนย์ข้อมูล	
16	ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	224,700	224,700	งานศูนย์ข้อมูล	



ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17	ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	360,000	285,500	งานศูนย์ข้อมูล	
18	ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพ อิสระ (ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง)	110,000 40,000	- 40,000	ศูนย์บ่มเพาะ	
19	หารายได้ระหว่างเรียน	25,000	-	ฝ่ายแผนงาน	
	รวมฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	2,704,700	649,336		ไม่รวม งบประมาณ.
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา				
1	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน	1,926,000	512,922	งานกิจกรรมฯ	
2	สืบสานแนวพระราชดำริ	95,300	-	งานกิจกรรมฯ	
3	อบรมให้ความรู้เรื่องสุขภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการ ร้านค้า	6,500	-	งานสวัสดิการฯ	
4	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	330,000	254,114	งานสวัสดิการฯ	
5	บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ	8,000	-	งานสวัสดิการฯ	
6	พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงอาหาร	97,200	-	งานสวัสดิการฯ	
7	ฝึกอบรม 108 อาชีพ	50,000	4,200	งานโครงการพิเศษ	
8	ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	45,000	-	งานโครงการพิเศษ	
9	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) (ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง)	250,000 100,000	- 100,000	งานโครงการพิเศษ	
10	ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อคนพิการ	30,000	-	งานโครงการพิเศษ	
11	ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อประชาชน	70,000	-	งานโครงการพิเศษ	
12	พัฒนาห้องปฏิบัติงาน	35,000	5,990	งานโครงการพิเศษ	
13	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	50,000	1,500	งานปกครอง	
14	จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	91,500	37,200	งานครูที่ปรึกษา	
15	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเก่า ระดับชั้น ปวช.2,3 ปวส.2 และป.ตรี ปีที่2 ภาคเรียนที่ 1/65	127,000	9,771	งานครูที่ปรึกษา	
16	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ภาคเรียน ที่ 2/64	140,000	-	งานครูที่ปรึกษา	
17	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565	90,000	-	งานครูที่ปรึกษา	
18	ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 2/64	26,000	9,330	งานครูที่ปรึกษา	
19	ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 1/65	17,000	12,725	งานครูที่ปรึกษา	



ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
20	ปัจจัยमितคนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2564	24,500	4,980	งานแนะแนว	
21	ปัจจัยमितและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564	55,125	49,250	งานแนะแนว	
22	ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย	36,500	-	งานแนะแนว	
23	แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ	94,000	12,000	งานแนะแนว	
24	ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	8,000	8,000	งานแนะแนว	
25	เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	55,000	3,250	งานแนะแนว	
รวมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		3,757,625	925,232		ไม่รวม งบประมาณ.
ฝ่ายวิชาการ					
1	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	15,000	-	งานวัดผล	
2	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	50,000	56,890	งานวัดผล	
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	20,000	-	งานวัดผล	
4	สัปดาห์ห้องสมุด	2,500	-	ห้องสมุด	
5	พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	250,000	180,270	งานทวิภาคี	
6	พัฒนางานสื่อการเรียนการสอน	355,000	114,970	งานสื่อ	
7	เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	4,500	4,400	งานสื่อ	
8	พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน	20,000	-	งานหลักสูตร	
9	บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	100,000	-	งานหลักสูตร	
10	พัฒนาคุณภาพภายในในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา	20,000	16,125	งานหลักสูตร	
11	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	300,000	973,729	งานหลักสูตร	
12	จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	500,000	-	งานหลักสูตร	
(ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง)		1,612,750	1,612,750		
13	ส่งเสริมการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ	250,000	17,358	งานหลักสูตร	
14	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	100,000	-	งานหลักสูตร	



ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15	พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ โดยการใช้ระบบการประชุมวิชาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	30,000	-	งานหลักสูตร	
16	ศึกษาดูงานด้านวิชาการ และวิชาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา	400,000	62,700	งานหลักสูตร และแผนกวิชา	
17	พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2565	30,000	30,000	ฝ่ายวิชาการ	
18	จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา	800,000	323,570	ฝ่ายวิชาการ	
19	ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (ได้รับจัดสรรงบประมาณ) Excellent center	700,000 300,000	- 300,000	แผนกวิชาการ ท่องเที่ยว/อาหารฯ	
20	ยกระดับทางทักษะภาษาของผู้เรียน	20,000	12,065	แผนกวิชาสามัญ	
21	ค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	365,400	355,490	แผนกวิชาสามัญ	
22	ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียนนักศึกษา	360,000	-	แผนกวิชาสามัญ	
23	วันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	5,000	แผนกวิชาสามัญ	
24	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	4,000	3,900	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
25	บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	7,430	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
26	ยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษา สาขาวิชาโลจิสติกส์สู่มาตรฐานอาชีพ ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่	30,000	49,900	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
27	ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน	40,000	39,590	แผนกวิชาการตลาด	
28	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาดเพื่อชุมชนสู่สังคมที่ยั่งยืน	1,000	-	แผนกวิชาการตลาด	
29	แนะแนวการศึกษา สู่การเรียนวิชาชีพ ด้านการตลาด	5,000	-	แผนกวิชาการตลาด	
30	Marketing Fair	10,000	-	แผนกวิชาการตลาด	
31	ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด	36,000	-	แผนกวิชาการเลขานุการ	
32	บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาการเลขานุการ	10,000	-	แผนกวิชาการเลขานุการ	
33	บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	5,000	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	



ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
34	พัฒนาผู้เรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรภายนอก	5,000	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
35	บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	17,000	-	แผนกวิชาเทคโนโลยี	
36	บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน	21,800	-	แผนกวิชาคหกรรม	
37	เปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์สู่การศึกษายุค Thailand 4.0	20,000	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
	รวมฝ่ายวิชาการ	4,909,630	2,245,957		ไม่รวม งปม.



โครงการ/แผนงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ พัฒนาห้องการเงินและบัญชี

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีระบบบริหารจัดการเป็นระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน และงานการเงินและงานบัญชีมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

งานการเงินและงานบัญชีทำงานการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๗๓,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔๐,๘๙๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 รายได้ฯ ๔๐,๘๙๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการเงินและงานบัญชี



โครงการ จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์
๒. การจัดเก็บตามระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหมวดหมู่

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผ่นเคลือบพลาสติกที่เพียงพอต่อจำนวนเอกสารที่ต้องเก็บรักษา
๒. เพิ่มมีความเพียงพอกับจำนวนเอกสารที่จะจัดเก็บ

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารให้มีความสมบูรณ์ ไม่เกิดการชำรุดหรือฉีกขาด
๒. ง่ายต่อการสืบค้น การจัดเก็บเข้าหมวดหมู่ตามระบบสารสนเทศ
๓. สามารถสืบค้นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๔,๒๒๕ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ ๒๔,๒๒๕ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน



โครงการ วัสดุพัฒนางานทะเบียน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในหน่วยงาน
๒. มีการจัดเก็บและทำลายอย่างเป็นระบบ
๓. ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น

เชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่และเหมาะสมในการทำงาน
๒. เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๙,๗๖๒ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๑๕,๔๗๕ บาท
 อุดหนุนฯ ๑๔,๒๘๗ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน



โครงการ พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลประวัติ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ลดปัญหาการจัดเก็บเอกสารและข้อมูล
๒. ได้เก็บเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีการพัฒนาจัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
๒. สร้างการจัดเก็บและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

เชิงคุณภาพ

๑. มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ
๒. สามารถสืบค้นและให้บริการอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕๐,๔๐๗ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๕๐,๔๐๗ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน



โครงการ พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครู นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันอันดีต่อสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจต่อบุตรหลาน
๓. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๑,๒๕๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา
๒. สร้างกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อเป็นแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

งบประมาณตามโครงการ ๓๒๐,๒๕๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๖๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๖๐,๐๐๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน



โครงการ ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เกิดการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๒. มีความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ
๓. เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องปรับอากาศจำนวน ๑๕๐ เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษา

เชิงคุณภาพ

เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ และประหยัดพลังงานไฟฟ้า อีกทั้งเครื่องปรับอากาศมีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

งบประมาณตามโครงการ ๘๒,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕๓,๑๕๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๕๓,๑๕๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ



โครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร ๖

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๖ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๖

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. ลิฟต์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

งบประมาณตามโครงการ ๖๘,๔๘๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ



โครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร ๘

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๘ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. ลิฟต์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ



โครงการ การให้บริการห้องน้ำ-ห้องส้วม

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง อยู่ในสภาพสะอาดและพร้อมใช้งาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ ได้รับการทำความสะอาด

เชิงคุณภาพ

ห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง อยู่ในสภาพสะอาด และพร้อมใช้งาน

งบประมาณตามโครงการ ๓๙๖,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ



โครงการ ดูแลรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานระบบไฟฟ้า
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ดูแล บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน ๔ ตัว

เชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> งบประมาณ บาท | <input type="checkbox"/> รายได้ฯ บาท |
| <input type="checkbox"/> อุดหนุนฯ บาท | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานพัสดุ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

งานพัสดุมีประสิทธิภาพมากขึ้นและยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ ตัว
๒. โต๊ะทำงาน จำนวน ๕ ตัว

เชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้มากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๓๒,๙๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๒,๙๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 รายได้ฯ ๓๒,๙๐๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ



โครงการ จัดซื้อรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามียานพาหนะในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓,๔๐๐ คน ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนนอกสถานศึกษา
- มีรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ คัน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น
- การติดต่อประสานงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เกิดความสะดวก รวดเร็วมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายใน
๒. มีการจัดเก็บและทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบ
๓. ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น

เชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป



โครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดเก็บและทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบ
๒. ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น

เชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> งบประมาณ บาท | <input type="checkbox"/> รายได้ฯ บาท |
| <input type="checkbox"/> อุดหนุนฯ บาท | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายใน
๒. มีการจัดเก็บและทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ - บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์



โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน
๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์ / ปี
๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี
๔. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ แผ่น
๕. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ / ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี
๖. จัดทำป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี
๗. จัดทำ Photo สรุปภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี

เชิงคุณภาพ

การแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔๙,๒๒๙ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๔๙,๒๒๙ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์



โครงการ ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสานอดีต ปีที่ ๑๘ (๒๐๒๒)

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง

๓. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น “๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์” ภายใต้เครื่องหมายการค้า ชมพูพันธุ์ทิพย์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๒๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๓. ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

งบประมาณตามโครงการ ๗๖,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๖,๖๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๖,๖๐๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์



โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณเอนกประสงค์ ปี ๒๕๖๕

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนจำนวน ๙ หลัง
- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์อื่น ๆ ๔ หลัง

เชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพของอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี

งบประมาณตามโครงการ ๒,๐๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑,๖๑๖,๙๗๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 รายได้ฯ ๑,๕๖๓,๑๐๕ บาท
 อุดหนุนฯ ๕๓,๘๖๕ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่



โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีพื้นที่ในการนั่งพักผ่อนหรืออ่านหนังสือระหว่างรอการเข้าเรียนของนักเรียนนักศึกษาในระหว่างวัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เพิ่มพื้นที่แหล่งภูมิทัศน์เพื่อพักผ่อนทางสายตาในบริเวณสถานศึกษา จำนวน ๑ ที่

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีพื้นที่อ่านหนังสือ นั่งพักผ่อนและทำการบ้านเพิ่มขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่



โครงการ เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ปรับปรุงระบบกรองน้ำดื่มสะอาด ระบบ RO กำลังผลิต ๓๐๐ GPD จำนวน ๒ ชุด

เชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพน้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับดี

งบประมาณตามโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๒,๐๕๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๑๒,๐๕๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่



โครงการ พัฒนาบุคลากร

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน

งบประมาณตามโครงการ ๘๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔๕,๐๐๓ บาท

- งบประมาณ บาท
 รายได้ฯ ๔๕,๐๐๓ บาท
 อุดหนุนฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างสอน นักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการเข้ารับ
การอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เข้ารับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำเอากระบวนการคุณธรรม จริยธรรม มาบูรณาการ
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ส่งเสริมและช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

งบประมาณตามโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการศึกษาดูงาน
ในประเทศและต่างประเทศ

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษาและได้รับ
ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และ
พัฒนาสถานศึกษา

๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษา
ดูงาน และเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา
และได้รับประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

งบประมาณตามโครงการ ๘๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๘๑,๘๙๐ บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ ๘๑,๘๙๐ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ ตรวจสอบภาพประจำปี

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้รับการตรวจสอบภาพประจำปี และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เข้ารับการตรวจสอบภาพประจำปี

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสอบภาพประจำปี และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

งบประมาณตามโครงการ เบิกจ่ายตามจริง

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง เบิกจ่ายตามจริง บาท

- รายได้ฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ได้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ พัฒนาบุคลากรความร่วมมือ เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรได้รับการพัฒนา ฝึกอบรม การประชุมสัมมนาด้านวิชาการและวิชาชีพ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับสายวิชาชีพ และแลกเปลี่ยนขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันตามสภาวการณ์ ในปัจจุบัน

งบประมาณตามโครงการ ๖๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ/แผนงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ จัดทำความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษากับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา และทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาของภาครัฐในประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน ๒ แห่ง
๒. จำนวนสถานประกอบการในประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิภาคีเพิ่มขึ้น จำนวน ๑๐ แห่ง
๓. จำนวนสถานศึกษาในต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น จำนวน ๑ แห่ง
๔. จำนวนสถานประกอบการในประเทศที่ลงนามความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านวิชาชีพ (การศึกษาระบบปกติ) เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๐ แห่ง

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา และทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

งบประมาณตามโครงการ ๗๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๓,๔๓๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๘,๓๓๐ บาท
 อุดหนุนฯ ๕,๑๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานความร่วมมือ



โครงการ การปรับปรุงและพัฒนาห้องวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องผลงานการวิจัย ที่มีคุณภาพเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน
๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องผลงานการวิจัย ที่มีคุณภาพเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- รายได้ฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน

เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

งบประมาณตามโครงการ ๑๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๗๖,๑๐๕ บาท

- งบประมาณ ๒๖,๐๕๐ บาท รายได้ฯ ๕๐,๐๕๕ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



โครงการ จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- สิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ ซึ่งเกิดจากการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะของนักเรียน นักศึกษา
- นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบ เกิดประสบการณ์ในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน
- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ

เชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

งบประมาณตามโครงการ ๒๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๘,๙๗๘ บาท

งบประมาณ ๑๘,๙๗๘ บาท

รายได้ฯ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



โครงการ การศึกษาความต้องการ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายที่จบการศึกษาทุกคน
- สถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาผู้เรียน ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



โครงการ ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษา

- มีความรู้ในศาสตร์ของตนเอง
- มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ชุมชน
- มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต
- มีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรต่างๆ
- มีจิตสาธารณะ

๒. ชุมชน

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์กิ่งสำเร็จรูป
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครื่องมือใช้ในการแปรรูและการประกอบอาชีพ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน
๒. ชุมชนเข้าร่วมโครงการ ๕ ชุมชน (ชุมชนละ ๑๐๐ คน)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และชุมชนได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- รายได้ฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



โครงการ พัฒนานวัตกรรมที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- บุคลากร ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
- อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



โครงการ การประเมินคุณภาพภายในระดับรายบุคคล ระดับสาขาวิชา และระดับสถานศึกษา ภายใน
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากร ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็น
ขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
๓. อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนิน
ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีวัสดุเพียงพอให้บุคลากรใช้ในการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนมีวัสดุในการประเมินตนเองระดับบุคคล สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- รายได้ฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



โครงการ เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ การประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมตามโครงการเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในที่ อันจะนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐
๒. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรผ่านการประเมินความรู้ หลังการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



โครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความพร้อมในการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- จัดการประชุมเตรียมความพร้อม ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
- จัดทำแผนผลการปฏิบัติงานทุกตัวบ่งชี้

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของการรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- แผนทุกตัวบ่งชี้มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด มีความชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสม

งบประมาณตามโครงการ ๙๙,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๙,๒๒๓ บาท

- รายได้ฯ ๑๙,๒๒๓ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๔๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๑,๔๐๐ บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ บาท

อุดหนุนฯ ๑๑,๔๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ



โครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีศักยภาพที่ดีในการบริหารงาน การให้บริการด้านการเรียนการสอน ใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีรวมถึงการให้บริการ ประชาชน ชุมชน สังคมทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ



โครงการ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- รายได้ฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีปริ้นเตอร์เลเซอร์สีใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. ช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
๓. เกิดความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์สี ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

งบประมาณตามโครงการ ๖๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- รายได้ฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ



โครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (WiFi) สำหรับอาคาร๗ อาคาร๘ และ อาคาร๙

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ติดตั้ง WiFi จำนวน ๔๐ จุด

เชิงคุณภาพ

การติดต่อสื่อสารบนเครือข่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



โครงการ ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ปรับเพิ่มความเร็วมาเป็นการเชื่อมต่อ (Bandwidth) ในประเทศความเร็ว ๒๕๐ Mbps และต่างประเทศความเร็ว ๑๐๐ Mbps

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในความสะดวก และรวดเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากยิ่งขึ้น
๒. ระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกอื่นมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
๓. การติดต่อสื่อสารในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๒๔,๗๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๒๔,๗๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๒๒๔,๗๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



โครงการ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๔. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๕. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ ๕ ดาว

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบ และการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการวางแผน และเขียนแผนธุรกิจ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๓. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และวางแผนธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
๔. ได้แผนธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง และส่งเสริมการทำธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเชิงพาณิชย์ สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบและการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๕ ดาว

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท รายได้ฯ - บาท
- อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ/ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



โครงการ การหารายได้ระหว่างเรียน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่ต้องการหารายได้ระหว่างเรียน
๒. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และสถานประกอบการ

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ



โครงการ/แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (งบพัฒนาผู้เรียนกิจกรรม ๑๕ ปี)

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักต่อองค์กร และสถาบันการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีทัศนียภาพที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓,๔๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๕ คน
๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๔๐ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล

งบประมาณตามโครงการ ๑,๙๒๖,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕๑๒,๙๒๒ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๕๑๒,๙๒๒ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา



โครงการ สืบสานพระราชดำริ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียน นักศึกษาสำนึกต่อพระมหากษัตริย์คุณแห่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่มีต่อประชาชนชาวไทย
- นักเรียน นักศึกษามีภูมิป้องกันตนเองในการดำเนินชีวิตด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาตามแนวพระราชดำริในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ตัวแทน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน
- ตัวแทนคณะครู จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน มีความสำนึกต่อพระมหากษัตริย์คุณแห่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ภายใต้อสภาพแวดล้อมแห่งตนเองและสังคม

งบประมาณตามโครงการ ๙๕,๓๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา



โครงการ อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
2. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง เพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย
3. มีการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการร้านค้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกร้าน เข้าร่วมอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาล ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
2. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง

งบประมาณตามโครงการ ๖,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ ตรวจสอบสภาพและสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนักศึกษา ปลอดจากสารเสพติด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสอบสภาพและตรวจหาสารเสพติด ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ
๒. นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสอบสภาพและสารเสพติด

งบประมาณตามโครงการ ๓๓๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๕๔,๑๑๔ บาท

- รายได้ฯ ๒๕๔,๑๑๔ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน
๒. ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาบริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน
๒. ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต

งบประมาณตามโครงการ ๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณ บาท

อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

รายได้ฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงอาหาร

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงอาหารและสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. บอร์ดประกาศตู้กระจก จำนวน ๒ บอร์ด
๒. ค่าปรับปรุงลือคขายอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ ลือค
๓. โทรทัศน์ติดผนัง จำนวน ๔ เครื่อง
๔. อุปกรณ์เครื่องมือ บนโต๊ะอาหารสำหรับครู บุคลากร จำนวน ๑๒ ชุด
๕. ต้นไม้ตกแต่งภูมิทัศน์ จำนวน ๑๒ ต้น
๖. รูปภาพติดผนังหรือเสา จำนวน ๑๒ รูป

เชิงคุณภาพ

๑. โรงอาหารมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดและระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงอาหารวิทยาลัย

งบประมาณตามโครงการ ๘๗,๒๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- รายได้ฯ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ ฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษา มีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔,๒๐๐ บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ ๔,๒๐๐ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เป็นการสร้างความร่วมมือประสานงาน และความสามัคคีระหว่างสถานศึกษา
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษา มีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

งบประมาณตามโครงการ ๔๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ บาท

อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

รายได้ฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ชุมชนมีความรู้เรื่องการบำรุงรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๑๐๐ คน
๓. ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การเกษตรและการซ่อมบำรุงรักษา ๔๐๐ รายการ
๔. พัฒนาช่างชุมชน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ ดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๓. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๔. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนพิการ

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผู้พิการที่เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้พิการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้พิการมีทักษะในด้านอาชีพต่างๆมากขึ้น

๒. ผู้พิการที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชน

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น รู้จักนำสิ่งของรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปสร้างประกอบอาชีพเสริมได้

๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณตามโครงการ ๗๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๗๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องปริ้นเตอร์ ในการปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของงาน จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

งบประมาณตามโครงการ ๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕,๙๙๐ บาท

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายได้ฯ ๔,๙๙๐ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปแบบและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติด ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติด พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่คุณภาพสู่สังคม

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ บาท

อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑,๕๐๐ บาท

รายได้ฯ ๑,๕๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานปกครอง



โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
- นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีคู่มือในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีความประพฤติที่เหมาะสมปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๕๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับใช้ประกอบในการเรียนและการปฏิบัติตนตลอดหลักสูตร
- ปกครองนักเรียน นักศึกษาสามารถทราบถึงความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และทราบถึงผลการเรียนแต่ละภาคเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๙๑,๕๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๗,๒๐๐ บาท

- รายได้ฯ ๓๗,๒๐๐ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาเก่า ระดับชั้น ปวช.๒,๓ ระดับชั้น ปวส.๒ และระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอน
ของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันใน
การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาเก่า ระดับปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
อย่างถูกต้อง

๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๗,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๙,๗๗๑ บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ ๙,๗๗๑ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกับผู้บริหารอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรหน่วยงานของวิทยาลัยฯ ที่ต้องติดต่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรี ปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมประชุม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

งบประมาณตามโครงการ ๙๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ บาท

อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

รายได้ฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ทกชั้นปี ภาคเรียนที่ ๒/๖๔

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
- ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกับผู้บริหารอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรหน่วยงานของวิทยาลัยฯ ที่ต้องติดต่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรี ปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมประชุม

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
- สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

งบประมาณตามโครงการ ๑๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> งบประมาณ บาท | <input type="checkbox"/> รายได้ฯ บาท |
| <input type="checkbox"/> อุดหนุนฯ บาท | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒/๖๔

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลง
๒. รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนนักศึกษาออกกลางคัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง ๕%

เชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๒๖,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๙,๓๓๐ บาท

- รายได้ฯ ๙,๓๓๐ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑/๖๕

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลง
๒. รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนนักศึกษาออกกลางคัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง ๕%

เชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๑๗,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๒,๗๒๕ บาท

- รายได้ฯ ๑๒,๗๒๕ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้ค้ำคืนกองทุนฯ

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้ค้ำคืนกองทุน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อนี้ของตนเอง และการชำระหนี้

งบประมาณตามโครงการ ๒๔,๕๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔,๙๘๐ บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ ๔,๙๘๐ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรี ปีที่ ๒ จำนวน ๑,๒๕๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๕๕,๑๒๕ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔๙,๒๕๐ บาท

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายได้ฯ ๔๔,๒๕๐ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมในจังหวัดเชียงราย

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีความเข้าใจในการเรียนสายวิชาชีพ และนำความรู้เรื่อง การเรียนในสายวิชาชีพในเผยแพร่ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุม และจำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่มาสมัครเรียน ต่อสายอาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด เชียงราย
๒. เพิ่มจำนวนนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและรู้จักมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๓๖,๕๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

งบประมาณ บาท

รายได้ฯ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูแนะแนว และผู้สนใจในเขตจังหวัดเชียงราย ได้รับทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย หลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ทล.บ)

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อโดยวิธีการสมัคร และโควตา
3. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
2. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
3. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
5. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

งบประมาณตามโครงการ ๙๔,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๒,๐๐๐ บาท

- รายได้ฯ ๑๒,๐๐๐ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือการให้ข้อมูลจากองค์กร หรือหน่วยงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา
- วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

งบประมาณตามโครงการ ๘,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
 อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๘,๐๐๐ บาท

- รายได้ฯ ๘,๐๐๐ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองกับครู
๒. ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ที่วิทยาลัยฯ
๓. ครูปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบถึงพฤติกรรมทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่บ้าน
๔. ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
๕. นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษามาช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษามาส่งเสริมความสามารถของนักเรียน/นักศึกษาที่มีความสามารถตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน/นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน
๒. นักเรียน/นักศึกษาทุนการศึกษอย่างน้อย ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
๒. นักเรียน/นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

งบประมาณตามโครงการ ๕๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓,๒๕๐ บาท

- งบประมาณ บาท
- อุดหนุนฯ บาท

- รายได้ฯ ๓,๒๕๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ/แผนงาน ฝ่ายวิชาการ

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้รับรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ V-NET
๒. ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามหมวดวิชา เพื่อความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
๒. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

งบประมาณตามโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| <input type="checkbox"/> งบประมาณ | บาท | <input type="checkbox"/> รายได้ฯ | บาท |
| <input type="checkbox"/> อุดหนุนฯ | บาท | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) | บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล



โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้ารับการทดสอบ
๒. นักเรียนนักศึกษา ผู้ลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานอาชีพผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนด
๒. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามสมรรถนะอาชีพขององค์การวิชาชีพที่ เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา แต่ละสาขาวิชา
๓. สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้สูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕๖,๘๙๐ บาท

- งบประมาณ บาท
- รายได้ฯ ๕๖,๘๙๐ บาท
- อุดหนุนฯ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล



โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ครู ได้ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานระดับรายวิชาและ ระดับหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย จำนวน ๑ ฐานข้อมูล
๒. ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชาเป็นปัจจุบัน
๓. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๔. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
๕. สร้างแรงจูงใจโดยการจัดการรางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุกระดับ และ แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้น และตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง รวดเร็ว สามารถที่นำผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล



โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับห้องสมุด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

งบประมาณตามโครงการ ๒,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> งบประมาณ บาท | <input type="checkbox"/> รายได้ฯ บาท |
| <input type="checkbox"/> อุดหนุนฯ บาท | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิทยบริการและห้องสมุด



โครงการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และมีสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกงาน/การฝึกอาชีพภายใต้สถานการณ์ และสิ่งแวดล้อมจริงใน สถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกตรงหรือสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานได้
๒. ครู ได้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ จนมีนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับ รายวิชา และ ระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๓. สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อจัดเตรียมบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะมี สมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และพิจารณารับนักเรียน นักศึกษาคนนั้นได้หลัง สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามหน้าที่ได้ทันที
๔. สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานให้สัมพันธ์กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา ตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. จัดประชุมร่วมไตรภาคี (สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการให้ครบ จำนวนของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
๔. ปฐมนิเทศผู้เรียนทุกสาขาก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถาน ประกอบการทุกครั้ง
๕. ครุภัณฑ์ทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถาน ประกอบการ ผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. ครุภัณฑ์ทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถาน ประกอบการ ผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดภาคเรียน
๗. สัมมนา ระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ของผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยเชิญ สถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



๘. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ทำการวัดประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙. จัดทำแผนฝึกอาชีพระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ อย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อสาขาวิชา
เชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. คู่มือการฝึกงานมีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี

งบประมาณตามโครงการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๘๐,๒๗๐ บาท

งบประมาณ ๕๒,๕๐๐ บาท

รายได้ฯ ๑๒๗,๗๗๐ บาท

อุดหนุนฯ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



โครงการ พัฒนางานสื่อการเรียนการสอน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- งานสื่อการเรียนการสอนมีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อปริมาณงาน
- บุคลากรในงานสื่อการเรียนการสอนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๓๕๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๑๔,๙๗๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๑๐๘,๘๙๐ บาท
 อุดหนุนฯ ๖,๐๘๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสื่อการเรียนการสอน



โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ครู และนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดอาชีวศึกษาตามนโยบาย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๔,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔,๔๐๐ บาท

- งบประมาณ ๔,๑๕๐ บาท รายได้ฯ ๔,๔๐๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสื่อการเรียนการสอน



โครงการ พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เกิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/ การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การ ฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
๓. ทุกสาขาวิชาจะต้องมีโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ/การฝึกอบรม และ รายงาน ผล การเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสา สร้าง ประโยชน์ด้านวิชาชีพ แก่ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ พัฒนาคุณภาพภายในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่จัดทำด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน

๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วย เทคนิค วิธีการสอนที่ หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึกหลังการสอน ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๖,๑๒๕ บาท

- งบประมาณ บาท
- รายได้ฯ ๑๖,๑๒๕ บาท
- อุดหนุนฯ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาตนเองมาสู่ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

งบประมาณตามโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๙๗๓,๗๒๙ บาท

- งบประมาณ บาท
- รายได้ฯ ๒๒๗,๘๖๒.๑๓ บาท
- อุดหนุนฯ ๖๗๑,๔๐๒ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๗๔,๔๖๕.๒๕ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดการศึกษาพร้อมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้า ร่วมการจัด ศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษากับสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) อย่างน้อย

๑ หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการจัด ศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๑,๖๑๒,๗๕๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑,๖๑๒,๗๕๐ บาท

- งบประมาณ ๑,๖๑๒,๗๕๐ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ ส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานได้

๒. ครูได้พัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ ความคิดรวบยอดผ่านโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน จนมีสมรรถนะตามมาตรฐาน ระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทุกสาขาวิชาชีพ และโครงการงานวิทยาศาสตร์
- ๒. จัดการประกวดแสดงเผยแพร่โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการงานวิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษา

๓. นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการงานวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๑. ครูและผู้เรียนจัดนิทรรศการวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา
- ๒. ครูและผู้เรียนเข้าร่วม แสดง/ประกวด/เผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรมทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

งบประมาณตามโครงการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๗,๓๕๘ บาท

- งบประมาณ บาท
- รายได้ฯ บาท
- อุดหนุนฯ ๑๗,๓๕๘ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มี ปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรง มาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๒. สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มี ปรับปรุง หรือรายวิชา เพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาครบทุกสาขางาน สาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

เชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท
- รายได้ฯ บาท
- อุดหนุนฯ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ โดยการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมืออาชีพรูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ
- ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมืออาชีพรูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
- อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ และวิชาชีพสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียนของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๒, ๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง
- ครูผู้สอนได้เข้าใจและจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และสนใจในวิชาชีพ
- ครูผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพของตนเอง

งบประมาณตามโครงการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๖๒,๗๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๒๔,๓๐๐ บาท
 อุดหนุนฯ ๔,๔๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๓๔,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนก มีส่วนร่วมในการสืบสานและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้น ทุกแผนก ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่เหมาะสมและดีงาม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมพิธี

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่จะ มุ่งมั่นอดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๓๐,๐๐๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อติดตั้งและซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนนักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ครู และนักเรียนนักศึกษา ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา และประจำสำนักงานของหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๘๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๒๓,๕๗๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๓๒๓,๕๗๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการและแผนกวิชา



โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เกิดการจัดตั้งศูนย์กลางการจัดการศึกษา ด้านการท่องเที่ยว และด้านภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการท่องเที่ยวในระดับภูมิภาค
๒. เกิดแหล่งเรียนรู้ แหล่งทดสอบที่เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการท่องเที่ยว
๓. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่นที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน
๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่มีความพร้อมในการผลิตและพัฒนากำลังคนทางการท่องเที่ยวที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจของประเทศชาติ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยว ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนมีเป็นเลิศด้านทักษะการท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากล รองรับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

งบประมาณตามโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๐๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- รายได้ฯ บาท
- อุดหนุนฯ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการท่องเที่ยว



โครงการ ยกกระดับทางทักษะภาษาของผู้เรียน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน
๒. นักเรียนนักศึกษาได้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น
๓. นักเรียนนักศึกษารู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๔. นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๕. นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๖. นักเรียนนักศึกษารู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๗. นักเรียนนักศึกษากล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) และเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๔๘๑ คน
๒. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๔๘๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้
๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้
๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๒,๐๖๕ บาท

- งบประมาณ บาท
- รายได้ฯ ๑๒,๐๖๕ บาท
- อุดหนุนฯ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) สำหรับนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น
๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๖๐๐ คน
๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น
๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

งบประมาณตามโครงการ ๓๖๕,๔๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๕๕,๔๙๐ บาท

- งบประมาณ บาท
- รายได้ฯ ๓๕๕,๔๙๐ บาท
- อุดหนุนฯ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียนนักศึกษา ที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนมากขึ้น
๔. พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบในชีวิตประจำวันมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๓๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนนักศึกษา รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนนักศึกษาตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย
๒. นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย
๓. นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ ๕,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรง มาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๒ คน
- ๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หรือ ปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
- ๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
- ๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
- ๕. พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพภายในระยะเวลา ๒ ปี

เชิงคุณภาพ

- ๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- ๒. หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการพิจารณาผ่านการพิจารณาจากผู้คุณวุฒิ
- ๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์
- ๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

งบประมาณตามโครงการ ๔,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓,๙๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท
- รายได้ฯ ๓,๙๐๐ บาท
- อุดหนุนฯ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท



ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
- ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพ
๒. คณะครู มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์สอบมาตรฐานอาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนแผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน ๓๕ คน นำความรู้มาบริการวิชาชีพจัดทำบาร์โค้ด จำนวน ๒ แห่ง
๒. นักเรียนแผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน ๓๕ คน จัดทำห้องเรียนเฉพาะทางเปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ จำนวน ๒ ห้อง (๓๒๒, ๓๔๑)

เชิงคุณภาพ

๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. นักเรียนมีโอกาสได้ความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

งบประมาณตามโครงการ ๗,๔๓๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
- อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ยกกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพ ร่วมกับศูนย์
พัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพ
๒. คณะครู มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์สอบมาตรฐานอาชีพ
ด้านการจัดการโลจิสติกส์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า ระดับปวส.๒ จำนวน ๓๐ คน
เข้าร่วมโครงการ
๒. คณะครู จำนวน ๒ คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพ
๒. คณะครู มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์สอบมาตรฐานอาชีพ
ด้านการจัดการโลจิสติกส์

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔๙,๙๐๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๒๓,๒๘๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะครูแผนกวิชาการตลาด จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้
๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๙,๕๙๐ บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ ๓๙,๕๙๐ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาดเพื่อชุมชนสู่สังคมที่ยั่งยืน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน สถานประกอบการในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย
จำนวน ๕ แห่ง

เชิงคุณภาพ

พัฒนา ต่อยอด สินค้าหรือบริการด้วยองค์ความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบและ
พัฒนาสินค้าหรือบริการ แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และสถานประกอบการ

งบประมาณตามโครงการ ๑,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ แผนแนวการศึกษา ผู้การเรียนวิชาชีพ ด้านการตลาด

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เพิ่มจำนวนผู้เรียนด้านวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาอื่น ๆ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา เขตจังหวัดเชียงราย

เชิงคุณภาพ

แผนแนวทางการศึกษาด้านวิชาชีพ สร้างทัศนคติ และความมั่นใจต่อการเรียนวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ Marketing Fair

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง
 ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถด้านการฝึกการวางแผนการปฏิบัติงาน
 ๓. นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ คน
๒. ประชาชนทั่วไป บุคลากร นักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ และกระบวนการทำงานเป็นทีมของนักเรียน นักศึกษา แผนวิชาการตลาด การตลาดทวิภาคี และโลจิสติกส์

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด ในห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน
๒. จัดทำห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของแผนกวิชา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษาตลอดจน ผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

งบประมาณตามโครงการ ๓๖,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชา การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาการเลขานุการ

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน ได้ออก บริการชุมชนเกี่ยวกับการซ่อมคอมพิวเตอร์และสอนเทคนิควิธีการใช้คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาผู้เรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
โดยวิทยากรภายนอก

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อเสริมความรู้และทักษะด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน ปวส. จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจและมีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำ
ประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลได้

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

งบประมาณตามโครงการ ๑๗,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ
๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน
๓. นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้าน หรือนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

งบประมาณตามโครงการ ๒๑,๘๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท
 อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ เปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์สู่การศึกษายุค Thailand ๔.๐

การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงาน
 ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๒. เปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๓. เป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

งบประมาณ บาท รายได้ฯ บาท

อุดหนุนฯ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ

