

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยบูรณาการนโยบายเชื่อมโยงสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระบบกลไกสู่การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปพัฒนา ปรับปรุง มุ่งสู่คุณภาพตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (P-D-C-A)

บัดนี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ สนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สืบต่อไป



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญโครงการ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑
๑.๑ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๑
๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย	๘
๒.๒ ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๙
๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๒
๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๗
๒.๕ ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๙
๒.๖ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๓๒
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)	๓๗
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๕	๔๑
๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๓
๓.๔ รายละเอียดโครงการ ทุกโครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๑
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ	
๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๔.๓ คณะผู้จัดทำ	



สารบัญโครงการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

พัฒนาบุคลากร	๕๑
อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๓
ตรวจสุขภาพประจำปี	๕๕
ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศ	๕๗
พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๕๙
พัฒนาบุคลากรความร่วมมือ เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ	๖๑
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	๖๓
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	๖๕
ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๖๗
ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖	๖๙
ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๘	๗๑
การให้บริการห้องน้ำ-ห้องส้วม	๗๓
ดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า	๗๕
จัดซื้อรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง	๗๗
พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๙
จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียงแสดงผลการเรียน	๘๑
พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลประวัติ	๘๓
วัสดุพัฒนางานทะเบียน	๘๕
เครื่องกรองน้ำสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๘๗
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณเอนกประสงค์ ปี ๒๕๖๕	๘๙
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๙๑
ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่๑๘ (๒๐๒๒)	๙๓
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๙๖
พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐	๙๘
พัฒนางานการเงิน การบัญชี	๑๐๑

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

จัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศ	๑๐๓
และต่างประเทศ	
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐๖
จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐๘
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ	๑๑๐
การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๑๒
การหารายได้ระหว่างเรียน	๑๑๕
ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย	๑๑๗



สารบัญโครงการ (ต่อ)

ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (Wi-Fi) สำหรับอาคาร ๗ อาคาร ๘ และ อาคาร ๙	๑๑๙
พัฒนานวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๒๒
การประกันคุณภาพระดับรายบุคคล ระดับสาขาวิชา และระดับสถานศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๒๔
เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๖
เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๑๒๙
จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา	๑๓๑
การศึกษาความต้องการ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะ	๑๓๓
อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย	๑๓๕
การปรับปรุงและพัฒนาห้องงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑๓๗
ถ่ายทอดนวัตกรรมการประชุมชน	๑๓๙
ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระ	๑๔๑
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน	๑๔๔
สืบสานแนวพระราชดำริ	๑๔๘
ศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it Center)	๑๕๑
ฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ	๑๕๔
พัฒนาห้องปฏิบัติการ	๑๕๖
ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสำหรับคนพิการ	๑๕๘
ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นสำหรับประชาชน	๑๖๐
ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑๖๒
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๖๔
ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา	๑๖๖
บริจาคโลหิตวันแม่สู่วันพ่อ	๑๖๘
อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๗๐
พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๗๒
จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา	๑๗๔
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเก่าระดับชั้น ปวช.๒,๓ ระดับปวส. ๒ และปริญญาตรีปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗๖
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรีทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๗๘
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๘๐
ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘๒
ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๘๔
แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ	๑๘๖



สารบัญโครงการ (ต่อ)

ติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘๙
ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย	๑๙๑
ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๙๔
ปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๙๗
เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๒๐๐
ฝ่ายวิชาการ	
จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา	๒๐๓
การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	๒๐๖
จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ	๒๐๙
บริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน	๒๑๒
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๒๑๕
พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา	๒๑๘
พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน	๒๒๒
ส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ	๒๒๔
พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูอาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๒๒๘
พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๓๑
ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา	๒๓๓
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๒๓๖
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	๒๓๙
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอาชีวศึกษา	๒๔๒
สัปดาห์ห้องสมุด	๒๔๕
พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริง ในสถานประกอบการ	๒๔๗
เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	๒๕๒
พัฒนางานสื่อการเรียนการสอน	๒๕๔
ยกระดับทักษะทางภาษาของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๕๖
ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ “CVC English Camp ๒๐๒๑”	๒๖๐
ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๖๓
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ	๒๖๖



สารบัญโครงการ (ต่อ)

บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๒๖๙
ยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพพร้อมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๗๒
ศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน	๒๗๕
ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน ผู้สังคม ที่ยั่งยืน	๒๗๘
Marketing Fair	๒๘๐
แนะแนวการศึกษา สู่การเรียนรู้วิชาชีพด้านการตลาด	๒๘๒
ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๒๘๔
บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	๒๘๖
บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๘๘
พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก	๒๙๐
บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๙๒
บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน	๒๙๔
เปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์ สู่การศึกษายุค Thailand ๔.๐	๒๙๖
ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	๒๙๘
สาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	



ส่วนที่ ๑

บทนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้



หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไร้กังวล” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อดตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ



๓. **ฐานข้อมูล Big Data** มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. **ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๒. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลใน ระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๔. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

๕. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ



๒. พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้อะเอียดและได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- ๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

- ๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- ๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- ๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

- ๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้าน การอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔.๒ ระบุฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๔. เป้าประสงค์

๑. ด้านกลุ่มอาชีพ

- หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษามีความสอดคล้องและรองรับ ต่อ ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ๕ ศักยภาพพื้นที่และการแข่งขันใน ๕ ภูมิภาค

๒. ด้านผู้เรียน

- กำลังคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำและก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ
- ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการและหรือมีความพร้อมใน การประกอบอาชีพเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

๓. ด้านสถานศึกษา

- สถานศึกษามีคุณภาพสูงมีความเป็นเลิศสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และภูมิภาค
- สถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีวศึกษาศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนและฐานการ เรียนรู้ด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับทุกระดับการศึกษา

๔. ด้านวิจัยและการจัดการองค์ความรู้

- การวิจัยอาชีวศึกษาเน้นเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมต่อยอดอาชีพการถ่ายทอดเทคโนโลยีมุ่งสู่การนำไปใช้และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์
- ประชาชนชุมชนสังคมได้รับองค์ความรู้อาชีวศึกษา

๕. ด้านบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการใหม่ที่เหมาะสมกับการจัดอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕



๖. ด้านครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

- ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน
- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพมาตรฐานและ

ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพในการพัฒนา

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใจนักกีฬา พัฒนาอาชีพ”

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนทางวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น ผลิตบัณฑิต เป็นที่ยอมรับ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๓. พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๔. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของเผยแพร่สู่สาธารณชน

๘. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ

วัฒนธรรมองค์กร

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา



๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน
๕. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ
๖. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๗. ประกันคุณภาพการศึกษา
๘. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๒. ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๔๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

- รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๔๙ - รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น ระดับชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๑ ระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมแห่งปี ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมอาชีวฯแห่งปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) ตามนโยบายสถานศึกษา ๓D ๒ ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม (D๒) และด้านท่ามกลางยาเสพติด (D๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๓ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการปัญญา



- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงินด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยีสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สองชื่อผลงาน การพัฒนาซอฟต์แวร์ และเว็บไซต์
- พ.ศ.๒๕๕๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม Survey ชื่อผลงาน Decorative of Asean ในการประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๓ ภายใต้ Concept “งามวิจิตรอารยธรรมสู่คุณค่าแห่งอาเซียน”
- พ.ศ.๒๕๕๗ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Fashion Design ระดับชาติภายใต้โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๔
- พ.ศ.๒๕๕๘ - ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ได้รับรางวัลหมู่มาตรฐาน ค่ายย่อยที่ ๕ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงานเชียงราย (ศูนย์เรียนรู้วิชาชนมไทย) ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- พ.ศ.๒๕๕๙ - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เซอร์วิส เทรนนิง เซ็นเตอร์ จำกัด ลงนามความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ และบริษัท เอ็มเคเรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) มอบห้องศูนย์การเรียนรู้ MK Brain Center
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินเทอร์เน็ต ปีที่ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา ปวช. มอบโดยศิลปินแห่งชาติจากบริษัท อินทัชโฮนดิงส์ จำกัด
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ครั้งที่ ๖ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์การค้าไซนาเวิลด์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ จากการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge ๒๐๑๖ ระดับภาค ภาคเหนือ
- ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๕๘
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เชิดชูเกียรติ นางสาวณัฐรุจา สิงห์เพชร นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกผ้าฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด ระดับประเทศ“CERTIFICATE Of Award” จากประเทศเกาหลีใต้
- นักเรียน แผนกวิชาคหกรรม ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถรางวัลชนะเลิศ การประกวด “วิจิตรตระการกรองร้อยช่อดอกไม้แบบ ประณีตศิลป์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวด “วิจิตรตระการกรองร้อย -ต้นเทียนชัย เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ประชาชนทั่วไป โครงการ เย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๗



- พ.ศ. ๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน น้ำมันอโรมาเนาวกรรณิการ์ และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน คุกกี้ธัญพืช ประเภทการนำเสนอ ผลงานวิจัยนวัตกรรมอาชีวศึกษา และสิ่งประดิษฐ์ฯ ภาษาอังกฤษ จากการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จากการประกวดโครงการพืชน้ำนึ่งรักษาน้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๕๙ มุลินธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จากการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๐ โดยสำนักงานตัวแทนอันป็นประจำประเทศไทยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการประกวดไชน่าเวิลด์ ดีไซน์ คอนเทสต์ ๒๐๑๗ (China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗) หัวข้อ “ชุดแต่งงานร่วมสมัย”
 - ได้เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลดังนี้ เหรียญเงิน ชื่อผลงานได้แก่ห้องปฏิบัติการเครือข่าย คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และเหรียญทองแดง ชื่อผลงานได้แก่ Marketing Smart Classroom แผนกวิชาการตลาด ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการท่องเที่ยว แผนกวิชาการ ท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - รางวัลชนะเลิศ จากโครงการมิตรแท้โซ่ช่วยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ชื่อผลงาน น้ำมันอโรมาเนาวกรรณิการ์
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียนทุกมาตรฐานครั้งสุดท้าย โดยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๓.๖๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี
 - การแข่งขันประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค รองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อผลงาน ไม้จิ้มฟันเสียบกระดาษ กิ่งสำเร็จรูป
 - ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ
- พ.ศ. ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ “ละโว้เกมส์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ในการแข่งขันบาสเก็ตบอลชาย-หญิง
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิจิตรตระการการกรอกร้อยพานพุ่ม ระดับ ปวส. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
 - ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรอกร้อยเทียนชัยถวายพระ ประเภท ประชาชนทั่วไป โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐



- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรร็อยกระเช้าดอกไม้ ระดับ ปวช. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมปฏิบัติหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสวย และอาคารประทับพัก ในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรร็องในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- พ.ศ. ๒๕๖๓ - เป็นผู้ประกอบคุณงามความดีด้วยการเสียสละเป็นอาสาสมัครร่วมปฏิบัติงาน “ครัวพระราชทาน อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย” ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลากลางจังหวัดเชียงราย หลังแรก
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ในการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รองคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันทกีฬาที่ ๕
- ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (online Course) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ได้รับโลชูเกียรติผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
- ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” จากครูสภา
- พ.ศ. ๒๕๖๔ - ได้รับรางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านน้ำ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้รับการคัดเลือกโดยคณะกรรมการจากภาครัฐ ภาคประชาสังคม และสื่อมวลชนในด้านน้ำกับประเพณี วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ “The Third Prize and Excellence Award in ๒๐๒๑” โครงการประกวดนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยจีน-อาเซียน (๒๐๒๑ China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition) ของมหาวิทยาลัยการท่องเที่ยวกุ้ยหลิน (Guilin Tourism University) เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดทำโดยนักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยวและแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๓.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- ๑ กันยายน ๒๔๘๑ ตั้งโรงเรียนช่างทอผ้าเชียงราย สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ
- พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งเป็นเอกเทศ ณ ที่ตั้งวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน ๖๗๐ ถนนธนาถีย์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- พ.ศ. ๒๔๘๔ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเชียงราย



- พ.ศ. ๒๕๕๕ สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๕ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงราย กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๙ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- พ.ศ. ๒๕๒๐ สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๓ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ใช้ชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกบัญชี แผนกผ้า แผนกอาหาร
- พ.ศ. ๒๕๒๙ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกคหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอน ปวช. แผนกถ่ายภาพ และปวท. แผนกธุรกิจโรงแรม
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด (ภาคสมทบ) รับจากผู้จบการศึกษา ระดับ ปวช.
- พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ (ระบบปกติ) และ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, และระดับปวส. สาขาวิชาประติมากรรมไทย
- พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาพาณิชยการ และระดับ ปวส. สาขาวิชาพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์, และระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาจิตรกรรมสากลและสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์
- พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีอาหาร และโภชนาการ (ต่อเนื่อง)
- พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
- ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ดังนี้
๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้
 - ๑.๑. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
 - ๑.๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - ๑.๓. สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม



- ๑.๔. สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๑.๕. สาขาวิชาการออกแบบ
- ๑.๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- ๑.๗. สาขาวิชาการบัญชี
- ๑.๘. สาขาวิชาการตลาด
- ๑.๙. สาขาวิชาการเลขานุการ
- ๑.๑๐. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๑.๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๑๒. สาขาวิชาการโรงแรม
- ๑.๑๓. สาขาวิชาการท่องเที่ยว
๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้
 - ๒.๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น
 - ๒.๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - ๒.๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๒.๔. สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
 - ๒.๕. สาขาวิชาจิตรศิลป์
 - ๒.๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
 - ๒.๗. สาขาวิชาการบัญชี
 - ๒.๘. สาขาวิชาการตลาด
 - ๒.๙. สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - ๒.๑๐. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 - ๒.๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 - ๒.๑๒. สาขาวิชาการโรงแรม
 - ๒.๑๓. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)
 - ๒.๑๔. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
 - ๒.๑๕. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)
 - ๒.๑๖. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ทวิภาคี)
๓. ระดับปริญญาตรี เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้
 - ๓.๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - ๓.๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
 - ๓.๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ

๒.๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chiangrai Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๕๓๗๑-๓๐๓๖

โทรสาร : ๐-๕๓๗๑-๑๕๖๑

เว็บไซต์ : <http://www.cvc.ac.th>

อีเมล : saraban@cvc.ac.th



ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์

สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ฟ้า-น้ำเงิน

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



เนื้อที่ของสถานศึกษา

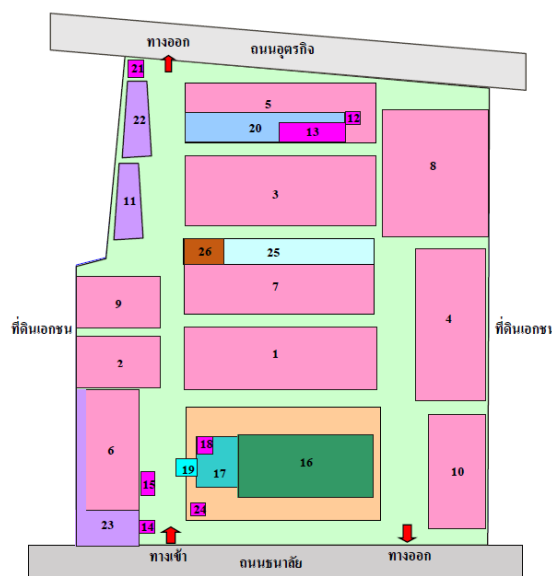
แปลงที่ ๑ : เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

ทิศเหนือ ติด ถนนอุตรกิจ ทิศใต้ ติด ถนนธนาลัย
ทิศตะวันออก ติด ที่เอกชน ทิศตะวันตก ติด ที่เอกชน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๙ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๔๔ ห้อง ได้แก่

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑) | จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง |
| ๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม (อาคาร ๒) | จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง |
| ๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (อาคาร ๓) | จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง |
| ๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม (อาคาร ๔) | จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง |
| ๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร (อาคาร ๕) | จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง |
| ๖. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๖) | จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง |
| ๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว (อาคาร ๗) | จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง |
| ๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก (อาคาร ๘) | จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง |
| ๙. อาคารวิทยบริการ (อาคาร ๙) | จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง |
| ๑๐. อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อาคาร ๑๐) | จำนวน ๑ หลัง |

แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย





รายละเอียดประกอบผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

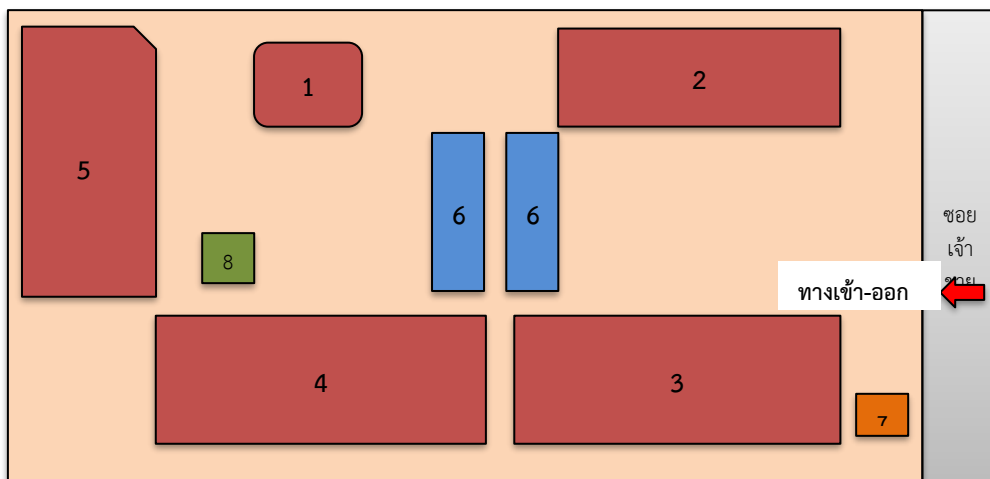
- | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ๑. อาคารเรียนและสำนักงาน | ๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม | ๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ |
| ๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม | ๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร | ๖. อาคารเรียนและสำนักงาน |
| ๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว | ๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก | ๙. อาคารวิทยบริการ |
| ๑๐. อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | ๑๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วม (เฮือนสุขาวดี) | ๑๒. ห้องพยาบาล |
| ๑๓. ห้ององค์การนักวิชาชีพ ฯ | ๑๔. ศาลพระภูมิ | ๑๕. องค์พระวิชฌุกรม |
| ๑๖. ลานอเนกประสงค์ | ๑๗. สนามวอลเลย์บอล | ๑๘. ศาลาพระพุทธรูป |
| ๑๙. เสาธง | ๒๐. โรงอาหาร | ๒๑. โรงขยะ |
| ๒๒. โรงรถ | ๒๓. อาคารปฏิบัติการชมพูพันธ์ทิพย์ | ๒๔. ป้อมยาม |
| ๒๕. สระน้ำ | ๒๖. ศาลา | |

แปลงที่ ๒ : เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา บ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นที่ของราชพัสดุ ทะเบียนที่ ชร.๔๓ ตั้งอยู่ที่ถนนไกรสรสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง ได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง |
| ๒. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง |
| ๓. บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น | จำนวน ๑ หลัง ๑๔ ห้อง |
| ๔. บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | จำนวน ๑ หลัง |

แผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

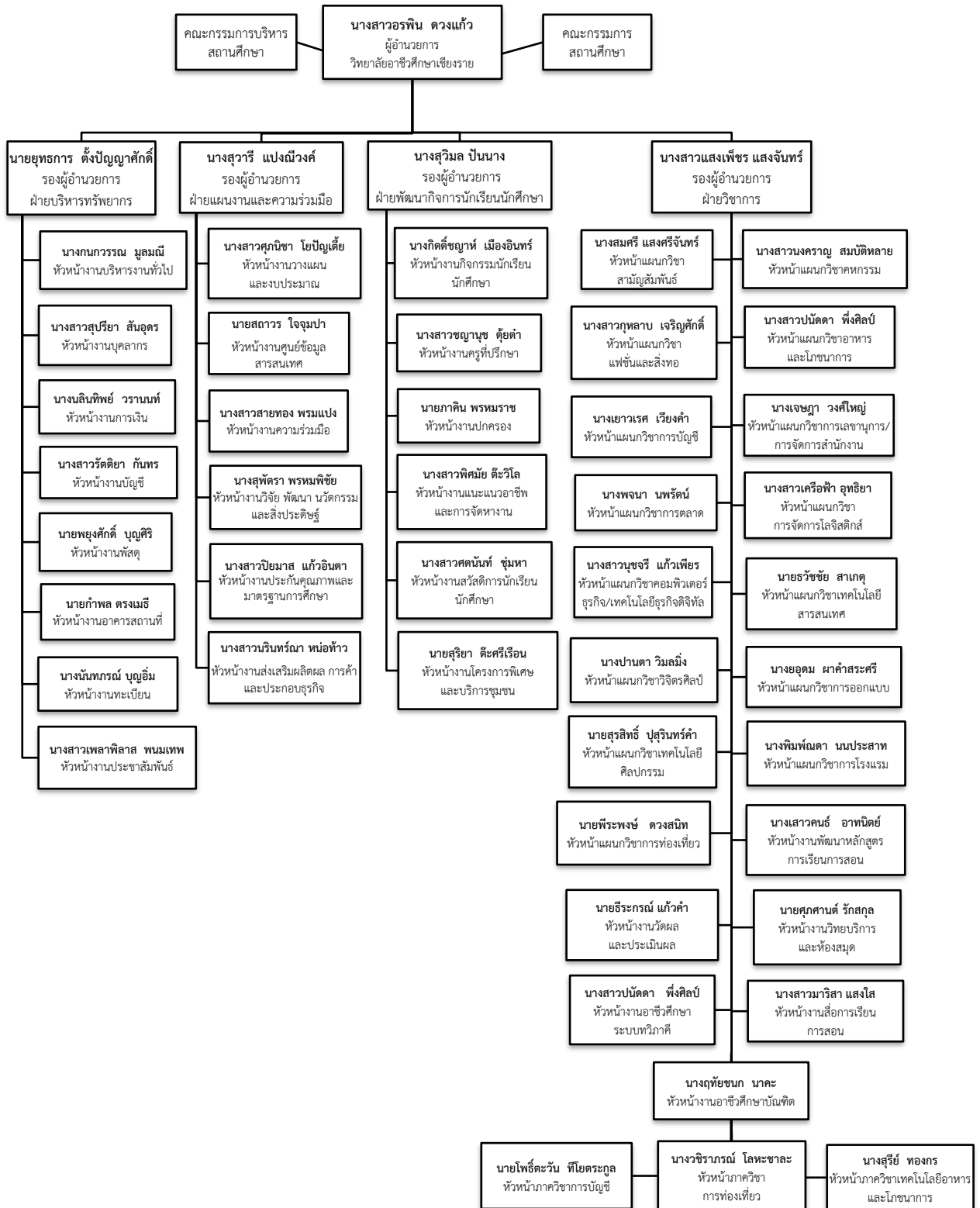


รายละเอียดประกอบแผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | ๒) บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น |
| ๓) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | ๔) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต |
| ๕) โรงเก็บของ | ๖) โรงรถ |
| ๗) ศาลพระภูมิ | ๘) ศาลา |



๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



**๒.๕ อัตรากำลังและจำนวนนักศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ (ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย)

๒.๕.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖๔ คน

ก. ข้าราชการ	๖๔	คน	
๑. ผู้บริหาร	๕	คน	
๒. ข้าราชการครู	๕๙	คน	
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	๔	คน	
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๔	คน	
ค. พนักงานราชการ	๗	คน	
๑. ทำหน้าที่สอน	๖	คน	
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๑	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๘๙	คน	
๑. ทำหน้าที่สอน	๔๗	คน	
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๔๒	คน	
จ. มีข้าราชการ/ มาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	-	คน	
ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน	
๑. ข้าราชการ	-	คน	
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

๒.๕.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่า ม.๖	๑๑	คน
- ปวช./ม.๖	๓	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	๑๕	คน
- ปริญญาตรี	๙๕	คน
- ปริญญาโท	๓๖	คน
- ปริญญาเอก	๔	คน

รวม ๑๖๔ คน

๒.๕.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

- จ้างด้วยงบบุคลากร	๕	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๓๓	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๔๘	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	๖	คน

รวม ๙๒ คน



๒.๕.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
๑) ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ฝ่าย	หน้าที่/สนับสนุน
๑. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ปร.ต (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.ม./บธ.ม. (บริหารศึกษา/ บริหารธุรกิจ)		ผู้อำนวยการ
๒. นายยุทธการ ตั้งปัญญาศักดิ์	คอม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ปทส. (เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร)	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	รองผู้อำนวยการ
๓. นางสุวิมล ปันนาง	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๔. นางสาวารี แงณีวงศ์	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีและสารสนเทศ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ปทส. (คอมพิวเตอร์)	ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ
๕. นางสาวแสงเพชร แสงจันทร์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ



๒) ข้าราชการ (ข้าราชการครู)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่		
		แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน	
ประเภทวิชาสามัญสัมพันธ์				
๑.	นางชลธิชา ชลประทาน	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
๒.	นางสมศรี แสงศรีจันทร์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.	นายศุภศานต์ รักสกุล	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด - ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ
๔.	นางณรี ช่างหล่อ	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๕.	นางมนทิรา สุวรรณไตรย์	วท.บ. (จิตวิทยาแนะแนว)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๖.	นางสุพัตรา พรหมพิชัย	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (หลักสูตรการเรียนการสอน/ วัตและประเมินผลการศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๗.	นายเพทาย บำรุงจิตต์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
๘.	นายภาคิน พรหมราช	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- หัวหน้างานปกครอง
๙.	นางสาวศุภนิชา โยปัญญา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๑๐.	นายพิพัฒน์พงศ์ มีทรง	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานประกันฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๑.	นางสาวสายทอง พรหมแปง	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานความร่วมมือ
๑๒.	นายณัฐวุฒิ พุทธวงศ์	ค.บ. (วิทยาศาสตร์)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
๑๓.	นายไชยวัฒน์ ไหม่วงค์	วท.บ. (พลศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- หัวหน้างานลูกเสือ



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่		
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ	
ประเภทวิชาคหกรรม				
๑๔.	นางสาวปนัดดา พึ่งศิลป์	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) ศศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหาร และโภชนาการ	- หัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี - หัวหน้าแผนกวิชาอาหาร และโภชนาการ
๑๕.	นายพยุงค์ศักดิ์ บุญศิริ	ศษ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหาร และโภชนาการ	- หัวหน้างานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม ฯ
๑๖.	น.ส.ชิสสา เมืองสิงห์	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหาร และโภชนาการ	- ผู้ช่วยหัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
๑๗.	น.ส.รัศมี ตาหลวง	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและ โภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน - เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ - เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๘.	นางสาวกุหลาบ เจริญศักดิ์	คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- หัวหน้าแผนกวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ
๑๙.	นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย	คศ.ม. (การพัฒนาครอบครัว และสังคม) ค.บ. (ศิลปประดิษฐ์)	คหกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชา คหกรรมเพื่อการโรงแรม
๒๐.	นายอรรถพล ปิยะลังกา	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	คหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานพัฒนา หลักสูตรฯ
๒๑.	นางเพ็ญพัทธ์ มหาวรรณ	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	- ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ - เจ้าหน้าที่งานพัฒนา หลักสูตรฯ
๒๒.	นายสามารถ รอดยิ้ม	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการ พิเศษและบริการชุมชน
ประเภทวิชาศิลปกรรม				
๒๓.	นายกำพล ตรงเมธี	ค.บ. (ศิลปศึกษา)	จิตรศิลป์	- หัวหน้างานอาคาร สถานที่ - เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๒๔.	นางปานตา วิมลมัง	ศ.บ. (ภาพพิมพ์) ศษ.บ. (ศิลปะภาพพิมพ์)	จิตรศิลป์	- หัวหน้าแผนกวิชาจิตร ศิลป์



ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๒๕.	นายอุดม	ผาคำสระศรี	ศษ.บ. (เครื่องหนัง)	การออกแบบ	- หัวหน้าแผนกวิชา การออกแบบ
๒๖.	นางศศิญา	เจริญสุข	ศศ.บ. ศิลปกรรม (ออกแบบ นิเทศศิลป์)	การออกแบบ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร สถานที่
๒๗.	นายสุรสิทธิ์	ปุสุรินทร์คำ	วท.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เซรามิก) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิก)	เทคโนโลยี ศิลปกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชา เทคโนโลยีศิลปกรรม
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
๒๘.	นางนลินทิพย์	วรรณนท์	บธ.บ. (ธุรกิจการศึกษา-บัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานการเงิน
๒๙.	นางเยาวเรศ	เวียงคำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้าแผนกวิชาการ บัญชี
๓๐.	นางสาวรัตติยา	กันทร	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานบัญชี
๓๑.	นางสาวชญาอนุช	ด้อยคำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓๒.	นายทวีรัตน์	ชัยชนะ	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
๓๓.	นางสาวนรินทร์ณา	หน่อท้าว	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ
๓๔.	นางเจษฎา	วงศ์ใหญ่	บธ.ม (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเลขานุการ)	การจัดการ สำนักงาน	- หัวหน้าแผนกวิชา การจัดการสำนักงาน
๓๕.	นางกนกวรรณ	มูลมณี	บธ.บ (การเลขานุการ)	การจัดการ สำนักงาน	- หัวหน้างานบริหารงาน ทั่วไป
๓๖.	นางสาวสุปรียา	สันอุดร	บธ.บ (การเลขานุการ)	การจัดการ สำนักงาน	- หัวหน้างานบุคลากร
๓๗.	นางนันทภรณ์	บุญอิม	บธ.บ (การเลขานุการ)	การจัดการ สำนักงาน	- หัวหน้างานทะเบียน
๓๘.	นายเอนกวงศ์	ยอดดำเนิน	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓๙.	นางสาวนุชจรี	แก้วเพียร	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้าแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔๐.	นายสถาวร	ใจจุมปา	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ อินเทอร์เน็ต) วม.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่		
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ	
๔๑. นายธีระกรณ์ แก้วคำ	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล - ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูล	
๔๒. นายธวัชชัย สาเกตุ	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	
๔๓. นางสาวเพลาพิลาส พนมเทพ	คอ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	
๔๔. นางสาวปิยมาศ แก้วอินตา	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
๔๕. นายสุรียา ต๊ะศรีเรือน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	
๔๖. นายคมเพชร อินสุวรรณ์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
๔๗. นางสาวเครือฟ้า อุทธิยา	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) บธ.บ. (การตลาด)	การจัดการโลจิสติกส์	- หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ - ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
๔๘. นางสาวลลิตา จินดาวงษ์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	การจัดการโลจิสติกส์	- ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	
๔๙. นางพจนา นพรัตน์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	การตลาด	- หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	
๕๐. นางกิตติ์ชญาห์ เมืองอินทร์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	
๕๑. นางสาวอุไรวรรณ คำดี	บธ.บ. (การบริหารธุรกิจบัณฑิต)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				
๕๒. นายพิระพงษ์ ดวงสนิท	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๕๓. นางสาวพิศมัย ต๊ะวิไล	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมกรรมการ ท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและการจัดหางาน
๕๔. นางฤทัยชนก นาคะ	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานอาชีวศึกษา บัณฑิต
๕๕. นางสาวคนธ์ อาทินิตย์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน
๕๖. นางสาวมารีสา แสงใส	ศศ.บ. (พัฒนาการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานสื่อการเรียน การสอน - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
๕๗. นายอาทิตย์ มงคลดี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
๕๘. นางพิมพ์ผดดา นนประสาท	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (การโรงแรมและ ภัตตาการ) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	การโรงแรม	- หัวหน้าแผนกวิชาการ โรงแรม
๕๙. นางสาวศตฉันทน์ ชุ่มหา	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การโรงแรมและ ภัตตาการ)	การโรงแรม	- หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา

๓) พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางมณฑพร อินต๊ะแก้ว	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย	- เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
๒. นางสาว ว.วาณี ธุระพันธ์	บธ.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานโครงการ พิเศษและบริการ
๓. นางอารีรัตน์ ไชยกิติ	คบ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและ โภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานโครงการ พิเศษและบริการชุมชน



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๔. นายอนุพล บุญศรี	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ประยุกต์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๕. นายประดิษฐ์ คงตุ่น	ทล.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๖. นางสาวนันทขวัญ เอี้ยวสวย	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า และประกอบธุรกิจ
๗. นางวัชรภรณ์ ปินตาสาร	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	- เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๔) ลูกจ้างประจำ (ทำหน้าที่นักการภารโรง)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑. นายจรัญ สมุดความ	ประถมศึกษา	นักการภารโรง
๒. นายสรวย เทพศิริ	ประถมศึกษา	นักการภารโรง
๓. นายพงศธร คักดีชน	ปริญญาตรี	พนักงานขับรถ
๔. นางจรรยา แสนมงคล	ประถมศึกษา	นักการภารโรง

๕) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางสาวพีรรัตน์ อินต๊ะวงศ์	ค.บ. (เคมี)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒. นางสาวปิยะมาศ สั้งสอน	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓. นางสาวรุ่งอรุณ ผัดพอง	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๔. นางอรพิน สืบทิม	ค.บ. (ศิลปกรรม)	จิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ



ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๕.	นายพงษ์พิสิฐ	ชั้นจันทรแสง	คช.ม. (ศิลปกรรม) ค.บ. (ศิลปะการพิมพ์)	วิจิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๖.	นายสุรชิต	ทะยะธง	คช.บ. (ศิลปกรรม)	วิจิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๗.	นางสาวสุนิสา	รัตนประยูร	บช.ม. (บัญชี มหาบัณฑิต) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานแนะแนว อาชีพและการจัดหางาน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๘.	นางสาวเปมิกา	เทพวงศ์	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๙.	นางสาวบุษปรีชต์	บุญธรรม	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริม ผลิตผล การค้าฯ -เจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพฯ -เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
๑๐.	นางดาวรุ่ง	เดชบุญ	ศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๑.	นายรัตชานนท์	ปัญญาฟู	วท.บ. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- เจ้าหน้าที่งานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ ข้อมูลฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๒.	นางสาวพัชรินทร์	ยวงมณี	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ - เจ้าหน้าที่งานส่งเสริม ผลิตผล การค้าฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๓.	นายเหมมราช	เมืองซื่อ	ศษ.บ. (พลศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๔.	นางสาวพัชรี	พวยฟุ้ง	ศษ.บ. (การสอน ภาษาจีน)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	- เจ้าหน้าที่งาน ความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑๕.	นายนภัทร ดาววิจิตร	บธ.บ. (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๖.	นายกิติพงษ์ ปันป่า	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๗.	นายธนกร โพธาชัย	ทล.บ.(ดิจิทัลกราฟิก)	การออกแบบ	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๘.	น.ส.บุษกร เหล็กเพชร	คศ.บ. (การออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๙.	น.ส.วรรณภา กรุงทอง	ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๒๐.	นายอภิวัฒน์ ตุ่นแก้ว	ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๒๑.	นางสาวนิภาพร กุลณา	วท.ม. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๒.	นายพงษ์พินิจ พรหมเนตร	ค.บ. (สุขศึกษาและพลศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ
๒๓.	นางสาวธันยาภัทร์ พรหมสังคหะ	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๒๔.	นางสาวศิรดา ทองท่ามา	ศ.บ. (ศิลปะการถ่ายภาพ)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๕.	นายอนุวัต ราชสมบัติ	บธ.บ. (การจัดการสำนักงาน)	การเลขานุการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๒๖. นางสาวทิชากร เนตรสุวรรณ	บธ.ม (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- เจ้าหน้าที่งานวัดผล - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๗. นางสาวธัญญา วงศ์เรือนคำ	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๘. นางสาวนธนันท์ พุฒนิล	น.บ (นิติศาสตร์บัณฑิต)	สามัญสัมพันธ์ (กฎหมาย)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๙. นางสาวรมิตา เรือนสังข์	คศ.บ (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๐. นางสาวมนธิ์ธิดา วงศา	วท.บ. (ชีววิทยา) กศ.บ (ชีววิทยา)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๑. นางสาวสุธณี เทพผง	คบ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๒. นายประทีป ชาวลี้แสน	วท.บ (วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓๓. นางสาวนิโลบล ปวงงาม	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๔. นายณัฐวุฒิ วรรณชัย	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	คหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๕. นายอนุพล จุมพลาศรี	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๖. นางสาวณัฐนันท์ จันท๊ะตั้ง	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๗. นางสาวศิวพร ดวงแก้ว	ศษ.ม. (การสอนภาษาจีน)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๘. นางสาวอุษา ฤทธิเลิศโกคิม	คศ.บ. (การออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๓๙. นางสาวนิรัชรา ลำภู	คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๔๐. นางสาวรัชดาพร โลมะวิสัย	สศ.บ. (นวัตกรรมการออกแบบ)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๔๑. นายยศวัฒน์ วุฒิสาลพงษ์	บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๔๒. นายโพธิ์ตะวัน ทีโยตระกูล	บข.ม. (บัญชี) ศษ.ม. (อาชีวศึกษา) บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้าภาควิชาการบัญชี
๔๓. นางปรารณา เชียงส่ง	บข.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) บธ.บ. (บัญชี)	การบัญชี	- อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี

๖) ครูตามโครงการครูผู้ทรงคุณค่า

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางสุรีย์ ทองกร	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ
๒. นางวชิราภรณ์ โลหะขาละ	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) คศ.บ. (การโรงแรมและภัตตาคาร)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยว

๗) ครูชาวต่างชาติ

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. Miss Stacy Kate Casela Tacuyan	Bachelor of Science In Tourism.	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ

๘) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑. นางชุตินมณฑน์ กุลดี	คศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒. นางสาวปิยะมาศ ไชยอินธา	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๓.	นางจิราพร ฉูฉาย	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔.	นางสาวชยุตา ก้นทะบัวทอง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
๕.	นางกตยาภรณ์ หนสมสุข	บธ.บ. (การตลาด)	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๖.	นางสาวเสาวลักษณ์ ใจคำแพง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๗.	นายไพฑูรย์ พุทรวงค์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๘.	นางสาวทัศนีย์ สมุดความ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๙.	นางสาวทัศนีย์ พึ่งพวง	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๑๐.	นางสาวอุไร ปานเปีย	ปวส. (อาหารและโภชนาการ)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๑๑.	นางสาวเบญจมาศ ก้นธิพรรณ	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๒.	นายปิยวัฒน์ ศรีสุวรรณ	ปวส. (การเลขานุการ)	เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
๑๓.	นางพัชนี เกียงแก้ว	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๔.	นางสาวพิชชาพร อุปคำ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๕.	นางสาวอารีญา สาเกตู	ปวส. (การเลขานุการ)	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๑๖.	นางสาวปิ่นพลอย เชียงแพง	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๗.	นางสาวอำพิกา ดาววี	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
๑๘.	นางสาวมณฑนา แก้วบริสุทธิ์	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๙.	นางสาวรุ่งทิวา คำอินตะ	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๒๐.	นางสาวสุวรินทร์ ระมาย	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๒๑.	นางสาวภารดี ล่ามแขก	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๒๒.	นางสาวจิราภา โนนแก้ว	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒๓.	นางสาวพิมพ์พิศา ชัยแก้ว	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๒๔.	นางปศุตา กาศโอสถ	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๒๕.	นางสาวพรพรรณ วงศ์ศรีชา	ค.บ. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา)	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๒๖.	นายขจรเกียรติ อุดมมอ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๒๗.	นางสาวเกศรินทร์ ไชยวิราช	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี

๘) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่คนงาน ทั่วไป)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑.	นายอธิบดี จุลประเสริฐ	ปวช.	ยามรักษาการณ์
๒.	นายวิกรม จิตตธร	ปวช.	พนักงานขับรถ
๓.	นายฉัตรชัย จินะราช	ปวช.	งานอาคารสถานที่
๔.	นายเฉลิมพล อาคาร	มัธยมศึกษาตอนต้น	ยามรักษาการณ์
๕.	นางนวลเพ็ญ กองมา	มัธยมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๖.	นายอรรถสิทธิ์ ใจวงศ์	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๗.	นายประเสริฐ คำอินดี๊ะ	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๘.	นางแสงคำ นางแล	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๙.	นางบัวผัด กองมา	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๐.	นายชาตรี สารสุวรรณ	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๑.	นางสาวกานชน บัญเป็ง	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๒.	นางสาวนภาพร แจ่มสว่าง	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๓.	นางนาตอ อนันต์สวัสดิ์ธารา	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๔.	นายบุญผาง นันเสียง	ประถมศึกษา	ยามรักษาการณ์
๑๕.	นายสว่าง สิงห์แก้ว	ประถมศึกษา	ยามรักษาการณ์



๒.๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๖.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔ (ปีปัจจุบัน) ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒๔	๓๐	๒๒
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๕๕	๑๔๕	๑๕๙
๓.	สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑๖	๒๘	๒๙
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๒๗	๑๓	๑๑
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๕	๒๒	๘
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๒	๑๗	๒๐
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๖๗	๙๔	๑๐๘
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๖๗	๒๘	๕๗
๙.	สาขาวิชาเลขานุการ	๑๙	๒๓	๑๑
๑๐.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๑	๓๐	๖๐
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๔	๒๐	๓๒
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๔๕	๔๙	๖๒
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕๖	๗๑	๗๓
รวม		๕๙๘	๕๗๐	๖๕๒



จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๘	๘
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๗๔	๖๗
๓.	สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑๓	๑๑
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๘	๙
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑๒	๑๘
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๑๑๒	๙๒
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๓๒	๒๕
๘.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑๖	๑๒
๙.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๑	๕๕
๑๐.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๒	๒๕
๑๑.	สาขาวิชาการโรงแรม	๙	๒๓
๑๒.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๙	๔๗
๑๓.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๕๓	๖๙
๑๔.	สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	๒๑	๑๒
๑๕.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ทวิภาคี)	๓๕	๒๙
๑๖.	สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	๑๕	๑๖
รวม		๕๕๐	๕๑๘

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๔๓	๔๗
๒.	สาขาวิชาการบัญชี	๒๕	๑๙
๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๕	๒๕
รวม		๘๓	๙๑



๒.๖.๒ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๕	โควตา	ปกติ
ประเภทวิชาคหกรรม			
๑. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น (ปกติ)	๓๐	๒๐	๑๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (MEP)	๓๐	๒๐	๑๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (ปกติ)	๑๖๐	๘๐	๘๐
๔. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ปกติ)	๓๐	๒๐	๑๐
รวม	๒๕๐	๑๔๐	๑๑๐
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
๑. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานจิตรศิลป์ (ปกติ)	๓๐	๑๐	๒๐
๒. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานการออกแบบ (ปกติ)	๒๐	๑๐	๑๐
๓. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม (ปกติ)	๓๐	๑๕	๑๕
รวม	๘๐	๓๕	๔๕
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
๑. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี (MEP)	๓๐	๒๐	๑๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี (ปกติ)	๘๐	๖๐	๒๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด (ปกติ)	๘๐	๔๐	๔๐
๔. สาขาวิชา/สาขางานการเลขานุการ (ปกติ)	๓๐	๒๐	๑๐
๕. สาขาวิชา/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)	๖๐	๓๐	๓๐
รวม	๒๘๐	๑๗๐	๑๑๐
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
๑. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม	๖๐	๒๐	๔๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (MEP)	๓๐	๒๐	๑๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)	๔๐	๒๐	๒๐
รวม	๑๓๐	๖๐	๗๐
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปกติ)	๖๐	๔๐	๒๐
รวม	๖๐	๔๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๘๐๐	๔๔๕	๓๕๕



**แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๕	โควตา		ปกติ	
		ปวช.	ม.๖	ปวช.	ม.๖
ประเภทวิชาคหกรรม					
๑. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น (ปกติ)	๒๐	๕	๕	๕	๕
๒. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (ปกติ)	๘๐	๔๐	๒๐	๑๐	๑๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๘๐	๔๐	๒๐	๑๐	๑๐
๔. สาขาวิชา/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ปกติ)	๒๐	๑๐	๕	๕	๐
รวม	๒๐๐	๙๕	๕๐	๓๐	๒๕
ประเภทวิชาศิลปกรรม					
๑. สาขาวิชา/สาขางานวิจิตรศิลป์ (ปกติ)	๒๐	๕	๕	๕	๕
๒. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม (ปกติ)	๒๐	๘	๖	๓	๓
รวม	๔๐	๑๓	๑๑	๘	๘
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
๑. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี (ปกติ)	๑๒๐	๖๐	๒๕	๓๐	๕
๒. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด (ปกติ)	๓๐	๒๐	๑๐	๐	๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)	๑๕	๑๐	๕	๐	๐
๔. สาขาวิชาการตลาด/สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ทวิภาคี)	๒๕	๒๐	๕	๐	๐
๕. สาขาวิชา/สาขางานการจัดการสำนักงาน (ปกติ)	๒๐	๑๐	๕	๕	๐
๖. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (MEP)	๓๐	๑๕	๕	๕	๕
๗. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	๔๐	๒๐	๕	๑๐	๕
๘. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี)	๔๐	๕	๑๕	๑๐	๑๐
รวม	๓๒๐	๑๖๐	๗๕	๖๐	๒๕
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
๑. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม (MEP)	๒๐	๕	๕	๕	๕
๒. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)	๒๐	๕	๕	๕	๕
๓. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (MEP)	๓๐	๑๕	๕	๕	๕
๔. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)	๓๐	๑๕	๕	๕	๕
รวม	๑๐๐	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขางาน นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	๒๐	๑๐	๕	๓	๒
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขางาน นักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน (ปกติ)	๒๐	๑๐	๕	๓	๒
รวม	๔๐	๒๐	๑๐	๖	๔
รวมทั้งสิ้น	๗๐๐	๓๒๘	๑๖๖	๑๒๔	๘๒



แผนรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) (ต่อเนื่อง) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สาขาวิชาสาขางาน/	แผนรับ ๖๕	โควตา	ปกติ
๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๐	๒๐	๐
๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	๒๐	๒๐	๐
๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔๐	๓๐	๑๐
๔. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๒๐	๐
รวม	๑๐๐	๙๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๙๐	๑๐



ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ			เฉพาะทาง	รวม	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	1,815,940	5,078,516	6,693,369	13,587,525
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				1,815,940	1,815,940	-	-	1,815,940
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	2,441,962	4,153,103	6,595,065
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	2,636,254	2,540,266	5,176,520
- งบดำเนินงาน	782,032	3,632,612	-	1,172,640	5,587,284	6,246,891	5,133,638	16,967,813
- ค่าตอบแทน	594,800	1,993,450	-	867,330	3,455,580	601,050	2,503,190	6,559,820
ค่าตอบแทนสอน	594,800	1,993,450		788,330	3,376,580	2,453,770	2,302,220	8,132,570
ค่าธุรการนอกเวลา				79,000	79,000	601,050	10,170	690,220
ค่าตอบแทนวิทยากร					-	-	133,800	133,800
ค่าตอบแทนล่วงเวลา					-	-	57,000	57,000
ค่าตอบแทนอื่น					-	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-	305,310	305,310	798,028	2,202,949	3,306,287
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ				238,510	238,510	167,501	352,925	758,936
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม				66,800	66,800	191,786	183,849	442,435
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	287,920	287,920
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	68,480	183,238	251,718
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ					-	65,000	29,650	94,650
ค่าบริการเก็บขยะ/สุบสิ่งปฏิกูล					-	-	71,550	71,550
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	673,340	673,340
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	30,204	-	30,204
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	-	249,650	249,650
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง					-	56,100	48,936	105,036
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์					-	117,207	-	117,207
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง					-	100,800	800	101,600
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	40,550	40,550
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					-	950	80,541	81,491
- ค่าวัสดุ	187,232	661,694	-	-	848,926	2,472,159	425,534	3,746,619
วัสดุสำนักงาน	10,650	3,844			14,494	785,396	50,672	850,562
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		44,133			44,133	116,267	-	160,400
วัสดุก่อสร้าง					-	78,280	-	78,280
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	240	1,130			1,370	27,659	5,344	34,373
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	1,370	3,880	5,250
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	52,084	-	52,084
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	31,590	28,150	59,740
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	52,654	200	52,854
วัสดุเกษตร					-	1,976	-	1,976
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	163,055	28,478	191,533



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	6,848	1,000	7,848
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	1,770	1,770
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	10,000	1,772	11,772
วัสดุอื่นๆ					-	53,834	99,723	153,557
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	176,342	612,587			788,929	1,091,146	204,545	2,084,620
- ค่าสาธารณูปโภค	-	977,468	-	-	977,468	2,375,654	1,965	3,355,087
ค่าน้ำประปา		301,455			301,455	282,820	-	584,275
ค่าไฟฟ้า		662,813			662,813	1,809,202	-	2,472,015
ค่าโทรศัพท์		5,378			5,378	35,028	1,965	42,371
ค่าไปรษณีย์		7,822			7,822	23,904	-	31,726
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	224,700	-	224,700
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	912,865	9,204,753
- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	445,820	445,820
เครื่องปั้นโอศกริม					-	-	100,000	100,000
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดผ้าปูที่นอน					-	-	9,600	9,600
ค่าจ้างเหมาติดตั้งระบบแก๊ส					-	-	15,780	15,780
ตู้บานเลื่อนกระจก					-	-	19,960	19,960
ฝาครอบ KB5					-	-	2,400	2,400
โต๊ะพับเอนกประสงค์					-	-	1,500	1,500
เบาะรองนั่ง					-	-	700	700
เก้าอี้ไม้					-	-	56,000	56,000
หุ่นไฟเบอร์					-	-	36,605	36,605
ค่าจ้างเหมาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ					-	-	15,000	15,000
โทรทัศน์สมาร์ททีวี					-	-	40,980	40,980
เครื่องพิมพ์ต่อพวงเมตริกซ์					-	-	8,990	8,990
เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท					-	-	7,800	7,800
เครื่องสำรองไฟ					-	-	11,160	11,160
เครื่องคอมพิวเตอร์					-	-	82,445	82,445
ตู้เลื่อนบานกระจก					-	-	11,000	11,000
เครื่องพิมพ์เลเซอร์					-	-	25,900	25,900
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	24,344,340	-	24,344,340
สนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)								
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,818,000	-	3,818,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	878,140	-	878,140
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,701,000	-	1,701,000
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	1,813,550	-	1,813,550
- ค่าจัดการเรียนการสอน					-	9,708,150	-	9,708,150
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	282,500	-	282,500
ค่าใช้จ่ายในการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายฯ					-	5,972,150	-	5,972,150
โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดฯ					-	171,000	-	171,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	6,891,500			6,891,500
โครงการอาชีพด้านยาเสพติด					40,000	-	-	40,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการ เป็นผู้ประกอบการ					190,000	-	-	190,000
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการ จัดการอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน					91,000	-	-	91,000
โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อพัฒนา อาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ					500,000	-	-	500,000
โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ					160,000	-	-	160,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)					945,000	-	-	945,000
โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐาน สมรรถนะ					104,000	-	-	104,000
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ กระบวนการเรียนรู้โดยรูปแบบการวิจัย เป็นฐาน (RBL)					35,000	-	-	35,000
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)					1,900,000	-	-	1,900,000
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Excellent Teacher 4.0)					30,000	-	-	30,000
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					74,900	-	-	74,900
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)					355,500	-	-	355,500
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน					17,000	-	-	17,000
โครงการยกระดับการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา สู่มาตรฐานอาเซียน					591,700	-	-	591,700
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ 21					355,000	-	-	355,000
โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ อาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้					210,000	-	-	210,000
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนอาชีวศึกษา					171,000	-	-	171,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ					30,000	-	-	30,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา					379,200	-	-	379,200
โครงการติดตามและประเมินผลการ ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา					17,000	-	-	17,000
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R					120,000	-	-	120,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ คินครูผู้ห้องเรียน					235,200	-	-	235,200
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า					340,000	-	-	340,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					-	-	721,055	721,055
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ					-	368,589	1,882,619	2,251,208



๓.๒ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ประมาณการรายรับ		103,546,880 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		23,000,000 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,000,000 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	21,000,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๕ ที่คาดว่าจะได้รับ		80,546,880 บาท
- งบบุคลากร	1,815,940 บาท	
- งบดำเนินงาน	5,092,100 บาท	
- งบลงทุน	42,403,000 บาท	
- งบเงินอุดหนุน	24,344,340 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	6,891,500 บาท	
๒. ประมาณการรายจ่าย		103,546,880 บาท
งบบุคลากร		11,815,940 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,815,940 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน	5,000,000 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา	5,000,000 บาท	
งบดำเนินงาน		23,268,400 บาท
- ค่าตอบแทน	8,370,000 บาท	
- ค่าใช้สอย	6,290,000 บาท	
- วัสดุ	4,778,400 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,830,000 บาท	
งบลงทุน		42,403,000 บาท
- ครุภัณฑ์	1,500,000 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	40,903,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน		14,636,190 บาท
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)	8,210,690 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน (3,818,000 บาท)		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (878,140 บาท)		
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (1,701,000 บาท)		
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (1,813,550 บาท)		
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	282,500 บาท	
- ค่าใช้จ่ายในการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา	5,972,000 บาท	
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	171,000 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		6,891,500 บาท
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	40,000 บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ	190,000 บาท	
- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาภาคีรัฐฯ	91,000 บาท	



- โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยกับ ต่างประเทศ	500,000 บาท
- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	160,000 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	945,000 บาท
- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ	104,000 บาท
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการกระบวนกรเรียนรู้โดยรูปแบบ การวิจัยเป็นฐาน (RBL)	35,000 บาท
- โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	1,900,000 บาท
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	30,000 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	74,900 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)	355,500 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	17,000 บาท
- โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาเซียน	591,700 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21	355,000 บาท
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	210,000 บาท
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียน อาชีวศึกษา	171,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	30,000 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200 บาท
- โครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการ อาชีวศึกษา	17,000 บาท
- โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R	120,000 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูผู้สอน	235,200 บาท
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	340,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	4,531,850 บาท
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่	1,000,000 บาท
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ	3,531,850 บาท



๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคศ.)		
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
- งบบุคลากร	-	-	-	-	1,815,940	4,000,000	6,000,000	11,815,940	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				1,815,940	1,815,940	-	-	1,815,940	
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	2,000,000	3,000,000	5,000,000	
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	2,000,000	3,000,000	5,000,000	
- งบดำเนินงาน	902,400	4,189,700	-	-	5,092,100	5,368,150	12,808,150	23,268,400	
- ค่าตอบแทน	500,000	2,000,000	-	-	2,500,000	1,970,000	3,900,000	8,370,000	
ค่าตอบแทนสอน	500,000	2,000,000	-	-	2,500,000	1,200,000	3,600,000	7,300,000	
ค่าธุรการนอกเวลา					-	600,000	100,000	700,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร						100,000	100,000	200,000	
ค่าตอบแทนล่วงเวลา						30,000	30,000	60,000	
ค่าตอบแทนกรรมการ						40,000	20,000	60,000	
ค่าตอบแทนอื่น						-	50,000	50,000	
- ค่าใช้สอย	-	400,000	-	-	400,000	1,430,000	4,460,000	6,290,000	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		200,000			200,000	500,000	2,000,000	2,700,000	
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม		150,000			150,000	350,000	250,000	750,000	
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ						-	400,000	400,000	
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์						-	200,000	200,000	
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ						-	70,000	30,000	100,000
ค่าบริการเก็บขยะ/สุขสิ่งปฏิกูล						-	100,000	100,000	
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา						-	700,000	700,000	
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง						-	100,000	100,000	
ค่าจ้างเหมาบริการ						-	10,000	250,000	260,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		50,000			50,000	200,000	50,000	300,000	
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์						100,000	100,000	200,000	
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง						-	100,000	150,000	250,000
ค่าประกันภัยรถยนต์						-	80,000	80,000	
ค่าใช้สอยอื่นๆ						-	100,000	50,000	150,000
- ค่าวัสดุ	402,400	719,700	-	-	1,122,100	1,408,150	2,248,150	4,778,400	
วัสดุสำนักงาน	200,000	150,000			350,000	200,000	300,000	850,000	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		100,000			100,000	100,000	100,000	300,000	
วัสดุก่อสร้าง		30,000			30,000	50,000	120,000	200,000	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	2,400	10,000			12,400	50,000	36,000	98,400	
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่						-	50,000	20,000	70,000
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา						-	100,000	30,000	130,000
วัสดุคอมพิวเตอร์						-	50,000	50,000	100,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-	50,000	50,000	100,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุเกษตร					-	10,000	10,000	20,000
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	50,000	50,000	100,000
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	5,000	15,000	20,000
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	20,000	20,000
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	10,000	10,000	20,000
วัสดุอื่นๆ					-	50,000	100,000	150,000
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	200,000	429,700			629,700	633,150	1,337,150	2,600,000
- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,070,000	-	-	1,070,000	560,000	2,200,000	3,830,000
ค่าน้ำประปา		50,000			50,000	100,000	500,000	650,000
ค่าไฟฟ้า		1,000,000			1,000,000	300,000	1,400,000	2,700,000
ค่าโทรศัพท์					-	20,000	30,000	50,000
ค่าไปรษณีย์		20,000			20,000	40,000	10,000	70,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	100,000	260,000	360,000
- งบลงทุน	-	-	-	42,403,000	42,403,000	-	3,591,050	45,994,050
- ครุภัณฑ์	-	-	-	1,500,000	1,500,000	-	3,591,050	5,091,050
ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการท่องเที่ยว				1,500,000	1,500,000	-	-	1,500,000
เครื่องคอมพิวเตอร์					-	-	131,000	131,000
เครื่องพิมพ์สำนักงาน					-	-	212,900	212,900
รถตู้โดยสารฯ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 ที่นั่ง					-	-	1,800,000	1,800,000
เครื่องสแกนเอกสาร					-	-	50,000	50,000
เครื่องโทรสาร					-	-	10,000	10,000
เครื่องขยายเสียง					-	-	50,000	50,000
เครื่องมือช่าง					-	-	15,000	15,000
ตู้เก็บเอกสาร					-	-	10,000	10,000
โทรทัศน์ติดผนัง					-	-	30,000	30,000
ชุดเครื่องเสียงโคมลานอเนกประสงค์					-	-	200,000	20,000
ระบบเครื่องเสียงห้องประชุม					-	-	100,000	100,000
พัดลมโครง					-	-	20,000	50,000
ชุดไมโครโฟน					-	-	42,500	42,500
ชุดกล้องเว็บแคม					-	-	14,000	14,000
เครื่องสำรองไฟ					-	-	3,000	3,000
เครื่องปรับอากาศ					-	-	194,600	194,600
ประตูกระจกบานคู่ บานเดี่ยว					-	-	30,000	30,000
ผ้าม่าน					-	-	30,000	30,000
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์					-	-	73,000	73,000
เก้าอี้สำหรับนักเรียนนักศึกษา					-	-	60,000	60,000
โทรทัศน์แอลอีดี สมาร์ททีวี					-	-	60,000	60,000
ชั้นตากกระดาษ					-	-	45,000	45,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ลูกกลิ้งยางวีดค์มือจับบน					-	-	12,000	12,000
เตารีดไอน้ำ					-	-	29,850	29,850
จักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม					-	-	60,000	60,000
จักรโพง					-	-	20,000	20,000
เครื่องดูดฝุ่น					-	-	48,000	48,000
เครื่องขัดพื้น					-	-	50,000	50,000
ตู้เก็บเสื้อผ้า					-	-	40,000	40,000
เครื่องสแกนลายนิ้วมือและใบหน้า บันทึก เวลาเข้า-ออก พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ แม่ข่าย					-	-	120,000	120,000
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	40,903,000	40,903,000	-	-	40,903,000
อาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ และลิฟท์ จำนวน 1 หลัง 6 ชั้น				40,903,000	40,903,000	-	-	40,903,000
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	1,060,000	1,060,000	-	1,420,000	2,480,000
จัดทำความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษา กับสถานศึกษา				730,000	730,000	-	20,000	750,000
การปรับปรุงและพัฒนาห้องวิจัยฯ					-	-	30,000	30,000
การศึกษาความต้องการ ความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ					-	-	10,000	10,000
จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา				210,000	210,000	-	-	210,000
อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย					-	-	130,000	130,000
ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยการบริหาร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					-	-	100,000	100,000
พัฒนานวัตกรรมกรมการมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการสถานศึกษา					-	-	5,000	5,000
เตรียมความพร้อมรับการประเมิน สถานศึกษารางวัลพระราชทาน					-	-	99,000	99,000
เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกัน คุณภาพการศึกษา					-	-	50,000	50,000
การประเมินคุณภาพภายในระดับ รายบุคคล ระดับสาขาวิชา และระดับ สถานศึกษาภายในสถานศึกษา ตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561					-	-	30,000	30,000
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2565					-	-	41,000	41,000
จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565					-	-	15,000	15,000
การควบคุมภายในและการบริหารความ เสี่ยงของสถานศึกษา					-	-	50,000	50,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนฯ					-	-	65,000	65,000
ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (WIFI)					-	-	400,000	400,000
ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย					-	-	360,000	360,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และ การประกอบอาชีพอิสระ				100,000	100,000	-	10,000	110,000
หารายได้ระหว่างเรียน				20,000	20,000	-	5,000	25,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	825,000	825,000	1,941,300	972,325	3,738,625
ส่งเสริมและพัฒนากิจการผู้เรียน					-	1,846,000	80,000	1,926,000
สืบสานแนวพระราชดำริ					-	95,300	-	95,300
อบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพโภชนาการแก่ ผู้ประกอบการร้านค้า					-	-	6,500	6,500
ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา					-	-	330,000	330,000
บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ					-	-	8,000	8,000
พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงอาหารฯ					-	-	97,200	97,200
ฝึกอบรม 108 อาชีพ				50,000	50,000	-	-	50,000
ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน				45,000	45,000	-	-	45,000
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)				250,000	250,000	-	-	250,000
ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อคนพิการ				30,000	30,000	-	-	30,000
ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อประชาชน				50,000	50,000	-	-	50,000
พัฒนาห้องปฏิบัติการ					-	-	35,000	35,000
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด					-	-	50,000	50,000
จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา					-	-	91,500	91,500
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเก่า ระดับชั้น ปวช.2,3 ปวส.2 และป.ตรี ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/65				127,000	127,000 (งบสมาคม)	-	-	127,000
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 2/64				140,000	140,000 (งบสมาคม)	-	-	140,000
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565				90,000	90,000 (งบสมาคม)	-	-	90,000
ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียน 2/64					26,000	-	-	26,000
ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียน 1/65					17,000	-	-	17,000
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืม เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2564					-	-	24,500	24,500
ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2564					-	-	56,125	56,125
ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงราย					-	-	36,500	36,500
แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ					-	-	94,000	94,000
ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา					-	-	8,000	8,000
เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาทุนการศึกษา และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา					-	-	55,000	55,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	3,296,980	3,296,980	-	4,839,250	8,136,230
พัฒนาห้องการเงินและบัญชี					-	-	73,000	73,000
จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บ รักษาระเบียนแสดงผลการเรียน					-	-	25,000	25,000
วัสดุพัฒนางานทะเบียน					-	-	30,000	30,000
พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลประวัติ					-	-	40,000	40,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานทะเบียน					-	-	25,000	25,000
พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา					-	-	320,250	320,250
ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ				82,500	82,500	-	-	82,500
ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 6				68,480	68,480	-	-	68,480
ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 8				120,000	120,000	-	-	120,000
การให้บริการห้องน้ำ-ห้องส้วม				396,000	396,000	-	-	396,000
ดูแลรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า				40,000	40,000	-	-	40,000
จัดซื้อรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า 10 ที่นั่ง					-	-	1,800,000	1,800,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)					-	-	60,000	60,000
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)					-	-	120,000	120,000
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0					-	-	10,000	10,000
พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทย แลนด์ 4.0					-	-	100,000	100,000
ซิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอด อนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสานอดีต ปีที่ 18 (2022)					-	-	76,000	76,000
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณ เอนกประสงค์				1,990,000	1,990,000	-	50,000	2,040,000
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา					-	-	20,000	20,000
เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา					-	-	15,000	15,000
พัฒนาบุคลากร					-	-	800,000	800,000
อบรมคุณธรรม จริยธรรม					-	-	300,000	300,000
ศึกษาดูงานในสังกัด สอศ. และในประเทศ					-	-	800,000	800,000
ตรวจสอบสุขภาพประจำ					-	-	80,000	80,000
พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากร					-	-	120,000	120,000
พัฒนาบุคลากรความร่วมมือเพื่อพัฒนา อาชีวศึกษาไทยต่างประเทศ				600,000	600,000	-	-	600,000
ฝ่ายวิชาการ	-	-	-	1,450,000	1,450,000	645,000	2,809,630	4,904,630
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net)					-	-	15,000	15,000
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา					-	-	50,000	50,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-	-	20,000	20,000
สัปดาห์ห้องสมุด					-	-	2,500	2,500
พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ				250,000	250,000	-	-	250,000
พัฒนางานสื่อการเรียนการสอน					-	-	355,000	355,000
เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน					-	-	4,500	4,500
พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					-	-	20,000	20,000
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน					-	100,000	-	100,000
พัฒนาคุณภาพภายในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา					-	20,000	-	20,000
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ					-	200,000	100,000	300,000
จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)				500,000	500,000	-	-	500,000
ส่งเสริมการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ					-	125,000	125,000	250,000
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ					-	-	100,000	100,000
พัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ โดยการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)					-	-	30,000	30,000
พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่วง ประจำปีการศึกษา 2565					-	-	30,000	30,000
ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน					-	-	20,000	20,000
ค่ายภาษาอังกฤษ นร. นศ. ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2					-	-	365,400	365,400
ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษา					-	-	360,000	360,000
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์					-	-	4,000	4,000
บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์					-	-	7,430	7,430
ยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ					-	-	30,000	30,000
ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน					-	-	40,000	40,000
ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชนสู่สังคมที่ยั่งยืน					-	-	1,000	1,000
Marketing Fair					-	-	10,000	10,000
แนะแนวการศึกษา สู่การเรียนวิชาชีพ ด้านการตลาด					-	-	5,000	5,000
ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด					-	-	36,000	36,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
บริการวิชาชีพผู้ชุมชนแผนกวิชา การเลขานุการ					-	-	10,000	10,000
บริการวิชาการและวิชาชีพผู้ชุมชน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					-	-	5,000	5,000
พัฒนาผู้เรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญภายนอก					-	-	5,000	5,000
บริการวิชาชีพผู้ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยี ศิลปกรรม					-	-	17,000	17,000
บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ผู้ชุมชน					-	-	21,800	21,800
เปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์ สู่การศึกษายุค Thailand 4.0					-	-	20,000	20,000
ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนฯ				700,000	700,000	-	-	700,000
จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ประจำสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2565					-	-	800,000	800,000
ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา					-	200,000	200,000	400,000
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	14,636,190	-	14,636,190
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)								
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-	1,813,550	-	1,813,550
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	878,140	-	878,140
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,818,000	-	3,818,000
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,701,000	-	1,701,000
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	282,500	-	282,500
ค่าใช้จ่ายในการบราเทอการค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษา					-	5,972,000	-	5,972,000
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					-	171,000	-	171,000
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	6,891,500	-	-	6,891,500
โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด					40,000	-	-	40,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็น ผู้ประกอบการ					190,000	-	-	190,000
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการ จัดการอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน					91,000	-	-	91,000
โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อพัฒนา อาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ					500,000	-	-	500,000
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานนานาชาติ					160,000	-	-	160,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					945,000	-	-	945,000
โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐาน สมรรถนะ					104,000	-	-	104,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้โดยรูปแบบการวิจัยฯ					35,000	-	-	35,000
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)					1,900,000	-	-	1,900,000
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา (Excellent Teacher 4.0)					30,000	-	-	30,000
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					74,900	-	-	74,900
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)					355,500	-	-	355,500
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน					17,000	-	-	17,000
โครงการยกระดับการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา สู่มาตรฐานอาเซียน					591,700	-	-	591,700
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ 21					355,000	-	-	355,000
โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ ให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					210,000	-	-	210,000
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนอาชีวศึกษา					171,000	-	-	171,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ					30,000	-	-	30,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา					379,200	-	-	379,200
โครงการติดตามและประเมินผลการ ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา					17,000	-	-	17,000
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ในเยาวชนชนพันธุ์ R					120,000	-	-	120,000
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืน ครูสู่ห้องเรียน					235,200	-	-	235,200
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า					340,000	-	-	340,000
- สারণเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					-	-	1,000,000	1,000,000
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ					-	-	3,531,850	3,531,850



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็นด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การอบรมครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	-
๒	การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ	เบิกจ่ายตามจริง	
๓	การอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๓๐๐,๐๐๐	-
๔	การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา
๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและปรับ พฤติกรรมของบุคลากรในสถานศึกษาด้วยระบบคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการสร้างความตระหนักในคุณค่า ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความสมานฉันท์ตามหลักวิถีชีวิตของประชาธิปไตย และได้มุ่งเน้นให้มีการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย สร้างจิตสำนึกที่ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีส่วนทำให้สถานศึกษามุ่งเน้นการผลิตบุคลากรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นพลังในการสืบทอดและสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่สังคม ประเทศชาติ และพัฒนาใน ด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาถึงกระบวนการคุณธรรมนำความรู้สู่การบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน



๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้นำเอาคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสาขาวิชาที่สอน
๓. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้นำเอาคุณธรรมมาบูรณาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานสถานศึกษา
๔. เพื่อให้บุคลากร (ผู้สอน) สอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้ช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้เข้ารับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำเอากระบวนการคุณธรรม จริยธรรมมาบูรณาการในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ส่งเสริมและช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอากระบวนการมาบูรณาการในด้านการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖๕ คน ซึ่งในการจัดระบบการทำงานนั้นจะต้องเกิดจากความร่วมมือของแต่ละฝ่าย แต่ละบุคคล และสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากร คือ สุขภาพและเพื่อให้บุคลากรได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญในด้านสุขภาพของตนเองให้มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ อีกทั้งยังเป็นสวัสดิการ เป็นขวัญและกำลังใจด้านการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกาย และทราบถึงการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้

๒. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้เข้ารับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การตรวจสอบสุขภาพประจำปี	๘๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้เข้ารับการตรวจสอบสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคร้าย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคร้าย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา
๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญของมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และภายใน ๖ ปี นับตั้งแต่ พรบ. ใช้บังคับให้กระทรวงจัดให้มีการประเมินผลภายนอก และในระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO ๙๐๐๒ ข้อ ๔.๑๘ มีใจความสำคัญตอนหนึ่งว่า สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีและดำรงไว้ถึงขั้นตอนการฝึกอบรมบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในรูปแบบการอบรม สัมมนา ให้ความรู้ในด้านการศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยหรืออื่น ๆ

และการศึกษาดูงานถือเป็นการให้ความรู้และประสบการณ์ใหม่แก่บุคลากร เพื่อสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล และทันกับความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีใหม่ และให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นของสถานที่นั้น ๆ ด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำความรู้และประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับจากการดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๒. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบของการอบรม สัมมนา โดยให้ความรู้ในด้านการศึกษาดูงาน

**๗. เป้าหมาย****๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน และเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิตประจำวัน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา และได้รับประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา และดูงานในประเทศ	๘๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คนได้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา และได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็น ด้านการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้ก้าวหน้า และสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทัดเทียมกัน เป็นการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ได้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

**๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ (แม่ข่ายเครื่องสแกนลงเวลา) จำนวน ๑ เครื่อง	๔๐,๐๐๐	-
๒	เครื่องอ่านลายนิ้วมือและใบหน้าบันทึกเวลาเข้าออก พร้อมระบบ จำนวน ๑ ระบบ	๘๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ได้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา
๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรความร่วมมือ เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ

พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการทำงาน มีความรู้ วิชาชีพ และประสบการณ์ในระดับนานาชาติ เพื่อให้มีการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถทัดเทียมกับนานาชาติ และเป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมไปถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ฝึกอบรม การประชุมสัมมนาด้านวิชาการและวิชาชีพ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับสายวิชาชีพ

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันตามสภาวการณ์ ในปัจจุบัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←			→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←			→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←											→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การประชุม ฝึกอบรม พัฒนาความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย กับต่างประเทศ	๖๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา
๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณ มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือราชการ เริ่มตั้งแต่การรับ การส่ง การจัดเก็บ จนกระทั่งถึงการทำลาย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบและดำเนินการในเรื่อง ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานทั้งสิ้น แต่ในขณะนี้พบว่า ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ บริหารงานมีใช้อยู่ บางรายการยังไม่เคยจัดซื้อเพื่อนำมาใช้ บางรายการเสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถรองรับ การปฏิบัติงานในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการเป็นไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทันท่วงที เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดซื้อครุภัณฑ์มาเพื่อรองรับ การบริการงานหนังสือราชการดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีครูภัณฑ์สำนักงานภายใน
๒. มีการจัดเก็บและทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบ
๓. ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	← →											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		← →										
๓. ดำเนินการตามโครงการ					← →							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											← →	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องโทรสาร	๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	เครื่องสแกนเอกสาร	๑ เครื่อง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ) มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือราชการ เริ่มตั้งแต่การรับ การส่ง การจัดเก็บ จนกระทั่งถึงการทำลาย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบ และดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร และกระดาษพิมพ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันท่วงที เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อมก้าวไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานเอกสารการพิมพ์ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร SHARP	๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	๒๐ กล่อง	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันนี้วิทยาลัยมีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการประมาณ ๑๕๐ เครื่อง ซึ่งส่งผลให้ค่าสาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณและสนองนโยบายมาตรการประหยัดพลังงานภาครัฐให้ลดการใช้พลังงานลงร้อยละ ๑๐ โดยการกำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และปรับอุณหภูมิให้อยู่ในระดับ ๒๕ องศาเซลเซียส รวมถึงการล้างเครื่องปรับอากาศเป็นประจำทุก ๖ เดือน หรืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการบำรุงรักษา และล้างเครื่องปรับอากาศ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๒. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ

๓. เพื่อให้เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เครื่องปรับอากาศจำนวน ๑๕๐ เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในสภาพที่ดีทุกเครื่อง



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๑๕๐ เครื่อง	๕๕๐	๘๒,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๘๒,๕๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ และประหยัดพลังงานไฟฟ้า อีกทั้งเครื่องปรับอากาศมีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในสภาพที่ดีทุกเครื่อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคารเรียน ๖ เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน ๖ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๒,๔๐๐ ตารางเมตร และเป็นอาคารที่มีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุก ๗๕๐ กิโลกรัม สำหรับ ๑๑ คน จำนวน ๑ ตัว เพื่อรับส่งบุคลากร นักเรียน นักศึกษาที่ใช้งานในอาคารดังกล่าว เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา ทั้งในด้านปรับระดับชั้นให้ตรงตามตำแหน่งอยู่เสมอ ซึ่งทำงานด้วยระบบ GPS-III จึงจำเป็นต้องดูแลรักษาระบบการทำงานเบรค ระบบไฟฟ้าทั้งหมด ระบบหยอดน้ำมัน หรืออัดไฮจารบี การทำความสะอาดห้องเครื่องลิฟต์ และเพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานลิฟต์

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖ จำนวน ๑ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๖ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖	๑ เครื่อง	๖๘,๔๘๐	๖๘,๔๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๖๘,๔๘๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. ลิฟต์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๖ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคารเรียน ๘ เป็นอาคารปฏิบัติการและหอพัก จำนวน ๗ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๓,๕๐๐ ตารางเมตร เป็นอาคารที่มีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุก ๑,๐๐๐ กิโลกรัม จำนวน ๒ ตัว และมีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุก ๘๐๐ กิโลกรัม จำนวน ๑ ตัว เพื่อรับส่งบุคลากร นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่ใช้งานในอาคารดังกล่าว เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องดูแลรักษาระบบการทำงานต่าง ๆ ของลิฟต์ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ จึงได้จัดทำโครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานลิฟต์

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแล บำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘ จำนวน ๓ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟท์ในอาคารเรียน ๘ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘ เฉพาะค่าแรง ดูแลรักษา ไม่รวมอะไหล่	๓ เครื่อง	๔๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. ลิฟท์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟท์ในอาคารเรียน ๘ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การให้บริการห้องน้ำ-ห้องส้วม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีอาคารเรียนทั้งหมด ๙ หลัง และมีคนงาน แม่บ้าน จำนวน ๗ คน นักเรียน-นักศึกษาประมาณ ๓,๕๐๐ คน มีห้องน้ำ-ห้องส้วม ประจำอาคารทุกหลัง จากจำนวนอาคาร คนงาน แม่บ้าน นักเรียน-นักศึกษาและปริมาณห้องน้ำ-ห้องส้วม ทำให้วิทยาลัยฯ ประสบปัญหาขาดการดูแล บำรุงรักษาห้องน้ำไม่ทั่วถึงในการทำความสะอาด และเพื่อให้ห้องน้ำ-ห้องส้วม อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา อีกทั้งอาคารเรียน ๘ เป็นอาคารโรงแรม พร้อมเปิดบริการรับนักท่องเที่ยว และแขกที่จะมาใช้ บริการ เป็นสิ่งสำคัญที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน-นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ห้องน้ำ-ห้องส้วม ประจำอาคารทุกอาคารเรียน ๑-๘ อยู่ในสภาพสะอาด และพร้อมใช้งาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง อยู่ในสภาพสะอาด และพร้อมใช้งาน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	จ้างเหมาบริการทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วม ในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง	๑๑ เดือน	๓๖,๐๐๐	๓๙๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๙๖,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง และพร้อมใช้งาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนและปฏิบัติการทั้งหมด ๙ อาคาร และมีหม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับจ่ายกระแสไฟฟ้าในอาคารทั้งหมด ๔ ตัว แต่เนื่องด้วยหม้อแปลงไฟฟ้าถูกใช้งานเป็นเวลานานและไม่ได้รับการบำรุงรักษาที่ดี ส่งผลให้การจ่ายระบบไฟฟ้าในวิทยาลัยมีปัญหาบ่อย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องบำรุงรักษาหม้อแปลงให้อยู่ในสภาพที่ดี และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานระบบไฟฟ้า
๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแล บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน ๔ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า	๔ ตัว	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. หม้อแปลงไฟฟ้ามีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๔ คน และนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓,๓๐๐ คน มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายแผนกวิชา โดยมีกิจกรรมในด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมสำหรับครูและนักเรียนนักศึกษาในการเดินทางไปนอกสถานที่ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องใช้รถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง เพื่อทดแทนรถตู้โดยสารขนาด ๑๐ ที่นั่งคันเดิมที่ใช้งานมานานกว่า ๑๐ ปี
๖. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อใช้ในราชการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ๒. เพื่อสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
รถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ คัน
 - ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
สถานศึกษามียานพาหนะในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	รถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง	๑ คัน	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑,๘๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

รถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ คัน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามียานพาหนะในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ บริเวณชั้นล่างอาคาร ๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน ย่อมมีความรักความผูกพันต่อครูและสถานศึกษา มีความภูมิใจใน สถานศึกษาที่ตนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุตรหลาน ที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็นเกียรติประวัติของผู้สำเร็จการศึกษา งานทะเบียนจึงได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจความรักความผูกพันอันดีระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา

๖.๒ เป็นเกียรติแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้ปกครอง

๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๑,๒๔๖ คน

๒. เป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด



๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา
๒. สร้างกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อเป็นแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←→						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใบประกาศนียบัตรพร้อมปก (๑,๒๘๑x๑๐๐)	๑๒๘,๑๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่น ๆ (๑,๒๘๑x๑๕๐)	๑๙๒,๑๕๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๒๐,๒๕๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันอันดีต่อสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจต่อบุตรหลาน
๓. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ใช้แบบสอบถาม
๒. สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียงแสดงผลการเรียน
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องทะเบียน
๕. หลักการและเหตุผล
เนื่องจกงานทะเบียนต้องมีการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนแต่ละปีในปริมาณที่มากทำให้ เอกสารที่จัดทำขึ้นเกิดการชำรุดอยู่บ่อยครั้ง อันเนื่องมาจากการสืบค้น การเก็บรักษาที่ไม่มีคุณภาพ เพื่อเป็น การป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นและให้การจัดเก็บเอกสารดังกล่าวเข้าระบบสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องมีการเก็บ รักษาโดยการเคลือบพลาสติกเพื่อให้เกิดความคงทน ง่ายต่อการเก็บรักษา สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว ทำให้สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
๖. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อเก็บรักษาระเบียงแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์
 ๒. เพื่อป้องกันการชำรุดหรือเสียหายอันเนื่องมาจากการสืบค้นและเก็บรักษา
 ๓. เพื่อที่จะสามารถจัดเข้าสู่ระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๔. เพื่อที่สามารถสืบค้นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. จำนวนแผ่นเคลือบพลาสติกที่เพียงพอต่อจำนวนเอกสารที่ต้องเก็บรักษา
 ๒. แฝ้มมีความเพียงพอกับจำนวนเอกสารที่จะจัดเก็บ
 - ๗.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. เกิดความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารให้มีความสมบูรณ์ ไม่เกิดการชำรุดหรือฉีกขาด
 ๒. ง่ายต่อการสืบค้น การจัดเก็บเข้าหมวดหมู่ตามระบบสารสนเทศ
 ๓. สามารถสืบค้นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าแผ่นเคลือบ F๔ ขนาด ๑๒๕ cm	๒๐,๐๐๐	.-
๒	แฟ้มตราช่าง NO.๑๒๐F (๓ นิ้ว) สีดำ	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์
๒. การจัดเก็บตามระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหมวดหมู่

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ปริมาณการจัดเก็บระเบียบแสดงผลการเรียนตามขั้นตอนตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒. จากการสังเกตและรายงานสรุป



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการการจัดเก็บข้อมูลประวัติ
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี
๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ งานทะเบียน
๕. หลักการและเหตุผล
ด้วยงานทะเบียนมีภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเอกสารเป็นจำนวนมาก ทั้งส่วนของประวัตินักเรียน นักศึกษา, เอกสารใบ รบ., เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดพัฒนาในด้านการจัดเก็บข้อมูลงานทะเบียนจึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารให้เกิดความเป็นระเบียบและสามารถค้นหาได้ง่ายเมื่อต้องการใช้งานนอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมสภาพแวดล้อมในห้องทำงานได้เป็นอย่างดี
๖. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
 ๒. ลดขั้นตอนในการสืบค้นและสืบค้นได้รวดเร็วขึ้น
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. มีการพัฒนาจัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
 ๒. สร้างการจัดเก็บและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง



๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ
๒. สามารถสืบค้นและให้บริการอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←								→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	๔๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลดปัญหาการจัดเก็บเอกสารและข้อมูล
๒. ได้เก็บเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บเอกสารข้อมูล
๒. การค้นหาเอกสารได้อย่างรวดเร็ว



๑. ชื่อโครงการ วัสดุพัฒนางานทะเบียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องทะเบียน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ตลอดจนจบ การศึกษา การจัดทำ หรือจัดเก็บเอกสารจึงมีจำนวนมากเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน การบำรุงรักษาตลอดถึงการทำลายนอกจากนี้คอมพิวเตอร์แล้วอีกหนึ่งสิ่งขาดไม่ได้เลย คือเครื่องพิมพ์ ไม่ว่าจะทำใบ รบ.จบ หรือการปริญญ์เอกสารต่างๆ รวมทั้งหมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพให้เพียงพอ กับ การใช้งาน เพื่อให้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนางานทะเบียน ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มี ศักยภาพพร้อมก้าวไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงานทะเบียนให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีพร้อมปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานภายในหน่วยงาน

๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บและทำลายอย่างเป็นระบบ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่และเหมาะสมในการทำงาน

๒. เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	หมึกปริ้นเตอร์เลเซอร์ ๑๖A (๑๐,๐๐๐x๑)	๑๐,๐๐๐	.-
๒	หมึกปริ้นเตอร์ Brother ๔ สี	๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีนักเรียน นักศึกษา มากกว่า ๓,๐๐๐ คน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ทางวิทยาลัยฯ โดยงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดพื้นที่เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดฟรีมีมาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติไว้แล้ว จำนวน ๒ จุด แต่เนื่องจากปัจจุบันยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง งานอาคารสถานที่จึงต้องดำเนินการจัดหาเพิ่มเติมอีกจำนวน ๒ ชุด จึงจะเพียงพอต่อความต้องการที่อยู่ในเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับดีมาก

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการดื่มน้ำสะอาดถูกสุขอนามัย และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ปรับปรุงระบบกรองน้ำดื่มสะอาด ระบบ RO กำลังผลิต ๓๐๐ GPD จำนวน ๒ ชุด



๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพน้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับดี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→	→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด ๒ จุด	๒ ชุด	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติ และเพียงพอต่อการใช้งาน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณเอนกประสงค์ ปี ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างวัลคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีอาคารเรียนจำนวน ๙ หลัง และอาคารเอนกประสงค์อีก ๔ หลัง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้รองรับการเรียน การสอนของนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๓,๐๐๐ คน จึงมีความจำเป็นที่ต้องคอยดูแลรักษาสภาพให้สามารถใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ มีห้องเรียนเฉพาะทางตามมาตรฐาน ของ สอศ. และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนจำนวน ๙ หลัง

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์อื่น ๆ ๔ หลัง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพของอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมทั่วไป	๑,๙๙๐,๐๐๐	-.
๒	ครุภัณฑ์เครื่องมืองานช่าง	๕๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๐๔๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีคุณภาพจำนวน ๙ หลัง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พื้นที่ใช้สอยสำหรับเป็นซุ้มอ่านหนังสือและทำการบ้านของนักเรียนมีจำนวนจำกัดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และในส่วนของ การจัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษาปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการตกแต่ง เคลื่อนย้ายตำแหน่งอยู่เป็นระยะๆ เพื่อความสวยงามและสร้างบรรยากาศให้เกิดความน่าอยู่รื่นรมย์

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่ในการจัดทำที่นั่งพักผ่อนอ่านหนังสือระหว่างรอการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระหว่างวัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพิ่มพื้นที่แหล่งภูมิทัศน์เพื่อพักผ่อนทางสายตาในบริเวณสถานศึกษา จำนวน ๑ ที่

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีพื้นที่อ่านหนังสือ นั่งพักผ่อนและทำการบ้านเพิ่มขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุในการก่อสร้างตกแต่งภูมิทัศน์ทั่วไป	๒๐,๐๐๐	-.
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีพื้นที่พักผ่อนทางสายตาในบริเวณสถานศึกษา จำนวน ๑ ที่

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. โครงการ “ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๑๘” ๒๐๒๒

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการโลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษา และฝึกอบรมให้มีความสามารถในทางปฏิบัติ มีสมรรถนะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ การจัดการอาชีวศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้ามีความมั่นคงและพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาชาติประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้การบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร



และนักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการกล้าแสดงออกและใช้ทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาและปฏิบัติได้จริง ตลอดจนเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา และสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการจะเป็นผู้ประกอบการ โดยเลือกตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน นักศึกษา และมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการ เทศกาลเค้ก คุกกี้ และของขวัญปีใหม่ ๒๕๖๕ “ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๑๘” ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะ และการปฏิบัติจริงโดยการบูรณาการทุกสาขาวิชา นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอก ได้รู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้คำขวัญ “อาชีวะเรียนดี เรียนฟรี มีงานทำ”

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น “๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์” ภายใต้เครื่องหมายการค้า ชมพู่พันธุ์ทิพย์
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีของหมู่คณะ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๒๐๐ คน
- ๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน
- ๓) จำหน่ายเค้ก และคุกกี้ ตามเป้าหมาย ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
- ๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
- ๓) ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่ากิจกรรมส่งเสริมการขาย / พิธีเปิด	๒๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าตกแต่งสถานที่ เวที และร้าน	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐	-
๔.	ค่าแสดงของนักศึกษาและแฟนไชว์	๖,๐๐๐	-
๕.	ค่าดำเนินงาน	๒๐,๐๐๐	-
๖.	ค่าประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเทศกาลเค้ก	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๒๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน
๓. จำหน่ายเค้ก และคุกกี้ ตามเป้าหมาย ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๓. ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบสอบถาม
- ระบบประมวลผลยอดการสั่งจอง
- ระบบประมวลผลยอดการจำหน่าย
- สรุปและรายงานผล



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าตลอดจน ผลงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ ระบบดิจิทัลให้ทันสมัย อยู่ตลอดเวลา

๒. เพื่อเป็นการพัฒนาเครื่องมือ ติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

๕. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของข้อมูลข่าวสารให้ทันยุคดิจิทัล



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อเครื่องขยายเสียงห้องกระจายเสียง จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องขยายเสียงห้องกระจายเสียง จำนวน ๑ ชุด	๑๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อเครื่องขยายเสียงห้องกระจายเสียง จำนวน ๑ ชุด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสัมภาษณ์
๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าตลอดจนผลงาน ต่างๆ ของวิทยาลัย ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมทั้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

๒. เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้เกิดประโยชน์ต่อระบบการบริหารงานบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

๔. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

๕. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของข้อมูลข่าวสารให้ทันยุคดิจิทัล



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน
๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์/ปี
๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี
๔. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ ฉบับ/ปี
๕. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี
๖. จัดทำป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี
๗. จัดทำ Photo สรุภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ												↔
๔. สรุผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน	๓,๐๐๐	-
๒.	จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์ / ปี	๒,๐๐๐	-
๓.	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี	๒๐,๐๐๐	-
๔.	จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ แผ่น	๒๐,๐๐๐	-
๕.	เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ / ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี	๒๐,๐๐๐	-
๖.	จัดทำป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี	๒๐,๐๐๐	-
๗.	จัดทำ Photo สรุภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี	๑๕,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน
๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์ / ปี
๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี



๔. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ แผ่น
๕. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ / ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี
๖. จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี
๗. จัดทำ Photo สรุปภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การแพร่ ข่าวนิตสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสัมภาษณ์
๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงิน การบัญชี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับบททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานการเงินและงานบัญชี/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องการเงินและการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบัญชีมีหน้าที่ในการจัดทำบัญชีของสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น การปิดบัญชีรายได้ – ค่าใช้จ่ายประจำวัน การบันทึกรายการบัญชีผ่านบัญชีแยกประเภท การบันทึกรายการปรับปรุง บัญชีค้างรับ – ค้างจ่าย การคุมยอดลูกหนี้ การกระทบยอดเงินฝากธนาคาร การตรวจสอบเงินฝากคลัง รวมถึงการปิดบัญชี ประจำเดือนและประจำปี บันทึกการรับ จ่ายคงค้างตลอดเดือนและจัดทำงบการเงิน โดยมีการจัดทำ บ ทดลองจากการปิดบัญชีต่างๆ เสนอแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาและเก็บไว้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบบัญชี อีกส่วนหนึ่งนำเสนอให้กับผู้อำนวยการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๘ เพื่อให้ การทำงานดำเนินไปอย่างมีระบบเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและก่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานบัญชีให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบเรียบร้อย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องพิมพ์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานการเงินและงานบัญชีทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องพิมพ์สำนักงาน	๒๘,๐๐๐	.-
๒	เครื่องคอมพิวเตอร์	๔๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๓,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องพิมพ์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานการเงินและงานบัญชีทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๕. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา นอกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จะเป็นผู้จัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ



๒. เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๓. เพื่อจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๔. เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะฝีมือเพิ่มมากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษา หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น (อย่างน้อยหนึ่งหรือหลายอย่าง) จำนวน ๒ แห่ง

๒. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาคเอกชน ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น (อย่างน้อยหนึ่งหรือหลายอย่าง) จำนวน ๑๐ แห่ง

๓. จำนวนสถานศึกษาต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น ๑ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็ง ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับ สถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และ ภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ (อย่างน้อยหนึ่งหรือหลายอย่าง) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๗๓๐,๐๐๐	-
๒	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๕๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาครัฐบาล ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น จำนวน ๒ แห่ง

๒. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาคเอกชน ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๐ แห่ง

๓. จำนวนสถานศึกษาต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น ๑ แห่ง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็ง ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เพิ่มขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น

๒. ประเมินจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนางาน เพราะการวางแผนจะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกำหนดกิจกรรมหรือ ขั้นตอนการทำงานล่วงหน้าทำให้เกิดการเตรียมงานก่อนการลงมือปฏิบัติ นอกจากนี้การวางแผนงานเกิดจากการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทำให้เกิดกิจกรรมที่ถูกกำหนดขึ้นมีทิศทาง หรือจุดมุ่งหมายสู่ความสำเร็จตาม เป้าหมาย

ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดกิจกรรม ปีงบประมาณและเวลาให้สอดคล้องกับการพัฒนางานหรือ ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานโดยมีเป้าหมายความสำเร็จ นั้นคือการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายของงานต่างๆ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อรวบรวมโครงการพัฒนาการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖.๒ เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ

๖.๓ เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม
๒. มีแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จำนวน ๗ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานและแผนกต่างๆ ได้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔					
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								↔	↔			

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑๐ รีม	๑,๕๐๐	.-
๒.	หมึกปริ้นเตอร์		๖,๓๐๐	.-
๓.	กระดาษโรเนียว	๑๐ รีม	๑,๑๐๐	.-
๔.	ค่าเช่าเล่ม		๒,๑๐๐	.-
๕.	ค่าใช้สอยอื่น ๆ		๒๐,๐๐๐	.-
๖.	ค่าวัสดุอื่น ๆ		๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๑,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม
๒. มีรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จำนวน ๗ เล่ม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัด และยุทธศาสตร์ สอศ.

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สอศ. (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๑)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุก ๆ ระดับ นอกจากนั้นยังทำให้ภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่มีคุณภาพและมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง หน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานของงานเพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานที่ดี ส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงาน บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สร้างความ เชื่อมั่นให้กับชุมชน สังคม ในทุกระดับ

งานแผนงานและงบประมาณเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้จะต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายเป็นฉันทามติ สามารถนำ แนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติได้จริง อันจะทำให้ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานก้าวไปสู่เป้าหมายที่ทุกฝ่ายต้องการ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีศักยภาพที่ดีในการบริหารงาน การให้บริการด้านการเรียน การสอนใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีรวมถึงการให้บริการ ประชาชน ชุมชน สังคมทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน

๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←	→					
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←	→			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑๐ รีม	๑,๓๐๐	.-
๒	ค่าเช่าเล่ม	๗ เล่ม	๘๐๐	.-
๓	หมึกปริ้นเตอร์ HP Laserjet P๑๑๐๒, Brother MFC-T๔๕๐๐๐W		๒,๗๐๐	.-
๔	วัสดุอื่น ๆ		๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารและการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพได้มาตรฐานเกิดการยอมรับจากชุมชน สังคมมากขึ้น

๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัด และยุทธศาสตร์ สอศ.

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สอศ. (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๑)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานวางแผนและงบประมาณมีหน้าที่หลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ การใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด

ในปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และเครื่องปริ้นเตอร์แบบอิงค์เจ็ท การพิมพ์เอกสาร ค่อนข้างช้าและสีไม่ค่อยคมชัด และหมึกซึมเปื้อนได้ง่าย ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความคล่องตัวและรวดเร็ว ประกอบกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่มีอายุการใช้งานมานานหลายปีแล้ว การทำงานของเครื่องล่าช้า ชำรุดต้องซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมและเกิดความไม่คุ้มค่า

ดังนั้น เพื่อเป็นรองรับการปฏิบัติงาน และตอบรับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์เพิ่มเติม ทำให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีปริ้นเตอร์เลเซอร์สีใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เพื่อเกิดความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงานของบุคลากร



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์สี ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์สี	๑ เครื่อง	๖๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์สี ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๓. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เป็นการบริหารองค์กรที่เน้นการใช้กลยุทธ์เพื่อ บริหาร ผลสัมฤทธิ์ขององค์กรในเชิงป้องกันความเสี่ยงมากกว่าการแก้ปัญหาจากความเสี่ยงในภายหลัง จึงถือ เป็น “การบริหารเชิงอนาคต (Future Management)” เนื่องจากการดำเนินงานตามปกติขององค์กรจะ มุ่งเน้น การบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ขององค์กรเป็นหลัก แต่การบริหารความเสี่ยงมุ่งเน้น การปิด จุดอ่อน (ความเสี่ยง) ที่จะส่งผลกระทบต่อองค์กรไม่สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดของ องค์กร หรือในระดับกระบวนการและขั้นตอน โดยการกำหนดกลยุทธ์ และปรับเป็นแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม (Action Plan) ต่อไป การบริหารความเสี่ยงจึงเป็นวิธีการที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลักดันให้ องค์กร ดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดในทุก ๆ ยุทธศาสตร์ได้ในระดับที่สูงขึ้น

กระทรวงการคลังจึงได้กำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง สำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติให้ เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๗๙ โดยสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการรายงานผลการควบคุม ภายในทุกปีงบประมาณ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักการปฏิบัติการควบคุม ภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักถึงความสำคัญของ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดดังกล่าวข้างต้น ซึ่งสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการบริหารสถานศึกษาแบบมี ส่วน ร่วม



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการรายงานผลการควบคุมภายในของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง รวมถึงการนำการบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการพัฒนาองค์กร
๓. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำแผนการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการควบคุมภายใน และการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงในสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
๓. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเข้าใจในทางสำคัญของการควบคุมภายใน และการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และสถานประกอบการ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←	→						
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←	→				
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ท่าน x ๖๐บาท x ๒มื้อ)	๙,๖๐๐	.-
๒.	ค่าอาหารว่าง (๘๐ท่าน x ๓๕บาท x ๔มื้อ)	๑๑,๒๐๐	.-
๓.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ท่าน x ๖๐๐บาท x ๖ชั่วโมง)	๗,๒๐๐	.-
๔.	ค่าวัสดุ	๒๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
๒. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเข้าใจในทศวรรษสำคัญของการควบคุมภายใน และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
๓. ผู้เรียนที่ยากจน มีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ การหารายได้ระหว่างเรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ทุกสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้
นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาด
แคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องการหารายได้ระหว่างเรียนนั้น ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา โดยให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้งานส่งเสริมผลิต
การค้า และประกอบธุรกิจ เป็นผู้รับผิดชอบ คัดเลือกสรรหา นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
เขียนแผนธุรกิจเพื่อขอเงินงบประมาณในการ ดำเนินการ ประกอบธุรกิจในขณะที่ยังศึกษาอยู่ โดยแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณา และแต่งตั้งครูที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำ ดูแล ตลอดจนมีการใช้เงินเบิกจ่ายอย่าง
ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้นักเรียนเกิด ความคิด ด้านธุรกิจ สามารถประกอบธุรกิจได้จริง มีรายได้
ระหว่างเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลิตผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างรายได้ และสร้างอาชีพให้แก่
ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร



วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างการเรียน
๒. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ และสร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๓. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่ยากจน มีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่ต้องการหารายได้ระหว่างเรียน
๒. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และสถานประกอบการ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←	→						
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←	→				
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←	→

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๑. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 ๒. รายได้จากสถานศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างการเรียน
๒. ผู้เรียนสร้างรายได้ และสร้างอาชีพ ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๓. ผู้เรียนที่ยากจน มีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายจำนวนมาก และมีอายุการใช้งานมายาวนาน จึงทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายดังกล่าวไม่สามารถรองรับการใช้งานที่มีผู้ใช้งานปริมาณมาก และข้อมูลที่มีจำนวนมากด้วย ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน นักศึกษา ไม่เต็มประสิทธิภาพ และปัจจุบัน วิทยาลัยฯ ได้ใช้โปรแกรมบริหารจัดการอาชีวศึกษา(RMS) มาใช้กับ ทุกๆ งาน และมีการเชื่อมโยงกับระบบภายนอก คือ ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์ เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายดังกล่าวไม่สามารถรองรับการใช้งานที่มีผู้ใช้งานปริมาณมาก ทำให้ประสิทธิภาพการใช้งานไม่เต็มประสิทธิภาพ รวมถึงเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายดังกล่าวยังอยู่นอกขอบเขตการให้บริการและการรับประกันของผู้ผลิตสินค้า ส่งผลให้วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาสูง และเป็นการเพิ่มความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสียหายของเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ซึ่งส่งผลต่อเนื่องถึงการบริหารความเสี่ยงของระบบสารสนเทศ ทั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามไปด้วย และระบบสำรองไฟฟ้าในห้องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน และบางตัวเสื่อมสภาพตามการใช้งานซึ่งมีผลทำให้ไม่สามารถเก็บไฟฟ้าสำรองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ทางศูนย์ข้อมูลได้ทำการตรวจสอบแล้วสรุปผลคือไม่คุ้มค่าต่อการจ้างซ่อมและหากไม่มีการจัดหาเครื่องสำรองไฟมาทดแทนจะทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายมีความเสี่ยงต่อความเสียหายทั้ง ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์



ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับการบริการสำหรับ ครู นักเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และผู้บริหาร พนักงานเจ้าหน้าที่ สำหรับการบริหารจัดการสารสนเทศรวมไปถึง จัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ (Storage server) และรองรับการใช้ข้อมูลที่มีปริมาณมากพร้อมทั้งจัดหาเครื่องสำรองไฟเพื่อใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายใช้ทรัพยากรได้เต็มประสิทธิภาพ ระบบมีความพร้อมในการใช้งานและให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง มีความเสถียรและความมั่นคงปลอดภัยของระบบ มีระบบสำรองข้อมูล เพื่อป้องกันไม่ทำให้ระบบงานต้องหยุดชะงักจนไม่สามารถให้บริการแก่ผู้ใช้งานได้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานข้อมูลสารสนเทศที่สามารถรองรับการใช้งานของผู้ใช้จำนวนมาก

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน ๒ เครื่อง
๒. มีเครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) จำนวน ๑ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การติดต่อสื่อสารในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน ๒ เครื่อง	๓๐๐,๐๐๐
๒	เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) จำนวน ๑ ตัว	๖๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สืบจากปริมาณการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
๒. แบบสอบถามการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
๓. บันทึกการตรวจสอบสถานะของระบบเครือข่ายของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (Wi-Fi) สำหรับอาคาร๗ อาคาร๘ และ อาคาร๙

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบในการติดตั้ง ดูแล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้กับหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความพร้อมและสามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และจากการดำเนินงานในการติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สาย โดยได้จัดให้มีระบบเครือข่ายไร้สายไว้ใช้ภายในห้องในแต่ละอาคารและสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษา ครู เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ ในการบริหารจัดการสารสนเทศ แต่ยังมีบางอาคาร และบางสำนักงาน มีระบบเครือข่ายไร้สาย กระจายไปไม่ทั่วถึง คือ อาคาร ๗ อาคาร ๘ และ อาคาร ๙ ซึ่งทำให้ไม่สามารถงานใช้ระบบเครือข่ายไร้สายได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งปัจจุบันนี้มีการใช้งานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากจำนวนนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เพิ่มขึ้นทำให้อุปกรณ์ระบบเครือข่ายไร้สาย ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในปัจจุบัน และสัญญาณยังไม่ครอบคลุมพื้นที่บริเวณดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายไร้สายให้รองรับการใช้งานพร้อมจัดหาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อทดแทนของเดิมและปรับปรุงเพิ่มความครอบคลุมของสัญญาณบริเวณพื้นที่วิทยาลัยฯ ทำให้ระบบเครือข่ายไร้สายสามารถให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครู เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึง



แหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นต้องติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายเพิ่มและจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายเพื่อทดแทนของเดิมที่เริ่มเสื่อมสภาพหรือหมดอายุการใช้งานเพื่อรองรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสารสนเทศมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อให้การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาาระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็วขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ติดตั้ง Wi-Fi จำนวน ๔๐ จุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การติดต่อสื่อสารบนเครือข่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←————→											
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	อุปกรณ์ Access Point พร้อมติดตั้ง จำนวน ๔๐ จุด	๔๐๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. Wi-Fi จำนวน ๔๐ จุด ใช้งานได้

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สํารวจจากปริมาณการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
๒. แบบสอบถามการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
๓. วันที่กการตรวจสอบสถานะของระบบเครือข่ายของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้อการประเมินที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และข้อการประเมินที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายใช้ในการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป



๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๖.๒ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา



๑. ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพระดับรายบุคคล ระดับสาขาวิชา และระดับสถานศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องให้บริการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับวิทยาลัยฯ และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการบริการและเผยแพร่ผลงานแก่ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้บุคลากร ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
- ๖.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุเพียงพอให้บุคลากรใช้ในการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุในการประเมินตนเองระดับบุคคล สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	.-
๒	ค่าอาหารกลางวัน	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุเพียงพอให้บุคลากรใช้ในการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุในการประเมินตนเองระดับบุคคล สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยมีการปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและความเคลื่อนไหวด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งได้ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการ ประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งมีผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเชิงคุณภาพและปริมาณที่ เหมาะสม

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดโครงการเสริม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ อันจะนำไปสู่การ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมีความเข้มแข็ง

**๖. วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๖.๓ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๖.๔ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๕ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๖ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๗ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๖.๘ การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๙ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๒. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรผ่านการประเมินความรู้ หลังการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๒,๗๘๐	.-
๒	ค่าป้าย	๒,๐๐๐	.-
๓	ค่าพาหนะวิทยากร	๒,๐๐๐	.-
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๗ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๔,๒๐๐	.-
๕	ค่าของที่ระลึก	๑,๕๐๐	.-
๖	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๔๐ บาท จำนวน ๑๗๒ คน	๑๓,๗๖๐	.-
๗	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๗๒ คน	๑๓,๗๖๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐
๒. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรผ่านการประเมินความรู้ หลังการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุก ๆ ระดับ นอกจากนี้ยังให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และยังให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ ได้สมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ดังนั้นหน่วยงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมการปฏิบัติงานจนเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานได้มาตรฐานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน สังคม ในทุกระดับต่อไป

งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทานนี้ จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน เพื่อให้มีความพร้อมอย่างสมบูรณ์ในการขอรับรางวัลอันทรงเกียรตินี้ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความพร้อมในการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นอย่างดี



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดการประชุมเตรียมความพร้อม ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
๒. จัดทำแผนผลการปฏิบัติงานทุกตัวบ่งชี้

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของการบริการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
๒. แผนทุกตัวบ่งชี้มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด มีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๔๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าใช้สอย	๖,๕๐๐	.-
๓	ค่าวัสดุ	๕๒,๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๙,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดการประชุมเตรียมความพร้อม ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
๒. จัดทำแผนผลการปฏิบัติงานทุกตัวบ่งชี้

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของการบริการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
๒. แผนทุกตัวบ่งชี้มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด มีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินคุณภาพการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้มาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ของสถานศึกษา



๑. ชื่อโครงการ จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้มีการจัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้น และได้คัดเลือกผลงานที่ชนะการประกวดเพื่อที่จะเข้าร่วมประกวดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง



๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๔. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐ โครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									↔			
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔		→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ (จำนวน ๓๕ โครงการ)	๒๐๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ บาท x ๑๐๐ คน)	๕,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารว่าง (๓๕ x ๑๐๐ คน)	๓,๕๐๐	.-
๔	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๑,๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๑๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอ และแบบสรุปผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่



๑. ชื่อโครงการ การศึกษาความต้องการ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถาบันบันการศึกษามุ่งผลิตนักเรียนนักศึกษาสายอาชีพเพื่อรองรับตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการ ความเจนจัดด้านวิชาการและคุณสมบัติที่จำเป็นต่อลักษณะวิชาชีพและความสามารถปรับปรุงตนเองให้ทันต่อวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาต้องการความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อนำข้อมูลมาจัดการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาความต้องการของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายที่จบการศึกษาทุกคน
๒. สถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาผู้เรียน ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. สถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาทำงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้ศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความ ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานต่อไปในอนาคต

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานวิจัยนั้น การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมนับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง ในการทราบลักษณะของ ข้อมูลว่ามีการวัดระดับใด หลักการเบื้องต้นของสถิติ รู้ถึงวิธีการนำเสนอ การอ่าน การวิเคราะห์ และการตีความหมายผล ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญของการนำสถิติมาใช้อย่างเหมาะสม

โปรแกรมทางสถิติเป็นซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณและการวิเคราะห์ทางสถิติที่มีการประยุกต์ใช้อย่าง กว้างขวางในศาสตร์สาขาต่างๆ จุดเด่นคือ เป็นฟรีแวร์ อีกทั้งโปรแกรมยังรวมเอาคุณสมบัติด้านการจัดการ ข้อมูล การคำนวณ และการแสดงทางกราฟิกไว้ด้วยกัน มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลชนิด Array และมีคำสั่งในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เรียนรู้โปรแกรมที่มีประสิทธิภาพและเพิ่มความสามารถให้กับตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปล ผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน	๔๐,๐๐๐	-
๒	ค่าเดินทางวิทยากร ๒ คน	๑๐,๐๐๐	-
๓	ค่าที่พักวิทยากร ๓ คืน	๕,๐๐๐	-
๔	ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๕ คนx๕๐บาทx๔วัน	๒๕,๐๐๐	-
๕	ค่าอาหารว่าง ๑๒๕ คนx๓๕บาทx๘บาท	๓๕,๐๐๐	-
๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑๒๕ คน	๑๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปล

ผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรม R มีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ การปรับปรุงและพัฒนาห้องงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี

และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศในการเรียนการสอน

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ เกี่ยวกับงานวิจัยฯ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับวิทยาลัยฯ และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และงานพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ทั้งระดับหน่วย ระดับภาค รวมไปถึงระดับชาติ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการบริการและเผยแพร่ผลงานแก่ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัยฯ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน
๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องผลงานการวิจัย ที่มีคุณภาพเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	๓๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน
๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องผลงานการวิจัย ที่มีคุณภาพเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์ยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การสร้างนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเป็นภารกิจหนึ่งที่ทาง สอศ. ได้ให้ความสำคัญ เพื่อให้การอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้ระหว่างกระบวนการจัดการเรียน การสอนในวิชาชีพกับงานวิจัย และถ่ายทอดความรู้สร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพและเพิ่มมูลค่าผลผลิตให้กับ สังคม หรือ ชุมชน

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อการถ่ายทอดนวัตกรรม ที่สามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพในชุมชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน

๒. ชุมชนเข้าร่วมโครงการ ๕ ชุมชน (ชุมชนละ ๑๐๐ คน)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และชุมชนได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน
๒. ชุมชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕ ชุมชน (ชุมชนละ ๑๐๐ คน)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา

- มีความรู้ในศาสตร์ของตนเอง
- มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ชุมชน
- มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต
- มีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรต่างๆ
- มีจิตสาธารณะ

๒. ชุมชน

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์กิ่งสำเร็จรูป
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครื่องมือใช้ในการแปรรูและการประกอบอาชีพ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับบททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์ยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยกำหนดให้สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ หรือมีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบ และการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการวางแผน และเขียนแผนธุรกิจ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๓. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และวางแผนธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
๔. ได้แผนธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง และส่งเสริมการทำธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเชิงพาณิชย์ สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบและการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๕ ดาว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๑. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 ๒. รายได้จากสถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๐,๐๐๐ บาท
- หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๓. ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๕. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ ๕ ดาว

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน มี พฤติกรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาและประเทศชาติต้องการ มีความกล้าแสดงออก ตามศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมจัด ประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ดูแลและควบคุมความประพฤติของนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัย ตลอดจนป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

จากความสำคัญข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมผู้เรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓,๓๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๗ คน
๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๔๐ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล
๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←											→
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←											→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๑๖๐,๐๐๐	.-
	- ค่าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ		
	- เตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ ๒ สี)		
	- วันมหาธีรราชเจ้า		
	- อบรมลูกเสือโรเวอร์		
	- งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ		
	- เคยแค้นปี		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๒.	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๓๓๐,๐๐๐	.-
	- การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ		
	- การแข่งขันกีฬาสี่ สีขาว		
	- การแข่งขันกีฬาอาชีวะสัมพันธ์		
๓.	กิจกรรมชาติ พระมหากษัตริย์	๑๓๐,๐๐๐	.-
	- วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม		
	- วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม		
	- วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙		



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี รัชกาลที่ ๑๐		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	๑๖๐,๐๐๐	.-
	- วันลอยกระทง		
	- สืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก		
	- เทศน์มหาชาติ มหาเวสสันดรชาดก		
	- วันมาฆบูชา		
	- วันวิสาขบูชา		
	- สวดมนต์ศรีภัญญะ		
	- หกเป็งล่องฟ้า ไหว้สาพระธาตุดอยตุง		
	- แห่เทียนพรรษา		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๕.	กิจกรรมในสถานศึกษา	๔๘๑,๐๐๐	.-
	- Big Cleaning Day		
	- ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา		
	- อบรมขับชี่ปลอดภัย		
	- วันเอตส์โลก		
	- สถานศึกษาคุณธรรม		
	- วันเด็กแห่งชาติ		
	- มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ		
	- จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ		
	- อบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่		
	- วันไหว้ครู		
	- วันงดสูบบุหรี่โลก		
	- วันสิ่งแวดล้อมโลก		
	- เยาวชนพอเพียง		
	- วันต่อต้านยาเสพติด		
	- วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ		
	- รดน้ำดำหัวพระเถระ ผู้อาวุโส ผู้เกษียณอายุราชการ		
	- สร้างฝายชะลอน้ำและคั่นต้นไม้สู่ผืนป่า		
	- คัดเลือกเยาวชนระดับสถานศึกษาสร้างวีลเยาวชนดีเด่น และนักศึกษาพระราชทาน		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๖.	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	๖๖๕,๐๐๐	.-
	- กิจกรรมชมรมวิชาชีพ		



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
	- จัดเตรียมนิทรรศการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น		
	- ตัดชุดสูทคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ		
	- การประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ		
	- พัฒนาภาวะผู้นำ		
	- เลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพ		
	- พัฒนาห้ององค์การวิชาชีพ (เครื่องปรับอากาศ)		
	- พัฒนาระบบการทำงานองค์การวิชาชีพ (เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์)		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๙๒๖,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักต่อองค์กร และสถาบันการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ
๓. วิทยาลัยมีทัศนียภาพที่ดีขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ติดตามตรวจสอบ
๓. สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ สืบสานแนวพระราชดำริ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พระปฐมบรมราชโองการในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ณ พระที่นั่ง ไภศาลทักษิณ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ และพระบรมราโชวาท และพระราช ดำรัสที่ได้พระราชทานไว้ในวโรกาสต่างๆ ต่อเนื่อง มาตลอดรัชสมัยที่ทรงครองราชย์กว่า ๖๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน) สะท้อนพระปณิธานที่แน่วแน่ในการมุ่งมั่นให้ประชาชนคนไทย มีความสุขโดยทั่วถึงกัน ประเทศไทยมี ความมั่นคงและมีความเจริญ ก้าวหน้า เนื่องจากประชาชนที่มีความสุขและอยู่ร่วมกันด้วย ความสามัคคี ประองตองจะมีผลเชื่อมโยงสู่การพัฒนาชุมชนและ ประเทศชาติให้เจริญ มั่นคงและก้าวหน้าต่อไป พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงชี้ให้ทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของการทำให้ประชาชนพึ่งตัวเองได้ ประชาชนต้องการ มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน สามารถทำงานพัฒนาตัวเอง โดย ภาครัฐการมีหน้าที่ที่ จะต้องสนับสนุนทางวิชาการ ส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ มีความสามารถ มีทุนเพื่อสร้างความก้าวหน้าใน อาชีพการงาน ประชาชนจึงมีความสุขประเทศจะก้าวหน้า และมั่นคง

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรง พระราชทานคำแนะนำว่า ต้องให้ประชาชน “มีความพอกิน พอใช้ ก่อนอื่นเป็นพื้นฐาน” การช่วยเหลือ สนับสนุนประชาชนให้สามารถทำงานประกอบ อาชีพได้นั้น อีกนัยหนึ่ง คือ การพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความ มั่นคง ทางเศรษฐกิจให้แก่ประชาชน โดยทรงแนะนำให้ดำเนินการอย่างค่อยเป็น ค่อยไปตามลำดับ ด้วยความ รอบคอบ ระมัดระวัง และประหยัด เพื่อป้องกันความผิดพลาดล้มเหลว เมื่อประชาชนมีความเป็นอยู่ อย่างพอกิน



พอใช้ มีอาชีพสามารถพึ่งตนเองได้ และย่อมสามารถ สร้างตนเองให้เจริญก้าวหน้าในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้

พระบรมราชาวาทและพระราชดำรัสของพระบรมชนกชาติเบศร เป็นที่ประจักษ์ชัดแก่ประชาชนไทย โดยทั่วกันว่า เป้าหมายการพัฒนาของประเทศ คือ ให้ประเทศไทยมีความมั่นคง และมีความเจริญก้าวหน้า โดยมีองค์ประกอบสำคัญ คือ ประชาชน ต้องมีความสุข พึ่งตนเองได้ ประกอบอาชีพก้าวหน้า มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ทรงแนะนำว่า พื้นฐานสำคัญประการแรกที่จะพัฒนา ประเทศให้ประชาชนมีความสุข คือ การสร้าง “ความพอกมี พอกิน พอใช้ ของประชาชน” ตลอดจนพัฒนาระดับให้ประชาชน “อยู่ดี กินดี” มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อ นักเรียน นักศึกษา ร่วมสืบสานและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง พอกมี พอกิน ตามพื้นฐานของชีวิตและสภาพแวดล้อมแห่งตนเอง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ สืบสานแนวพระราชดำริแก่นักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำหลักหลักปรัชญาแห่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการดำเนินชีวิต

๖.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความสำนึกต่อพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ตัวแทน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน
- ตัวแทนคณะครู จำนวน ๒๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน มีความสำนึกต่อพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมนำแนวพระราชดำรัสสู่การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ภายใต้อสภาพแวดล้อมแห่งตนเองและสังคม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔		พ.ศ.๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารว่าง ๖ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท (๑๒๐ คน /๒มื้อ)	๒๑,๖๐๐ .-
๒	ค่าอาหาร จำนวน ๓ มื้อ (๑๒๐ คน/ ๕๐ บาท)	๑๘,๐๐๐ .-



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๓	ป้ายไวนิล	๑,๕๐๐	.-
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน จำนวน ๓ วัน (๑,๒๐๐บาท/ชม./๖ชม./วัน)	๔๓,๒๐๐	.-
๕	ค่าที่พักวิทยากร	๔,๐๐๐	.-
๖	ค่าเดินทางวิทยากร	๕,๐๐๐	.-
๗	ของที่ระลึกวิทยากร	๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๙,๗๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษาสำนึกต่อพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่มีต่อประชาชนชาวไทย

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษามีภูมิป้องกันตนเองในการดำเนินชีวิตด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาตามแนวพระราชดำริในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. ติดตามตรวจสอบ



๑. ชื่อโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมิน ๕.๒ ด้านจิตอาสาที่

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จึงได้มีโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐) ระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพในการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานประเมินภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐานและพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน ให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๒. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลและพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการพัฒนานวัตกรรมและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

๔. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

๕. เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๖. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษา ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๑๐๐ คน
๓. ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การเกษตรและการซ่อมบำรุงรักษา ๔๐๐ รายการ
๔. พัฒนาช่างชุมชน ๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ ดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๓. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๔. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←	→			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	๙๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนมีความรู้เรื่องการบำรุงรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม
๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ได้รับความรู้ และทักษะ ด้านอาชีพ ที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประกอบอาชีพ และนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ นักเรียนที่จบการศึกษามีวิชาชีพสามารถไปประกอบอาชีพได้



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←→								

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๘,๐๐๐
๒	วัสดุฝึก	๔๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จในการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในด้านงานประดิษฐ์ของที่ระลึก
- ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติงาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนมีหน้าที่หลักในการดำเนินการฝึกอบรมระยะสั้นให้กับประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีอาชีพเน้นการเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัว สร้างชุมชนเข้มแข็ง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่ชุมชนโดยการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อให้การบริการชุมชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจะต้องมีศูนย์การเรียนรู้และมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยภายในวิทยาลัยเพื่อที่ประชาชนและนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้ามาศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องปรี้นเตอร์ ในการปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๒. ตู้เก็บเอกสาร ในการปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของงาน จำนวน ๑ ชุด



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องปริ้นเตอร์	๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒	ตู้เอกสาร	๑ ชุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องปริ้นเตอร์ ในการปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. ตู้เก็บเอกสาร ในการปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของงาน จำนวน ๑ ชุด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการพัฒนาทักษะ
ด้านอาชีพสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ที่มีความ
บกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มีความรู้ด้านอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเป็นการ
ฝึกทักษะ ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และยังเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพตามความสนใจ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการในการเรียนรู้

๒. เพื่อให้ผู้พิการได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

๓. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ฝึกการ จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ฝึกการมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔		พ.ศ.๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←									→
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←									→
๓. ดำเนินการตามโครงการ											←	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ฝึกการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ ๓๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ฝึกการมีทักษะในด้านอาชีพต่างๆมากขึ้น
- ผู้ฝึกการที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อประชาชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ และผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจ อีกทั้งเป็นการให้บริการวิชาชีพและการบริการสังคม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการสร้างความสามัคคีในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ สู่ชุมชนและครอบครัวอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนใช้วิชาชีพในการประกอบอาชีพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๒๕ คน/หลักสูตร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปสร้างประกอบอาชีพเสริมได้
- ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ										←→		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุและค่าใช้จ่าย	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๒๕ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินจากแบบสอบถาม
- ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพ ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ที่เป็นรากฐาน ของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพสามารถไปประกอบอาชีพได้



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									←→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุฝึก	๒๕,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐
๔	ค่าตอบแทน	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาการ วิชาชีพในงานต่างๆ
- ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง/ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษาทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ที่แสดงออกมาให้เห็นทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการใช้สารเสพติด ของกลุ่มเยาวชนที่เป็นนักเรียน นักศึกษา นำมาซึ่งเป็นปัญหาของสถานศึกษา หรือครอบครัวทำให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ภาวะความเสี่ยงในการกระทำสิ่ง ที่ผิดจรรยาบรรณ ศีลธรรม หรือผิดกฎหมาย

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกัน ต่อสารเสพติดจะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจเรียนถึงผลกระทบต่อตนเอง ต่อครอบครัว หากนักเรียน นักศึกษาเข้าไปมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการ ข้องเกี่ยวกับสารเสพติด

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด จะช่วยให้วิทยาลัยสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยว และห่างไกลสารเสพติด

๒. เพื่อให้วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติด



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติด ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุอาหาร, ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับกิจกรรมอบรมนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	๕,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์การก้าวสู่สถานศึกษาสีขาว	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของสารเสพติด ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดสารเสพติด พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่คุณภาพสู่สังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม
๒. ติดตามและประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯในปัจจุบันทำให้ทราบว่านักเรียน นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพ อีกทั้งขาดการแนะนำที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ต้องสูญเสียเวลาและทรัพย์สินในการเข้ารับการรักษา การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามไปด้วย ตลอดจนสภาพสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติดและมีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น

สถานศึกษาจึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาดังกล่าวให้น้อยลงและปลอดสารเสพติดตามนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม อีกด้วย งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งยังให้ความรู้ ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ซึ่งได้นำผลการตรวจไปจัดทำรายงานภาวะสุขภาพของ นักเรียน และบุคลากร ให้ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพของตนเองและหาแนวทางในการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์และแข็งแรง โดยแบ่งเป็น ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตรวจนักเรียน/นักศึกษา ชั้น ปวช.๑ – ปริญญาตรี ทุกแผนกวิชา ครั้งที่ ๒ ตรวจนักเรียน/นักศึกษา ที่ตกหล่นจากทุกแผนกวิชา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ปลอดจากสารเสพติด



- ๓. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ
- ๔. เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด ๑๐๐%

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒. นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→								←	→		
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→								←	→		
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								←	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			←	→								←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เก็บจากนักเรียนนักศึกษา มีประมาณ ๓,๓๐๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	๓๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๓๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒. นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจำนวนของผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องใช้เลือดในการรักษาพยาบาล เช่น ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการผ่าตัด และผู้ป่วยโรคเลือด เป็นต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเห็นได้ชัด ทำให้โรงพยาบาลต่างๆ มีความต้องเลือด เพิ่มมากขึ้น แต่ปริมาณเลือดที่มีอยู่ตามธนาคารเลือดและโรงพยาบาลต่างๆ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้บางครั้งมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากภาวะการขาดแคลนเลือดดังกล่าว ซึ่งหากสถานการณ์นี้ยังคงดำเนินต่อไป อาจมีผู้เสียชีวิตจากการขาดแคลนเลือดในการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น ดังนั้นฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการบริจาคโลหิตจากวันพ่อสู่วันแม่ ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ป่วยและช่วยบรรเทาปัญหาการขาดแคลนเลือดดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน

๒. เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต

๓. เพื่อส่งเสริมด้านจิตอาสาของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา บริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→							←	→		
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→							←	→		
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→							←	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			←	→							←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	บริจาคโลหิต ครั้งที่ ๑ (ช่วงวันแม่แห่งชาติ)		
	- ค่าอาหารว่างสำหรับคณะครูและบุคลากรและสภากาชาดจังหวัดเชียงราย	๔,๐๐๐	.-
	- ค่าป้ายไวนิล		
๒.	บริจาคโลหิต ครั้งที่ ๒ (ช่วงวันพ่อแห่งชาติ)		
	- ค่าอาหารว่างสำหรับคณะครูและบุคลากรและสภากาชาดจังหวัดเชียงราย	๔,๐๐๐	.-
	- ค่าป้ายไวนิล		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา บริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถาม
๒. การสังเกตหรือการสนทนากลุ่ม



๑. ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริโภคอาหารที่ผ่านกระบวนการเตรียม ประปรุงประกอบ จำหน่ายอาหาร รวมไปถึงขั้นตอน การล้างและเก็บภาชนะอุปกรณ์ ที่ไม่สะอาดทำให้เกิดโรคต่าง ๆ สาเหตุมาจากผู้สัมผัสกับอาหารทั้งโดยตรง และโดยอ้อม ในสถานที่จำหน่ายอาหารที่ไม่ถูก สุขลักษณะอาจทำให้เกิดการปนเปื้อนเชื้อโรค สารเคมีหรือ โลหะหนัก รวมทั้งมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคที่มี อาหารและน้ำเป็นสื่อ เพื่อให้สถานที่จำหน่าย อาหารมีสุขลักษณะที่ดีและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค ทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงให้ความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการร้านค้าในโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญ ในการจัดหาวัตถุดิบ ประปรุง ประกอบ ให้บริการอาหารที่สะอาดปลอดภัย แก่นักเรียนนักศึกษา รวมถึงครูและ บุคลากรของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มี ประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้

๒. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง เพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย

๓. เพื่อต้องการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหาร ปลอดภัย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกร้าน เข้ารับอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาล ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้

๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	.-
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๐๐๐	.-
๓.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าอาหารว่าง ฯลฯ	๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๕๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้

๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง เพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย

๓. มีการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการร้านค้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่ม สิ่งสำคัญที่ทำให้ผู้ใช้บริการมีความมั่นใจและการบริการอาหารที่สะอาดหลักสุขภาพดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี นอกจากรสชาติของอาหาร คุณภาพและราคาแล้ว สถานที่ถือเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างมาก ได้แก่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ความสะอาดและสวยงาม เพื่อเป็นสิ่งจูงใจในการเข้ามารับประทานอาหาร และใช้บริการอื่นๆ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเข้ามาใช้บริการ รับประทานอาหารและเครื่องดื่มของคณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ให้มีทั้งสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง พร้อมสำหรับการเรียนการสอนในแต่ละวัน จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมโรงอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” ขึ้น เพื่อให้โรงอาหารของวิทยาลัยฯ มีความพร้อมต่อการให้บริการและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงอาหารและสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บอร์ดประกาศตู้กระจก จำนวน ๒ บอร์ด ๆ ละ ๘,๕๐๐ บาท
๒. ปรับปรุงลิ้นชักอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ ลี้นชักละ ๕,๐๐๐ บาท
๓. อุปกรณ์เครื่องมือ บนโต๊ะอาหารสำหรับครู บุคลากร จำนวน ๑๒ ชุด
๔. ต้นไม้ตกแต่งภูมิทัศน์ จำนวน ๑๒ ต้นๆ ละ ๕๐๐ บาท ๖,๐๐๐ บาท



๕. โทรทัศน์ติดผนัง จำนวน ๔ เครื่อง ๆ ละ ๗,๐๐๐ บาท

๖. รูปภาพติดผนังหรือเสา จำนวน ๑๒ รูป

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	บอร์ดประกาศตู้กระจก	๒ บอร์ด	๘๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๒	ค่าปรับปรุงล้อคขายอาหารและเครื่องดื่ม	๕ ล้อค	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓	โทรทัศน์ติดผนัง	๔ เครื่อง	๗,๕๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	อุปกรณ์เครื่องมือ บนโต๊ะอาหารสำหรับครู บุคลากร	๑๒ ชุด	๘๐๐	๙,๖๐๐
๕	ต้นไม้ตกแต่งภูมิทัศน์	๑๒ ต้น	๕๐๐	๖,๐๐๐
๖	รูปภาพติดผนังหรือเสา	๑๒ รูป	๘๐๐	๙,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๙๗,๒๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงอาหารมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดและระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงอาหารวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา จะมีนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำเป็นต้องรู้ข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ข้อมูลและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยกำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีคู่มือในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีความประพฤติที่เหมาะสมปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับใช้ประกอบในการเรียนและการปฏิบัติตนตลอดหลักสูตร

๒. ปกครองนักเรียน นักศึกษาสามารถทราบถึงประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และทราบถึงผลการเรียนแต่ละภาคเรียน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าจัดทำคู่มือ	๗๕,๐๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุ	๑๖,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๑,๕๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา ครบทุกคน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตลอดหลักสูตร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๒. สังเกตจากนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาแก่ระดับชั้น ปวช. ๒,๓ ระดับชั้น ปวส. ๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๒,๓ ระดับชั้น ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางการร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาเก่า ระดับปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษา รู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔.			พ.ศ.๒๕๖๕.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง							↔					
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ								↔	↔	↔		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	.-
๒	ค่าอาหารว่าง (โดยประมาณ)	๘๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าดำเนินงาน	๓๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๗,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาระดับ ปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลการประเมินจากแบบสอบถาม และสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรีทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ๑,๒,๓ ปวส.๑,๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑,๒ ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางการร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน/นักศึกษาเก่า ระดับปวช.๑, ปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๑, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาใหม่รู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
- สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่าง (โดยประมาณ)	๑๐๐,๐๐๐	-
๓	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๔๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาระดับปวช.๑, ปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๑, ปวส.๒ ปริญญาตรี ปีที่ ๑ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลการประเมินจากแบบสอบถาม และสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรีปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแนวการปฏิบัติตนตลอดจนกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย แตกต่างจากสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาใหม่รู้จักระบบงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และเข้าใจระบบการเรียนการสอน ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ประสบความสำเร็จทางการศึกษาด้วยการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกับผู้บริหารอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรหน่วยงานของวิทยาลัยฯ ที่ต้องติดต่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรี ปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมประชุม



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่รู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง							↔					
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ								↔				
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่าง (โดยประมาณ)	๖๐,๐๐๐	-
๓	ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาใหม่ระดับปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรีปีที่ ๑ เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง และนักเรียน/นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองได้ทำความรู้จักกับคณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และบุคลากร ในวิทยาลัยฯ ที่ต้องติดต่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๒)

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมขึ้น เพื่อหาวิธี และแนวทางในการลดปัญหาในการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษา กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน

๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→→→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←→→						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๑๖,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๓. จากแบบสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน

๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน



๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๒)

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมขึ้น เพื่อหาวิธี และแนวทางในการลดปัญหาในการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษา กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน

๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการออก

กลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ										←	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๓. จากแบบสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน

๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน



๑. ชื่อโครงการ และแนวทางการศึกษาต่อในวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งคือ การกระจายโอกาสทางการศึกษา แก่ นักเรียน นักศึกษา ให้ได้มีโอกาสศึกษามากขึ้น อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของ รัฐบาลในการที่จะกระจายโอกาสให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และจากนโยบายเพิ่ม สัดส่วนนักเรียนในระบบอาชีวศึกษาเทียบกับมัธยมศึกษาเป็น ๖๐:๔๐ และปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคที่ ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไข ซึ่งจากการทำวิจัยของนักเรียนในระดับ ปวส. แผนกวิชาการตลาดพบว่าส่วนหนึ่งเกิดจากการที่นักเรียนนักศึกษาไม่ได้รับการแนะแนวจากผู้ที่มีความรู้ใน สาขาวิชาชีพนั้นอย่างแท้จริง ส่งผลให้ไม่เลือกเรียนในสาขาวิชาชีพในระบบทวิภาคี

ปัจจุบันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพมีหลากหลายทุกระดับชั้น นักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง มีทางเลือกมากมายในการเลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนซึ่ง เปิดทำการสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันในการใช้กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อโน้มน้าวให้ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองตัดสินใจเลือกสมัครเข้าศึกษาในสถาบันนั้นๆ การแนะแนวการศึกษาที่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายโดยตรงเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์วิธีหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอาจารย์แนะ แนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาใน สถาบันนั้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดเชียงราย

๒. เพื่อให้นักเรียน อาจารย์แนะแนว และผู้สนใจ รับทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย



๓. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และทวิภาคี
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงรายกับวิทยาลัยฯ
๕. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสาขาวิชาชีพให้มากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๒. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๓. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าแผ่นพับ	๑๒,๐๐๐	-.
๒	ไว้นิลป้าย	๒๐,๐๐๐	-.
๓	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-.
๔	ค่าของที่ระลึก	๗,๐๐๐	-.
๕	ค่าดำเนินงาน	๑๕,๐๐๐	-.
๖	ค่าป้ายแผนกวิชาต่างๆ	๑๕,๐๐๐	-.
๗	Backdrop	๒๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๔,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการแนะแนว



๑. ชื่อโครงการ ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนซึ่งรับรองได้ว่า นักเรียน นักศึกษาที่จบหลักสูตรต่างๆ จะมีคุณลักษณะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เป็นนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการผลิตนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงได้มีการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดหรือไม่ ความรู้หรือทักษะใดบ้างที่มีความจำเป็นในการทำงาน ข้อมูลที่ได้จะมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. เพื่อนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. เพื่อหาแหล่งงานอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ

๕. เพื่อนำข้อมูลรายงานผลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนร้อยละ ๙๐



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-.
๒	ค่าดำเนินงาน	๓,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบติดตามผลหรือแจ้งข้อมูลการมีงานทำ หรือศึกษาต่อคืนวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือการให้ข้อมูลจากองค์กร หรือหน่วยงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิจัย ชีพ สุขุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเพิ่มเป้าหมายผู้เรียนในสายวิชาชีพให้มีในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นปัจจุบันพบว่าจำนวนผู้เรียนยังไม่เป็นตามเป้าหมาย ซึ่งอาจเกิดจากการที่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเรียนสายวิชาชีพ การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วมแล้ว ครู - อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ต้องด้านวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานแก่ผู้เรียนด้วยว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นควรจัดให้มีการประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและนำไปขยายผลในโรงเรียนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
๓. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย – พะเยา)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๕. ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีความเข้าใจในการเรียนสายวิชาชีพ และนำความรู้เรื่องการเรียนในสายวิชาชีพไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน และผู้ปกครองได้ถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→→→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←→→						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก	๑๓,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่าง	๓,๕๐๐
๔	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๕	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๖,๕๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย – พะเยา)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย



๒. การเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ และแบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ส่วนหนึ่งที่ได้ทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดที่ได้ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและในเรื่องชำระหนี้คืนกองทุนฯ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู – อาจารย์



๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิต หลังสำเร็จการศึกษา
๕. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์
๓. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→	←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→	←→						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารว่าง (ชุดละ ๓๕ บาท)	๕๐๐ คน	๓๕	๑๗,๕๐๐
๒	ค่าวิทยากรบรรยาย	๒ คน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๔,๕๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ
๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผล
๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖๖๒ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๒๗ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๙๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๒๘๑ คน จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู – อาจารย์



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ระดับปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ จำนวน ๑,๒๘๑ คน
เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อม
ในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้
ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้
ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→							

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าหมอบทำขวัญ	๑ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าบายศรี พร้อมเครื่องสักการะ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ด้ายสายสิญจน์		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	ป้าย	๑ ผืน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๕	ซองที่ระลึก		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘	วิทยากรบรรยายพิเศษ	๒ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙	อาหารว่างครู ๘๐ ชุด @๓๐		๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
	อาหารว่างนักเรียนนักศึกษา			
๑๐	ระดับ ปวช.๓ ๖๖๒ ชุด @๒๕		๑๖,๕๕๐	๑๖,๕๕๐
๑๑	ระดับ ปวส.๒ ๕๒๗ ชุด @๒๕		๑๓,๑๗๕	๑๓,๑๗๕
๑๒	ระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ ๙๒ ชุด @๒๕		๒,๓๐๐	๒,๓๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๖,๑๒๕	๕๖,๑๒๕

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ระดับปวช.๓, ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ จำนวน ๑,๔๙๒ คน
เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการ
ชำระหนี้คืนกองทุนฯ

๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาด
แรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผล

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาหรือเป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นภาระงานที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาโดยมีงานแนะแนวฯ งานปกครอง และงานครูที่ปรึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นบุคลากรร่วมกันในการดำเนินงาน ทั้งนี้การประสานความร่วมมือจากบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาจะช่วยให้สามารถดูแลนักเรียน/นักศึกษาได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ครูและผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อจะได้ทราบข้อเท็จจริงและหาแนวทางในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียน/นักศึกษาอันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองกับครู
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ที่วิทยาลัยฯ
๓. เพื่อให้ครูปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบถึงพฤติกรรมทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่บ้าน
๔. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง



๕. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา มาช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๖. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษามาส่งเสริมความสามารถของนักเรียน/นักศึกษาที่มีความสามารถตามศักยภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียน/นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน
- ๒. นักเรียน/นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
- ๒. นักเรียน/นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←→						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก	๑๕,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๔	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ระดับปวช.๓, ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ จำนวน ๑,๔๙๒ คน เข้าร่วมกิจการโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ
- ๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาด



แรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผล
๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างวัลคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาชีพ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมี สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือ ประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชาชีพ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ขึ้น



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์การเรียนการสอนประจำแผนกวิชา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอน และผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อ และติดตั้งครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา และประจำสำนักงานของหน่วยงานในฝ่ายวิชาการ
๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา และสำนักงานในฝ่ายวิชาการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

เงินรายได้สถานศึกษา ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ครู และนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



รายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	พัดลมโคจร 18 นิ้ว	2,000	15	30,000	15																
2	เครื่องปั่นเตอร์ Ink Tank	14,500	7	101,500	3	1					2							1			
3	ชุดไมโครโฟน	5,000	13	65,000		7															
4	ชุดกล้องเว็บแคม	2,000	7	14,000		7															
5	เครื่องสำรองไฟ	3,000	1	3,000		1															
7	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	40,000	2	80,000							1							1			
8	เก้าอี้คอมพิวเตอร์	1,000	60	60,000																60	
9	โทรทัศน์สมาธิทีวี	20,000	3	60,000										1							
10	เครื่องปรับอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 36,000 บีทียู	47,000	2	94,000																	
11	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์แบบอินเตอร์แอคทีฟ	5,000	1	5,000																	
12	เครื่องพิมพ์เอกสาร เลเซอร์	15,000	1	15,000																	
13	ชุดอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่ายเพื่อการใช้งานวีดิทัศน์	1,500	5	7,500																	
14	เตารีดไอน้ำ	1,990	15	29,850											15						
15	จักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	30,000	2	60,000												2					
16	จักรโพง	20,000	1	20,000																	
17	เครื่องดูดฝุ่น	12,000	2	24,000																	
18	เครื่องขัดพื้นแผ่นขัด	25,000	2	50,000																	
19	ตู้เก็บเสื้อผ้า	10,000	4	40,000																	
รวมทั้งสิ้น				758,850																	



๑. **ชื่อโครงการ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. **ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์**

๒.๑ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ **ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)**

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๔ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ **พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. **ผู้รับผิดชอบ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. **สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิต กำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็น ด้านวิชาการวิชาชีพหรือ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึง การประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการ ประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี



การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ดังนั้นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และแผนกวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๖. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ
- ๒. เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
- ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถทั้งด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ
- ๔. เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาตนเอง มาสู่ ภาวะปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินงบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับนักเรียนระดับปวช.	๒๐๐,๐๐๐	.-
๒	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส.	๑๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิจัย ชีพ ชุมชน

พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิจัย ชีพ ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน,แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ, แผนกวิชาการบัญชี, แผนกวิชาคหกรรม, แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อครบกำหนดตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทำความตกลงร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษา กับสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ขยายโอกาส/ตะเวนชายแดน ราชประชานุเคราะห์ การศึกษาสงเคราะห์ และสถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ) สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร



เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และหรือ ต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการศึกษาที่หลากหลายทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไป ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร อาชีวศึกษา
๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๓. แลกเปลี่ยนและพัฒนาครูผู้สอนสาขาวิชาชีพในการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
๔. จัดการเรียนการสอนร่วมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนการสอนเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง การเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และการจัดค่ายวิชาการ/วิชาชีพ เป็นต้น
๕. ศึกษาดูงานร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษา ในสถานประกอบการตาม สาขาวิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการจัดการศึกษาทวิศึกษา
๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา
๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น
๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๑๐๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าใช้สอย	๒๕๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้า ร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น

๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนกวิชาชีวทุกสาขาวิชา/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยกำหนดให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี และ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้าง ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการ เรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนใน ชุมชนสู่สังคมการเรียนรู้



การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม ซึ่งจะเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน และสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการชุมชน ด้าน วิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓. ทุกสาขาวิชาจะต้องมีโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ต่อปี การศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ/การฝึกอบรม และ รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสา สร้างประโยชน์ ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และ ผู้เรียน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๒๕,๐๐๐	.-
๒	ค่าใช้สอย	๓๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าวัสดุ	๔๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/ การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/ การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม
๔. เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๕. เพื่อให้ นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาครบทุกสาขาวิชา สาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา
๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์
๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาทุกสาขาวิชาผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายวิชา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรง มาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมินที่

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๒.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและ มีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน



ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติมโดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอนซึ่งกำหนดให้ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา แหล่งการเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาใน ระดับแผนกวิชา โดยบูรณาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการ กำหนดรูปแบบ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมการจัดที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน
๔. เพื่อให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการเรียนการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียน
๕. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ ครบถ้วน สมบูรณ์
๖. เพื่อให้ครูผู้สอนกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ และ วิธีการที่หลากหลาย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน
๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
๔. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา อย่างน้อย ๙ รายวิชา
๕. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน อย่างน้อย ๒ เรื่อง / ปีการศึกษา



๖. ครูผู้สอนทุกคนผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับ รายวิชา อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๗. ครูผู้สอนทุกคนมีวิธีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชาที่สอน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะ อาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึกหลังการสอน ผ่านการประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยฝ่ายบริหารในระดับแผนก วิชา และ ฝ่ายวิชาการ

๔. งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนได้รับการ เผยแพร่ต่อ สาธารณชน

๕. มีการพัฒนา และปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ

๖. มีระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับรายวิชา

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่จัดทำด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓. ครูได้มีการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสมบูรณ์สำหรับรายวิชา



๔. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมี สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือ ประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้น

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนางานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน
๓. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้มีเป็นหมวดหมู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
๓. เกิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
๓. เกิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนกวิชาชีพ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพพ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะ วิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ



ดังนั้นการจัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการทางวิชาชีพ ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่ หลากหลาย ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดโครงการ วิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ และวิชาชีพขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ของอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดง เผยแพร่ และเข้าร่วมประกวดผลงานทั้งในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็น ประโยชน์ในงาน อาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำผลจากการเรียนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายนำไปจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับสถานศึกษา หรือจังหวัด หรือ ภาค หรือประเทศ เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา
๒. จัดการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ ใน ระดับ สถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อปีการศึกษา
๓. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ ใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๔. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ เผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑
๕. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ ได้รับ รางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทุกสาขาวิชาชีพ และโครงการวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงการ
๗. จัดการประกวดแสดงและเผยแพร่โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการ วิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๘. นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการวิทยาศาสตร์ ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด และเข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

**๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

๑. ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับ สถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมจัดการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทาง วิชาการ วิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ อย่างมีคุณภาพ
๓. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ ใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมถึงได้รับรางวัล หรือ นำไปใช้ ประโยชน์ใน ระดับชุมชน หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศได้
๔. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ที่จัดทำมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับดี
๕. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการประกวดและเผยแพร่ โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ และโครงการงานวิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าระดับดี
๖. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่เข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาคและชาติได้รับรางวัล

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๓.๑ จัดนิทรรศการวิชาการวิชาชีพ			←									→
๓.๒ จัด/เข้าร่วมประกวดผลงาน			←									→
๓.๓ จัดโครงการวิทยาศาสตร์			←									→
๓.๔ จัดโครงการ/โครงการวิชาชีพ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ครู และผู้เรียนจัดนิทรรศการวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ สาขาวิชา
๓. ครู และผู้เรียนเข้าร่วม แสดง/ประกวด/เผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรมทั้งในระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ



๔. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานได้

๕. ครูได้พัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ ความคิดรวบยอดผ่านโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน จนมีสมรรถนะตามมาตรฐาน ระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖. สถานศึกษาได้ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มี สมรรถนะด้านการ วิจัยผ่านโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้เด็กเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้เกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้จากการครือมืออาชีพ แบบ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								←	→	→	→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้จากการครือมืออาชีพ แบบ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ
แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ วิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ ประเภทวิชาศิลปกรรม, ประเภทวิชาคหกรรม, ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว, ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร / ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์

ฝ่ายวิชาการ ในฐานะที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน ตระหนักว่าการศึกษาทุกแขนง มีขอบประเพณีนิยมที่สอนและกระตุ้นให้ผู้ศึกษายึดมั่นในหลักคุณธรรม มีความกตัญญูทวนเวียนที่ต่อครูบาอาจารย์ ดังนั้น พิธีกรรมไหว้ครูช่าง เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่โบราณได้สืบทอดกันมา ใน อันที่จะให้ศิษย์ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้รู้จักคุณคน ประพฤติตนให้อยู่ในลู่ทางที่เที่ยงม เพื่อให้บรรลุลัทธประสงค์จุดหมายปลายทางของการศึกษาที่ตั้งใจไว้

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึก ในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่ตรง
๓. เพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
๔. เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องมีความมุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมพิธี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่มุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ							↔	↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔	↔		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	พิธีบวงสรวงไหว้ครุช่าง (ค่าวัสดุใช้สอยต่าง ๆ เช่น เครื่องบวงสรวง, เครื่องปัจจัยมังสาหาร,ค่าสวัสดิการต่าง ๆ)	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนก มีส่วนร่วมในการสืบสานและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้น ทุกแผนก ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่เหมาะสมและตรง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผลการจัดกิจกรรม
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาทางด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน แผนกวิชาชีพ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาย อาชีพ ซึ่งครอบคลุม การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดรายละเอียดในส่วนของ กิจกรรมศึกษาดูงาน (การศึกษาดูงานในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปี) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษามองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับ ปวช. และปวส. ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนไปศึกษาดูงานใน สถานประกอบการในสัปดาห์ที่ ๑ - ๒ ของภาค เรียนแรก เพื่อจะช่วยให้เด็กศึกษาวางแผนการเรียนได้ อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียน การสอน นอกจากนี้ยังสอดคล้องมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนว ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหาร จัดการ



สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.๑ - ๓ และ ปวส.๑ - ๒ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอีกด้วย

๖. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- ๒ เพื่อให้ครู และผู้เรียนมีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๒๐๐ คน
- ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๒ - ๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๘๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง
- ๒. ผู้สอนได้เข้าใจ และจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และความสนใจในวิชาชีพ
- ๓. ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพของตน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←-----→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุและค่าใช้สอย	๔๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียนของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
- ๑๑.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- ๑๑.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผลและงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-Net โดยมี วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ๒) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๓) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ และ ๔) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจ



พอเพียง และมีสุขภาพที่ดี ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนด แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ได้ คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเทียบร้อยละ กับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ดังนั้นฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้ผู้เรียน ในด้านความรู้ ความคิด ทักษะวิชาชีพ และความพร้อมในการปฏิบัติตน ก่อนทดสอบระหว่างการทดสอบและหลัง การทดสอบ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานกำหนด

๖. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ V-NET
- ๒. เพื่อทบทวนความรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. ผู้เรียนเรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- ๒. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ V-NET
๒. ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามหมวดวิชา เพื่อความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้ง การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร

นอกจากนั้นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการให้ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาชีพของตนให้มีความเข้มข้นมากขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงจัดโครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ครอบคลุมตาม สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชา ในระดับคุณวุฒิการอาชีวศึกษา ทั้งนี้การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินภาคความรู้และปฏิบัติให้ตรงตามสมรรถนะ วิชาชีพ
๒. เพื่อให้การทดสอบและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุก สาขาวิชา และสาขางาน
๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้ทดสอบฝีมือตามมาตรฐานอาชีพของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ หน่วยงานที่ได้รับการรับรอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับ ปวช.๓ และ นักศึกษา ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียน ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนด
๒. นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ได้รับการ รับรองในแต่ละประเภทวิชาและสาขางานตามเกณฑ์กำหนด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน จำแนกตาม ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ระดับ ปวช.

- ๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม
- ๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- ๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ



๑.๒ ระดับ ปวส.

- ๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม
- ๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของ คะแนนเต็ม
- ๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) ผู้เรียน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๓.๑ สร้าง/จัดทำเครื่องมือประเมิน		↔	↔									
๓.๒ ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ		↔	↔	↔	↔				↔	↔	↔	↔
๓.๓ ดำเนินการทดสอบผู้เรียน			↔	↔	↔	↔				↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								↔				↔
๔.๑ ประเมินผลการทดสอบ												↔
๔.๒ ประกาศผล												↔
๔.๓ จัดทำคู่มือบัตรผู้ผ่านการประเมิน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย	๕๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามสมรรถนะอาชีพขององค์การวิชาชีพที่ เป็นที่ยอมรับ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา แต่ละสาขาวิชา
๓. สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้สูงขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อม ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการ เรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอย่างมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็น ๓.๑ ครูผู้สอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ซึ่งกำหนดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูล สารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ



ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อจัดกลุ่มเรียน พัฒนา ความรู้ ทักษะ ซ่อมเสริม ประเมินความก้าวหน้า ตลอดจนเติมเต็มความรู้ เสริมแรงจูงใจ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. พัฒนาระบบการสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย จำนวน ๑ ฐานข้อมูล
๒. ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชา เป็นปัจจุบัน
๓. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๔. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
๕. สร้างแรงจูงใจโดยการจัดการรางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุกระดับ และ แผนกวิชา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้น และตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง รวดเร็ว สามารถที่นำผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←	→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุและค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ครู ได้ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานระดับรายวิชาและ ระดับหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความ ต้องการของสถานประกอบการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิจัย ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา เป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการ และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการ สัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่าน และรักการศึกษาค้นคว้า

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร เห็นความสำคัญของการอ่าน และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และรักการอ่านเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุจัดนิทรรศการ	๒,๐๐๐	.-
๒	ประกวดแต่งคำขวัญห้องสมุด	๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับห้องสมุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและแบบสอบถามความพึงพอใจ



๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๒. **ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ**

๒.๑ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ **ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน**

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)**

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ **พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. **ผู้รับผิดชอบ** งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ฝ่ายวิชาการ

๔. **สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดได้ ๓ รูปแบบ คือ ๑) การศึกษาในระบบ ๒) การศึกษานอกระบบ และ ๓) การศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี



มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้สถานศึกษา และสถานประกอบการ ได้ร่วมกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีการนิเทศของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนา ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๓. เพื่อจัดทำคู่มือ และจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๔. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนในสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน

๕. เพื่อจัดการสัมมนา/อบรมครู สถานประกอบการ และนักเรียน นักศึกษาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๖. เพื่อให้สถานประกอบการ หรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนกับสถานศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานให้สัมพันธ์กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. จัดประชุมร่วมไตรภาคี (สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการให้ครบจำนวนของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
๔. ประเมินทิศผู้เรียนทุกสาขาก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการทุกครั้ง
๕. ครุניתเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. ครุניתเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดภาคเรียน
๗. สัมมนาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๘. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ทำการวัดประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๙. จัดทำแผนฝึกอาชีพระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ อย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อสาขาวิชา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. คู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี
๓. ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าระดับดี
๔. ผู้เรียนได้รับการนิเทศจากครุניתเทศร่วมกับครุฝึกในสถานประกอบการผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าในระดับดี
๕. ผู้เรียน สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการจัดสัมมนาไม่น้อยกว่าระดับดี
๖. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทำการวัดและประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่กำหนด
๗. มีแผนฝึกอาชีพของสาขาวิชาที่ถูกต้อง สมบูรณ์



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๓.๑ เตรียมความพร้อมทวิภาคี												
๓.๒ วางแผนการจัดทวิภาคี												
๓.๓ จัดการเรียนการสอนทวิภาคี												
๓.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ												
๓.๕ สรุปรายงานผล												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	๑๐,๐๐๐	.-
๒	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๓	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกงาน	๑๐,๐๐๐	.-
๔	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๕	กิจกรรม อบรมผู้สัมผัสอาหาร	๕๐,๐๐๐	.-
๖	อบรมครูฝึก ในสถานประกอบการ	๕๐,๐๐๐	.-
๗	จัดทำสมุดบันทึก การฝึกอาชีพ	๕๐,๐๐๐	.-
๘	จัดทำเกียรติบัตร ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๙	วัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐	.-
๑๐	นิเทศติดตาม ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และมีสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกงาน/การฝึกอาชีพภายใต้ สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริงใน สถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกตรงหรือสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถ นำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานได้

๒. ครู ได้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ จนมีนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับ รายวิชา และ ระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓. สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อจัดเตรียมบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะมี สมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และพิจารณารับนักเรียน นักศึกษาคนนั้นได้ หลังสำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามหน้าที่ได้ทันที



๔. สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนขึ้น

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	Wireless Shooting Grip ๑ ชุด	๔,๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔,๕๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ครูและนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. วิทยาลัยฯ มีครูภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามการใช้บริการของผู้ใช้บริการงานสื่อการเรียนการสอน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานสื่อการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการสอนออนไลน์ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด๑๙ ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน และขาดแคลนอุปกรณ์เครื่องเสียง ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานหลายด้าน ด้วยปริมาณที่มากและต่อเนื่องและซ้ำซ้อนติดต่อกัน ทำให้อุปกรณ์งานสื่อการเรียนการสอนขาดการบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง เป็นเหตุให้อุปกรณ์เกิดการชำรุดเสียหาย และไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานประจำ งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องเสียงเพื่อให้เพียงพอต่อปริมาณการใช้ที่เหมาะสม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ไว้สำหรับใช้ในงานสื่อการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้สามารถรองรับงานได้ในปริมาณมากอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ



นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		↔↔										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←								→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ระบบเครื่องเสียงห้องประชุมอาคาร ๗ จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	.-
๒	ชุดลำโพงใช้สำหรับกลางแจ้ง จำนวน ๑ ชุด	๕๐,๐๐๐	.-
๓	ชุดเครื่องเสียงโคมลานเอนกประสงค์ จำนวน ๑ ชุด	๒๐๐,๐๐๐	.-
๔	หมึกปริ้นเตอร์ จำนวน ๒ ชุด	๒,๘๐๐	.-
๕	กระดาษ A๔ ๒ กล่อง	๑,๓๐๐	.-
๖	แฟ้มห่วง Robin จำนวน ๖ แฟ้ม	๙๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ครู และนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามการใช้บริการของผู้ใช้บริการงานสื่อการเรียนการสอน



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๑ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกสามัญสัมพันธ์ (กลุ่มภาษาต่างประเทศ) ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้เร่ง ยุกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เป็นเป้าหมายการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองกับคู่ค้า และเพิ่มขีดความสามารถ การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจระดับโลก รวมถึงมีการยกเว้นภาษีสินค้าบางชนิดให้กับประเทศสมาชิก ส่งเสริมให้ ภูมิภาคมีความเจริญรุ่งเรือง มั่นคง ประชาชนอยู่ดีกินดี โดยมีตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน และมีการเคลื่อนย้าย สินค้า บริการการลงทุน เงินทุน และแรงงานฝีมืออย่างเสรี ดังนั้นจึงจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสาร คาดว่าสภาพการณ์เมื่อรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว จะมีการแข่งขันสูงขึ้น สภาพสังคมจะมีวัฒนธรรมต่างๆ ที่หลากหลายเข้ามาเกี่ยวข้องมากขึ้น การเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาต่างประเทศให้เกิดความรอบรู้และเกิดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศได้ ดี สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ดี นอกจากการเรียนรู้อีก



ในชั้นเรียนการฝึกทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน การเขียน กับทั้งเจ้าของภาษาและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และการศึกษาเรียนรู้ถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเทศกาลต่างๆ ของเจ้าของภาษาต่างประเทศ นั้น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย จนเป็นภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์ (กลุ่มภาษาต่างประเทศ) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะทาง ภาษา เพื่อการสื่อสารของนักเรียนนักศึกษาในฐานะเป็นเยาวชนอาเซียน และควรได้ศึกษา เรียนรู้วัฒนธรรม ต่างๆของ กลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร จึงขออนุญาตจัดกิจกรรม สำหรับนักเรียน นักศึกษาเพื่อช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียนนักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน
๒. เพื่อให้ศึกษามีได้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น
๓. เพื่อให้ศึกษารู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๗. เพื่อให้ศึกษากลับมาแสดงออก
๘. เพื่อให้ศึกษามีความคิดสร้างสรรค์
๙. เพื่อให้ศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) และเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๑๔๐ คน
๒. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๑๔๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้
๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้
๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

๘.๑ ปฏิทินการดำเนินงานวันคริสต์มาส วันตรุษจีน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน															
	ธันวาคม ๒๕๖๔				มกราคม ๒๕๖๕				กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕				มีนาคม ๒๕๖๕			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→								←→							
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→															
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→								←→					
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													←→			

๘.๒ ปฏิทินการดำเนินงานภาษาอังกฤษ และภาษาจีนวันละคำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมตรุษจีน	๑๐,๐๐๐	.-
๒	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส จำนวน ๓,๑๔๐ คน

๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน จำนวน ๓,๑๔๐ คน

๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษานักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๑๔๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้

๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้



๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาจีน
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ “CVC English Camp ๒๐๒๑”

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ผู้สอนต้องเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้บอกความรู้มาเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) การสื่อสารและความร่วมมือ (Communication and Collaboration) ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ประกอบด้วยทักษะด้านสารสนเทศ (Information Literacy) ทักษะด้านสื่อ (Media Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Information, Communications and Technology Literacy) ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาจึงจะต้องมีการปรับให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้นทั้งในด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อการสอน ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้เร่งยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยกำหนดนโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ



อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑” นโยบายข้อ ๒.๔ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข้อ ๔.๑ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง ทั้งในด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ Communication in the workplaces, Job Application Form, Job advertisement, Writing a resume และ Job interview ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในอนาคต

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน

๖.๒ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน

๖.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น

๖.๔ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๖๐๓ คน

๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๖๑๕ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←	→					



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	นักเรียน ปวช.๓ จำนวน ๖๐๓ คน ๆ ละ ๓๐๐.- บาท	๑๘๐,๙๐๐	-.
๒.	นักศึกษา ปวส.๒ จำนวน ๖๑๕ คน ๆ ละ ๓๐๐.- บาท	๑๘๔,๕๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๓๖๕,๔๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีความพร้อมในด้านความรู้ แลทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Communication in the workplaces, Job Application Form, Job advertisement, Writing a resume และ Job interview

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม
๒. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
๓. จากแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้คนจำเป็นต้องปรับตัวให้เป็นผู้ที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานอย่างรวมพลัง การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต และการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ (พิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์ และ เพียว ยินดีสุข,๒๕๕๗:๒-๓) ด้วยความสำคัญของทักษะดังกล่าวทำให้ครูซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะเยาวชนจะต้องตระหนักถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้เกิดแก่ผู้เรียน หนึ่งในนั้นคือทักษะการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ ที่จำเป็นต้องอาศัยทักษะทางภาษา เป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างกัน โดยพบว่าในปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่มีบทบาทต่อสังคมโลกเป็นอย่างมากคือ ภาษาจีน ด้วยอิทธิพลการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของประเทศจีน เช่น คริสตศักราช ๒๐๐๘ ถึง ๒๐๑๑ ประเทศจีน มีอัตราการเจริญเติบโตของผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ (GDP) เฉลี่ย ๙.๖๙% ต่อปี (Morrison ,๒๐๑๔ : ๓) ส่งผลให้ประเทศต่างๆต้องมีการปรับตัวเพื่อรับมือต่อการแผ่ขยายอิทธิพลทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมจาก ประเทศจีน สำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีการติดต่อค้าขายกับ ประเทศจีนด้วยมูลค่าการนำเข้าและส่งออกที่สูงถึงร้อยละ



๑๐ ในปีคริสตศักราช ๒๐๐๘ เมื่อเทียบกับประเทศ อื่นๆ (Manarungsan ,n.d : ๒๕๕) จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยการเร่งผลิตแรงงานที่มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากบทบาททางเศรษฐกิจของประเทศจีนที่มีความสำคัญต่อประเทศไทยแล้ว (Xuanbo ,๒๐๑๒ : ๑) ได้ระบุว่าประเทศไทยสร้างผลกระทบในเชิงบวกจากการรับวัฒนธรรมของประเทศจีนอันเนื่องมาจากการ สนับสนุนจากรัฐบาลและความคล้ายคลึงของวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและจีนซึ่งสอดคล้องตามทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีแผนการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาจีนแก่ผู้เรียน ซึ่ง จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน โดยนอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้วยังมีโครงการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น มีความตระหนักตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน และพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตามกรอบยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาจีนมากขึ้น
- ๖.๔ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑. ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมด้านทักษะภาษาจีน โดยผ่านการทดสอบอย่างน้อย ๖๕ %

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→										
๓.ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←	→						



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	นักเรียน ปวช.๓ จำนวน ๖๐๐ คน ๆ ละ ๓๐๐.- บาท	๑๘๐,๐๐๐	-.
๒.	นักศึกษา ปวส.๒ จำนวน ๖๐๐ คน ๆ ละ ๓๐๐.- บาท	๑๘๐,๕๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๓๖๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบในชีวิตประจำวันมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม
๒. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาจีน
๓. จากแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ
คุณวุฒิวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา
เดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้าน หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา ได้รับการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงได้ทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑. เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๖.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม

๖.๔ เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๖.๕ เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

๖.๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๒ คน

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๕. พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพภายในระยะเวลา ๒ ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตร รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๒. หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการพิจารณาผ่านการพิจารณาจากผู้ คณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ												↔
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม	๑,๐๐๐	-.
๒.	หมึกเติม Printer canon สีดำ แดง น้ำเงิน เหลือง อย่างละ ๑ ชุด	๓,๐๐๐	-.
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ๑ รายวิชาต่อคน ต่อปี

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยจัดทำโครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ นำความรู้มาบริการวิชาชีพจัดทำบาร์โค้ด จำนวน ๒ แห่ง



๒. เพื่อให้นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ นำความรู้มาจัดทำห้องเรียนเฉพาะทางเปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ จำนวน ๒ ห้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๓๕ คน นำความรู้มาบริการวิชาชีพจัดทำบาร์โค้ด จำนวน ๒ แห่ง

๒. เพื่อให้นักเรียนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๓๕ คน จัดทำห้องเรียนเฉพาะทางเปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ จำนวน ๒ ห้อง (๓๒๒ , ๓๔๑)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูแลความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กระดาษ A ๔ (๕x๑๒๐)	๖๐๐	-.
๒.	หมึกปรี้น cannon สี (๓x๒๕๐)	๗๕๐	-.
๓.	หมึกปรี้น cannon สี ดำ (๑x๒๕๐)	๒๕๐	-.
๔.	คัทเตอร์ (๒x๒๕๐)	๕๐๐	-.
๕.	กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔ (๒x๑๒๐)	๒๔๐	-.
๖.	สายโปรเจคเตอร์ ๓๐ เมตร	๕,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๗,๔๓๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน ๓๕ คน นำความรู้มาบริการวิชาชีพจัดทำบาร์โค้ด จำนวน ๒ แห่ง

๒. นักเรียนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน ๓๕ คน จัดทำห้องเรียนเฉพาะทางเปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ จำนวน ๒ ห้อง (๓๒๒ , ๓๔๑)



๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสาสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒.ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง และระดมบุคลากร ทรัพยากร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะอาชีพทักษะ ประสบการณ์ให้กับเด็กและเยาวชนของชาติให้มีความพร้อมและทักษะเทียบเท่ากับมาตรฐานอาชีพในระดับสากล การบริการโลจิสติกส์เป็นหนึ่งสาขาอาชีพที่มีความสำคัญและถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการโลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และจัดการฝึกอบรมให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงจัดทำโครงการยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในสาขาวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้ารับการอบรมทักษะวิชาชีพ โลจิสติกส์สู่มาตรฐานอาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาโลจิสติกส์ เน้นสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
๓. เพื่อจัดทำความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการทดสอบมาตรฐานอาชีพ หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขาผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ ๑ (Warehouse Operator Level ๑) ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระดับ ปวส. ร่วมโครงการจำนวน ๓๕ คน
๒. ครูสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การอบรมทุกคน
๒. วิทยาลัยพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							←→						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย และค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-.
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๕ คน
๒. ครูสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การอบรมทุกคน
๒. วิทยาลัยพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน นานาชาติเชียงแสน จังหวัดเชียงรายอย่างต่อเนื่อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาการตลาด และ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแผนกวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านการทำธุรกิจ หรือทางการตลาด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมากณะครูในแผนกวิชาการตลาดและคณะครูแผนกวิชา การจัดการโลจิสติกส์ ได้ทำการจัดเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และแท้จริง โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิด กว้างไกล มีทักษะและมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจนการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการต่างๆ



ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น ก็คือ การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษา ทางแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะส่งเสริมนักศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน ของคณะครูแผนกวิชาการตลาดและสาขาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ดังนั้น เพื่อให้คณะครูในแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้มีโอกาสแสดงออก โดยคุณธรรมจริยธรรม และใช้สติปัญญา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนเป็นการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่อาชีพครู ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน ให้มีเกิดประสิทธิภาพที่มีคุณภาพของชาติสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
- ๒. เพื่อเปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- ๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. คณะครูแผนกวิชาการตลาด และแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๑๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้
- ๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	← →											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		← →										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			← →									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											← →	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าใช้สอย (ค่าเช่าเหมารถ)	๔๐,๐๐๐	-.
	รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน สู่สังคม ที่ยั่งยืน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สู่ออาชีวศึกษา ยกกำลังสอง โดยมีเป้าหมายสำคัญประการหนึ่ง คือ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

แผนกวิชาการตลาด เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษา มุ่งเน้นในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน และชุมชน ในด้านการดำเนินธุรกิจ มีความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาและต่อยอดสินค้าให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดและสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบผลิตภัณฑ์ แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และสถานประกอบการ

๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการดำเนินธุรกิจ การตลาด และสร้างโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจ แก่ ผู้ที่สนใจ



๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ด้านธุรกิจ การตลาด และร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาต่อยอดสินค้าของธุรกิจ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน สถานประกอบการในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๕ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนา ต่อยอด สินค้าหรือบริการด้วยองค์ความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบและพัฒนาสินค้าหรือบริการ แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และสถานประกอบการ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	← →												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		← →											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			← →										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											← →		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐	-.
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วยยกระดับและพัฒนาความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน สถานประกอบการ ในการพัฒนาและต่อยอดสินค้าให้ตรงกับความต้องการของตลาดและสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ Marketing Fair

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนวิชาการตลาดได้มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาโครงการ รหัสวิชา (๓๒๐๒ - ๒๑๐๗) และรายวิชาทางการตลาด รหัสวิชา (๓๒๐๒ - ๒๑๐๘) ซึ่งในรายวิชาโครงการ และวิชาสัมมนาการตลาดจะบูรณาการเรียนการสอนร่วมกันโดยให้นักศึกษาได้ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานและการสัมมนาต่าง ๆ โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางานที่ให้ความรู้และทักษะระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนมาใช้ปฏิบัติได้จริงซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สร้างประสบการณ์ในการทำงานและให้นักเรียนนักศึกษาไปพัฒนาในการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนวิชาการตลาด จึงได้เล็งเห็นโอกาสที่จะฝึกทักษะและประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา อีกทั้งบูรณาการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดกับผู้เรียนร่วมกันของแผนวิชาการตลาด การตลาด (ทวิภาคี) แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านการตลาดมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ด้วย การปฏิบัติจริง



- ๒. เพื่อแสดงถึงศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาด (ทวิภาคี) และแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีมของนักเรียนนักศึกษา
- ๔. เพื่อต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ ของนักศึกษา
- ๕. เพื่อให้นักศึกษาสืบสวนวัฒนธรรมและทำเนียบการจัด โครงการ The wonderful and colorful flowers blooming festival ๒๐๑๖ of Marketing Logistic and Retail Business Department
- ๖. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาดทวิภาคี และแผนกวิชาการโลจิสติกส์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ คน
- ๒. ประชาชนทั่วไป คณะครู บุคลากร นักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ และกระบวนการทำงานเป็นทีมของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาด (ทวิภาคี) และการจัดการโลจิสติกส์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุ สำนักงาน	๓,๐๐๐	.-
๒	สื่อนิทรรศการ และอุปกรณ์	๕,๐๐๐	.-
๓	ค่าตอบแทน กรรมการ วิทยากร	๒,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง
- ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถด้านการฝึกการวางแผนการปฏิบัติงาน
- ๓. นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้ต้นได้อย่างมีความสุข บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ **แนะแนวการศึกษา** สู่การเรียนรู้วิชาชีพด้านการตลาด

๒. **ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ**

๒.๑ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ **ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)**

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)**

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ **พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

๓. **ผู้รับผิดชอบ** แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

๔. **สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถาบันการศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเชียงราย

๕. **หลักการและเหตุผล**

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สู่อาชีวศึกษายกกำลังสอง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายในการจัดการอาชีวศึกษายกกำลังสอง คือ ๓ ปี. ได้แก่ ๑)ปลดล็อกหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอาชีวศึกษาโดยรวม ๒)ปรับเปลี่ยน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย ๓)เปิดกว้าง ให้สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ

จากมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สู่การปรับเปลี่ยนการแนะแนวสู่วิชาชีพของแผนกวิชาการตลาด เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกและความเชื่อมั่นต่อการเรียนด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะแนวการศึกษาวิชาชีพ

๒. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิชาชีพ และการศึกษาที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา เขตจังหวัดเชียงราย



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

แนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพ สร้างทัศนคติ และความมั่นใจต่อการเรียนวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	สื่อแนะแนวการศึกษา	๕,๐๐๐	.-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพิ่มจำนวนผู้เรียนด้านวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาอื่น ๆ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ช่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน
ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งแผนกวิชาเลขานุการได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยให้เป็นผู้รับผิดชอบ ดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยห้องเรียนแต่ละห้อง เป็นห้องที่ให้บริการแก่ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาหลายแผนกวิชาตามลักษณะเนื้อหาและความจำเป็นของแต่ละวิชา โดยเน้นให้ห้องเรียนเกิดความคุ้มค่าต่อการใช้งานมากที่สุด เกิดประโยชน์สูงสุด จากความรับผิดชอบดังกล่าว ทางแผนกวิชาเลขานุการจึงดำเนินการดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นอย่างดีตลอดมา แต่เนื่องจากปัจจุบันห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหลายห้อง ยังขาดความพร้อมในด้านครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทยและพิมพ์ดีด ที่ในปัจจุบันมีเครื่องชาร์จเป็นจำนวนมาก เนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน และมีผู้ใช้จำนวนมาก จึงต้องมีการบำรุงรักษา ช่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดให้มีสภาพดี พร้อมใช้งาน เป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอนและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นและแบบอย่างที่ดีของจังหวัดเชียงรายต่อไป



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด ในห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน
๒. เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของแผนกวิชา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าจ้างเหมาซ่อมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒๐ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๓๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐	.-
	รวมทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน ๑๒๐ เครื่อง
๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียน จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็น เครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพของแผนกวิชาการเลขานุการ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

**๗. เป้าหมาย****๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๒,๕๐๐	.-
๒	ผ้าเดปโตะ, เข็มหมุด	๒,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารว่าง	๑,๐๐๐	.-
๔	เบ็ดเตล็ด	๔,๐๐๐	.-
๕	ป้าย	๕๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. ผู้เรียนนักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. นักเรียนนักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. นักเรียนนักศึกษามีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดเรียนการสอนในปัจจุบัน เน้นพัฒนาทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน โดยนำทักษะวิชาชีพ และวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตามศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เห็นถึงความสำคัญในการบริการวิชาชีพและ วิชาการสู่ชุมชนโดยจะดำเนินการสอนการซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อให้ ประชาชน ชุมชนสามารถใช้และซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน อีกด้วย อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนได้เป็นอย่างดี

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้าน วิชาการและวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตประจำวัน

๖.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๕,๐๐๐	.-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน ได้ออกบริการชุมชน เกี่ยวกับการซ่อมคอมพิวเตอร์และสอนเทคนิควิธีการใช้คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๒. คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปมาก สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันกับเทคโนโลยีต่าง ๆ การพัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจดิจิทัล และการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญภายนอก ซึ่งมีประสบการณ์ตรงสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพสู่ผู้เรียนได้ เพื่อให้ได้ประโยชน์พร้อมกับการเปิดโลกทัศน์และมุมมองทางธุรกิจใหม่ ๆ รวมถึง การประกอบอาชีพต่อไป
๖. วัตถุประสงค์
 - ๖.๑ เพื่อเสริมความรู้และทักษะด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน เข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้ประกอบการได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→	→	→	→	→	→	→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวิทยากร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๕,๐๐๐	.-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเข้าใจและมีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียน จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของแผนกวิชาการเลขานุการ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้ นักเรียน มีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๘,๐๐๐	.-
๒	สื่อการอบรม	๒,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารว่าง	๑,๕๐๐	.-
๔	เบ็ดเตล็ด	๕,๐๐๐	.-
๕	ป้าย	๕๐๐	.-
	รวมทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้ นักเรียน มีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียน จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็น เครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพของแผนกวิชาการเลขานุการ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๓,๕๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการบริการวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารว่าง	๒,๕๐๐	.-
๔	ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง / วัน ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท ๒ วัน วันละ ๒ คน)	๔,๘๐๐	.-
๕	ป้าย	๑,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๒๑,๘๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์ สู่การศึกษายุค Thailand ๔.๐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแผนกวิชาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านงานคหกรรมศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาคณะครูในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้ทำการจัดเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร โดยนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ เชื่อมั่นในตนเอง ในการประกอบอาชีพ โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิดกว้างไกล มีทักษะ และมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจนการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการต่างๆ



ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น ก็คือ การเสริมสร้างและพัฒนานักความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษา ทางแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะส่งเสริมนักศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้จัดทำเปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์ สู่การศึกษายุค Thailand ๔.๐ ของคณะครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้คณะครูในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้มีโอกาสแสดงออก โดยคุณธรรมจริยธรรม และใช้สติปัญญา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนเป็นการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่อาชีพครู ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน ให้มีเกิดประสิทธิภาพที่มีคุณภาพของชาติสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
- ๖.๒ เพื่อเปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- ๖.๓ เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. คณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๕ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้
- ๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย (ค่าเช่าเหมารถ)	๒๐,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
- ๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 ๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการท่องเที่ยว/ภาควิชาการท่องเที่ยว

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการแข่งขันในเวทีโลก จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและพัฒนาทางด้านกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุค การค้าเสรี ซึ่งแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เป้าหมาย ของประเทศที่มุ่งเน้นการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและขับเคลื่อนกลุ่มคลัสเตอร์และ อุตสาหกรรมราย สาขาให้เกิดความเข้มแข็ง รวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตาม ความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรมโดยแท้จริง โดยในการวางแผนการพัฒนากำลังคนจำเป็นต้องมีข้อมูล ทางด้านประเภทของ สถานประกอบการ คุณลักษณะของกำลังคนที่ต้องการ ข้อมูลและความต้องการแรงงาน หรือการขาดแคลน แรงงานของสถานประกอบการเพื่อให้สามารถพัฒนากำลังคนได้อย่างสอดคล้องกับ ความต้องการในสาขา อุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยอุตสาหกรรมที่มีความต้องการกำลังคนในระดับมาก ประกอบด้วย ๑๐ ประเภท ได้แก่ ๑) ยานยนต์สมัยใหม่ ๒) อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ๓) ท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ ๔) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ๕) การแปรรูปอาหาร ๖) หุ่นยนต์ ๗) การบินและโลจิสติกส์



๘) เชื้อเพลิง ชีวภาพและเคมีชีวภาพ ๙) ดิจิทัล และ๑๐) การแพทย์ครบวงจร จากการศึกษาโครงการเตรียม ศักยภาพแรงงาน ในภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ ใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีความ ต้องการแรงงานตั้งแต่ ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ มีปริมาณจำนวนรวมทั้งสิ้นกว่า ๒.๒๔ ล้านคน ซึ่งสามารถแบ่ง ออกเป็น ปี ๒๕๖๓ มีความ ต้องการแรงงานจำนวน ๓๕๑,๙๕๗ ราย และตั้งแต่ช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๗ มีความ ต้องการแรงงาน ๑.๗๕ ล้านคน นอกจากนี้ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) หรือ EEC ในอุตสาหกรรมทุกประเภทจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและ ความสามารถที่เหมาะสมกับ ประเภทอุตสาหกรรมโดยเฉพาะอุตสาหกรรม ๑๐ ประเภท พบว่าใน พ.ศ. ๒๕๖๕ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่ม รายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ต้องการแรงงานมากที่สุด จำนวน ๒๔,๕๙๖ คน รองลงมา คือ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่และอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๒๑,๘๙๗ คน และใน ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ พบว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพต้องการแรงงานมาก ที่สุดเช่นเดียวกับ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งความต้องการในจำนวนสูงขึ้น ๕๙,๔๗๖ คน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมยานยนต์ สมัยใหม่และอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๔๗,๗๓๒ คน เช่นเดียวกับ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ ของประเทศ มีสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนทั้งสิ้น ๙๑๓ แห่ง แบ่งเป็น ๒ สถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๔๒๙ แห่ง และสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๔๘๔ แห่ง มีผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน ทั้งสิ้น ๑,๓๕๑,๑๑๓ คน แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๖๕๐,๙๙๗ คน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นสูง จำนวน ๓๔๘,๔๖๒ คน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๘,๗๐๐ คน และ หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตร นอกระบบอื่น จำนวน ๓๔๒,๙๕๔ คน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาโดยเน้น การใช้วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาวิชาชีพที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันพัฒนา โดยมีเป้าหมาย คือ คุณภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็น สำคัญ

เนื่องจากศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นั้นได้กำหนดเป้าหมาย ไว้ชัดเจนถึงความเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาด้านการท่องเที่ยว ศูนย์การ ทดสอบ การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง กับการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการท่องเที่ยวเพื่อรองรับความต้องการตลาดแรงงาน ตลาดอาชีพการ ท่องเที่ยวที่จะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ จากการสร้างรายได้ในอัตราสูง

ดังนั้นทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) เพื่อเป็นศูนย์กลางการเป็นเลิศเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ระดับช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยีชั้นสูง สามารถทำงานได้ในระดับ สากล ภายใต้หลักสูตรที่ยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนเป็นสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) และมีความ ปลอดภัยสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา



๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการต่อยอดองค์ความรู้สู่การผลิตเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติ

๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของภาคประกอบการ รวมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

๕. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียนนักศึกษาและประชาชน ให้มีองค์ความรู้และทักษะใหม่ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์วิชาชีพ ตรงกับความต้องการของภาคประกอบการ รวมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

๖. เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศการอาชีวศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่มีความพร้อมในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจของประเทศชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพ เฉพาะทาง ด้านการท่องเที่ยว ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะ อาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หรือมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การรับรอง มาตรฐานกำหนดไว้ ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๔. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ใน ปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

๖. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จ การศึกษา ผู้ประกอบอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ



๗. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	กิจกรรมการบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา	๑๕,๐๐๐	.-
๒	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)	๖๐,๐๐๐	.-
๓	กิจกรรมการวิเคราะห์ช่องว่างสมรรถนะตามหลักสูตรกับสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ การวิเคราะห์สมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	๕๐,๐๐๐	.-
๔	กิจกรรมจัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (CEC)	๓๐๐,๐๐๐	.-
๕	กิจกรรมการฝึกอบรมและพัฒนาครู	๖๐,๐๐๐	.-
๖	กิจกรรมศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๑๔๕,๐๐๐	.-
๗	กิจกรรมศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	.-
๘	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	๔๐,๐๐๐	.-
๙	กิจกรรม Application Fix it ช่างอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๑๐	กิจกรรมการติดตามและประเมินผล	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ
๕. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
๖. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจและการสังเกต
๒. ผลการประเมินการจัดสถานศึกษาเฉพาะทางอาชีวศึกษา



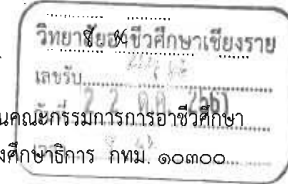
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๘๖๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐



๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ตามหนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ได้เวียนแจ้งการปรับปรุงหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ รายจ่ายค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจถือปฏิบัติ โดยให้เริ่มใช้สำหรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นมา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการพิจารณาสิ่งของตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุ และรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ ตามหนังสือเวียนดังกล่าว จึงขอขอความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพ และครุภัณฑ์โดยสภาพ ดังนี้

๑. สิ่งของที่จัดเป็นวัสดุ ให้แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้
 - ก. ประเภทวัสดุคงทน ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนแต่ตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยาวนาน หรือเมื่อนำไปใช้แล้วเกิดความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม หรือซ่อมแซมแล้วไม่คุ้มค่า
 - ข. ประเภทวัสดุสิ้นเปลือง ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพ หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้นหรือไม่คงสภาพเดิม
 - ค. ประเภทวัสดุอุปกรณ์ประกอบและอะไหล่ ได้แก่ สิ่งของที่ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบหรืออะไหล่สำหรับการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้กลับคืนสภาพดังเดิมที่มีลักษณะเป็นการซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๑)

๒. ครุภัณฑ์ ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานยาวนาน เมื่อชำรุดเสียหายแล้วสามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นครุภัณฑ์โดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๒)

๓. เพื่อประโยชน์ในการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ สำนักงานงบประมาณอาจกำหนดให้ถือว่าสิ่งของรายการใดเป็นวัสดุหรือครุภัณฑ์ขึ้นเป็นการเฉพาะตามความจำเป็นและเหมาะสม

/๔. หากส่วนราชการ...



-๒-

๔. หากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายการค่าวัสดุ และรายการค่าครุภัณฑ์ไม่สอดคล้องกับงบประมาณรายจ่ายตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่าย ค่าวัสดุและรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้ถูกต้องตามงบประมาณรายจ่ายที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณก่อนลงนามในสัญญาจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ โดยไม่ต้องขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ ตามนัยข้อ ๒๔ ของระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕. กรณีส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้พิจารณาดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ไปแล้ว ก่อนวันที่ได้รับหนังสือฉบับนี้ โดยเกิดจากความเข้าใจคลาดเคลื่อนทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกับหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุและรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามงบประมาณที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณด้วย

เขียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- 1. เพื่อเปิดทราบ เพื่อปิดบัญชี
- 2. เห็นควรแจ้งรองผู้อำนวยการ
 - () ฝ่ายบริหารทั่วไป
 - () ฝ่ายวิชาการ
 - () ฝ่ายที่ควบคุมกิจการนักเรียนนักศึกษา
 - () ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 3. เห็นควร มอบ แจ้ง

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(นายบุญส่ง จำปาโพธิ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๒ ต.ค. ๒๕๖๕ สำนักผู้อำนวยการ (กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์)

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๒๐๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๖๙๕

(Handwritten notes and signature)
 ๑. ไปบอกทราบ
 ๒. หน้า - ๖๐๒๕๐.๒๖๒๐
 - ๓๓๓๓๓๓
 ม. ๕๖ ๗๖ ๒๓๕ ๗๖๖๕๕๕๕
 ดร.ศรากร บุญปัดมภ์

- 1. ทราบ
 - 2. ออมัติ / อนุมัติ
 - 3. แจ้ง / มอบ
- (Handwritten signature and date)*
 ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๕
 ตามเสนอ - ม. บุญ



๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุภเวช โชติญาณวงศ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประกอบไปด้วย ๕ มาตรฐาน ๑๓ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือ กับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตาม หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ



จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คุรุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง

๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างทั่วถึง



มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๕.๒ ด้านจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม



๔.๓ คณะผู้จัดทำ

- คณะที่ปรึกษา

๑. นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. นายยุทธการ	ตั้งปัญญาศักดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓. นางสุวิมล	ปิ่นนาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๔. นางสุวารี	แปงณิวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕. นางสาวแสงเพชร	แสงจันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- คณะผู้จัดทำ

๑. นางสุวารี	แปงณิวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นางสาวศุภนิชา	โยปัญญาเตี้ย	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นางสาวเสาวลักษณ์	ใจคำแปง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

