



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

ของ

**วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๒**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยบูรณาการนโยบายเชื่อมโยงสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระบบกลไกสู่การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปพัฒนา ปรับปรุง มุ่งสู่คุณภาพตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (P-D-C-A)

บัดนี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผ่านการพิจารณา และเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนตาม แผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นประโยชน์สูงสุด ต่อการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ สนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สืบต่อไป



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญโครงการ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑
๑.๑ นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๑
๑.๒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๔
๑.๓ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘
๑.๔ ข้อเสนอเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๙
๑.๕ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔	๙
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒	
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย	๑๑
๒.๒ ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๒
๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๕
๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๐
๒.๕ ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๑
๒.๖ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๓๔
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๓๙
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษาในปี ๒๕๖๔	๔๓
๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๕
๓.๔ รายละเอียดโครงการ ทุกโครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๓
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ	
๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๔.๓ คณะผู้จัดทำ	



สารบัญโครงการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

พัฒนาบุคลากร	๕๓
อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๕๕
ตรวจสุขภาพประจำปี	๕๗
ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ	๕๙
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาระบบงานบุคลากร	๖๑
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	๖๓
จัดซื้อครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องเอกสารการพิมพ์ งานบริหารงานทั่วไป	๖๕
ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๖๗
ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖	๖๙
ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๘	๗๑
การให้บริการห้องน้ำ-ห้องส้วม	๗๓
ดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า	๗๕
พัฒนางานพัสดุ	๗๗
พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๓	๗๙
จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียบแสดงผลการเรียน	๘๑
พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลประวัติ	๘๓
พัสดุพัฒนางานทะเบียน	๘๕
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานทะเบียน	๘๗
เครื่องกรองน้ำสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๘๙
บ้านรื่นรมณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๙๑
ประตูแขนกั้นอัตโนมัติควบคุมการจราจรด้านหน้าสถานศึกษา	๙๓
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณเอนกประสงค์ ปี ๒๕๖๔	๙๕
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๙๗
ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่๑๗ ๒๐๒๑	๙๙
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๒
พัฒนาประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๔
พัฒนางานการเงิน การบัญชี	๑๐๗

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

จัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งใน และต่างประเทศ	๑๐๙
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๑๒
จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๑๔
การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๑๖



สารบัญโครงการ (ต่อ)

การหารายได้ระหว่างเรียน	๑๑๙
ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑๒๑
ปรับปรุงเครือข่ายสัญญาณไร้สาย(Wi-fi) สำหรับอาคาร๑ และอาคาร๖	๑๒๓
จัดซื้อครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑๒๕
การประเมินคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑๒๗
การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับรายบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๒๙
การอบรมออนไลน์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑๓๑
จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑๓๓
การศึกษาความต้องการ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะ	๑๓๕
ถ่ายทอดวัฒนธรรมสู่ชุมชน	๑๓๗
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครู	๑๓๙
อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย	๑๔๑
การปรับปรุงและพัฒนาห้องงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑๔๔
ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระ	๑๔๖
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน	๑๔๙
ศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it Center)	๑๕๓
ฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ	๑๕๖
อาชีวะอาสา	๑๕๘
พัฒนาห้องปฏิบัติงาน	๑๖๑
ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อคนพิการ	๑๖๓
ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อประชาชน	๑๖๕
ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑๖๗
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๖๙
ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา	๑๗๑
บริจาคโลหิตวันแม่สู่วันพ่อ	๑๗๓
อบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๗๕
จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา	๑๗๘
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาแก่ระดับชั้น ปวช.๒,๓ ระดับปวส. ๒ และปริญญาตรีปีที่ ๒	๑๘๐
ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร	๑๘๒
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรีทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	



สารบัญโครงการ (ต่อ)

ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘๔
โครงการลดปัญหาการลาออกกลางคัน	๑๘๖
แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ	๑๘๘
ติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๙๑
ประชุมแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย	๑๙๓
ปัจฉิมนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๙๖
ปัจฉิมและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๙๙
ฝ่ายวิชาการ	
จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา	๒๐๒
การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	๒๐๔
จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	๒๐๗
บริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน	๒๑๐
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๒๑๓
พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา	๒๑๖
พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒๐
ส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ	๒๒๒
จัดซื้อครุภัณฑ์ ห้องอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๒๖
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๒๒๙
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๒๓๒
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	๒๓๔
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอาชีวศึกษา	๒๓๗
พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระดับทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	๒๔๐
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๒๔๔
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	๒๔๖
ยกระดับทักษะทางภาษาของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๔๘
ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มรความสนใจในภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๕๒
พัฒนาศักยภาพครูสู่อาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๒๕๕
ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	๒๕๘
พัฒนาทักษะนักศึกษา สาขาวิชาโลจิสติกส์สู่มาตรฐานอาชีพ ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงแสน และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดเชียงราย	๒๖๑



ส่วนที่ ๑

บทนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๑. นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๑. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะ การยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ



๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

๒. พัฒนาระบบนิเทศน์ใหม่

๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบติดตามการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งใน ส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้ง ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา กำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

๔. ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขา อุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

๕. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิง พื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยาวัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศ ของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์



ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียน การสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการ การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการ การทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบ การศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรม ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของ ประเทศ

๖. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของ สถาบันการศึกษา แต่ละแห่งพร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้าง ระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คินครูให้นักเรียนโดย ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการ เชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึง การพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียน การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัด การศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอก ระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและ ลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ การศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่ มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้าง หนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่ม ประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนด มาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพ



ของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

๗. จัดทำระบบปริญญารวมชั้นและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานพร้อมกันหรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

๒. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้



๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมันและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)



- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสม รองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตร การดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำใน เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบ เข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาล ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์ พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรระดับจังหวัด ทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์ พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- ฝักระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจาก ยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้ง มีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็น เลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ



๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบัพัญญูติของรัฐธรรมนุญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดดูงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจ



ราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

๓. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาค

๒. ยุทธศาสตร์

๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

๒.๓ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

๒.๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันด้านการศึกษาวิชาชีพ

๒.๕ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาระบบวิชาชีพ

๒.๖ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนด้วยกลไกประชารัฐ

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

๒. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

๓. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้อาชีวศึกษา

๕. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑.๑ หลักสูตรระยะสั้น

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี



๒. การพัฒนาครูอาชีวศึกษา

๒.๑ ฝึกอบรม

๒.๒ ฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๓ ศึกษาต่อ

๓. การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

๔. การจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕. การจัดหาครูผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะนโยบายเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษากับสายสามัญ (อาชีวศึกษา ๕๐:๕๐ สายสามัญ)

๒. เพิ่มปริมาณครูผู้สอนสายอาชีพให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานของครูต่อนักเรียน (อัตราครูสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขาดมาก) ทำให้กระทบต่อการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อจ้างบุคลากร

๓. ลดการจัดอบรมสัมมนาในส่วนกลาง โดยการใช้ประชุมทางไกล (video conference) ให้มาก เพื่อลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณครูไม่ทิ้งห้องเรียน

๔. เน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มากขึ้นทุกสถานศึกษา

๕. เพิ่มอัตราพนักงานราชการในสายสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ให้กับสถานศึกษาให้เหมาะสมกับขนาดสถานศึกษา เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานบัญชี ทุกงานอื่นๆ เพื่อลดภาระงานธุรการของครู

๖. จัดงบประมาณจ้างชั่วคราวทั้งสายผู้สอนและเจ้าหน้าที่ให้กับสถานศึกษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายที่จะนำเงินบำรุงการศึกษาไปใช้เป็นค่าจ้างบุคลากรของสถานศึกษา

๗. การเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียน ให้กับนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาในทุก ระดับชั้น

๘. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อการศึกษาสายอาชีพและการมีงานทำ

๙. จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและมีการสร้างนวัตกรรมในพื้นที่ เน้นจิตอาสาและบริการด้วยใจ และเป็นผู้ประกอบการได้

๑๐. ลดการปฏิบัติงานที่ซับซ้อน ในระดับนโยบาย ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับสำนัก และระดับสถานศึกษา เพื่อการลดค่าใช้จ่ายด้านงบประมาณที่ซ้ำซ้อน

๕. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มุ่งเน้นบูรณาการการอาชีวศึกษา พัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณภาพวิชาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการพัฒนาภูมิภาคเหนือตอนบนให้ประชาชนมีการดำรงชีวิตที่ดี และมีความสุขโดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เพื่อก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากำลังคนสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศให้เติบโตยิ่งขึ้น (New Engine of Growth) ทั้งในส่วนของอุตสาหกรรมเดิม (First Scurve) และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S-curve)

- โครงการพัฒนากำลังคนสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศให้เติบโตยิ่งขึ้น (New Engine of Growth) ทั้งในส่วนของอุตสาหกรรมเดิม (First S-curve)



และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S-curve)

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ สู่ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐
- โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน STEM for TVET
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการผลิตกำลังคนและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

- โครงการพัฒนาและสนับสนุนการผลิตกำลังคนและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

- โครงการยกระดับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

- โครงการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาอัตรากำลังครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

- โครงการพัฒนาอัตรากำลังครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานวิชาชีพสู่สากล ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

๑. จัดการอาชีวศึกษาและส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษาโดยเฉพาะระบบทวิภาคี
๔. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

เอกลักษณ์

ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการในเขตเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใจนักกีฬา พัฒนาอาชีพ”

วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น ผลิตภัณฑ์ดี เป็นที่ยอมรับ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรมองค์กร

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน
๕. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ
๖. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๗. ประกันคุณภาพการศึกษา
๘. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา



เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๒. ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๔๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

- รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๔๙ - รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น ระดับชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๑ ระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมแห่งปี ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมอาชีวะแห่งปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) ตามนโยบายสถานศึกษา ๓D ๒ ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม (D๒) และด้านท่ามกลางอาสาสมัคร (D๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๓ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการบัญชี

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงินด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยีสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สองชื่อผลงาน การพัฒนาซอฟต์แวร์ และเว็บไซต์

พ.ศ.๒๕๕๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

- ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม Survey ชื่อผลงาน Decorative of Asean ในการประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๓ ภายใต้ Concept “งามวิจิตรอารยธรรมสู่คุณค่าแห่งอาเซียน”



- พ.ศ.๒๕๕๗ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Fashion Design ระดับชาติภายใต้โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๔
- พ.ศ.๒๕๕๘ - ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ได้รับรางวัลหมู่มาตรฐาน ค่ายย่อยที่ ๕ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงานเชียงราย (ศูนย์เรียนรู้วิชาชนมไทย) ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- พ.ศ.๒๕๕๙ - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เซอร์วิส เทรนนิง เซ็นเตอร์ จำกัด ลงนามความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ และบริษัท เอ็มเคเรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) มอบห้องศูนย์การเรียนรู้ MK Brain Center
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินทซ์ ปีที่ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา ปวช. มอบโดยศิลปินแห่งชาติจากบริษัท อินทซ์โฮนดิงส์ จำกัด
 - ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ครั้งที่ ๖ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์การค้าไซนาเวิลด์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ จากการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge ๒๐๑๖ ระดับภาค ภาคเหนือ
 - ได้รับระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๕๘
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
 - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เชิดชูเกียรติ นางสาวณัฐรุจา สิงห์เพชร นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกผ้าฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด ระดับประเทศ "CERTIFICATE Of Award" จากประเทศเกาหลีใต้
 - นักเรียน แผนกวิชาคหกรรม ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถรางวัลชนะเลิศ การประกวด “วิจิตรตระการการกรรกรอร้อยช่อดอกไม้แบบ ประณีตศิลป์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวด “วิจิตรตระการการกรรกรอ -ต้นเทียนชัย เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ประชาชนทั่วไป โครงการ เย็บร้อยค้อยจับ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๗
- พ.ศ. ๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน น้ามโนโรมานาวรรณิการ์ และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน คุกกี้ธัญพืช ประเภทการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมอาชีวศึกษา และสิ่งประดิษฐ์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จากการประกวดโครงการพิน้าน้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๕๙ มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จากการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๐ โดยสำนักงานตัวแทนอันนั้่นประจำประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการประกวดไซนาเวิลด์ ดีไซร์ คอนเทสต์ ๒๐๑๗ (China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗) หัวข้อ “ชุดแต่งงานร่วมสมัย”
- ได้เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลดังนี้ เหรียญเงิน ชื่อผลงานได้แก่ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และเหรียญทองแดง ชื่อผลงานได้แก่ Marketing Smart Classroom แผนกวิชาการตลาด ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- รางวัลชนะเลิศ จากโครงการมิตรแท้โซ่ช่วยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ชื่อผลงาน น้ามันอโรมา นาวกรรมธิการ
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียนทุกมาตรฐานครั้งสุดท้าย โดยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๓.๖๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี
- การแข่งขันประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค รองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อผลงาน แจ๊กผักเชียงดา กิ่งสำเร็จรูป
- ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ
- พ.ศ. ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ “ละโว้เกมส์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันบาสเก็ตบอลชาย-หญิง
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิจิตรตระการการกรอกร้อยพานพุ่ม ระดับ ปวส. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรอกร้อยเทียนชัยถวายพระ ประเภทประชาชนทั่วไป โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรอกร้อยกระเช้าดอกไม้ ระดับ ปวช. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมปฏิบัติหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสวย และอาคารประทับพักในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐



- พ.ศ. ๒๕๖๓ - เป็นผู้ประกอบคุณงามความดีด้วยการเสียสละเป็นอาสาสมัครร่วมปฏิบัติงาน “ครัวพระราชทาน อุปนายกผู้อำนวยการสภาอากาศไทย” ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลากลางจังหวัดเชียงราย หลังแรก
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รองคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๕
 - ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (online Course) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
 - ได้รับโล่ชูเกียรติผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๓.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- ๑ กันยายน ๒๔๘๑ ตั้งโรงเรียนช่างทอผ้าเชียงราย สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ
- พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งเป็นเอกเทศ ณ ที่ตั้งวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- พ.ศ. ๒๔๘๔ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเชียงราย
- พ.ศ. ๒๔๙๕ สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๕ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงราย กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๙ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- พ.ศ. ๒๕๒๐ สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๓ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ใช้ชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกบัญชี แผนกผ้า แผนกอาหาร
- พ.ศ. ๒๕๒๙ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกคหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอน ปวช. แผนกถ่ายภาพ และปวท. แผนกธุรกิจโรงแรม
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด (ภาคสมทบ) รับจากผู้จบการศึกษา ระดับ ปวช.
- พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ (ระบบปกติ) และ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, และระดับปวส. สาขาวิชาประติมากรรมไทย
- พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาพาณิชยการ และระดับ ปวส. สาขาวิชาพิมพ์สกรีน



พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์, และระดับ ปวส.

ระบบปกติ สาขาวิชาจิตรกรรมสากลและสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์

พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน

พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)

และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี

พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีอาหาร

และโภชนาการ (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

- ๑.๑. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
- ๑.๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๑.๓. สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
- ๑.๔. สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๑.๕. สาขาวิชาการออกแบบ
- ๑.๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- ๑.๗. สาขาวิชาการบัญชี
- ๑.๘. สาขาวิชาการตลาด
- ๑.๙. สาขาวิชาการเลขานุการ
- ๑.๑๐. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๑.๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๑๒. สาขาวิชาการโรงแรม
- ๑.๑๓. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

- ๒.๑. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
- ๒.๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๒.๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๔. สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
- ๒.๕. สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๒.๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- ๒.๗. สาขาวิชาการบัญชี
- ๒.๘. สาขาวิชาการตลาด
- ๒.๙. สาขาวิชาการท่องเที่ยว



- ๒.๑๐. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- ๒.๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ๒.๑๒. สาขาวิชาการโรงแรม
- ๒.๑๓. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)
- ๒.๑๔. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
- ๒.๑๕. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- ๒.๑๖. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)
- ๒.๑๗. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ทวิภาคี)
- ๓.ระดับปริญญาตรี เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้
 - ๓.๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - ๓.๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
 - ๓.๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ

๒.๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ : Chiangrai Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์ : ๐-๕๓๗๑-๓๐๓๖
โทรสาร : ๐-๕๓๗๑-๑๕๖๑
เว็บไซต์ : <http://www.cvc.ac.th>
อีเมล : chiangraio๓@vec.mail.go.th

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์

สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

น้ำเงิน-ฟ้า

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



เนื้อที่ของสถานศึกษา

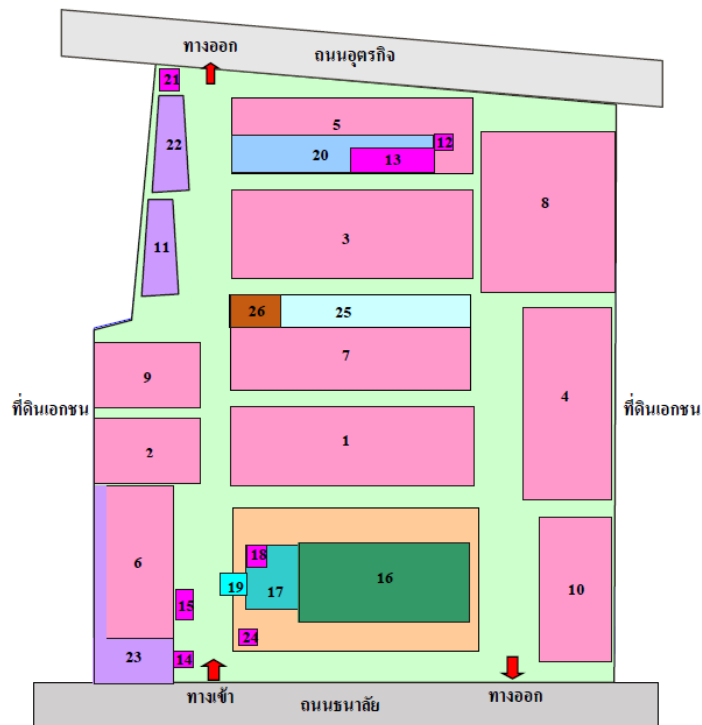
แปลงที่ ๑ : เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่ที่ถนนธนาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

ทิศเหนือ	ติด	ถนนอุตรกิจ
ทิศใต้	ติด	ถนนธนาลัย
ทิศตะวันออก	ติด	ที่เอกชน
ทิศตะวันตก	ติด	ที่เอกชน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๙ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๔๔ ห้อง ได้แก่

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑) | จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง |
| ๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม (อาคาร ๒) | จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง |
| ๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (อาคาร ๓) | จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง |
| ๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม (อาคาร ๔) | จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง |
| ๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร (อาคาร ๕) | จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง |
| ๖. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๖) | จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง |
| ๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว (อาคาร ๗) | จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง |
| ๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก (อาคาร ๘) | จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง |
| ๙. อาคารวิทยบริการ (อาคาร ๙) | จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง |

แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



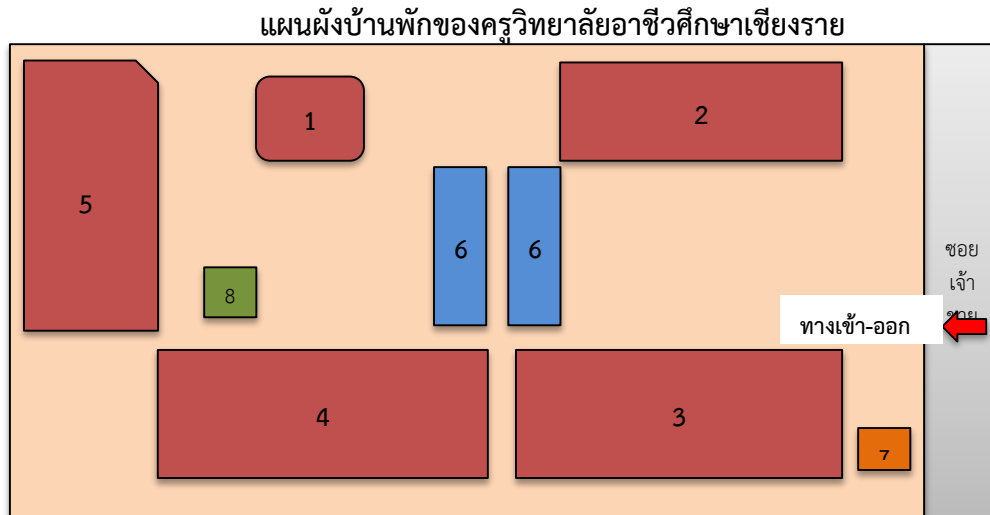
รายละเอียดประกอบผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ๑. อาคารเรียนและสำนักงาน | ๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม | ๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ |
| ๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม | ๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร | ๖. อาคารเรียนและสำนักงาน |
| ๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว | ๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก | ๙. อาคารวิทยบริการ |
| ๑๐. อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | ๑๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วม (เฮือนสุขาวดี) | ๑๒. ห้องพยาบาล |
| ๑๓. ห้ององค์การนักวิชาชีพ ฯ | ๑๔. ศาลพระภูมิ | ๑๕. องค์พระวิษณุกรรม |
| ๑๖. ลานอเนกประสงค์ | ๑๗. สนามวอลเลย์บอล | ๑๘. ศาลาพระพุทธรูป |
| ๑๙. เสาธง | ๒๐. โรงอาหาร | ๒๑. โรงขยะ |
| ๒๒. โรงรถ | ๒๓. อาคารปฏิบัติการชมพูพันธ์ทิพย์ | ๒๔. ป้อมยาม |
| ๒๕. สระน้ำ | ๒๖. ศาลา | |



แปลงที่ ๒ : เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา บ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นที่ของราชพัสดุ ทะเบียนที่ ขร.๔๓ ตั้งอยู่ที่ถนนไกรสรสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง ได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง |
| ๒. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง |
| ๓. บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น | จำนวน ๑ หลัง ๑๔ ห้อง |
| ๔. บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | จำนวน ๑ หลัง |

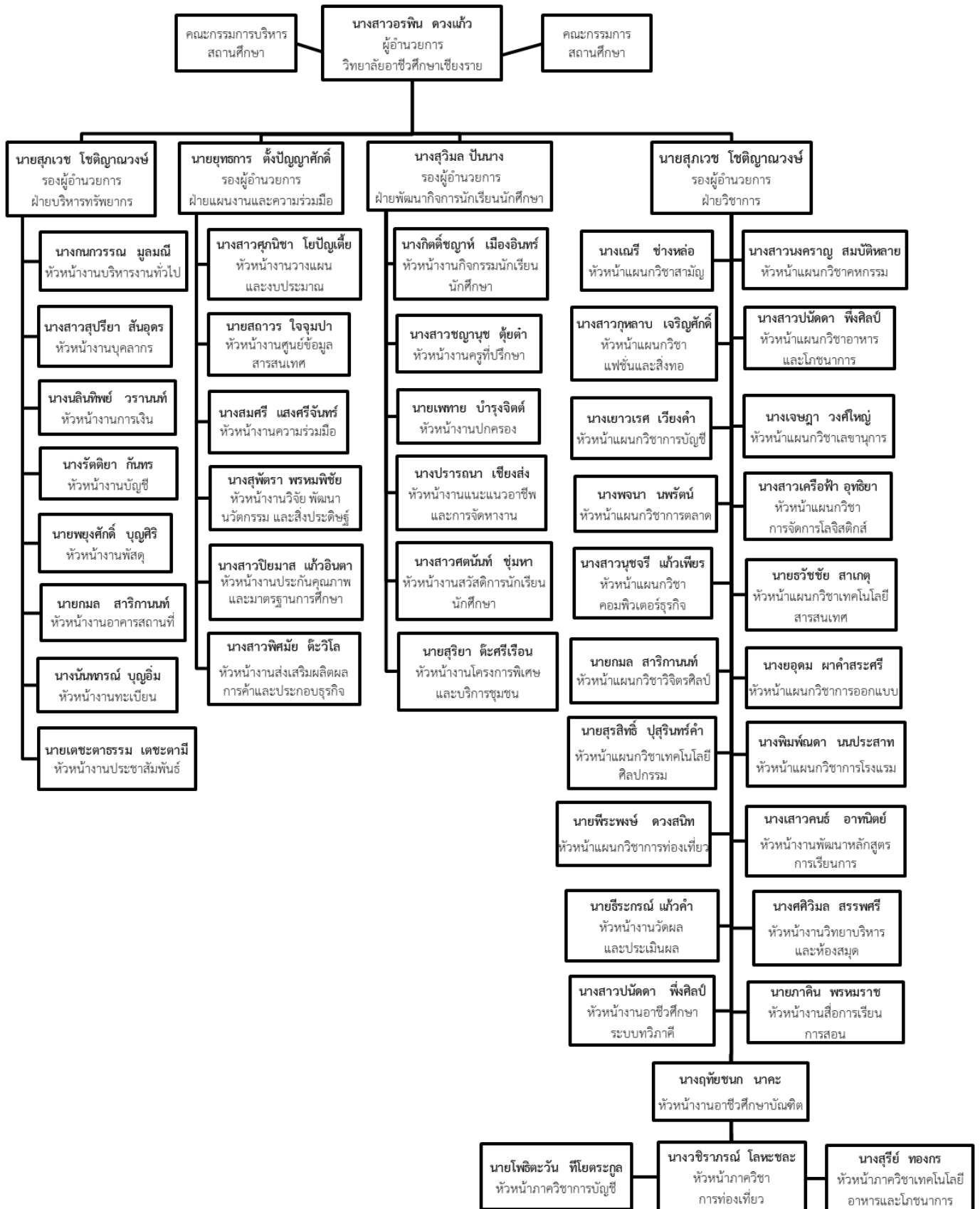


รายละเอียดประกอบแผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | ๒) บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น |
| ๓) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | ๔) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต |
| ๕) โรงเก็บของ | ๖) โรงรถ |
| ๗) ศาลพระภูมิ | ๘) ศาลา |



๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย





๒.๕ อัตรากำลังและจำนวนนักศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ (ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย)

๒.๕.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๗๒ คน

ก. ข้าราชการ	๖๖	คน		
๑. ผู้บริหาร			๔	คน
๒. ข้าราชการครู			๖๒	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน			-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	๔	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน			-	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน			๔	คน
ค. พนักงานราชการ	๗	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน			๖	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน			๑	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๙๕	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน			๕๐	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน			๔๕	คน
จ. มีข้าราชการ/ มาช่วยราชการ			-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ			-	คน
ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
๑. ข้าราชการ			-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ			-	คน

๒.๕.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่า ม.๖	๑๕	คน
- ปวช./ม.๖	๓	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	๑๖	คน
- ปริญญาตรี	๙๕	คน
- ปริญญาโท	๓๙	คน
- ปริญญาเอก	๕	คน
รวม	๑๗๓	คน

๒.๕.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

- จ้างด้วยงบบุคลากร	๗๔	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๓๗	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๕๖	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	๖	คน
รวม	๑๗๓	คน



๒.๕.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
๑) ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ฝ่าย	หน้าที่/สนับสนุน
๑. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ปร.ด. (บริหารอาชีวและเทคนิค ศึกษา) ค.ม./บธ.ม. (บริหารศึกษา/ บริหารธุรกิจ)		ผู้อำนวยการ
๒. นายสุภเวช โชติญาณวงษ์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศษ.บ. (เกษตรกรรม)	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากรและ รักษาราชการแทน ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ
๓. นางสุวิมล ปันนาง	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๔. นายยุทธการ ตั้งปัญญาศักดิ์	คอม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ปทส. (เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร)	ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ



๒) ข้าราชการ (ข้าราชการครู)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน
ประเภทวิชาสามัญ			
๑. นางศศิวิมล สรรพศรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานวิทยบริการ และห้องสมุด
๒. นางชลธิชา ชลประทาน	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๓. นางสมศรี แสงศรีจันทร์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานความร่วมมือ
๔. นายศุภศานต์ รักสกุล	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๕. นางณรี ช่างหล่อ	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๖. นางมนทิรา สุวรรณไตรย์	วท.บ. (จิตวิทยาแนะแนว)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๗. นางสุพัตรา พรหมพิชัย	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (หลักสูตรการเรียนการสอน/ วัดและประเมินผลการศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๘. นายเพทาย บำรุงจิตต์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- หัวหน้างานปกครอง
๙. นายภาคิน พรหมราช	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๑๐. นางสาวศุภนิชา โยปัญญา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ประเภทวิชาคหกรรม			
๑๑. นางสาวปนัดดา พิงศิลป์	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) ศศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๑๒. นายพยุศักดิ์ บุญศิริ	ศษ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานพัสดุ
๑๓. น.ส.ชิสสา เมืองสิงห์	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่		
		แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน	
๑๔. น.ส.รัศมี ตาหลวง	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
๑๕. นางอมรทิพย์ สิงหกัน	คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง	
๑๖. นางสาวกุหลาบ เจริญศักดิ์	คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	
๑๗. นางสาวนงคราญ สมบัติหลาย	คศ.ม. (การพัฒนาครอบครัวและสังคม) ค.บ. (ศิลปประดิษฐ์)	คหกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	
๑๘. น.ส.อารีย์ ชั่งชัย	คศ.บ. (เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์)	คหกรรม	- ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
๑๙. นายอรรถพล ปิยะลังกา	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	คหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	
ประเภทวิชาศิลปกรรม				
๒๐. นายกมล สาริกานนท์	ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา) คช.บ. (ศิลปกรรม)	วิจิตรศิลป์	- หัวหน้างานอาคารสถานที่	
๒๑. นายกำพล ตรงเมธี	คบ. (ศิลปศึกษา)	วิจิตรศิลป์	- หัวหน้าแผนกวิจิตรศิลป์ - ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่	
๒๒. นางปานตา วิมลมิ่ง	ศ.บ. (ภาพพิมพ์) ศษ.บ. (ศิลปะภาพพิมพ์)	วิจิตรศิลป์	- ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ	
๒๓. นายอุดม ผาคำสระศรี	ศษ.บ.(เครื่องหนัง)	การออกแบบ	- หัวหน้าแผนกวิชา การออกแบบ	
๒๔. นายสุรสิทธิ์ ปุสุรินทร์คำ	วท.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเซรามิก) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิก)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
๒๕. นายโพธิ์ตะวัน ทิโยตระกูล	บช.ม. (บัญชี) ศษ.ม. (อาชีวศึกษา) บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้าภาควิชาการบัญชี	
๒๖. นางนลินทิพย์ วรรณนท์	บธ.บ. (ธุรกิจการศึกษา-บัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานการเงิน	
๒๗. นางเยาวเรศ เวียงคำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้าแผนกวิชา การบัญชี	
๒๘. นางปรารธนา เชียงส่ง	บช.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) บธ.บ. (บัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน
๒๙. นางสาวรัตติยา กันทร	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานบัญชี
๓๐. นางสาวชญาอนุช ต้อยดำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓๑. นายทวีรัตน์ ชัยชนะ	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๓๒. นางเจษฎา วงศ์ใหญ่	บธ.ม (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเลขานุการ)	การจัดการสำนักงาน	- หัวหน้าแผนกวิชา การจัดการสำนักงาน
๓๓. นางกนกวรรณ มุลมณี	บธ.บ (การเลขานุการ)	การจัดการสำนักงาน	- หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๓๔. นางสาวสุปรียา สันอุตร	บธ.บ (การเลขานุการ)	การจัดการสำนักงาน	- หัวหน้างานบุคลากร
๓๕. นางนันทภรณ์ บุญอิม	บธ.บ (การเลขานุการ)	การจัดการสำนักงาน	- หัวหน้างานทะเบียน
๓๖. นายเอนกวงศ์ ยอดคำเนิน	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓๗. นางสาวนุชจรี แก้วเพียร	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้าแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓๘. นางสาวธัญญาณัฐ สระแก้ว	บธ.บ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
๓๙. นายสถาวร ใจจุมปา	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต) วม.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
๔๐. นายรัชชัย สาเกตุ	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้าแผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
๔๑. นางสาวเพลาพิลาส พนมเทพ	ค.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๔๒. นางสาวปิยมาศ แก้วอินตา	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔๓. นายสุรียา ต๊ะศรีเรือน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการ



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่		
		แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน	
๔๔. นายธีระกรณ์ แก้วคำ	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	
๔๕. นางสาวเครือฟ้า อุทธิยา	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) บธ.บ. (การตลาด)	การจัดการโลจิสติกส์	- หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
๔๖. นางสาวลลิตา จินดาวงษ์	วทบ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	การจัดการโลจิสติกส์	- ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน	
๔๗. นางพจนา นพรัตน์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	การตลาด	- หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด และแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	
๔๘. นางกิตติชญาห์ เมืองอินทร์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	
๔๙. นางสาวอุไรวรรณ คำดี	บธ.บ. (การบริหารธุรกิจบัณฑิต)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				
๕๐. นางวชิราภรณ์ โลหะชาละ	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) คศ.บ. (การโรงแรมและภัตตาคาร)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยว	
๕๑. นายพีระพงษ์ ดวงสนิท	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	
๕๒. นางสาวพิศมัย ต๊ะวิไล	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	
๕๓. นางฤทัยชนก นาคะ	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต	
๕๔. นางสาวคนธ์ อาทินิตย์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน
๕๕. นางสาวมารีสา แสงใส	ศศ.บ. (พัฒนาการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๕๖. นางพิมพ์ณดา นนประสาธ	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (การโรงแรมและภัตตาหาร) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	การโรงแรม	- หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
๕๗. นางสาวศตฉัตร ชุ่มหา	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การโรงแรมและภัตตาหาร)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓) พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางมณฑพร อินตะแก้ว	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย	- เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๒. นายเตชะตาธรรม เตชะตามี	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	การตลาด	- หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๓. นายจิรวัดน์ วงกา	ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์บัณฑิต)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. นางสาว ว.วาณี ธุระพันธ์	บธ.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและการบริการ
๕. นางอารีรัตน์ ไชยภิติ	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๖. นายอนุพล บุญศรี	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ประยุกต์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๗. นางวัชรภรณ์ ปินตาสาร	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา



๔) ลูกจ้างประจำ (ทำหน้าที่นักรการภารโรง)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑. นายจรัญ สมุดความ	ประถมศึกษา	นักรการภารโรง
๒. นายสรวย เทพศิริ	ประถมศึกษา	นักรการภารโรง
๓. นายพงศธร คักดีชน	ปริญญาตรี	พนักงานขับรถ
๔. นางจรรยา แสนมงคล	ประถมศึกษา	นักรการภารโรง

๕) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางสาวภรณ์ทิพย์ มีสุข	ค.บ. (วิทยาศาสตร์)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒. นางสาวพีรรัตน์ อินตะวงค์	ค.บ. (เคมี)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓. นางสาวสุดารัตน์ ประชาณุเคราะห์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาวปิยะมาศ สั้งสอน	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๕. นางสาวยุวดี ดวงพุทธพรกุล	คศ.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้าและแพตเทิร์น)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๖. นางสาวคทามาศ เข้าเมือง	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๗. นางสาวรุ่งอรุณ ผัดฟอง	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	-เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๘. นายกฤษฎา มาตัน	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	คหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๙. นางอรพิน สืบทิม	ค.บ. (ศิลปกรรม)	จิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๑๐. นายพงษ์พิสิฐ ชันจันทร์แสง	คช.ม. (ศิลปกรรม) ค.บ. (ศิลปะการพิมพ์)	จิตรศิลป์	-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑๑. นายสุรชิต ทะยะธง	คช.บ. (ศิลปกรรม)	วิจิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๒. นางสาวเมทินี ปัญญาฟู	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	-เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๓. นางสาวสุนิสา รัตนประยูร	บช.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๑๔. นางสาวเปมิกา เทพวงศ์	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	-เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๕. นางสาวบุษปรีชต์ บุญธรรม	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ -เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๖. นางสาวรุ่ง เดชบุญ	ศ.บ. (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๗. นางสาวศิริพันธ์ วงศ์คำลือ	บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๘. นายรัตชานนท์ ปัญญาฟู	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๙. นางสาวนวรรณ์ ปัญญาชัย	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒๐. นางสาวพัชรินทร์ ยวงมณี	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒๑. นายเหมราช เมืองซื่อ	ศษ.บ. (พลศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๒๒. นายสมศักดิ์ จันทร์พินิจ	นศ.บ. (การสื่อสารใหม่)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๓. นางสาวพัชรี พวยพุ่ง	ศษ.บ. (การสอนภาษาจีน)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๒๔. นายนภัทร ดาววิจิตร	บธ.บ. (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๕. นายกิติพงษ์ ปันป่า	วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๖. นายธนากร โพธาชัย	ทล.บ.(ดิจิทัลกราฟิก)	การออกแบบ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๗. น.ส.บุษกร เหล็กเพชร	คศ.บ. (การออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๘. น.ส.วรรณภา กรุงทอง	ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๙. นายอภิวัฒน์ ตุ่นแก้ว	ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๓๐. นางสาวนิภาพร กุลณา	วท.ม. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๑. นายพงษ์พินิจ พรหมเนตร	ค.บ. (สุขศึกษาและพลศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๒. นายณัฐพล น้อยตุ่น	ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๓. นางสาวธัญยาภักดิ์ พรหมสังคนะ	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๔. นางสาวศิรดา ทองท่ามา	ศ.บ. (ศิลปะการถ่ายภาพ)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๕. นายประดิษฐ์ คงตุ่น	ทล.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๖. นางสาวธนัดขวัญ เอี้ยวส่วย	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๗. นายอนุวัต ราชสมบัติ	บธ.บ. (การจัดการสำนักงาน)	การเลขานุการ	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๓๘. นางสาวทิชากร เนตรสุวรรณ	บธ.ม (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๙. นางสาวมัลลิกา มีศิริ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๔๐. นางสาวชญญา วงค์เรือนคำ	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๔๑. นางสาวนณนันทน์ พุฒนิล	น.บ (นิติศาสตร์บัณฑิต)	สามัญสัมพันธ์ (กฎหมาย)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๔๒. นางสาวรมิตา เรือนสังข์	คศ.บ (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๔๓. นางสาวมนูฐิตา วงศา	วท.บ. (ชีววิทยา) กศ.บ (ชีววิทยา)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๔๔. นางสาวสุธณี เทพผง	คบ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๔๕. นายประทีป ชาวลี้แสน	วท.บ (วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๔๖. นางสาวนิโลบล ปวงงาม	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๔๗. นายณัฐวุฒิ วรรณชัย	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	คหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๔๘. นายอนุพล จุมพลาศรี	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

๖) ครูตามโครงการครูผู้ทรงคุณค่า

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางสุรีย์ ทองกร	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ
๒. นายเฉลิมชัย ภูัจฉินาพันธ์	ศศ.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	



๗) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑.	นางชุตินมณฑน์ กุลดี	ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์บัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒.	นางสาวปิยะมาศ ไชยอินตา	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๓.	นางจิราพร ฉุยฉาย	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔.	นางสาวชยุตา กันทะบัวตอง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕.	นางกฤตยาภรณ์ หนสมสุข	บธ.บ. (การตลาด)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิผล การค้าและประกอบธุรกิจ
๖.	นางสาวเสาวลักษณ์ ใจคำแปง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๗.	นายไพฑูรย์ พุทธรังค์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๘.	นางสาวณัฐนันท์ อุ่นเป็ง	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๙.	นางสาวทัศนีย์ สมุดความ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๑๐.	นางสาวทัศนีย์ พึ่งพวง	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๑๑.	นางสาวปราณี ปิงยอง	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๑๒.	นางสาวณัฐรดา กอบอาสา	รศ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๓.	นายชลธิศ ลือเดช	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๑๔.	นางสาวอุไร ปานเปีย	ปวส. (อาหารและโภชนาการ)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิผล การค้าและประกอบธุรกิจ
๑๕.	นางสาวเบญจมาศ กันธิพรรณ	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๖.	นายปิยวัฒน์ ศรีสุวรรณ	ปวส. (การเลขานุการ)	เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
๑๗.	นางพัชนี เกียงแก้ว	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๘.	นางสาวพิชชาพร อุปคำ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๙.	นางสาวอารีญา สาเกตู	ปวส. (การเลขานุการ)	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๐.	นางสาวปิ่นพลอย เชียงแปง	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒๑.	นางสาวอำพิกา ดาววี	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวิจัย
๒๒.	นางสาวมณฑนา แก้วบริสุทธิ์	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๒๓.	นายคณพันธ์ แผงตัน	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒๔.	นางสาวรุ่งทิวา คำอินตะ	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๒๕.	นางสาวสุวรินทร์ ระมาย	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดการงาน
๒๖.	นางสาวพิมพ์ิษา รัตนะ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒๗.	นางสาวมุกมณี พึ่งศิริสกุล	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๒๘.	นายชญาณนท์ เทพอุดม	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

๘) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่คนงาน ทั่วไป)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑.	นายอธิบดี จุลประเสริฐ	ปวช.	ยามรักษาการณ์
๒.	นายวิกรม จิตตธร	ปวช.	พนักงานขับรถ
๓.	นายฉัตรชัย จินะราช	ปวช.	งานอาคารสถานที่
๔.	นายเฉลิมพล อาคาร	มัธยมศึกษาตอนต้น	ยามรักษาการณ์
๕.	นางนวลเพ็ญ กองมา	มัธยมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๖.	นายอรรถสิทธิ์ ใจวงศ์	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๗.	นายประเสริฐ คำอินดี๊ะ	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๘.	นางแสงคำ นางแล	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๙.	นางบัวผัด กองมา	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๐.	นายชาตรี สารสุวรรณ	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๑.	นางสาวกานชน บัญเป็ง	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๒.	นางสาวนภาพร แจ่มสว่าง	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๓.	นางนาตอ อนันต์สวัสดิ์ธารา	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๔.	นายบุญผาง นันเสียง	ประถมศึกษา	ยามรักษาการณ์
๑๕.	นายสว่าง สิงห์แก้ว	ประถมศึกษา	ยามรักษาการณ์



๒.๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๖.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๓ (ปีปัจจุบัน) ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๓

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๙	๒๓	๒๐
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๗๕	๑๖๙	๑๔๖
๓.	สาขาวิชาคหกรรม	๑๗	๓๑	๒๑
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑๗	๑๑	๑๕
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๑๓	๘	๑๕
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๒	๒๑	๒๑
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๘๓	๑๑๒	๑๐๖
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๕๑	๖๐	๕๑
๙.	สาขาวิชาเลขานุการ	๑๑	๑๐	๕
๑๐.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๔	๖๓	๕๖
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๐	๓๔	๕๖
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๖๙	๖๔	๔๓
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๗๑	๗๙	๕๕
รวม		๖๔๒	๖๘๕	๖๑๐



จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ	๙	๑๒
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๗๕	๘๗
๓.	สาขาวิชาคหกรรม	๑๓	๖
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑๒	๑๔
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๐	๑๗
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๑๐๓	๑๓๙
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๒๘	๒๓
๘.	สาขาวิชาจัดการสำนักงาน	๑๒	๑๔
๙.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๐	๓๔
๑๐.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๗	๒๓
๑๑.	สาขาวิชาการโรงแรม	๒๔	๔๐
๑๒.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕๑	๕๖
๑๓.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ(ทวิฯ)	๗๔	๕๔
๑๔.	สาขาวิชาการตลาด(ทวิฯ)	๗	๑๔
๑๕.	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก(ทวิฯ)	๖	๓๒
๑๖.	สาขาวิชาโลจิสติกส์(ทวิฯ)	๓๑	๔๑
๑๗.	สาขาวิชาการโรงแรม(ทวิฯ)	๑๙	๑๕
รวม		๕๖๘	๖๑๑

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	๕๐	๔๘
๒.	สาขาวิชาบัญชี	๑๙	๒๙
๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๖	๑๐
รวม		๙๕	๘๗



๒.๖.๒ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๔	โควตา	ปกติ
ประเภทวิชาคหกรรม			
๑. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	๔๐	๒๐	๒๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (MEP)	๓๐	๒๐	๑๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๖๐	๘๐	๘๐
๔. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๔๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๗๐	๑๔๐	๑๓๐
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
๑. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานวิจิตรศิลป์	๓๕	๑๐	๒๕
๒. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานการออกแบบ	๓๕	๑๐	๒๕
๓. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม	๓๕	๑๕	๒๐
รวม	๑๐๕	๓๕	๗๐
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ			
๑. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี(MEP)	๔๐	๓๐	๑๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี	๑๒๐	๘๐	๔๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการขาย/ตลาด	๘๐	๔๐	๔๐
๔. สาขาวิชา/สาขางานการเลขานุการ	๔๐	๒๐	๒๐
๕. สาขาวิชา/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๐	๔๐	๔๐
รวม	๓๖๐	๒๑๐	๑๕๐
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
๑. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม	๘๐	๒๐	๖๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว(MEP)	๔๐	๔๐	๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว	๘๐	๘๐	๐
รวม	๒๐๐	๑๔๐	๖๐
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๐	๔๐	๔๐
รวม	๘๐	๔๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๑๕	๕๖๕	๔๕๐



แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๔	โควตา	ปกติ
ประเภทวิชาคหกรรม			
๑. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น	๒๕	๑๕	๑๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ	๘๐	๔๐	๔๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๘๐	๔๐	๔๐
๔. สาขาวิชา/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒๐	๒๐	๐
รวม	๒๐๕	๑๑๕	๙๐
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
๑. สาขาวิชา/สาขางานจิตรศิลป์	๒๐	๑๐	๑๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๐	๑๐	๑๐
รวม	๔๐	๒๐	๒๐
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ			
๑. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี	๑๖๐	๑๒๐	๔๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด	๓๐	๓๐	๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด(ทวิภาคี)	๓๐	๓๐	๐
๔. สาขาวิชา/สาขางานการจัดการสำนักงาน	๒๐	๑๕	๕
๕. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (MEP)	๔๐	๒๐	๒๐
๖. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๐	๒๐	๒๐
๗. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)	๓๐	๓๐	๐
๘. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ (ทวิภาคี)	๒๕	๒๕	๐
๙. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี)	๖๐	๓๐	๓๐
รวม	๔๓๕	๓๒๐	๑๑๕
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
๑. สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	๒๐	๑๐	๑๐
๒. สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (MEP)	๓๕	๓๕	๐
๔. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว	๓๕	๓๕	๐
รวม	๑๑๐	๑๐๐	๑๐
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑.สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐	๓๐	๑๐
รวม	๔๐	๓๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๗๙๐	๕๕๕	๒๓๕



แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๔	โควตา	ปกติ
๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๐	๒๐	๐
๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	๒๐	๒๐	๐
๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔๐	๓๐	๑๐
๔. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๒๐	๐
รวม	๑๐๐	๙๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๙๐	๑๐



ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบประมาณ	-	-	-	-	1,560,000	3,772,705	5,491,880	10,824,585
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				1,560,000	1,560,000			1,560,000
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	1,669,118	3,941,974	5,611,092
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	2,103,587	1,549,906	3,653,493
- งบดำเนินงาน	535,639	4,468,927	-	-	5,004,566	5,932,178	5,888,104	16,824,847
- ค่าตอบแทน	175,800	2,577,140	-	-	2,752,940	492,224	2,808,130	6,053,294
ค่าตอบแทนสอน	175,800	2,577,140			2,752,940	-	2,609,210	5,362,150
ค่าธุรการนอกเวลา					-	488,400	10,620	499,020
ค่าตอบแทนวิทยากร					-	-	126,800	126,800
ค่าตอบแทนล่วงเวลา					-	-	61,500	61,500
ค่าตอบแทนกรรมการ					-	1,624	-	1,624
ค่าตอบแทนอื่น					-	2,200	-	2,200
- ค่าใช้สอย	79,167	55,000	-	-	134,167	1,895,095	2,404,551	4,433,813
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		-			-	1,171,348	540,159	1,711,507
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม					-	178,837	212,638	391,475
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	215,952	215,952
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	-	71,155	71,155
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ					-	-	83,100	83,100
ค่าบริการเก็บขยะ/สุขสิ่งปฏิกูล					-	-	82,350	82,350
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	756,340	756,340
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	48,179	48,179
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	14,150	238,850	253,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	42,250	55,000			97,250	163,926	-	261,176
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์					-	267,380	-	267,380
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง	36,917				36,917	99,454	30,000	166,371
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	10,101	10,101
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					-	-	115,727	115,727
- ค่าวัสดุ	280,672	596,198	-	-	876,870	2,712,843	256,134	3,845,847
วัสดุสำนักงาน	16,934	17,104			34,038	788,440	26,353	848,831
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		62879.40			-	190,714	-	190,714
วัสดุก่อสร้าง		17,270			17,270	190,714	-	207,984
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	12,785				12,785	63,707	23,410	99,902
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	16,125	-	16,125
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	66,785	-	66,785
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	18,377	-	18,377
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	48,369	-	48,369
วัสดุเกษตร					-	1,872	-	1,872



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	135,790	4,000	139,790
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-		22,800	22,800
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-		14,740	14,740
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-			-
วัสดุอื่นๆ					-		57,514	57,514
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	250,953	561,824			812,777	1,191,950	107,317	2,112,044
- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,240,589	-	-	1,240,589	832,015	419,290	2,491,894
ค่าน้ำประปา					-	199,809	137,140	336,949
ค่าไฟฟ้า		1,240,589			1,240,589	399,598	195,607	1,835,794
ค่าโทรศัพท์					-	20,000	30,368	50,368
ค่าไปรษณีย์					-	26,083		26,083
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	186,525	56,175	242,700
- งบลงทุน	-	-	-	-	8,291,888	-	912,865	9,204,753
- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	8,291,888	-	912,865	9,204,753
เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานกราฟฟิกและมัลติมีเดีย					2,988,000			2,988,000
เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับประมวลผลแบบที่ 1 (จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)					335,200			335,200
ชุดปฏิบัติการอาหารนานาชาติ					1,589,900			1,589,900
ชุดปฏิบัติการครัวเย็น					989,900			989,900
ชุดปฏิบัติการอาหารเดาอบเบเกอร์รี่					2,388,888			2,388,888
จอแสดงภาพ							93,360	93,360
หม้อตุ๋น classic							3,000	3,000
เครื่องทำทองม้วน							12,000	12,000
กระดานไวท์บอร์ด							10,000	10,000
เครื่องผสมอาหาร KitchenAid							114,500	114,500
โต๊ะสแตนเลส							180,000	180,000
เครื่องคอมพิวเตอร์							128,780	128,780
เก้าอี้สำนักงาน							23,090	23,090
เครื่องพิมพ์สำนักงาน							60,160	60,160
เครื่องทำลายเอกสาร							179,000	179,000
วิทยุสื่อสาร							22,000	22,000
อ่างล้างมือแบบ 4 หลุมพร้อมสุขภัณฑ์							12,075	12,075
เครื่องชั่งดิจิตอล							4,000	4,000
เครื่องปรับอากาศ							31,000	31,000
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์							39,900	39,900
กล้องถ่ายรูป							62,900	62,900
โต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์							62,900	62,900
จอ LED Full Color Outdoor Display P10							355,600	355,600
ถังเก็บน้ำบาดิน							15,600	15,600
เสาสวิง							26,830	26,830



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)		
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
เครื่องปั้นของเหลว							3,500	3,500	
เครื่องปั้นของแห้ง							2,500	2,500	
เครื่องทำบะหมี่							7,000	7,000	
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-			9,306,350	-	9,306,350
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)									
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							1,956,050		1,956,050
- ค่าอุปกรณ์การเรียน							4,118,000		4,118,000
- ค่าหนังสือเรียน							947,140		947,140
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน							1,813,500		1,813,500
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							172,500		172,500
ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนสาย อาชีวศึกษา							299,160		299,160
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	5,512,100				5,512,100
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (บ่ม เพาะ)					270,000				270,000
โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่					162,000				162,000
โครงการยกระดับการจัดการอาชีว เป็นศูนย์กลางเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					150,000				150,000
ค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา(ทวิ ศึกษา)					1,307,400				1,307,400
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน					76,800				76,800
โครงการส่งเสริมสถานศึกษา อาชีวศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง					1,010,700				1,010,700
โครงการพัฒนา&ยกระดับศูนย์ซ่อม สร้าง (Fix it)					888,000				888,000
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของอาชีวศึกษา					26,000				26,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา (สนับสนุนครู)					379,200				379,200
โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้ นักเรียน (สนับสนุนเจ้าหน้าที่)					235,200				235,200
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า					300,000				300,000
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด					40,000				40,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา					30,000				30,000
โครงการส่งเสริมพัฒนาตามนโยบายลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					50,000				50,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนประเมินผล					525,000				525,000
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการ ประกันคุณภาพแบบออนไลน์					41,800				41,800
โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา					20,000				20,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					-		120,110	120,110
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ							1,016,577	1,016,577



๓.๒ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ประมาณการรายรับ		61,970,367 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		22,000,000 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,000,000 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	21,000,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๔ ที่คาดว่าจะได้รับ		9,970,367 บาท
งบบุคลากร	1,560,000 บาท	
งบดำเนินงาน	7,198,450 บาท	
งบลงทุน	- บาท	
งบเงินอุดหนุน	24,208,617 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	7,003,300 บาท	
๒. ประมาณการรายจ่าย		61,970,367 บาท
งบบุคลากร		13,110,000 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,560,000 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน	5,500,000 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา	6,050,000 บาท	
งบดำเนินงาน		26,420,000 บาท
- ค่าตอบแทน	8,978,000 บาท	
- ค่าใช้สอย	7,622,000 บาท	
- วัสดุ	5,330,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	4,490,000 บาท	
งบลงทุน		- บาท
	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		9,437,067 บาท
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และ หุ่นยนต์	181,000 บาท	
- สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (๑๕ ปี)	7,680,707 บาท	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑,๖๖๓,๘๖๕ บาท)		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (๘๕๔,๐๘๒ บาท)		
- ค่าหนังสือเรียน (๓,๗๑๓,๔๐๐ บาท)		
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๑,๔๔๙,๓๖๐ บาท)		
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	70,000 บาท	
- การหารายได้ระหว่างเรียน	56,000 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนสายอาชีวศึกษา	1,449,360 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		7,003,300 บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (บ่มเพาะ)	80,600 บาท	



- โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวและบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม	490,500	บาท
- โครงการยกระดับการจัดการอาชีวเป็นศูนย์กลางเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	430,000	บาท
- ค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา(ทวิศึกษา)	1,329,600	บาท
- โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงานและสูงวัย	473,900	บาท
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	579,700	บาท
- โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้ความเป็นเลิศเฉพาะทาง	1,700,000	บาท
- โครงการพัฒนา&ยกระดับศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)	700,800	บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของอาชีวศึกษา	28,600	บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา (สนับสนุนครู)	442,400	บาท
- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	262,000	บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน (สนับสนุนเจ้าหน้าที่)	235,200	บาท
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	250,000	บาท
- โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	209,500	บาท
- โครงการส่งเสริมพัฒนาตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	75,000	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		6,000,000 บาท
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่	1,000,000	บาท
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ	5,000,000	บาท



๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	1,560,000	6,200,000	5,350,000	13,110,000
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				1,560,000	1,560,000			1,560,000
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	2,000,000	3,500,000	5,500,000
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	4,200,000	1,850,000	6,050,000
- งบดำเนินงาน	1,527,100	5,671,350	-	-	7,198,450	8,571,550	10,650,000	26,420,000
- ค่าตอบแทน	1,000,000	2,100,000	-	-	3,100,000	1,970,000	3,908,000	8,978,000
ค่าตอบแทนสอน	1,000,000	2,100,000			3,100,000	1,200,000	3,300,000	7,600,000
ค่าธุรการนอกเวลา					-	600,000	200,000	800,000
ค่าตอบแทนวิทยากร					-	100,000	318,000	418,000
ค่าตอบแทนล่วงเวลา					-	30,000	20,000	50,000
ค่าตอบแทนกรรมการ					-	40,000	20,000	60,000
ค่าตอบแทนอื่น					-	-	50,000	50,000
- ค่าใช้สอย	-	800,000	-	-	800,000	3,270,000	3,552,000	7,622,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		600,000			600,000	2,000,000	1,000,000	3,600,000
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม		150,000			150,000	350,000	250,000	750,000
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	400,000	400,000
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	-	250,000	250,000
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ					-	70,000	30,000	100,000
ค่าบริการเก็บขยะ/สุขสิ่งปฏิกูล					-	-	162,000	162,000
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	800,000	800,000
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	100,000	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	-	250,000	250,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		50,000			50,000	250,000	50,000	350,000
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์					-	300,000	-	300,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง					-	200,000	100,000	300,000
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	80,000	80,000
ค่าใช้สอยอื่นๆ					-	100,000	80,000	180,000
- ค่าวัสดุ	527,100	1,271,350	-	-	1,798,450	2,501,550	1,030,000	5,330,000
วัสดุสำนักงาน	200,000	150,000			350,000	300,000	200,000	850,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		200,000			200,000	200,000	-	400,000
วัสดุก่อสร้าง		36,350			36,350	263,650	-	300,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	27,100	30,000			57,100	62,900	30,000	150,000
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	60,000	40,000	100,000
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	120,000	30,000	150,000
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	120,000	30,000	150,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	150,000	50,000	200,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุเกษตร					-	10,000	10,000	20,000
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	150,000	50,000	200,000
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	5,000	15,000	20,000
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	20,000	20,000
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	10,000	10,000	20,000
วัสดุอื่นๆ					-	50,000	100,000	150,000
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	300,000	855,000			1,155,000	1,000,000	445,000	2,600,000
- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,500,000	-	-	1,500,000	830,000	2,160,000	4,490,000
ค่าน้ำประปา		50,000			50,000	200,000	400,000	650,000
ค่าไฟฟ้า		1,430,000			1,430,000	470,000	1,400,000	3,300,000
ค่าโทรศัพท์					-	20,000	50,000	70,000
ค่าไปรษณีย์		20,000			20,000	40,000	50,000	110,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	100,000	260,000	360,000
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	3,465,680	3,465,680
- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	3,465,680	3,465,680
ตู้กระจกเก็บหนังสือ							20,000	20,000
โต๊ะญี่ปุ่น สำหรับอ่านหนังสือ 10 ตัว							1,500	1,500
เบาะรองนั่ง							700	700
เก้าอี้คอมพิวเตอร์							47,500	47,500
ตู้เหล็กเก็บเอกสาร							27,000	27,000
เครื่องสำรองไฟ							3,000	3,000
เครื่องพิมพ์สำนักงาน							135,000	135,000
ค้ำจ้งหมาลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์							12,000	12,000
ค้ำจ้งหม่าทำความสะอาดผ้าฆ่า							10,000	10,000
เครื่องปรับอากาศ							182,000	182,000
เครื่องปริ้นเตอร์ Ink Tank							14,500	14,500
โทรทัศน์สมาร์ททีวี ขนาด 5.5 นิ้ว							22,780	22,780
พัดลมอุตสาหกรรมสไลด์							9,000	9,000
กล้องถ่ายภาพ							100,000	100,000
โต๊ะสแตนเลส							180,000	180,000
เก้าอี้ไม้							28,000	28,000
อ่างล้างมือ							32,000	32,000
ชุดไมโครโฟน							3,000	3,000
ผ้าฆ่า							16,000	16,000
เตารีดแห้ง							8,250	8,250
เตารีดไอน้ำ							15,900	15,900
เตารีดไอน้ำแยกหม้อต้ม							45,800	45,800
ตู้เอกสารบานโล่ง							29,950	29,950



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์							100,000	100,000
เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์							60,000	60,000
เครื่องพิมพ์แบบ Inkjet							10,000	10,000
ทีวีดิจิตัล							90,000	90,000
เครื่องคอมพิวเตอร์							250,000	250,000
เครื่องสแกนเอกสาร							75,000	75,000
โต๊ะทำงาน							6,000	6,000
เก้าอี้สำนักงาน							15,500	15,500
อุปกรณ์ Access point							500,000	500,000
เคาน์เตอร์สำนักงาน							100,000	100,000
เครื่องเคลือบเอกสาร							40,000	40,000
โต๊ะคอมพิวเตอร์							10,000	10,000
เครื่องพิมพ์หัวเข็ม							40,000	40,000
เครื่องถ่ายเอกสาร							100,000	100,000
เครื่องโทรสาร							50,000	50,000
เครื่องเล่น DVD							5,000	5,000
ถังขยะแบบมีล้อเลื่อน							20,000	20,000
รถเข็นเอกสาร							16,000	16,000
เครื่องกรองน้ำ ระบบ RO2							530,000	530,000
เครื่องกรองคู่ Stainless Steel							23,400	23,400
ตู้กดน้ำเย็น							54,000	54,000
เครื่องสแกนลายมือและใบหน้า							70,000	70,000
เครื่องสำรองไฟ							15,000	15,000
ชุดเครื่องเสียง							282,100	282,100
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์							59,800	59,800
ไม้คีโครีโฟนไร้สาย							4,000	4,000
คอมพิวเตอร์แบบพกพา							3,000	3,000
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	-	348,000	385,000	987,300	1,720,300
จัดทำความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษากับสถานศึกษา						25,000	25,000	50,000
การปรับปรุงและพัฒนาห้องวิจัยฯ						30,000	30,000	30,000
อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย					8,000		100,000	108,000
จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคณาจารย์ ระดับสถานศึกษา					210,000			210,000
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ คุณภาพการสอนของครู							5,000	5,000
ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน							60,000	60,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
อบรมออนไลน์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561					10,000		10,000	20,000
ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรจัดทำ รายงานการประเมินตนเองระดับรายบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561							35,000	35,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานประกันฯ							81,300	81,300
ตรวจการประเมินคุณภาพภายในระดับ แผนกวิชาและระดับสถานศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561							20,000	20,000
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2564							41,000	41,000
จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564							15,000	15,000
การบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน ของสถานศึกษา							50,000	50,000
ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (WIFI)							500,000	500,000
ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						360,000		360,000
ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการ ประกอบอาชีพอิสระ					100,000		10,000	110,000
หารายได้ระหว่างเรียน					20,000		5,000	25,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	982,000	1,800,000	772,100	3,554,100
ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน						1,800,000	126,000	1,926,000
อบรมให้ความรู้เรื่องสุขภิบาลอาหารแก่ ผู้ประกอบการร้านค้า							6,500	6,500
ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา							340,000	340,000
บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ							8,000	8,000
ฝึกอบรม 108 อาชีพ					50,000			50,000
ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน					40,000			40,000
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)					250,000			250,000
ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อคนพิการ					30,000			30,000
ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อประชาชน					70,000			70,000
อาชีวอาสา					60,000			60,000
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร							25,000	25,000
จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา							91,500	91,500
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเก่า ระดับชั้น ปวช.2,3 ปวส.2 และป.ตรี ปีที่2 ภาคเรียนที่ 1/64					127,000 (งบสมาคม)			127,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ปี ภาคเรียนที่ 2/64					140,000 (งบสมาคม)			140,000
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564					100,000 (งบสมาคม)			100,000
ลดปัญหาออกกลางคัน					115,000			115,000
จัดหาคอมพิวเตอร์สำนักงาน							22,000	22,000
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืม เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปี การศึกษา 2563							23,100	23,100
ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดเชียงราย							52,000	52,000
แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ							36,500	36,500
ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา							6,500	6,500
พัฒนาห้องปฏิบัติงาน							35,000	35,000
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	2,779,980	76,000	4,049,900	6,905,880
พัฒนาห้องการเงินและบัญชี							100,000	100,000
จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บ รักษาระเบียนแสดงผลการเรียน							25,000	25,000
วัสดุพัฒนางานทะเบียน							60,000	60,000
พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลประวัติ							45,000	45,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานทะเบียน							25,000	25,000
พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา							311,500	311,500
ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ					110,000			110,000
ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 6					68,480			68,480
ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 8					120,000			120,000
การให้บริการห้องน้ำ-ห้องส้วม					396,000			396,000
ดูแลรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า					40,000			40,000
พัฒนางานพัสดุ							140,000	140,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)							160,000	160,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารงานพิมพ์)							100,000	100,000
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่ คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 เตรียมพร้อมสู่ ศตวรรษที่ 21							80,000	80,000
พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทย แลนด์ 4.0 เตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21							380,000	380,000
ซิมเด็ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอด อนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสานอดีต ปีที่ 17						76,000		76,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณ เอนกประสงค์					1,990,000		50,000	2,040,000
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา					55,500		36,000	91,500
บ้านเรียนรมณ์ ประจำปีการศึกษา 2564							256,000	256,000
ประตูแขวนกันอัตโนมัติควบคุมการจราจร ด้านหน้าสถานศึกษา							80,000	80,000
เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา							141,400	141,400
พัฒนาบุคลากร							300,000	300,000
อบรมคุณธรรม จริยธรรม							30,000	30,000
ศึกษาดูงานในสังกัด สอศ. ในประเทศและ ต่างประเทศ							1,600,000	1,600,000
ตรวจสอบสุขภาพประจำ							ตามจริง	-
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาระบบงานบุคลากร							130,000	130,000
ฝ่ายวิชาการ	-	-	-	3,034,120	-	672,500	2,906,900	3,579,400
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net)							150,000	150,000
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา							50,000	50,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลฯ							23,000	23,000
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา						20,000		20,000
จัดซื้อครุภัณฑ์ ห้องอินเทอร์เน็ต							62,000	62,000
พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ				250,000				-
พัฒนางานสื่อการเรียนการสอน							393,400	393,400
เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน							59,900	59,900
จัดซื้อเก้าอี้และตู้เหล็กเก็บเอกสาร							22,200	22,200
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน						100,000		100,000
พัฒนาคุณภาพภายในการจัดการเรียนการ สอนสู่การปฏิบัติรายวิชา						50,000		50,000
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ						177,500	177,500	355,000
จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)				20,000				-
ส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ						125,000	125,000	250,000
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ							30,000	30,000
พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ โดยการ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)							50,000	50,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2563							30,000	30,000
ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน							10,000	10,000
ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษา							5,000	5,000
ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความ เป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				2,764,120				-
จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ประจำสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2564							1,500,000	1,500,000
ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา						200,000	200,000	400,000
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ RMS2020							18,900	18,900
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	9,437,067	-	9,437,067
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนา เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์						-	181,000	181,000
สนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)								
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						-	1,663,865	1,663,865
- ค่าอุปกรณ์การเรียน						-	854,082	854,082
- ค่าหนังสือเรียน						-	3,713,400	3,713,400
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน						-	1,449,360	1,449,360
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						-	70,000	70,000
การหารายได้ระหว่างเรียน						-	56,000	56,000
ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนสาย อาชีวศึกษา						-	1,449,360	1,449,360
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	7,623,700
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (บ่มเพาะ)								80,600
โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้าน อาชีพและบริการใน 10 กลุ่ม อุตสาหกรรม								490,500
โครงการยกระดับการจัดการอาชีวะเป็น ศูนย์กลางเอเชียตะวันออกเฉียงใต้								430,000
ค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)								1,329,600
โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ ประชากรวัยแรงงานและสูงวัย								473,900
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิ ภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน								579,700
โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้ความเป็นเลิศเฉพาะทาง								1,700,000
ระยะสั้น								335,900



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการพัฒนา&ยกระดับศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)								700,800
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ อาชีวศึกษา								28,600
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา (สนับสนุนครู)								442,400
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานนานาชาติ								262,000
โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้ นักเรียน (สนับสนุนเจ้าหน้าที่)								235,200
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า								250,000
โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนว พระราชดำริ								209,500
โครงการส่งเสริมพัฒนาตามนโยบายลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้								75,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่								1,000,000
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ								5,000,000



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็นด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การอบรมครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-
๒	การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ	เบิกจ่ายตามจริง	
๓	การอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	-
๔	การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คน ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา
๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและปรับ พฤติกรรมของบุคลากรในสถานศึกษาด้วยระบบคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการสร้างค่านิยมในคุณค่า ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความสมานฉันท์ตามหลักวิถีชีวิตของประชาธิปไตย และได้มุ่งเน้นให้มีการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย สร้างจิตสำนึกที่ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีส่วนทำให้สถานศึกษามุ่งเน้นการผลิตบุคลากรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นพลังในการสืบทอดและสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่สังคม ประเทศชาติ และพัฒนาใน ด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาถึงกระบวนการคุณธรรมนำความรู้สู่การบูรณาการ จัดการเรียนการสอน



๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้นำเอาคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสาขาวิชาที่สอน
๓. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้นำเอาคุณธรรมมาบูรณาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานสถานศึกษา
๔. เพื่อให้บุคลากร (ผู้สอน) สอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้ช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คน ได้เข้ารับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำเอากระบวนการคุณธรรม จริยธรรม มาบูรณาการในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ส่งเสริมและช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอากระบวนการมาบูรณาการในด้านการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบภาพประจำปี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น ๑๗๖ คน ซึ่งในการจัดระบบการทำงานนั้นจะต้องเกิดจากความร่วมมือของแต่ละฝ่าย แต่ละบุคคล และสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากร คือ สุขภาพและเพื่อให้บุคลากรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านสุขภาพของตนเองให้มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ อีกทั้งยังเป็นสวัสดิการ เป็นขวัญและกำลังใจด้านการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกาย และทราบถึงการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้

๒. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คน ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การตรวจสอบคุณภาพประจำปี	ตามที่จ่ายจริง	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	ตามที่จ่ายจริง	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คน ได้เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคมัย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา
๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญของมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และภายใน ๖ ปี นับตั้งแต่ พรบ. ใช้บังคับให้กระทรวงจัดให้มีการประเมินผลภายนอก และในระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO ๙๐๐๒ ข้อ ๔.๑๘ มีความสำคัญตอนหนึ่งว่า สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีและดำรงไว้ถึงขั้นตอนการฝึกอบรมบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในรูปแบบการอบรม สัมมนา ให้ความรู้ในด้านการศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยหรืออื่น ๆ

และการศึกษาดูงานถือเป็นการให้ความรู้และประสบการณ์ใหม่แก่บุคลากร เพื่อสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล และทันกับความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีใหม่ และให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นของสถานที่นั้น ๆ ด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำความรู้และประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับจากการดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๒. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบของการอบรม สัมมนา โดยให้ความรู้ในด้านการศึกษาดูงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คน ได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ จากการศึกษาดูงาน และเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิตประจำวัน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา และได้รับประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘๐๐,๐๐๐	-
๒	โครงการการศึกษาดูงานในต่างประเทศ	๘๐๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๖๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คนได้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา และได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาระบบงานบุคลากร

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)แผนกวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้ก้าวหน้า และสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทัดเทียมกัน และเป็นการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คน ได้มีการบริหารจัดการภายในองค์กร ทัดเทียมกัน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรทัดเทียมกัน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องมือโครคอมพิวเตอร์ (แม่ข่ายเครื่องสแกนลงเวลา) จำนวน ๑ เครื่อง	๔๐,๐๐๐	-
๒	เครื่องอ่านลายนิ้วมือและใบหน้าบันทึกเวลาเข้าออก พร้อมระบบ จำนวน ๑ ระบบ	๗๐,๐๐๐	-
๓	เครื่องสำรองไฟ จำนวน ๓ เครื่อง	๑๕,๐๐๐	-
๔	นาฬิกาดิจิตอล จำนวน ๑ เรือน	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๗๖ คน มีการบริหารจัดการทัดเทียมกัน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีการบริหารจัดการทัดเทียมกัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา
๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)แผนกวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ นางกนกวรรณ มุลมณี หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณ มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือราชการ เริ่มตั้งแต่การรับ การส่ง การจัดเก็บ จนกระทั่งถึงการทำลาย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบและดำเนินการในเรื่อง ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานทั้งสิ้น แต่ในขณะนี้พบว่า ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ บริหารงานมีใช้อยู่ บางรายการยังไม่เคยจัดซื้อเพื่อนำมาใช้ บางรายการเสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถรองรับ การปฏิบัติงานในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการเป็นไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทันการ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดซื้อครุภัณฑ์มาเพื่อรองรับ การบริการงานหนังสือราชการดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายใน
๒. มีการจัดเก็บและทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบ
๓. ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	หมึกถ่ายเอกสาร	๖ หลอด	๖,๕๐๐	๓๙,๐๐๐
๒	เครื่องโทรสาร	๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	เครื่องสแกนเอกสาร	๑ เครื่อง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๙๙,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องเอกสารการพิมพ์ งานบริหารงานทั่วไป

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)แผนกวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ นางกนกวรรณ มุลมณี หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเอกสารการพิมพ์

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับการสำเนาเอกสาร และการจัดทำหนังสือราชการ เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทราบและดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องเอกสารการพิมพ์ ให้สามารถรองรับการ และเหมาะสมในการปฏิบัติงาน แต่ในขณะนี้พบว่า ครุภัณฑ์ และห้องเอกสารการพิมพ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ เกิดการชำรุดบ่อยครั้ง เนื่องจากมีอายุการใช้งานที่มีระยะเวลานาน ทำให้เครื่องดังกล่าวต้องซ่อมแซมบ่อยครั้ง และค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมแต่ละครั้งมีราคาสูง นอกจากนั้นยังประสบกับปัญหาอุณหภูมิของอากาศที่ร้อนจัด ก่อให้เกิดความเสียหายต่อครุภัณฑ์ และประสิทธิภาพการทำงานลดลง จึงต้องจัดให้มีเครื่องปรับอากาศเพื่อลดอุณหภูมิ และรักษาเครื่องให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน และลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม และบำรุงรักษา ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานเอกสารการพิมพ์เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันการเกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดซื้อครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องเอกสารการพิมพ์

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานเอกสารการพิมพ์ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายใน
๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องปรับอากาศ	๒ เครื่อง	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันนี้วิทยาลัยมีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการประมาณ ๑๕๐ เครื่อง ซึ่งส่งผลให้ค่าสาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณและสนองนโยบายมาตรการประหยัดพลังงานภาครัฐให้ลดการใช้พลังงานลงร้อยละ ๑๐ โดยการกำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และปรับอุณหภูมิให้อยู่ในระดับ ๒๕ องศาเซลเซียส รวมถึงการล้างเครื่องปรับอากาศเป็นประจำทุก ๖ เดือน หรืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการบำรุงรักษา และล้างเครื่องปรับอากาศ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๒. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ

๓. เพื่อให้เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เครื่องปรับอากาศจำนวน ๑๕๐ เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในสภาพที่ดีทุกเครื่อง



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๑๕๐ เครื่อง	๕๕๐	๘๒,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๘๒,๕๐๐
(แปดหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ และประหยัดพลังงานไฟฟ้า อีกทั้งเครื่องปรับอากาศมีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในสภาพที่ดีทุกเครื่อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคารเรียน ๖ เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน ๖ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๒,๔๐๐ ตารางเมตร และเป็นอาคารที่มีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุกทุก ๗๕๐ กิโลกรัม สำหรับ ๑๑ คน จำนวน ๑ ตัว เพื่อรับส่งบุคลากร นักเรียน นักศึกษาที่ใช้งานในอาคารดังกล่าว เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา ทั้งในด้านปรับระดับชั้นให้ตรงตามตำแหน่งอยู่เสมอ ซึ่งทำงานด้วยระบบ GPS-III จึงจำเป็นต้องดูแลรักษาระบบการทำงานเบรค ระบบไฟฟ้าทั้งหมด ระบบหยอดน้ำมัน หรืออัดไฮจารบี การทำความสะอาดห้องเครื่องลิฟต์ และเพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานลิฟต์

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖ จำนวน ๑ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๖ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖	๑ เครื่อง	๖๘,๔๘๐	๖๘,๔๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๖๘,๔๘๐
(หกหมื่นแปดพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. ลิฟต์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๖ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
เนื่องด้วยอาคารเรียน ๘ เป็นอาคารปฏิบัติการและหอพัก จำนวน ๗ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๓,๕๐๐ ตารางเมตร เป็นอาคารที่มีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุก ๑,๐๐๐ กิโลกรัม จำนวน ๒ ตัว และมีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุก ๘๐๐ กิโลกรัม จำนวน ๑ ตัว เพื่อรับส่งบุคลากร นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่ใช้งานในอาคารดังกล่าว เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องดูแลรักษาระบบการทำงานต่าง ๆ ของลิฟต์ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ จึงได้จัดทำโครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ขึ้น
๖. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานลิฟต์
 ๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ดูแล บำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘ จำนวน ๓ ตัว
 - ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ลิฟท์ในอาคารเรียน ๘ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘ เฉพาะค่าแรง ดูแลรักษา ไม่รวมอะไหล่	๓ เครื่อง	๔๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๒๐,๐๐๐
(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. ลิฟท์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟท์ในอาคารเรียน ๘ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การให้บริการห้องน้ำ-ห้องส้วม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีอาคารเรียนทั้งหมด ๙ หลัง และมีคนงาน แม่บ้าน จำนวน ๗ คน นักเรียน-นักศึกษาประมาณ ๓,๕๐๐ คน มีห้องน้ำ-ห้องส้วม ประจำอาคารทุกหลัง จากจำนวนอาคาร คนงาน แม่บ้าน นักเรียน-นักศึกษาและปริมาณห้องน้ำ-ห้องส้วม ทำให้วิทยาลัยฯ ประสบปัญหาขาดการดูแล บำรุงรักษาห้องน้ำไม่ทั่วถึงในการทำความสะอาด และเพื่อให้ห้องน้ำ-ห้องส้วม อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา อีกทั้งอาคารเรียน ๘ เป็นอาคารโรงแรม พร้อมเปิดบริการรับนักท่องเที่ยว และแขกที่จะมาใช้ บริการ เป็นสิ่งสำคัญที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน-นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ห้องน้ำ-ห้องส้วม ประจำอาคารทุกอาคารเรียน ๑-๘ อยู่ในสภาพสะอาด และพร้อมใช้งาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง อยู่ในสภาพสะอาด และพร้อมใช้งาน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	จ้างเหมาบริการทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วม ในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง	๑๑ เดือน	๓๖,๐๐๐	๓๙๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๙๖,๐๐๐
(สามแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วมในอาคารเรียน ๑-๘ จำนวน ๙๒ ห้อง และพร้อมใช้งาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนและปฏิบัติการทั้งหมด ๙ อาคาร และมีหม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับจ่ายกระแสไฟฟ้าในอาคารทั้งหมด ๔ ตัว แต่เนื่องด้วยหม้อแปลงไฟฟ้าถูกใช้งานเป็นเวลานานและไม่ได้รับการบำรุงรักษาที่ดี ส่งผลให้การจ่ายระบบไฟฟ้าในวิทยาลัยมีปัญหาบ่อย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องบำรุงรักษาหม้อแปลงให้อยู่ในสภาพที่ดี และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานระบบไฟฟ้า

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแล บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน ๔ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า	๔ ตัว	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๔๐,๐๐๐
				(สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. หม้อแปลงไฟฟ้ามีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานพัสดุ
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
เพื่อพัฒนางานพัสดุ และสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทัดเทียมกัน ซึ่งเป็นการสนับสนุนด้านการบริหาร การจัดการภายในสถานศึกษา
๖. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนางานพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 ๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน
 ๓. สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. โต๊ะสำหรับวางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ตัว
 ๒. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง
 ๓. เครื่องพิมพ์หัวเข็ม จำนวน ๓ เครื่อง
 - ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
มีครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้มากขึ้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	โต๊ะสำหรับวางคอมพิวเตอร์	๔ ตัว	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	๒ เครื่อง	๔๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๓	เครื่องพิมพ์หัวเข็ม	๓ เครื่อง	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๖๐,๐๐๐
(หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)				

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โต๊ะสำหรับวางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ตัว
๒. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง
๓. เครื่องพิมพ์หัวเข็ม จำนวน ๓ เครื่อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานพัสดุมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. มีความต่อเนื่องของงาน
๓. สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูก
๔. จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ บริเวณชั้นล่างอาคาร ๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน ย่อมมีความรักความผูกพันต่อครูและสถานศึกษา มีความภูมิใจใน สถานศึกษาที่ตนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุตรหลาน ที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็นเกียรติประวัติของผู้สำเร็จการศึกษา งานทะเบียนจึงได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจความรักความผูกพันอันดีระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา

๖.๒ เป็นเกียรติแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้ปกครอง

๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๑,๒๔๖ คน

๒. เป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด



๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา
๒. สร้างกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อเป็นแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←→							

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใบประกาศนียบัตรพร้อมปก (๑,๒๔๖x๑๐๐)	๑๒๔,๖๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่นๆ (๑,๒๔๖x๑๕๐)	๑๘๖,๙๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๑๑,๕๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันอันดีต่อสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจต่อบุตรหลาน
๓. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ใช้แบบสอบถาม
๒. สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียงแสดงผลการเรียน
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องทะเบียน

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานทะเบียนต้องมีการจัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียนแต่ละปีในปริมาณที่มากทำให้เอกสารที่จัดทำขึ้นเกิดการชำรุดอยู่บ่อยครั้ง อันเนื่องมาจากการสืบทัด การเก็บรักษาที่ไม่มีคุณภาพ เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นและให้การจัดเก็บเอกสารดังกล่าวเข้าระบบสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องมีการเก็บรักษาโดยการเคลือบพลาสติกเพื่อให้เกิดความคงทน ง่ายต่อการเก็บรักษา สามารถสืบทัดได้อย่างรวดเร็ว ทำให้สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์
๒. เพื่อป้องกันการชำรุดหรือเสียหายอันเนื่องมาจากการสืบทัดและเก็บรักษา
๓. เพื่อที่จะสามารถจัดเข้าสู่ระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อที่สามารถสืบทัดและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผ่นเคลือบพลาสติกที่เพียงพอต่อจำนวนเอกสารที่ต้องเก็บรักษา
๒. เพิ่มมีความเพียงพอกับจำนวนเอกสารที่จะจัดเก็บ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารให้มีความสมบูรณ์ ไม่เกิดการชำรุดหรือฉีกขาด
๒. ง่ายต่อการสืบทัด การจัดเก็บเข้าหมวดหมู่ตามระบบสารสนเทศ
๓. สามารถสืบทัดและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าแผ่นเคลือบ F๔ ขนาด ๑๒๕ cm	๒๐,๐๐๐	.-
๒	แฟ้มตราช่าง NO.๑๒๐F (๓ นิ้ว) สีดำ	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์
๒. การจัดเก็บตามระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหมวดหมู่

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ปริมาณการจัดเก็บระเบียบแสดงผลการเรียนตามขั้นตอนตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒. จากการสังเกตและรายงานสรุป



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการการจัดเก็บข้อมูลประวัติ
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี
๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ งานทะเบียน
๕. หลักการและเหตุผล
ด้วยงานทะเบียนมีภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเอกสารเป็นจำนวนมาก ทั้งส่วนของประวัตินักเรียน นักศึกษา, เอกสารใบ รบ., เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดพัฒนาในด้านการจัดเก็บข้อมูลงานทะเบียนจึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารให้เกิดความเป็นระเบียบและสามารถค้นหาง่ายเมื่อต้องการใช้งานนอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมสภาพแวดล้อมในห้องทำงานได้เป็นอย่างดี
๖. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
 ๒. ลดขั้นตอนในการสืบค้นและสืบค้นได้รวดเร็วขึ้น
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. มีการพัฒนาจัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
 ๒. สร้างการจัดเก็บและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยปฏิบัติจริง
 - ๗.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ



๒. สามารถสืบค้นและให้บริการอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	๔๐,๐๐๐	.-
๒.	เครื่องเคลือบเอกสาร ๑ เครื่อง	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลดปัญหาการจัดเก็บเอกสารและข้อมูล
๒. ได้เก็บเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บเอกสารข้อมูล
๒. การค้นหาเอกสารได้อย่างรวดเร็ว



๑. ชื่อโครงการ วัสดุพัฒนางานทะเบียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องทะเบียน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ตลอดจนจบ การศึกษา การจัดทำ หรือจัดเก็บเอกสารจึงมีจำนวนมากเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน การบำรุงรักษาตลอดถึงการทำลายนอกจากนี้คอมพิวเตอร์แล้วอีกหนึ่งสิ่งขาดไม่ได้เลย คือเครื่องพิมพ์ ไม่ว่าจะทำใบ รบ.จบ หรือการปรี้นเอกสารต่างๆ รวมทั้งหมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพให้เพียงพอ กับ การใช้งาน เพื่อให้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนางานทะเบียน ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มี ศักยภาพพร้อมก้าวไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงานทะเบียนให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีพร้อมปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในหน่วยงาน

๒. มีการจัดเก็บและทำลายอย่างเป็นระบบ

๓. ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่และเหมาะสมในการทำงาน

๒. เกิดศักยภาพในการปฏิบัติงานที่เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	หมึกปริ้นเตอร์เลเซอร์ ๑๖A (๑๐,๐๐๐x๒)	๒๐,๐๐๐	.-
๒	หมึกปริ้นเตอร์ Brother ๔ สี	๓๐,๐๐๐	.-
๓	หมึกปริ้นเตอร์ Epson ๔ สี	๕,๐๐๐	
๔	หมึกปริ้นเตอร์ Canon ๔ สี	๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ใช้แบบสอบถาม
๒. ครุภัณฑ์ที่ได้รับ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานทะเบียน
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี
๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
ด้วยงานทะเบียนมีภาระงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ทั้งส่วนของประวัตินักเรียน นักศึกษา, เอกสารใบ รบ., ข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดพัฒนาในด้านการจัดเก็บข้อมูล งานทะเบียนจึง จำเป็นต้องซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ เนื่องจากเครื่องเดิมเกิดการชำรุดบ่อย ดังนั้นเพื่อให้สามารถค้นหาข้อมูล ง่ายเมื่อต้องการใช้งาน งานทะเบียนจึงขอจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานทะเบียน
๖. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงานทะเบียนให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน
 ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
 ๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีพร้อมปฏิบัติงาน
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในหน่วยงาน
 - ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐	.-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในหน่วยงาน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี
๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีนักเรียน นักศึกษา มากกว่า ๒,๘๐๐ คน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะ ยากจน ทางวิทยาลัยฯ โดยงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดพื้นที่เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดฟรีมีมาตรฐาน สาธารณสุขแห่งชาติไว้แล้ว จำนวน ๒ จุด แต่เนื่องจากปัจจุบันยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง งานอาคารสถานที่จึงต้องดำเนินการจัดหา เพิ่มเติมอีกจำนวน ๒ ชุด จึงจะเพียงพอต่อความต้องการที่อยู่ในเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาในระดับดีมาก
๖. วัตถุประสงค์
เพื่อส่งเสริมการดื่มน้ำสะอาดถูกสุขอนามัย และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวน นักเรียน นักศึกษา
๗. เป้าหมาย
 ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
ปรับปรุงระบบกรองน้ำดื่มสะอาด ระบบ RO กำลังผลิต ๓๐๐ gpd. จำนวน ๒ ชุด



๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพน้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับดี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→	→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องกรอง ระบบRO กำลังผลิต ๓๐๐ gpd.	๒ ชุด	๒๖,๕๐๐	๕๓,๐๐๐	-.
๒	เครื่องกรองคู่ Stainless steel ๒ ท่อ DIA ๔”x๕๐ cm.	๔ ชุด	๕,๘๕๐	๒๓,๔๐๐	-.
๓	ตู้ทำน้ำเย็น ขนาด ๕ หัวก๊อก	๒ ตู้	๑๗,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	-.
๔	ค่าจ้างเหมาติดตั้งพร้อมอุปกรณ์	๒ งาน	๕,๕๐๐	๑๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๔๑,๔๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติ และเพียงพอต่อการใช้งาน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ บ้านรื่นรมณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี

และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์

และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีความหมายอีกนัยหนึ่งคือบ้านหลังที่สองสำหรับนักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้ามาศึกษาหาความรู้ในสถานศึกษา ดังนั้นการสร้างบรรยากาศที่ดีให้เกิดความรื่นรมณ์ในการใช้ชีวิตประจำวัน รู้สึกมีความอบอุ่นเกิดความพึงพอใจที่ต้องใช้พื้นที่สาธารณะร่วมกันอย่างจำกัด จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นโดยทางอ้อม ซึ่งการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมโดยรวมของ สถานศึกษาให้ถูกสุขอนามัย รวมถึงการควบคุมมลพิษด้านต่างๆ

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้เกิดความรื่นรมณ์ในบริเวณสถานศึกษาแบบยั่งยืน

๗. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพิ่มพื้นที่บรรยากาศของความรื่นรมณ์ทั่วไป ๔๐ %

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อบรรยากาศให้เกิดความรื่นรมณ์ในบริเวณสถานศึกษา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	
๑	หลังคาบ้านขยะระบบรางเลื่อนคู่ พท.๑๒ ตรม. ควบคุมรางเลื่อนด้วยระบบมอเตอร์ไฟฟ้า	๑ หลัง	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-.
๒	ซุ้มม้านั่งอ่านหนังสือ/พักผ่อน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ความจุ ๖ ที่นั่ง โครงสร้างเหล็กเคลือบสี หลังคาเมทัลชีท	๕ ซุ้ม	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-.
	ประตูเข้า-ออก ด้านหน้า และด้านหลัง มีระบบควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรล ขนาดกว้าง ๖ เมตร	๒ ชุด	๘๘,๐๐๐	๑๗๖,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๕๖,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บ้านขยะสามารถรองรับจำนวนขยะในช่วงระหว่างของสถานศึกษาวันได้อย่างเพียงพอ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบควบคุมมลพิษและการจัดเก็บขยะเป็นมาตรฐานเทศบาลนครเชียงราย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ประตุแชนกันอัตโนมัติควบคุมการจราจรด้านหน้าสถานศึกษา
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี
๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
แผนการรักษาความปลอดภัยและความเป็นสัดส่วนในการใช้พื้นที่สาธารณะร่วมกันในสถานศึกษา จำเป็นต้องกำหนดพื้นที่การใช้งานตามสภาพจริงที่มีความชัดเจน สร้างความเข้าใจต่อบุคลากรทุกคน เพื่อความคล่องตัวในการใช้งานและก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
๖. วัตถุประสงค์
เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่สาธารณะที่ตีร่วมกันอย่างมีระเบียบเรียบร้อย มีความสวยงามประกอบ อาคารสถานที่
๗. เป้าหมาย
 ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
เพิ่มพื้นที่ติดตั้งประตูเข้า-ออกอัตโนมัติแบบกระดกแนวตั้ง จำนวน ๑ ตำแหน่งบริเวณ ด้านหน้าสถานศึกษา
 ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดพื้นที่สาธารณะ ร่วมกัน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→	→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	
๑	ประตูแขนกั้นกระดกอัตโนมัติสำเร็จรูปพร้อมระบบควบคุม ด้วยรีโมทคอนโทรล ขนาด ๔.๕๐ เมตร	๑ บาน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๘๐,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพิ่มพื้นที่รักษาความปลอดภัยและการจัดระเบียบการเข้าออกจำนวน ๑ ตำแหน่ง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดพื้นที่สาธารณะร่วมกัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณเอนกประสงค์ ปี ๒๕๖๔
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
ในพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีอาคารเรียนจำนวน ๙ หลัง และอาคารเอนกประสงค์อีก ๔ หลัง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้รองรับการเรียน การสอนของนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๒,๘๐๐ คน จึงมีความจำเป็นต้องคอยดูแลรักษาสภาพให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดีเป็นปัจจุบันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖. วัตถุประสงค์
เพื่อส่งเสริมการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ มีห้องเรียนเฉพาะทางตามมาตรฐาน ของ สอศ. และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนจำนวน ๙ หลัง
 ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์อื่นๆ ๔ หลัง
 - ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
รักษาคุณภาพของอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดีเป็นปัจจุบัน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมทั่วไป	๑,๙๙๐,๐๐๐	-.
๒	ครุภัณฑ์เครื่องมือช่าง	๕๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๐๔๐,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีคุณภาพจำนวน ๙ ห้อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พื้นที่ใช้สอยสำหรับเป็นซุ้มอ่านหนังสือและทำการบ้านของนักเรียนมีจำนวนจำกัดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และในส่วนของ การจัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษาปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการตกแต่ง เคลื่อนย้ายตำแหน่งอยู่เป็นระยะๆ เพื่อความสวยงามและสร้างบรรยากาศให้เกิดความน่าอยู่รื่นรมย์

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่ในการจัดทำที่นั่งพักผ่อนอ่านหนังสือระหว่างรอการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระหว่างวัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพิ่มพื้นที่แหล่งภูมิทัศน์เพื่อพักผ่อนทางสายตาในบริเวณสถานศึกษา จำนวน ๑ ที่

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีพื้นที่อ่านหนังสือ นั่งพักผ่อนและทำการบ้านเพิ่มขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุในการก่อสร้างตกแต่งภูมิทัศน์ทั่วไป	๑ ชุด	๕๕,๕๐๐	๕๕,๕๐๐	-.
๒	ถังขยะแบบมีล้อเลื่อน	๒๐ ถัง	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-.
๓	รถเข็นเอนกประสงค์ ขนาด พท. ๘๐x๑๐๐ cm.	๔ คัน	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๙๑,๕๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีพื้นที่พักผ่อนทางสายตาในบริเวณสถานศึกษา จำนวน ๑ ที่

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. โครงการ “ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๑๗” ๒๐๒๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการโลจิสติกส์ เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร / หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นำความรู้ในทาง ทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษา และฝึกอบรมให้มีความสามารถในทางปฏิบัติ มีสมรรถนะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ การจัดการ อาชีวศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้ามีความมั่นคง และพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาชาติประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้การบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการ เชื่อมโยงหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร



และนักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการกล้าแสดงออกและใช้ทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาและปฏิบัติได้จริง ตลอดจนเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา และสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการจะเป็นผู้ประกอบการ โดยเลือกตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน นักศึกษา และมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการ เทศกาลเค้ก คุกกี้ และของขวัญปีใหม่ ๒๕๖๓ “ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๑๖” ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะ และการปฏิบัติจริงโดยการบูรณาการทุกสาขาวิชา นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอก ได้รู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้คำขวัญ “อาชีวะเรียนดี เรียนฟรี มีงานทำ”

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น “๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์” ภายใต้เครื่องหมายการค้า ชมพู่พันธุ์ทิพย์
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีของหมู่คณะ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๒๐๐ คน
- ๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน
- ๓) จำหน่ายเค้ก และคุกกี้ ตามเป้าหมาย ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
- ๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
- ๓) ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←————→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่ากิจกรรมส่งเสริมการขาย / พิธีเปิด	๒๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าตกแต่งสถานที่ เวที และร้าน	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐	-
๔.	ค่าแสดงของนักศึกษาและแฟนโชว์	๖,๐๐๐	-
๕.	ค่าดำเนินงาน	๒๐,๐๐๐	-
๖.	ค่าประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเทศกาลเค้ก	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๖,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๒๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน
๓. จำหน่ายเค้ก และคุกกี้ ตามเป้าหมาย ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๓. ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบสอบถาม
- ระบบประมวลผลยอดการสั่งจอง
- ระบบประมวลผลยอดการจำหน่าย
- สรุปและรายงานผล



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร / หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าตลอดจนผลงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือระบบดิจิทัลให้ทันสมัย อยู่ตลอดเวลา

๒. เพื่อเป็นการพัฒนาเครื่องมือ ติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงที่สุดในการทำงาน

๕. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของข้อมูลข่าวสารให้ทันยุคดิจิทัล



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | | | |
|---------------------------------|-------|---|-----|
| ๑. จัดซื้อชุดเครื่องคอมพิวเตอร์ | จำนวน | ๑ | ชุด |
| ๒. เครื่องพิมพ์เอกสาร | จำนวน | ๑ | ชุด |
| ๓. เครื่องเล่น DVD | จำนวน | ๑ | ชุด |

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐	-
๒.	เครื่องพิมพ์เอกสาร	๒๕,๐๐๐	-
๓.	เครื่องเล่น DVD	๕,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | | | |
|---------------------------------|-------|---|-----|
| ๑. จัดซื้อชุดเครื่องคอมพิวเตอร์ | จำนวน | ๑ | ชุด |
| ๒. เครื่องพิมพ์เอกสาร | จำนวน | ๑ | ชุด |
| ๓. เครื่องเล่น DVD | จำนวน | ๑ | ชุด |

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- จากการสัมภาษณ์
- ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี
๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร / หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าตลอดจนผลงาน ต่างๆ ของวิทยาลัย ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ
๖. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อเป็นการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมทั้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป
 ๒. เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
 ๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้เกิดประโยชน์ต่อระบบการบริหารงานบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก
 ๔. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน
 ๕. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของข้อมูลข่าวสารให้ทันยุคดิจิทัล



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน
๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์/ปี
๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี
๔. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ ฉบับ/ปี
๕. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี
๖. จัดทำป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี
๗. จัดทำ Photo สรุปรูปภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน	๓,๐๐๐	-
๒.	จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์ / ปี	๒,๐๐๐	-
๓.	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี	๑๘๐,๐๐๐	-
๔.	จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ แผ่น	๑๒๐,๐๐๐	-
๕.	เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ / ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี	๓๐,๐๐๐	-
๖.	จัดทำป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี	๓๐,๐๐๐	-
๗.	จัดทำ Photo สรุปรูปภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี	๑๕,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๘๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน
๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์ / ปี
๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี
๔. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ แผ่น



๕. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ / ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี
๖. จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี
๗. จัดทำ Photo สรุปภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสัมภาษณ์
๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงิน การบัญชี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบัญชีและงานการเงิน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องการเงินและการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบัญชีมีหน้าที่ในการจัดทำบัญชีของสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น การปิดบัญชีรายได้ – ค่าใช้จ่ายประจำวัน การบันทึกรายการบัญชีผ่านบัญชีแยกประเภท การบันทึกรายการปรับปรุง บัญชีค้างรับ – ค้างจ่าย การคุมยอดลูกหนี้ การกระทบยอดเงินฝากธนาคาร การตรวจสอบเงินฝากคลัง รวมถึงการปิดบัญชีประจำเดือนและประจำปี บันทึกรายการรับ จ่ายคงค้างตลอดเดือนและจัดทำงบการเงิน โดยมีการจัดทำงบทดลองจากการปิดบัญชีต่างๆ เสนอแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาและเก็บไว้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบบัญชีอีกส่วนหนึ่งนำเสนอให้กับผู้อำนวยการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๘ เพื่อให้การทำงานดำเนินไปอย่างมีระบบเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและก่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานบัญชีให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบเรียบร้อย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานบัญชีทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เคาน์เตอร์สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	.-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานบัญชีมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. **ชื่อโครงการ** จัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๒. **ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ**

๒.๑ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ **ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน**

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)**

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ **พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. **ผู้รับผิดชอบ** งานความร่วมมือ

๔. **สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๕. **หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา นอกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จะเป็นผู้จัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง

๖. **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ



๒. เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๓. เพื่อจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๔. เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะฝีมือเพิ่มมากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษา หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น (อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง) จำนวน ๒ แห่ง

๒. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาคเอกชน ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น (อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง) จำนวน ๑๐ แห่ง

๓. จำนวนสถานศึกษาต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น ๑ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็ง ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ (อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๔๐,๐๐๐	-
๒	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	๑๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาครัฐบาล ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น จำนวน ๒ แห่ง
๒. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาคเอกชน ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๐ แห่ง
๓. จำนวนสถานศึกษาต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น ๑ แห่ง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็ง ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เพิ่มขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น
๒. ประเมินจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นจะต้องมีการวางแผนพัฒนางาน เพราะการวางแผนจะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกำหนดกิจกรรมหรือขั้นตอนการทำงานล่วงหน้าทำให้เกิดการเตรียมงานก่อนการลงมือปฏิบัติ นอกจากนี้การวางแผนงานเกิดจากการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทำให้เกิดกิจกรรมที่ถูกกำหนดขึ้นมีทิศทาง หรือจุดมุ่งหมายสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดกิจกรรม ปัจจัยงบประมาณและเวลาให้สอดคล้องกับการพัฒนางานหรือ ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานโดยมีเป้าหมายความสำเร็จ นั่นคือการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายของงานต่างๆ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อรวบรวมโครงการพัฒนาการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๖.๒ เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ

๖.๓ เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๗ เล่ม
- มีแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๘ จำนวน ๗ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานและแผนกต่างๆ ได้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								←→				

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑๐ รีม	๑,๕๐๐	.-
๒.	หมึกปริ้นเตอร์		๖,๓๐๐	.-
๓.	กระดาษโรเนียว	๑๐ รีม	๑,๑๐๐	.-
๔.	ค่าเช่าเล่ม		๒,๑๐๐	.-
๕.	ค่าใช้สอยอื่นๆ		๒๐,๐๐๐	.-
๖.	ค่าวัสดุอื่นๆ		๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๑,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๗ เล่ม
- มีรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๘ จำนวน ๗ เล่ม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัด และยุทธศาสตร์ สอศ.

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สอศ. (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๑)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุก ๆ ระดับ นอกจากนี้ยังทำให้ภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพและมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานของงานเพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานที่ดี ส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงาน บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน สังคม ในทุกระดับ

งานแผนงานและงบประมาณเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้จะต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายเป็นฉันทามติ สามารถนำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติได้จริง อันจะทำให้ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานก้าวไปสู่เป้าหมายที่ทุกฝ่ายต้องการต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีศักยภาพที่ดีในการบริหารงาน การให้บริการด้านการเรียนการสอนใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีรวมถึงการให้บริการประชาชน ชุมชน สังคมทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←	→					
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←	→			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑๐ รีม	๑,๓๐๐	.-
๒	ค่าเช่าเล่ม	๗ เล่ม	๘๐๐	.-
๓	หมึกปริ้นเตอร์ HP Laserjet P๑๑๐๒	๑ กล่อง	๒,๗๐๐	.-
๔	อื่นๆ		๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารและการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพได้มาตรฐานเกิดการยอมรับจากชุมชน สังคมมากขึ้น
๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เป็นการบริหารองค์กรที่เน้นการใช้กลยุทธ์เพื่อบริหาร ผลสัมฤทธิ์ขององค์กรในเชิงป้องกันความเสี่ยงมากกว่าการแก้ปัญหาจากความเสี่ยงในภายหลัง จึงถือเป็น “การบริหารเชิงอนาคต (Future Management)” เนื่องจากการดำเนินงานตามปกติขององค์กรจะมุ่งเน้น การบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ขององค์กรเป็นหลัก แต่การบริหารความเสี่ยงมุ่งเน้น การปิด จุดอ่อน (ความเสี่ยง) ที่จะส่งผลให้องค์กรไม่สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดขององค์กร หรือในระดับกระบวนการและขั้นตอน โดยการกำหนดกลยุทธ์ และปรับเป็นแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม (Action Plan) ต่อไป การบริหารความเสี่ยงจึงเป็นวิธีการที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลักดันให้ องค์กร ดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดในทุก ๆ ยุทธศาสตร์ได้ในระดับที่สูงขึ้น

กระทรวงการคลังจึงได้กำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง สำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติให้ เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๗๙ โดยสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการรายงานผลการควบคุม ภายในทุกปีงบประมาณ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักการปฏิบัติการควบคุม ภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักถึงความสำคัญของ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดดังกล่าวข้างต้น ซึ่งสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ การ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการบริหารสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการรายงานผลการควบคุมภายในของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง รวมถึงการนำการบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการพัฒนาองค์กร
๓. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำแผนการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการควบคุมภายใน และการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงในสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
๓. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเข้าใจในทางสำคัญของการควบคุมภายใน และการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และสถานประกอบการ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←→						
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←→				
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ท่าน x ๖๐บาท x ๒มื้อ)	๙,๖๐๐	.-
๒.	ค่าอาหารว่าง (๘๐ท่าน x ๓๕บาท x ๔มื้อ)	๑๑,๒๐๐	.-
๓.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ท่าน x ๖๐๐บาท x ๖ชั่วโมง)	๗,๒๐๐	.-
๔.	ค่าวัสดุ	๒๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

๒. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเข้าใจในรสำคัญของการควบคุมภายใน และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

๓. ผู้เรียนที่ยากจน มีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ การหารายได้ระหว่างเรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ทุกสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องการหารายได้ระหว่างเรียนนั้น ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาฯ โดยให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้งานส่งเสริมผลผลิต การค้า และประกอบธุรกิจ เป็นผู้รับผิดชอบ คัดเลือกสรรหา นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขียนแผนธุรกิจเพื่อขอเงินงบประมาณในการ ดำเนินการ ประกอบธุรกิจในขณะที่ยังศึกษาอยู่ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา และแต่งตั้งครูที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำ ดูแล ตลอดจนมีการใช้เงินเบิกจ่ายอย่าง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้นักเรียนเกิด ความคิด ด้านธุรกิจ สามารถประกอบธุรกิจได้จริง มีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างรายได้ และสร้างอาชีพให้แก่ ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร



วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างการเรียน
๒. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ และสร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๓. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่ยากจน มีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่ต้องการหารายได้ระหว่างการเรียน
๒. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการหารายได้ระหว่างการเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และสถานประกอบการ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←→					
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๑. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 ๒. รายได้จากสถานศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างการเรียน
๒. ผู้เรียนสร้างรายได้ และสร้างอาชีพ ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๓. ผู้เรียนที่ยากจน มีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้นำเทคโนโลยีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด โดยใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากบริษัท กสท โทรคมนาคมจำกัด (มหาชน) ผ่านระบบใยแก้วนำแสง เข้าสู่ระบบเครือข่ายของวิทยาลัย ทั้งในรูปแบบเครือข่ายที่ใช้สาย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ในอัตราความเร็วในการเชื่อมต่อ (Bandwidth) ในประเทศ ๑๘๐ Mbps และต่างประเทศ ๖๐ Mbps มาตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จากการตรวจสอบการจราจรของข้อมูลคอมพิวเตอร์ (Traffic) ที่ใช้งานผ่านในระบบเครือข่ายแต่ละระบบซึ่งพบว่าตั้งแต่ช่วงต้นปี ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน มีการใช้เครือข่ายอย่างหนาแน่น โดยเฉพาะการรับข้อมูลจากต่างประเทศ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. จนถึงเวลา ๑๗.๐๐ น. ซึ่งส่งผลให้การใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในภาพรวมช้าลงอย่างมาก

ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องขยาย และปรับปรุงเครือข่ายการสื่อสารอินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะได้รองรับการขยายงาน ทั้งระบบบริหารจัดการ บริการ และวิชาการในด้านต่าง ๆ เช่น ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) และระบบ e-Courseware เป็นต้น โดยจะขยายความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ออกไปทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยในประเทศจากเดิม ๑๐๐ Mbps มาเป็น ๑๕๐ Mbps เพื่อเป็นการเพิ่มความสะดวกรวดเร็วให้แก่ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อให้การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาในระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็วขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ปรับเพิ่มความเร็วมาเป็นการเชื่อมต่อ (Bandwidth) ในประเทศความเร็ว ๒๕๐ Mbps และต่างประเทศความเร็ว ๑๐๐ Mbps

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในความสะดวก และรวดเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากยิ่งขึ้น
๒. ระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกอื่น มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
๓. การติดต่อสื่อสารในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็ว ๒๕๐ Mbps/ ๑๐๐ Mbps	๒๘๘,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๘๘,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สํารวจจากปริมาณการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
๒. แบบสอบถามการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
๓. บันทึกการตรวจสอบสถานะของระบบเครือข่ายของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (Wifi) สำหรับอาคาร๑ อาคาร๒ และ อาคาร๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้นำเทคโนโลยีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด โดยใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากบริษัท กสท โทรคมนาคมจำกัด (มหาชน) ผ่านระบบใยแก้วนำแสง เข้าสู่ระบบเครือข่ายของวิทยาลัย ทั้งในรูปแบบเครือข่ายที่ใช้สาย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (WIFI) งานศูนย์ข้อมูลได้ทำการเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่ายไปยังทุกอาคารเรียนเพื่อให้ใช้งานระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตได้ แต่ยังมีบางบริเวณที่สัญญาณยังกระจายไปไม่ถึงทั่วถึง ในอาคาร ๑ และ อาคาร ๔

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงสัญญาณ WIFI เพื่อให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เพื่อให้การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาาระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็วขึ้น



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องให้บริการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับวิทยาลัยฯ และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการบริการและเผยแพร่ผลงานแก่ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๖.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีครูพันธุ์เพื่อใช้ในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๒ รายการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ประมวลผลสูง จำนวน ๑ ชุด	๔๕,๐๐๐	.-
๒.	เครื่องสแกนเนอร์	๒๕,๐๐๐	.-
๓.	โต๊ะทำงาน+โต๊ะคอมพิวเตอร์+โต๊ะมุม	๖,๐๐๐	.-
๔.	เก้าอี้สำนักงาน มีนักฟัง	๕,๖๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๑,๖๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีครูพันธุ์เพื่อใช้ในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๒ รายการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อห้องประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา



๑. ชื่อโครงการ โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องให้บริการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับวิทยาลัยฯ และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการบริการและเผยแพร่ผลงานแก่ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บุคลากร ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๖.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าอาหารว่าง, ค่าน้ำ จำนวน ๑๒๐ ชุด	๖,๐๐๐	.-
๒.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ ชุด	๓,๐๐๐	.-
๓.	ค่าวัสดุ	๑๑,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อห้องประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา



๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับรายบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องให้บริการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับวิทยาลัยฯ และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการบริการและเผยแพร่ผลงานแก่ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บุคลากร ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๖.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุเพียงพอให้บุคลากรใช้ในการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุในการประเมินตนเองระดับบุคคล สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุ	๓๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุเพียงพอให้บุคลากรใช้ในการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุในการประเมินตนเองระดับบุคคล สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อห้องประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา



๑. **ชื่อโครงการ** การอบรมออนไลน์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. **ความสอดคล้อง** ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ **ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน**

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)**

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ **พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. **ผู้รับผิดชอบ** งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. **สถานที่ดำเนินโครงการ** ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๕. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและความเคลื่อนไหวด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งมีผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเชิงคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดโครงการการอบรมออนไลน์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ อันจะนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีความเข้มแข็ง

**๖. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีความพึงพอใจต่อการประชุมฯ ในระดับมากขึ้นไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีความพึงพอใจต่อการประชุมฯ ในระดับมากขึ้นไป

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้มีการจัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้น และได้คัดเลือกผลงานที่ชนะการประกวดเพื่อที่จะเข้าร่วมประกวดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และในระดับชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง



๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๔. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐ โครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									↔↔			
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔↔↔			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔↔↔		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ (จำนวน ๓๐ โครงการ)	๒๐๐,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ คน x ๕๐ บาท x ๒มื้อ)	๘,๐๐๐	-
๓	อื่นๆ	๒,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๑๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอ และแบบสรุปผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่



๑. ชื่อโครงการ การศึกษาความต้องการ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานบันการศึกษาที่มุ่งผลิตนักเรียนนักศึกษาสายอาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการ ความเจนจัดด้านวิชาการและคุณสมบัติที่จำเป็นต่อลักษณะวิชาชีพและความสามารถปรับปรุงตนเองให้ทันต่อวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาต้องการความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อนำข้อมูลมาจัดการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาความต้องการของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายที่จบการศึกษาทุกคน
๒. สถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาผู้เรียน ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. สถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาทำงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้ศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานต่อไปในอนาคต

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การสร้างนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเป็นภารกิจหนึ่งที่ทาง สอศ. ได้ให้ความสำคัญ เพื่อให้การอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้ระหว่างกระบวนการจัดการเรียน การสอนในวิชาชีพกับงานวิจัย และถ่ายทอดความรู้สร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพและเพิ่มมูลค่าผลผลิตให้กับ สังคม หรือ ชุมชน

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อการถ่ายทอดนวัตกรรม ที่สามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพในชุมชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน

๒. ชุมชนเข้าร่วมโครงการ ๕ ชุมชน (ชุมชนละ ๑๐๐ คน)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และชุมชนได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		←→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←							→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน
๒. ชุมชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕ ชุมชน (ชุมชนละ ๑๐๐ คน)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา

- มีความรู้ในศาสตร์ของตนเอง
- มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ชุมชน
- มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต
- มีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรต่างๆ
- มีจิตสาธารณะ

๒. ชุมชน

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์กิ่งสำเร็จรูป
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครื่องมือใช้ในการแปรรูและการประกอบอาชีพ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครู
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานบันการศึกษารางวัลพระราชทาน มีมาตรฐานการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ มีความเจนจัดด้านวิชาการและคุณสมบัติที่จำเป็นต่อลักษณะวิชาชีพและมีความสามารถ ปรับปรุงตนเองให้ทันต่อวิวัฒนาการของเทคโนโลยีต่อสังคมปัจจุบัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษา ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูเพื่อนำข้อมูลมาจัดการศึกษาและปรับปรุงให้คล้องกับ สังคมปัจจุบัน และ พัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครู

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูไปพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้ดียิ่งขึ้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีพัฒนาการการสอนมากขึ้น

๒. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครู

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานวิจัยนั้น การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมนับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง ในการทราบลักษณะของ ข้อมูลว่ามีการวัดระดับใด หลักการเบื้องต้นของสถิติ รู้ถึงวิธีการนำเสนอ การอ่าน การวิเคราะห์ และการตีความหมายผล ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญของการนำสถิติมาใช้ที่เหมาะสม

โปรแกรมทางสถิติเป็นซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณและการวิเคราะห์ทางสถิติที่มีการประยุกต์ใช้อย่าง กว้างขวางในศาสตร์สาขาต่างๆ จุดเด่นคือ เป็นฟรีแวร์ อีกทั้งโปรแกรมยังรวมเอาคุณสมบัติด้านการจัดการ ข้อมูล การคำนวณ และการแสดงทางกราฟิกไว้ด้วยกัน มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลชนิด Array และมีคำสั่งในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เรียนรู้โปรแกรมที่มีประสิทธิภาพและเพิ่มความสามารถให้กับตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปล ผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน	๔๐,๐๐๐	-
๒	ค่าเดินทางวิทยากร ๒ คน	๑๐,๐๐๐	-
๓	ค่าที่พักวิทยากร ๓ คืน	๕,๐๐๐	-
๔	ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน	๒๐,๐๐๐	-
๕	ค่าอาหารว่าง ๘๐ คน	๒๐,๐๐๐	-
๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๘๐ คน	๑๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๘,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรม R มีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ การปรับปรุงและพัฒนาห้องงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี

และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศในการเรียนการสอน

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ เกี่ยวกับงานวิจัยฯ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับวิทยาลัยฯ และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และงานพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ทั้งระดับหน่วย ระดับภาค รวมไปถึงระดับชาติ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการบริการและเผยแพร่ผลงานแก่ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัยฯ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน
๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องผลงานการวิจัย ที่มีคุณภาพเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องพิมพ์สำนักงาน Brother รุ่น MFC-T๔๕๐๐DW	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน
๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องผลงานการวิจัย ที่มีคุณภาพเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยกำหนดให้สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบ และการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการวางแผน และเขียนแผนธุรกิจ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๓. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และวางแผนธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
๔. ได้แผนธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง และส่งเสริมการทำธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเชิงพาณิชย์ สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบและการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๕ ดาว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๑. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 ๒. รายได้จากสถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๐,๐๐๐ บาท



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๓. ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๕. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ ๕ ดาว

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน มี พฤติกรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาและประเทศชาติต้องการ มีความกล้าแสดงออก ตามศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมจัด ประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ดูแลและควบคุมความประพฤติของนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัย ตลอดจนป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

จากความสำเร็จข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมผู้เรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓,๔๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๖ คน
๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๔๐ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๑๖๐,๐๐๐	.-
	- ค่าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ		
	- เติร์ยมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ ๒ สี)		
	- วันมหาธีรราชเจ้า		
	- อบรมลูกเสือโรเวอร์		
	- งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ		
	- แคนแอมป์		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๒.	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๓๓๐,๐๐๐	.-
	- การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ		
	- การแข่งขันกีฬาสี่ สีขาว		
	- การแข่งขันกีฬาอาชีวะสัมพันธ์		
๓.	กิจกรรมชาติ พระมหากษัตริย์	๑๓๐,๐๐๐	.-
	- วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม		
	- วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม		
	- วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี รัชกาลที่ ๑๐		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๔.	กิจกรรมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	๑๖๐,๐๐๐	.-
	- วันลอยกระทง		
	- สืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก		
	- เทศน์มหาชาติ มหาเวสสันดรชาดก		
	- วันมาฆบูชา		
	- วันวิสาขบูชา		
	- สวดมนต์สรภัญญะ		
	- หกเป็งล่องฟ้า ไหว้สาพระธาตุดอยตุง		
	- แห่เทียนพรรษา		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๕.	กิจกรรมในสถานศึกษา	๔๘๑,๐๐๐	.-
	- Big Cleaning Day		
	- ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา		
	- อบรมขับชี่ปลอดภัย		
	- วันเอดส์โลก		
	- สถานศึกษาคุณธรรม		
	- วันเด็กแห่งชาติ		
	- มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ		
	- จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ		
	- อบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่		
	- วันไหว้ครู		
	- วันงดสูบบุหรี่โลก		
	- วันสิ่งแวดล้อมโลก		
	- เยาวชนพอเพียง		
	- วันต่อต้านยาเสพติด		
	- วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ		
	- รดน้ำดำหัวพระเถระ ผู้อาวุโส ผู้เกษียณอายุราชการ		
	- สร้างฝายชะลอน้ำและคืนต้นไม้สู่ผืนป่า		
	- คัดเลือกเยาวชนระดับสถานศึกษาสู่รางวัลเยาวชนดีเด่น และนักศึกษาพระราชทาน		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๖.	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	๖๖๕,๐๐๐	.-
	- กิจกรรมชมรมวิชาชีพ		
	- จัดเตรียมนิทรรศการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น		
	- ตัดชุดสูทคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ		
	- การประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา		



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
	ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ		
	- พัฒนาภาวะผู้นำ		
	- เลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพ		
	- พัฒนาห้ององค์การวิชาชีพ (เครื่องปรับอากาศ)		
	- พัฒนาระบบการทำงานองค์การวิชาชีพ (เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์)		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๙๒๖,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักต่อองค์กร และสถาบันการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ
๓. วิทยาลัยมีทัศนียภาพที่ดีขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ติดตามตรวจสอบ
๓. สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมิน ๕.๒ ด้านจิตอาสาที่

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จึงได้มีโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐) ระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพในการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานประเมินภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐานและพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน ให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เครื่องมืออุปกรณ์ การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๒. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลและพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการพัฒนานวัตกรรมและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

๔. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

๕. เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๖. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษา ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๑๐๐ คน
๓. ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การเกษตรและการซ่อมบำรุงรักษา ๔๐๐ รายการ
๔. พัฒนาช่างชุมชน ๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ ดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๓. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๔. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←	→			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	๙๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนมีความรู้เรื่องการบำรุงรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๒. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ได้รับความรู้ และทักษะ ด้านอาชีพ ที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ นักเรียนที่จบการศึกษามีวิชาชีพสามารถไปประกอบอาชีพได้



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←→								

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๘,๐๐๐
๒	วัสดุฝึก	๔๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จในการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในด้านงานประดิษฐ์ของที่ระลึก
- ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ อาชีวอาสา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมิน ๕.๒ ด้านจิตอาสาที่

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ โครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ศูนย์อาชีวอาสาวัดร่องขุ่น อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการอาชีวอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ และบริการอื่นๆ แก่ประชาชนตามเส้นทางหลักและสายรองทั่วประเทศ ณ ศูนย์อาชีวอาสา วัดร่องขุ่น อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ช่วงเทศกาลปีใหม่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับทางด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาที่จะสร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่ามีประโยชน์แก่ตนเอง ท้องถิ่น ชุมชน สังคม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและงานบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงจัดโครงการนี้ขึ้น



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ และบริการอื่น ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับทางด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพในช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวอาสาในช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ประชาชนมาให้บริการโครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน
๒. ประชาชนมาให้บริการโครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษานำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในงานบริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	← →											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		← →										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			← →									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				← →								

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	๖๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ประชาชนมาให้บริการโครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน
๒. ประชาชนมาให้บริการโครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน



๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษานำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในงานบริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติงาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนมีหน้าที่หลักในการดำเนินการฝึกอบรมระยะสั้นให้กับประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีอาชีพเน้นการเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัว สร้างชุมชนเข้มแข็ง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่ชุมชนโดยการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อให้การบริการชุมชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจะต้องมีศูนย์การเรียนรู้และมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยภายในวิทยาลัยเพื่อที่ประชาชนและนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้ามาศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้ใช้บริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสร้างรายได้ให้กับครอบครัว



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องปริ้นเตอร์ ในการปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. ตู้อีเมลเอกสาร ในการปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของงาน จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องปริ้นเตอร์	๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒	ตู้อีเมลเอกสาร	๑ ชุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องปริ้นเตอร์ ในการปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. ตู้อีเมลเอกสาร ในการปฏิบัติงานตรงตามลักษณะของงาน จำนวน ๑ ชุด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อคนพิการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการพัฒนาทักษะ
ด้านอาชีพสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ที่มีความ
บกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มีความรู้ด้านอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเป็นการ
ฝึกทักษะ ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และยังเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพตามความสนใจ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการในการเรียนรู้

๒. เพื่อให้ผู้พิการได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

๓. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ฝึกการ จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ฝึกการมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓		พ.ศ.๒๕๖๔										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←										→
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←										→
๓. ดำเนินการตามโครงการ												←	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ฝึกการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ ๓๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ฝึกการมีทักษะในด้านอาชีพต่างๆมากขึ้น
- ผู้ฝึกการที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อประชาชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อประชาชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ และผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจ อีกทั้งเป็นการให้บริการวิชาชีพและการบริการสังคม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการสร้างความสามัคคีในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ สู่ชุมชนและครอบครัวอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนใช้วิชาชีพในการประกอบอาชีพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๒๕ คน/หลักสูตร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปสร้างประกอบอาชีพเสริมได้
๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ										←→		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๒๕ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินจากแบบสอบถาม
๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา
ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน
ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานสากล
๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๔ บ้านหัวแม่คำ ตำบล
แม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการทำอากาศยานแห่งประเทศไทยเฉลิม
พระเกียรติ บ้านนาโต หมู่ที่ ๒๐ ต.แม่สลองใน อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาชีวศึกษาเชียงราย - พะเยา ตำบลริมโขง
อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพ
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ที่เป็นรากฐาน
ของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพสามารถไปประกอบอาชีพได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									←→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุฝึก	๒๕,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาการ วิชาชีพในงานต่างๆ
๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษาทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ที่แสดงออกมาให้เห็นทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการใช้สารเสพติด ของกลุ่มเยาวชนที่เป็นนักเรียน นักศึกษา นำมาซึ่งเป็นปัญหาของสถานศึกษา หรือครอบครัวทำให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ภาวะความเสี่ยงในการกระทำสิ่ง ที่ผิดจริยธรรม ศีลธรรม หรือผิดกฎหมาย

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกัน ต่อสารเสพติดจะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจเรียนถึงผลกระทบต่อตนเอง ต่อครอบครัว หากนักเรียน นักศึกษาเข้าไปมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการ ข้องเกี่ยวกับสารเสพติด

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด จะช่วยให้วิทยาลัยสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยว และห่างไกลสารเสพติด

๒. เพื่อให้วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยวจากสารเสพติด ๑๐๐ เปอร์เซนต์



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ						←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุอาหาร, ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับกิจกรรมอบรมนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	๕,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์การก้าวสู่สถานศึกษาสีขาว	๕,๐๐๐
๔	ค่าชุดกีฬา สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของจังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของสารเสพติด ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดสารเสพติด พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่คุณภาพสูงสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา นโยบายของจังหวัดและนโยบายของวิทยาลัย ต้องการให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด นอกจากนั้นพบว่าสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย พบว่านักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยมีปัญหาด้านสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด นักเรียน/นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ทุกชั้น ปีโดยจะประสานงานกับโรงพยาบาลต่างๆ ให้ทำการเสนอราคาเพื่อให้วิทยาลัยเลือกและดำเนินการตรวจโดย แบ่งเป็น ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตรวจนักเรียน/นักศึกษา ชั้น ปวช.๑ - ปริญญาตรี ทุกแผนกวิชา ครั้งที่ ๒ ตรวจ นักเรียน/นักศึกษา ที่ตกหล่นจากทุกแผนกวิชา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ปลอดจากสารเสพติด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด ๑๐๐%

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ
๒. นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔	↔								↔	↔	
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔								↔	↔	
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔								↔	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			↔	↔							↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เก็บจากนักเรียนนักศึกษา ๓,๔๐๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	๓๔๐,๐๐๐	.-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๔๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน/นักศึกษาทุกคน ได้รับการตรวจสอบสุขภาพครบทุกคน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการรับบริจาคโลหิต ตามที่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติสภากาชาดไทยจังหวัดเชียงรายได้ประสานงานอย่างดีมาโดยตลอดและเป็นโอกาสดีที่บุคลากรในวิทยาลัยรวมทั้งนักเรียน นักศึกษาจะได้บำเพ็ญประโยชน์สาธารณกุศล

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน

๒. เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาบริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า

๓๐,๐๐๐ ซีซี.



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→									←→		
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→									←→		
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→								←→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			←→								←→	←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	บริจาคโลหิต ครั้งที่ ๑ (ช่วงวันแม่แห่งชาติ)		
	- ค่าอาหารว่างสำหรับคณะครูและบุคลากรและสภากาชาดจังหวัดเชียงราย	๔,๐๐๐	.-
	- ค่าป้ายไวนิล		
๒.	บริจาคโลหิต ครั้งที่ ๒ (ช่วงวันพ่อแห่งชาติ)		
	- ค่าอาหารว่างสำหรับคณะครูและบุคลากรและสภากาชาดจังหวัดเชียงราย	๔,๐๐๐	.-
	- ค่าป้ายไวนิล		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา บริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การสุขาภิบาลอาหาร (Food Sanitation) คือการป้องกันไม่ให้อาหารเป็นต้นเหตุของความเจ็บป่วยแก่ผู้บริโภค หรืออีกนัยหนึ่งก็คือการทำให้อาหารปลอดภัย และให้ประโยชน์แก่ผู้บริโภคแต่อย่างใด ไม่ก่อให้เกิดโทษหรืออันตรายแม้แต่เล็กน้อย ในประเทศไทยการสุขาภิบาลอาหารมีความจำเป็นและสำคัญเป็นพิเศษ เพราะอยู่ในเขตร้อน ดินฟ้าอากาศช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโต ของแบคทีเรียและปรสิต พร้อมกันนั้น การศึกษาของประชาชนทั่วไปก็อยู่ในระดับต่ำ ประกอบกับนิสัยที่ชอบกินของดิบๆ สุกๆ ของประชาชน ซึ่งเป็นผลให้มีโรคของทางเดินอาหาร ซึ่งเกิดจากการขาดสุขาภิบาลอาหารอย่างแพร่หลายทั่วประเทศ หลักสุขาภิบาลอาหาร ประกอบด้วย ความสะอาดและความปลอดภัยของอาหาร อนามัยของผู้ประกอบอาหารและผู้เสิร์ฟอาหาร อนามัยของการประกอบอาหารและการเสิร์ฟอาหาร ความสะอาดและความปลอดภัยของน้ำ การเก็บรักษาอาหาร การล้าง และเก็บภาชนะเครื่องใช้ในการปรุงอาหาร การกำจัดเศษอาหาร น้ำทิ้ง และการสุขาภิบาล สถานที่ประกอบอาหาร โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นโครงการให้ความรู้เรื่องอาหารสะอาดปลอดภัยแก่ร้านค้าจำหน่ายอาหาร โดยเฉพาะ ผู้ปรุง ผู้ทำความสะอาด และผู้เกี่ยวข้องในส่วนอื่นๆ โดยการจัดอบรมในครั้งนี้ จะเน้นเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับการเลือก การปรุงและการเก็บอาหาร การปรับปรุงยกระดับรานอาหารและแผงลอย สถานการณ์และแนวโน้มงานสุขาภิบาลอาหารในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ที่จะทำให้อาหารต่างๆ มีความสะอาดและปลอดภัย ผู้บริโภคได้บริโภคอาหารที่สะอาดถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร ปราศจากสารปนเปื้อน โดยได้เชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
๒. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง เพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย
๓. เพื่อต้องการ ยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหาร ปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกร้าน เข้ารับอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาล ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	.-
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๐๐๐	.-
๓.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าอาหารว่าง ฯลฯ	๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๕๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง เพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย
๓. มีการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการร้านค้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ
แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา จะมีนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำเป็นต้องรู้ข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ข้อมูลและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยกำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีคู่มือในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีความประพฤติที่เหมาะสมปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับใช้ประกอบในการเรียนและการปฏิบัติตนตลอดหลักสูตร

๒. ปกครองนักเรียน นักศึกษาสามารถทราบถึงความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และทราบถึงผลการเรียนแต่ละภาคเรียน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								←	→			

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าจัดทำคู่มือ	๗๕,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ	๑๖,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๑,๕๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา ครบทุกคน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตลอดหลักสูตร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๒. สังเกตจากนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเก่าระดับชั้น ปวช. ๒,๓ ระดับชั้น ปวส. ๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ๒,๓ ระดับชั้น ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางการร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาเก่า ระดับปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษา รู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ๒๕๖๓.ศ.			พ๒๕.ศ.๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ								↔	↔	↔	↔	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่าง (โดยประมาณ)	๘๐,๐๐๐	-
๓	ค่าดำเนินงาน	๓๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๗,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาระดับ ปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลการประเมินจากแบบสอบถาม และสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรีทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ๑, ๒, ๓ ปวส. ๑, ๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑, ๒ ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางการร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน/นักศึกษาเก่า ระดับปวช.๑, ปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๑, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาใหม่รู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→→→→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←→								

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่าง (โดยประมาณ)	๑๐๐,๐๐๐	-
๓	ค่าดำเนินงาน	๓๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๔๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาระดับปวช.๑, ปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๑, ปวส.๒ ปริญญาตรี ปีที่ ๑ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลการประเมินจากแบบสอบถาม และสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล
๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. หลักการและเหตุผล
การเรียนการสอนแนวการปฏิบัติตนตลอดจนกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย แตกต่างจากสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาใหม่รู้จักระบบงาน ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และเข้าใจระบบการเรียนการสอน ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาด้วยการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ดังกล่าว
๖. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบ การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
 ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกับผู้บริหารอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากร หน่วยงานของวิทยาลัยฯ ที่ต้องติดต่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
จำนวนผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรี ปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมประชุม



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่รู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง							↔					
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ								↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่าง (โดยประมาณ)	๖๐,๐๐๐	-
๓	ค่าดำเนินงาน	๒๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาใหม่ระดับปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรีปีที่ ๑ เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง และนักเรียน/นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองได้ทำความรู้จักกับคณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และบุคลากร ในวิทยาลัยฯ ที่ต้องติดต่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๒)

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างวัลคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมขึ้น เพื่อหาวิธี และแนวทางในการลดปัญหาในการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษากลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน

๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→→→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←→→						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๑๐๘,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๑๕,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๓. จากแบบสรุปลำดับนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน

๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน



๑. ชื่อโครงการ และแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งคือ การกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ให้ได้มีโอกาสศึกษามากขึ้น อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลในการที่จะกระจายโอกาสให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และจากนโยบายเพิ่มสัดส่วนนักเรียนในระบบอาชีวศึกษาเทียบกับมัธยมศึกษาเป็น ๖๐:๔๐ และปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคที่ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไข ซึ่งจากการทำวิจัยของนักเรียนในระดับ ปวส. แผนกวิชาการตลาดพบว่าส่วนหนึ่งเกิดจากการที่นักเรียนนักศึกษาไม่ได้รับการแนะแนวจากผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชาชีพนั้นอย่างแท้จริง ส่งผลให้ไม่เลือกเรียนในสาขาวิชาชีพในระบบทวิภาคี

ปัจจุบันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพมีหลากหลายทุกระดับชั้น นักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ปกครองมีทางเลือกมากมายในการเลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนซึ่งเปิดทำการสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันในการใช้กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อนำมาให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองตัดสินใจเลือกสมัครเข้าศึกษาในสถาบันนั้นๆ การแนะแนวการศึกษาที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์วิธีหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอาจารย์แนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในสถาบันนั้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดเชียงราย

๒. เพื่อให้ให้นักเรียน อาจารย์แนะแนว และผู้สนใจ รับทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๓. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และทวิภาคี
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงรายกับวิทยาลัยฯ
๕. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสาขาวิชาชีพให้มากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๒. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๓. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าแผ่นพับ	๑๒,๐๐๐	
๒	ไว้นิลป้าย	๒๑,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	
๔	ค่าของที่ระลึก	๗,๐๐๐	
๕	ค่าดำเนินงาน	๑๕,๐๐๐	
๖	ค่าป้ายแผนกวิชาต่างๆ	๑๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๒,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น



๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนว โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการแนะแนว



๑. ชื่อโครงการ ติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนซึ่งรับรองได้ว่า นักเรียน นักศึกษาที่จบหลักสูตรต่างๆ จะมีคุณลักษณะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เป็นนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการผลิตนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงได้มีการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดหรือไม่ ความรู้หรือทักษะใดบ้างที่มีความจำเป็นในการทำงาน ข้อมูลที่ได้จะมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. เพื่อนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. เพื่อหาแหล่งงานอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ

๕. เพื่อนำข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนร้อยละ ๙๐



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐	-.
๒	ค่าดำเนินงาน	๓,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๕๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบติดตามผลหรือแจ้งข้อมูลการมีงานทำ หรือศึกษาต่อคืนวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือการให้ข้อมูลจากองค์กร หรือหน่วยงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา
๒. วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิจัยฯ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเพิ่มเป้าหมายผู้เรียนในสายวิชาชีพให้มีในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นปัจจุบันพบว่าจำนวนผู้เรียนยังไม่เป็นตามเป้าหมาย ซึ่งอาจเกิดจากการที่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเรียนสายวิชาชีพ การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วมแล้ว ครู – อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ต้องด้านวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานแก่ผู้เรียนด้วยว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นควรจัดให้มีการประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและนำไปขยายผลในโรงเรียนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
๓. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย - พะเยา)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. ผลิตร่างงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๕. ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีความเข้าใจในการเรียนสายวิชาชีพ และนำความรู้เรื่องการเรียนในสายวิชาชีพไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน และผู้ปกครองได้ถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔	↔	↔				

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก	๑๓,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่าง	๓,๕๐๐
๔	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๕	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๖,๕๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย - พะเยา)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. การเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น



๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ และแบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ส่วนหนึ่งที่ได้ทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดที่ได้ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและในเรื่องชำระหนี้คืนกองทุนฯ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู – อาจารย์



๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิต หลังสำเร็จการศึกษา
๕. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์
๓. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→	←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→	←→						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารว่าง (ชุดละ ๓๕ บาท)	๕๐๐ คน	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐
๒	ค่าวิทยากรบรรยาย	๑ คน	๖๐๐	๖๐๐
๓	ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๓,๑๐๐	๒๓,๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ
๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผล
๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๗๔๑ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๖๗๓ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๔๙๒ คน จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู – อาจารย์



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ระดับปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ จำนวน ๑,๔๙๒ คน
เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อม
ในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้
ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้
ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→							

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าหม่อมทำขวัญ	๑ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าบายศรี พร้อมเครื่องสักการะ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ด้ายสายสิญจน์		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	ป้าย	๑ ผืน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๕	ของที่ระลึก		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	วิทยากรบรรยายพิเศษ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	อาหารว่าง ๘๐ ชุด @๓๐		๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๙	อาหารว่างนักเรียนนักศึกษา			
	ระดับ ปวช.๓ ๗๔๑ ชุด @๒๕		๑๘,๕๒๕	๑๘,๕๒๕
	ระดับ ปวส.๒ ๖๗๓ ชุด @๒๕		๑๖,๘๒๕	๑๖,๘๒๕
	ระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ ๗๘ ชุด @๒๕		๑,๙๕๐	๑,๙๕๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๕,๔๐๐	๕๕,๔๐๐



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ระดับปวช.๓, ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ จำนวน ๑,๔๙๒ คน
เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการ
ชำระหนี้คืนกองทุนฯ

๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาด
แรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผล

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา
๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์
 - ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
 - ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างวัลคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาชีพ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมี สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือ ประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชาชีพ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ขึ้น



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์การเรียนการสอนประจำแผนกวิชา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอน และผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อ และติดตั้งครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา และประจำสำนักงานของหน่วยงานในฝ่ายวิชาการ
๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา และสำนักงานในฝ่ายวิชาการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←————→								

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

เงินรายได้สถานศึกษา ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ครู และนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิต กำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็น ด้านวิชาการวิชาชีพหรือ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึง การประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการ ประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี



การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ดังนั้นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และแผนกวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ
๒. เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถทั้งด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ
๔. เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาตนเอง มาสู่ ภาวะปฏิบัติเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินงบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับนักเรียนระดับปวช.	๒๑๙,๐๐๐	-
๒	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส.	๑๓๖,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕๕,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน,แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ, แผนกวิชาการบัญชี, แผนกวิชาคหกรรม,แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นการ จัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสาย สามัญและสายอาชีพ เมื่อครบกำหนดตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายและสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีที่ความตกลงร่วมมือกัน ระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษา กับสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ขยายโอกาส/ตะเวนชายแดน ราชประชานุเคราะห์ การศึกษาสงเคราะห์ และสถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ) สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๒ การระดม ทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และหรือ ต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น



ครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และ มีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการศึกษาที่หลากหลายทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไป ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร อาชีวศึกษา
๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๓. แลกเปลี่ยนและพัฒนาครูผู้สอนสาขาวิชาชีพในการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
๔. จัดการเรียนการสอนร่วมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนการสอนเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง การเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และการจัดค่ายวิชาการ/วิชาชีพ เป็นต้น
๕. ศึกษาดูงานร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษา ในสถานประกอบการตาม สาขาวิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการจัดการศึกษาทวิศึกษา
๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา
๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีวะมากขึ้น
๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้า ร่วมการจัด ศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น

๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนกวิชาชีทุกสาขาวิชา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยกำหนดให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี และ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้าง ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการ เรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนใน ชุมชนสู่สังคมการเรียนรู้



การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม ซึ่งจะเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน และสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการชุมชน ด้าน วิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓. ทุกสาขาวิชาจะต้องมีโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ต่อปี การศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ/การฝึกอบรม และ รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสา สร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/ การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/ การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มี ปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม

๔. เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการ ปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๕. เพื่อให้ นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่ มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มี ปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาครบทุกสาขางาน สาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์



๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาทุกสาขาวิชาผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรง มาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชา เดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา สอดคล้องกับ ความต้องการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมินที่

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน, งานสื่อการเรียนการสอน, งานวัดผลประเมินผล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๒.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและ มีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน



ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติมโดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอนซึ่งกำหนดให้ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา แหล่งการเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาใน ระดับแผนกวิชา โดยบูรณาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการ กำหนดรูปแบบการเรียนรู้อุบัติปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมการจัดที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน
๔. เพื่อให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียน
๕. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ ครบถ้วนสมบูรณ์
๖. เพื่อให้ครูผู้สอนกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ และ วิธีการที่หลากหลาย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน
๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
๔. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา อย่างน้อย ๙ รายวิชา
๕. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน อย่างน้อย ๒ เรื่อง / ปีการศึกษา



๖. ครูผู้สอนทุกคนผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับ รายวิชา อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๗. ครูผู้สอนทุกคนมีวิธีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชาที่สอน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะ อาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึกหลังการสอน ผ่านการประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยฝ่ายบริหารในระดับแผนก วิชา และ ฝ่ายวิชาการ

๔. งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนได้รับการ เผยแพร่ต่อ สาธารณชน

๕. มีการพัฒนา และปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ

๖. มีระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับรายวิชา

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←-----→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่จัดทำด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓. ครูได้มีการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสมบูรณ์สำหรับรายวิชา



๔. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ ประเภทวิชาศิลปกรรม, ประเภทวิชาคหกรรม, ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว, ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์

ฝ่ายวิชาการ ในฐานะที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน ตระหนักว่าการศึกษาทุกแขนง มีขอบประเพณีนิยมที่สอนและกระตุ้นให้ผู้ศึกษายึดมั่นในหลักคุณธรรม มีความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ ดังนั้น พิธีกรรมการไหว้ครูช่าง เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่โบราณได้สืบทอดกันมา ใน อันที่จะให้ศิษย์ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้รู้จักคุณคน ประพฤติตนให้อยู่ในลู่ทางที่เที่ยงม เพื่อให้บรรล่วัตถุประสงค์จุดหมายปลายทางของการศึกษาที่ตั้งใจไว้

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึก ในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่ตรงมา
๓. เพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
๔. เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องมีความมุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมพิธี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่จะมีมุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ							↔					
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง (ค่าวัสดุใช้สอยต่าง ๆเช่น เครื่องบวงสรวง, เครื่องบังฉัตร,ค่าสวัสดิการต่าง ๆ)	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนก มีส่วนร่วมในการสืบสานและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้น ทุกแผนก ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่เหมาะสมและตรงมา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผลการจัดกิจกรรม
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนกวิชาชีพ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพพ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะ วิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ



ดังนั้นการจัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการทางวิชาชีพ ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่ หลากหลาย ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดโครงการ วิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ และวิชาชีพขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ของอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดง เผยแพร่ และเข้าร่วมประกวดผลงานทั้งในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็น ประโยชน์ในงาน อาชีพ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำผลจากการเรียนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายนำไปจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับสถานศึกษา หรือจังหวัด หรือ ภาค หรือประเทศ เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๒. จัดการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ ใน ระดับ สถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ ใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๔. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ เผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑

๕. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ ได้รับ รางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทุกสาขาวิชาชีพ และโครงการวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงการ

๗. จัดการประกวดแสดงและเผยแพร่โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการ วิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๘. นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการวิทยาศาสตร์ ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด และเข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับ สถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมจัดการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทาง วิชาการ วิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ อย่างมีคุณภาพ
๓. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ ใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมถึงได้รับรางวัล หรือ นำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชุมชน หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศได้
๔. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ที่จัดทำมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับดี
๕. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการประกวดและเผยแพร่ โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ และโครงการงานวิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าระดับดี
๖. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่เข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาคและชาติได้รับรางวัล

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๓.๑ จัดนิทรรศการวิชาการวิชาชีพ			←									→
๓.๒ จัด/เข้าร่วมประกวดผลงาน			←									→
๓.๓ จัดโครงการงานวิทยาศาสตร์			←									→
๓.๔ จัดโครงการ/โครงการวิชาชีพ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ครู และผู้เรียนจัดนิทรรศการวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ สาขาวิชา
๓. ครู และผู้เรียนเข้าร่วม แสดง/ประกวด/เผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรมทั้งในระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ



๔. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานได้

๕. ครูได้พัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ ความคิดรวบยอดผ่านโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน จนมีสมรรถนะตามมาตรฐาน ระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖. สถานศึกษาได้ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มี สมรรถนะด้านการ วิจัยผ่านโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ ห้องอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมี สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานวิทยบริการและห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ ห้องอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายขึ้น

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ห้องอินเทอร์เน็ต มีเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ใช้ในการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา และการจัดอบรมประชุมของบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร
๒. เพื่อให้ห้องอินเทอร์เน็ต มีระบบเครื่องเสียง ที่ใช้ในการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการจัดอบรมและจัดประชุมของบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร
๓. เพื่อให้คอมพิวเตอร์ภายในห้องอินเทอร์เน็ต มีศักยภาพในการใช้งานที่ดีขึ้น เพื่อรองรับการใช้งานในอนาคต

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ๑ ชุด
๒. ชุดเครื่องเสียง พร้อมไมค์ลอย ๑ ชุด
๓. RAM DDR๒ (๖๖๗) ๑GB จำนวน ๕๐ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องอินเทอร์เน็ต มีเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ใช้ในการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา และการจัดอบรมประชุมของบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร
๒. ห้องอินเทอร์เน็ต มีระบบเครื่องเสียง ที่ใช้ในการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการจัดอบรมและจัดประชุมของบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร
๓. คอมพิวเตอร์ภายในห้องอินเทอร์เน็ต มีศักยภาพในการใช้งานที่ดีขึ้น เพื่อรองรับการใช้งานในอนาคต

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		↔↔										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←	→	→	→	→	→	→	→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ๑ ชุด	๑๙,๐๐๐	-
๒.	ชุดเครื่องเสียง พร้อมไมค์ลอย ๑ ชุด	๑๓,๐๐๐	-
๓.	RAM DDR๒ (๖๖๗) ๑GB จำนวน ๕๐ ตัว	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๒,๐๐๐	-



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ๑ ชุด
๒. ชุดเครื่องเสียง พร้อมไมค์ลอย ๑ ชุด
๓. RAM DDR๒ (๖๖๗) ๑GB จำนวน ๕๐ ตัว

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องอินเทอร์เน็ต มีเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ใช้ในการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา และการจัดอบรมประชุมของบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร
๒. ห้องอินเทอร์เน็ต มีระบบเครื่องเสียง ที่ใช้ในการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการจัดอบรมและจัดประชุมของบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร
๓. คอมพิวเตอร์ภายในห้องอินเทอร์เน็ต มีศักยภาพในการทำงานที่ดีขึ้น เพื่อรองรับการใช้งานในอนาคต

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผล, งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-Net โดยมี วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ๒) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๓) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ และ ๔) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ สาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจ



พอเพียง และมีสุขภาพที่ดี ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนด แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ได้ คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเทียบร้อยละ กับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ดังนั้นฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้ผู้เรียน ในด้านความรู้ ความคิด ทักษะวิชาชีพ และความพร้อมในการปฏิบัติตน ก่อนทดสอบระหว่างการทดสอบและหลัง การทดสอบ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานกำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ V-NET
๒. เพื่อทบทวนความรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนเรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
๒. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ค่าวัสดุสำนักงาน ๑๕,๐๐๐ บาท



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ V-NET
๒. ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามหมวดวิชา เพื่อความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องวัดผลและประเมินผล

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลและประเมินผล เป็นส่วนงานที่ต้องรวบรวมจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับผลการเรียน นักเรียนนักศึกษา เพื่อความสะดวกในการค้นหา และมีความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับการประมวลผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีซึ่งมีจำนวนมาก เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบัน เป็นเครื่องรุ่นเก่าที่ไม่สามารถรองรับการทำงานและเชื่อมต่อกับอุปกรณ์รุ่นใหม่ได้ นอกจากนั้นเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่มีอายุการใช้งานเป็นเวลาหลายปีนั้น เริ่มเสียหายและเสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อายุการใช้งานที่เกินกว่า ๑๐ ปี ดังนั้นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดหาในโครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อทดแทนและเพิ่มศักยภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผลการเรียน ซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี มากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสาร

๒. เพื่อพัฒนางานการผลิตและจัดทำเอกสาร

๓. เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานเกินกว่า ๑๐ ปี ที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คอมพิวเตอร์ All In One จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
๒. สามารถผลิตเอกสารและหนังสือราชการได้อย่างรวดเร็ว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→	←	→	←	→	←	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	คอมพิวเตอร์ All In One	๑ ชุด	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๓,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานวัดผลและประเมินผลมีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และทันต่อเวลามากยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

ติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติงานจริง



๑. ชื่อโครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้ง การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร

นอกจากนั้นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการให้ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาชีพของตนให้มีความเข้าแข่งขันมากขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงจัดโครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ครอบคลุมตาม สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชา ในระดับคุณวุฒิการอาชีวศึกษา ทั้งนี้การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินภาคความรู้และปฏิบัติให้ตรงตามสมรรถนะ วิชาชีพ
๒. เพื่อให้การทดสอบและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุก สาขาวิชา และสาขางาน
๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้ทดสอบฝีมือตามมาตรฐานอาชีพของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ หน่วยงานที่ได้รับการรับรอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับ ปวช.๓ และ นักศึกษา ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนด
๒. นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองในแต่ละประเภทวิชาและสาขางานตามเกณฑ์กำหนด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน จำแนกตาม ระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ระดับ ปวช.

- ๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม
- ๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- ๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



๑.๒ ระดับ ปวส.

- ๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม
- ๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของ คะแนนเต็ม
- ๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) ผู้เรียน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๓.๑ สร้าง/จัดทำเครื่องมือประเมิน		↔	↔									
๓.๒ ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ		↔	↔	↔	↔				↔	↔	↔	↔
๓.๓ ดำเนินการทดสอบผู้เรียน			↔	↔	↔	↔				↔	↔	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								↔				↔
๔.๑ ประเมินผลการทดสอบ												↔
๔.๒ ประกาศผล												↔
๔.๓ จัดทำคู่มือบัตรผู้ผ่านการประเมิน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามสมรรถนะอาชีพขององค์การวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา แต่ละสาขาวิชา
๓. สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้สูงขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, งานวัดผลและประเมินผล

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อม ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการ เรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอย่างมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็น ๓.๑ ครูผู้สอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ซึ่งกำหนดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูล สารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ



ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อจัดกลุ่มเรียน พัฒนา ความรู้ ทักษะ ซ่อมเสริม ประเมินความก้าวหน้า ตลอดจนเติมเต็มความรู้ เสริมแรงจูงใจ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. พัฒนาระบบการสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย จำนวน ๑ ฐานข้อมูล
๒. ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชา เป็นปัจจุบัน
๓. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๔. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
๕. สร้างแรงจูงใจโดยการจัดการรางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุกระดับ และ แผนกวิชา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้น และตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง รวดเร็ว สามารถที่นำผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ครู ได้ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานระดับรายวิชาและ ระดับหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดได้ ๓ รูปแบบ คือ ๑) การศึกษาในระบบ ๒) การศึกษานอกระบบ และ ๓) การศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี



มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้สถานศึกษา และสถานประกอบการ ได้ร่วมกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีการนิเทศของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนา ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
๓. เพื่อจัดทำคู่มือ และจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
๔. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนในสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน
๕. เพื่อจัดการสัมมนา/อบรมครู สถานประกอบการ และนักเรียน นักศึกษาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
๖. เพื่อให้สถานประกอบการ หรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนกับสถานศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานให้สัมพันธ์กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. จัดประชุมร่วมไตรภาคี (สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการให้ครบจำนวนของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
๔. ประเมินทิศผู้เรียนทุกสาขาก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการทุกครั้ง
๕. ครูนิเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. ครูนิเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดภาคเรียน
๗. สัมมนา ระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ของผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยเชิญ สถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๘. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ทำการวัดประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๙. จัดทำแผนฝึกอาชีพระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ อย่างน้อย ๑ รายวิชา ต่อสาขาวิชา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. คู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี
๓. ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าระดับดี
๔. ผู้เรียนได้รับการนิเทศจากครูนิเทศร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าในระดับดี
๕. ผู้เรียน สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการจัดสัมมนาไม่น้อยกว่าระดับดี
๖. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทำการวัดและประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่กำหนด
๗. มีแผนฝึกอาชีพของสาขาวิชาที่ถูกต้อง สมบูรณ์



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๓.๑ เตรียมความพร้อมทวิภาคี												
๓.๒ วางแผนการจัดทวิภาคี												
๓.๓ จัดการเรียนการสอนทวิภาคี												
๓.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ												
๓.๕ สรุปรายงานผล												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงินรายได้สถานศึกษา ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และมีสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกงาน/การฝึกอาชีพภายใต้สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริงใน สถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกตรงหรือสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้

๒. ครู ได้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ จนมีนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับรายวิชา และ ระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓. สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อจัดเตรียมบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะมี สมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และพิจารณารับนักเรียน นักศึกษาคนนั้นได้หลังสำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามหน้าที่ได้ทันที

๔. สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน ขาดแคลนอุปกรณ์เครื่องเสียงซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานหลายด้าน ด้วยปริมาณงานที่มาก และซ้อนกันติดต่อกัน ทำให้อุปกรณ์งานสื่อการเรียนการสอนขาดการบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง เป็นเหตุให้อุปกรณ์เกิดการชำรุดเสียหาย และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการสอนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียง เพื่อให้เพียงพอต่อปริมาณอย่างเหมาะสม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ไว้สำหรับใช้ในงานสื่อการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้สามารถรองรับงานได้ในปริมาณมากอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							←————→					

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ระบบเครื่องเสียงห้องประชุมอาคาร ๗ จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐ -
๒	ชุดลำโพงสำหรับใช้กลางแจ้ง จำนวน ๑ ชุด	๕๐,๐๐๐ -
๓	ชุดเครื่องเสียงโดมลานเอนกประสงค์ จำนวน ๑ ชุด	๒๐๐,๐๐๐ -
๔	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	๒๙,๙๐๐ -
๕	เครื่องฉายทีบแสงถมิติ จำนวน ๑ เครื่อง	๑๓,๕๐๐ -
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๙๓,๔๐๐ -

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| ๑. ระบบเครื่องเสียงห้องประชุมอาคาร ๗ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. ชุดลำโพงสำหรับใช้กลางแจ้ง | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. ชุดเครื่องเสียงโดมลานเอนกประสงค์ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ | จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๕. เครื่องฉายทีบแสงถมิติ | จำนวน ๑ เครื่อง |

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- งานสื่อการเรียนการสอนมีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อปริมาณงาน
- บุคลากรในงานสื่อการเรียนการสอนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมี สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือ ประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนขึ้น

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		↔↔										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←————→								

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐ -
๒	ไม้ไผ่ไร้สาย จำนวน ๑ ชุด	๔,๐๐๐ -
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๔,๐๐๐ -

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ครู และนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. วิทยาลัยฯ มีครูพันธุ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๑ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกสามัญสัมพันธ์ (กลุ่มภาษาต่างประเทศ) ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้เร่ง ยุกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เป็นเป้าหมายการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองกับคู่ค้า และเพิ่มขีดความสามารถ การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจระดับโลก รวมถึงมีการยกเว้นภาษีสินค้าบางชนิดให้กับประเทศสมาชิก ส่งเสริมให้ ภูมิภาคมีความเจริญมั่งคั่ง มั่นคง ประชาชนอยู่ดีกินดี โดยมีตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน และมีการเคลื่อนย้าย สินค้า บริการการลงทุน เงินทุน และแรงงานฝีมืออย่างเสรี ดังนั้นจึงจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสาร คาดว่าสภาพการณ์เมื่อรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว จะมีการแข่งขันสูงขึ้น สภาพสังคมจะมีวัฒนธรรมต่างๆ ที่หลากหลายเข้ามาเกี่ยวข้องมากขึ้น การเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาต่างประเทศให้เกิดความรอบรู้และเกิดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศได้ ดี สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ดี นอกจากการเรียนรู้ในชั้น



เรียนการฝึกทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน การเขียน กับทั้งเจ้าของภาษาและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และการศึกษาเรียนรู้ถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเทศกาลต่างๆ ของเจ้าของภาษาต่างประเทศ นั้น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย จนเป็นภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์ (กลุ่มภาษาต่างประเทศ) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะทาง ภาษา เพื่อการสื่อสารของนักเรียนนักศึกษาในฐานะเป็นเยาวชนอาเซียน และควรได้ศึกษา เรียนรู้วัฒนธรรม ต่างๆของ กลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร จึงขออนุญาตจัดกิจกรรม สำหรับนักเรียน นักศึกษาเพื่อช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียนนักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน
๒. เพื่อให้ศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น
๓. เพื่อให้ศึกษารู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๗. เพื่อให้ศึกษากลับมาแสดงออก
๘. เพื่อให้ศึกษามีความคิดสร้างสรรค์
๙. เพื่อให้ศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) และเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๔๘๑ คน
๒. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๔๘๑ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้
๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้
๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

๘.๑ ปฏิทินการดำเนินงานวันคริสต์มาส วันตรุษจีน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน															
	ธันวาคม ๒๕๖๓				มกราคม ๒๕๖๔				กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔				มีนาคม ๒๕๖๔			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔								↔							
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔															
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔								↔					
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													↔			

๘.๒ ปฏิทินการดำเนินงานภาษาอังกฤษ และภาษาจีนวันละคำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓				พ.ศ. ๒๕๖๔							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ					↔							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมตรุษจีน	๕,๐๐๐	.-
๒	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมคริสต์มาส	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	.-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส จำนวน ๓,๔๘๑ คน
๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน จำนวน ๓,๔๘๑ คน
๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๔๘๑ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้
๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้



๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาจีน
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้คนจำเป็นต้องปรับตัวให้เป็นผู้ที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานอย่างรวมพลัง การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต และการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ (พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข, ๒๕๕๗: ๒-๓) ด้วยความสำคัญของทักษะดังกล่าวทำให้ครูซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะเยาวชนจะต้องตระหนักถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้เกิดแก่ผู้เรียน หนึ่งในนั้นคือทักษะการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ ที่จำเป็นต้องอาศัยทักษะทางภาษา เป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างกัน โดยพบว่าในปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่มีบทบาทต่อสังคมโลกเป็นอย่างมากคือ ภาษาจีน ด้วยอิทธิพลการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของประเทศจีน เช่น คริสตศักราช ๒๐๐๘ ถึง ๒๐๑๑ ประเทศจีน มีอัตราการเจริญเติบโตของผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ (GDP) เฉลี่ย ๙.๖๙% ต่อปี (Morrison , ๒๐๑๔ : ๓) ส่งผลให้ประเทศต่างๆต้องมีการปรับตัวเพื่อรับมือต่อการแผ่ขยายอิทธิพลทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมจาก ประเทศจีน สำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีการติดต่อค้าขายกับ ประเทศจีนด้วยมูลค่าการนำเข้าและส่งออกที่สูงถึงร้อยละ



๑๐ ในปีคริสตศักราช ๒๐๐๘ เมื่อเทียบกับประเทศ อื่นๆ (Manarungsan ,n.d : ๒๕๕) จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยการเร่งผลิตแรงงานที่มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากบทบาททางเศรษฐกิจของประเทศจีนที่มีความสำคัญต่อประเทศไทยแล้ว (Xuanbo ,๒๐๑๒ : ๑) ได้ระบุว่าประเทศไทยสร้างผลกระทบในเชิงบวกจากการรับวัฒนธรรมของประเทศจีนอันเนื่องมาจากการ สนับสนุนจากรัฐบาลและความคล้ายคลึงของวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและจีนซึ่งสอดคล้องตามทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีแผนการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาจีนแก่ผู้เรียน ซึ่ง จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน โดยนอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้วยังมีโครงการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น มีความตระหนักตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน และพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตามกรอบยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาจีนมากขึ้น
- ๖.๔ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑.ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมด้านทักษะภาษาจีน โดยผ่านการทดสอบอย่างน้อย ๖๕ %

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔	↔						



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ด้ายเงิน	๑,๐๐๐	-.
๒.	ซองรางวัล	๒,๕๐๐	-.
๓.	พู่กันจีน	๑,๐๐๐	-.
๔.	กระดาษ	๕๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบในชีวิตประจำวันมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม
๒. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาจีน
๓. จากแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๔ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่อุทิศต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ขึ้น

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้เกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								←————→				

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	-.
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ



๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้จากการครือมืออาชีพ แบบ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการท่องเที่ยว/ภาควิชาการท่องเที่ยว

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการจัดการศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นการดำเนินการที่จะนำไปสู่ เป้าหมายที่จะผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการท่องเที่ยวในรูปแบบของผู้สำเร็จการศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลาดอาชีพ และบุคคลภายนอกหรือบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่จะพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นหรือนำ ไปสู่การเข้าสู่อาชีพอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และส่งผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวต่อไป โดยผ่านกิจกรรมการ พัฒนาการท่องเที่ยวและบุคลากรทางการท่องเที่ยว การเป็นศูนย์ฝึกอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ ศูนย์ทดสอบการ ขอรับใบอนุญาตประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ศูนย์ทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน แหล่งข้อมูลและ การให้บริการด้านการท่องเที่ยว การสร้างเครือข่ายและความเข้มแข็งในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวในระดับภูมิภาคจากการจัดการศึกษาถึงระดับ ปริญญาตรี

เนื่องจากการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นั้นได้กำหนดเป้าหมายไว้ชัดเจนถึงความเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาด้านการท่องเที่ยว ศูนย์การทดสอบ การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการท่องเที่ยวเพื่อรองรับความต้องการตลาดแรงงาน ตลาดอาชีพการท่องเที่ยวที่จะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ จากการสร้างรายได้ในอัตราสูง



ดังนั้นทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ภายใต้โครงการ ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง เพื่อเป็นนำไปสู่ ความเป็นศูนย์การเป็นเลิศเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดการจัดตั้งศูนย์กลางการจัดการศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ทดสอบด้านการท่องเที่ยว ด้าน ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการท่องเที่ยวในระดับภูมิภาค

๒. เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ แหล่งทดสอบที่เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการท่องเที่ยว

๓. เพื่อให้เกิดการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่นที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

๔. เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่มีความพร้อมในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจของประเทศชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง ด้านการท่องเที่ยว ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนมีเป็นเลิศด้านทักษะการท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากลรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	← →											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			← →									
๓. ดำเนินการตามโครงการ						← →						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										← →		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กิจกรรมการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบความสามารถด้าน	๑๗๘,๙๕๐	-.
๒.	กิจกรรมการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC)	๑๖๓,๕๐๐	-.
๓.	กิจกรรมฝึกปฏิบัติจัดทำเที่ยวตามเส้นทางเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมัคคุเทศก์	๕๔๑,๕๕๐	-.
๔.	กิจกรรม Tourism Camp	๕๘๐,๗๗๐	-.



๕.	กิจกรรมการอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ภูมิภาค	๓๙๑,๐๐๐	-.
๖.	กิจกรรมการอบรมภาษาจีนสำหรับการทดสอบความสามารถด้านภาษาจีน	๑๕๘,๙๕๐	-.
๗.	กิจกรรมการทดสอบความสามารถด้านภาษาจีน (HSK)	๙๑,๐๐๐	-.
๘.	กิจกรรมอบรมมัคคุเทศก์ชุมชน	๑๘๘,๙๐๐	-.
๙.	กิจกรรม Tour Camp for Tourism Hospitality Excellence	๔๖๙,๕๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๗๖๔,๑๒๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษามีปริมาณมากขึ้น
๒. กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจและการสังเกต
๒. ผลการประเมินการจัดสถานศึกษาเฉพาะทางอาชีวศึกษา



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะนักศึกษา สาขาวิชาโลจิสติกส์สู่มาตรฐานอาชีพ ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน นานาชาติเชียงแสน และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒.ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็น พลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและ เยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาด โอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และจัดการฝึกอบรมให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาอาชีพ และพัฒนา



คุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาโลจิสติกส์สู่มาตรฐานอาชีพ ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดเชียงราย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า เข้ารับการอบรมทักษะวิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพ
๒. เพื่อจัดกิจกรรมการสอนเสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพ บูรณาการวิชาชีพแก่นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ร่วมกับเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อการจัดทำความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้ ละเตรียมความพร้อมในการสอบมาตรฐานอาชีพ สาขางานการคลังสินค้า ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ เชียงแสน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า ระดับปวส. ๒ จำนวน ๔๑ คน เข้าร่วมโครงการ
๒. คณะครู จำนวน ๓ คน เข้าร่วมโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพ
๒. คณะครู มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์สอบมาตรฐานอาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							←	→				



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าที่พัก (นักศึกษา ๔๑คน*๓๐๐บาท*๓คืน)+(ครู ๓คน*๕๐๐บาท*๓คืน)	๓๖,๙๐๐	-.
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง (ครู ๓คน*๒๔๐บาท*๕วัน)	๒,๘๘๐	-.
๓	ค่าพาหนะ	๑๘,๐๐๐	-.
๔	ค่าเอกสารประกอบการอบรม (๔๑ชุด*๑๐๐บาท)	๔,๑๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๑,๘๘๐	-.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า ระดับปวส. ๒ จำนวน ๔๑ คน เข้าร่วมโครงการ
๒. คณะครู จำนวน ๓ คน เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพ
๒. คณะครู มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์สอบมาตรฐานอาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจและการสังเกต



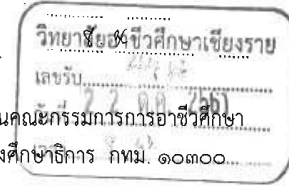
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๘๖๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐



๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ตามหนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ได้เวียนแจ้งการปรับปรุงหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ รายจ่ายค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจถือปฏิบัติ โดยให้เริ่มใช้สำหรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นมา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการพิจารณาสิ่งของตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุ และรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ ตามหนังสือเวียนดังกล่าว จึงขอข้อความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพ และครุภัณฑ์โดยสภาพ ดังนี้

๑. สิ่งของที่จัดเป็นวัสดุ ให้แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้
 - ก. ประเภทวัสดุคงทน ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนแต่ตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยาวนาน หรือเมื่อนำไปใช้แล้วเกิดความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม หรือซ่อมแซมแล้วไม่คุ้มค่า
 - ข. ประเภทวัสดุสิ้นเปลือง ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพ หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้นหรือไม่คงสภาพเดิม
 - ค. ประเภทวัสดุอุปกรณ์ประกอบและอะไหล่ ได้แก่ สิ่งของที่ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบหรืออะไหล่สำหรับการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้กลับคืนสภาพดังเดิมที่มีลักษณะเป็นการซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง

- ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๑)
๒. ครุภัณฑ์ ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานยาวนาน เมื่อชำรุดเสียหายแล้วสามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม
 - ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นครุภัณฑ์โดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๒)
 ๓. เพื่อประโยชน์ในการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ สำนักงานงบประมาณอาจกำหนดให้ถือว่าสิ่งของรายการใดเป็นวัสดุหรือครุภัณฑ์ขึ้นเป็นการเฉพาะตามความจำเป็นและเหมาะสม

/๔. หากส่วนราชการ...



๔. หากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายการค่าวัสดุ และรายการค่าครุภัณฑ์ไม่สอดคล้องกับงบประมาณรายจ่ายตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่าย ค่าวัสดุและรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้ถูกต้องตามงบประมาณรายจ่ายที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณก่อนลงนามในสัญญาจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ โดยไม่ต้องขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ ตามนัยข้อ ๒๔ ของระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕. กรณีส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้พิจารณาดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ไปแล้ว ก่อนวันที่ได้รับหนังสือฉบับนี้ โดยเกิดจากความเข้าใจคลาดเคลื่อนทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกับหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุและรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามงบประมาณที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณด้วย

เขียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- 1. เพื่อเบิกทราบ เพื่อโอนเงินมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
- 2. เห็นควรแจ้งรองผู้อำนวยการ
 - () ฝ่ายบริหารทั่วไป
 - () ฝ่ายวิชาการ
 - () ฝ่ายที่ควบคุมจัดตั้งนักเรียนนักศึกษา
 - () ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 3. เห็นควร มอบ แจ้ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญส่ง จำปาโพธิ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๒ ต.ค. ๒๕๖๓ สำนักผู้อำนวยการ (กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์)

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๒๐๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๖๙๕

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ไปเบิกทราบ

๒. หน้าที่ - รอเอกสารไป

- ออกรหัส

๓. ส่ง ร.ร. ๒๓๕ ให้ขอเอกสาร

ดร.ศรากร บุญปัดมภ์

- 1. ทราบ
 - 2. ออมัติ / อนุมัติ
 - 3. แจ้ง / มอบ
- นางสาว
- นางสาว
- นางสาว



๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุภเวช โชติญาณวงศ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประกอบไปด้วย ๕ มาตรฐาน ๑๓ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือ กับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตาม หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ



จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คุรุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง

๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างทั่วถึง



มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๕.๒ ด้านจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม



๔.๓ คณะผู้จัดทำ

- คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|-----------------|--|
| ๑. นางสาวอรพิน | ดวงแก้ว | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย |
| ๒. นายสุภเวช | โชติญาณวงษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
และรักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๓. นางสุวิมล | ปิ่นนาง | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| ๔. นายยุทธการ | ตั้งปัญญาศักดิ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |

- คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|------------------|-----------------|--|
| ๑. นายยุทธการ | ตั้งปัญญาศักดิ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ๒. นางสาวศุภนิชา | โยปัญญาเตี้ย | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| ๓. นางสาวมณฑนา | แก้วบริสุทธิ์ | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |

