

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาการออกแบบ

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพด้านการออกแบบให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านการออกแบบ
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเลือก/ใช้/ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพการออกแบบ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานการออกแบบในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

2.1.4 หลักการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

2.2.1 ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนามุคสิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่
พลเมือง

2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.5 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การ
อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ ด้านการออกแบบ ตามหลักการและกระบวนการ

3.3.3 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ
โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานการออกแบบ

3.3.5 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ ด้านการออกแบบที่ไม่อยู่ภายใต้การ
ควบคุมในบางเรื่อง

3.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการ
แก้ปัญหาและการปฏิบัติงานการออกแบบ

3.3.7 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ในการตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.3.8 วาดภาพ ระบายสี รูปร่าง รูปทรง มนุษย์ สัตว์ พืชและผลิตภัณฑ์ของใช้

- 3.3.9 สร้างสรรค์แนวความคิดและถ่ายทอดรูปแบบตามแนวความคิดในการออกแบบ
- 3.3.10 ถ่ายภาพ ตกแต่งภาพด้วยระบบดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในงานออกแบบ
- 3.3.11 ออกแบบ เขียนแบบ งานออกแบบตกแต่ง ออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 3.3.12 กำหนดวัสดุและกรรมวิธีการผลิตในงานออกแบบ
- 3.3.13 จัดทำหุ่นจำลองงานออกแบบ

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
ประเภทวิชาศิลปกรรม
สาขาวิชาการออกแบบ

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	(ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	(ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	(21 หน่วยกิต)
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	(24 หน่วยกิต)
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	(ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวมไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1101 จำนวน 2 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยพื้นฐาน	2-0-2
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ	0-2-1
20000-1104	การพูดภาษาไทยในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1105	การเขียนภาษาไทยในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1106	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	0-2-1
20000*1101 ถึง 20000*1199	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทยที่สถานศึกษาอาชีพศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1201 สำหรับภาคเรียนที่ 1 และรายวิชา 20000-1208 สำหรับภาคเรียนที่ 6 รวม 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับประเภทวิชาที่เรียน จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

1.2.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1201	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0-2-1
20000-1203	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ	0-2-1
20000-1204	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	0-2-1
20000-1206	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษโครงการ	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	0-2-1
20000-1209	ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม	0-2-1
20000-1210	ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจ	0-2-1
20000-1211	ภาษาอังกฤษสำหรับงานศิลปกรรม	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1212	ภาษาอังกฤษสำหรับงานคหกรรม	0-2-1
20000-1213	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเกษตร	0-2-1
20000-1214	ภาษาอังกฤษสำหรับงานประมง	0-2-1
20000-1215	ภาษาอังกฤษสำหรับงานท่องเที่ยว	0-2-1
20000-1216	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม	0-2-1
20000-1217	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	0-2-1
20000-1218	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	0-2-1
20000-1219	ภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรี	0-2-1

1.2.2 กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ หรือในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก หรือหมวดวิชาเลือกเสรีได้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1220	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1221	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1222	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1223	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1224	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1225	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1226	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1227	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1228	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1229	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1230	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1231	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1232	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1233	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1234	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1235	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1236	ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1237	ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1238	ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1239	ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1240	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1241	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1242	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1243	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1244	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1245	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000*1201 ถึง 20000*1299	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-**-*

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1301 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1301	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1-2-2
20000-1304	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม	1-2-2
20000-1306	โครงการวิทยาศาสตร์	0-2-1
20000*1301 ถึง 20000*1399	รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-**-*

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1401 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	2-0-2
20000-1406	สถิติการทดลอง	2-0-2
20000*1401 ถึง 20000*1499	รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-**-*

1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1-0-1

• รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่แนะนำเพิ่มเติม

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา หรือหมวดวิชาเลือกเสรีได้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1503	ทักษะชีวิตและสังคม	2-0-2
20000-1504	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	2-0-2
20000-1505	อาเซียนศึกษา	1-0-1
20000-1506	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1-0-1
20000-1507	วัฒนธรรมอาเซียน	1-0-1
20000*1501 ถึง 20000*1599	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-**-*

1.6 กลุ่มวิชาสุขภาพศึกษาและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสุขภาพศึกษา และกลุ่มพลศึกษา รวมกันไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

1.6.1 กลุ่มสุขภาพศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาพ	1-0-1
20000-1602	เพศวิถีศึกษา	1-0-1

1.6.2 กลุ่มพลศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	0-2-1
20000-1604	พลศึกษาเพื่อพัฒนากายภาพเฉพาะทาง	0-2-1

1.6.3 กลุ่มบูรณาการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1605	ทักษะสุขภาพ	1-2-2
20000-1606	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1-2-2
20000*1601 ถึง 20000*1699	รายวิชาในกลุ่มวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-**-*

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (21 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20001-1001	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2-0-2
20001-1002	พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2-0-2
20001-1003	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน	1-0-1
20001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1-2-2
20300-1001	ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ	1-3-2
20300-1002	ศิลปนิพนธ์	2-0-2
20300-1003	องค์ประกอบศิลป์	1-3-2
20300-1004	การวาดเขียนพื้นฐาน	1-3-2
20300-1005	ศิลปะไทย	1-3-2
20300-1006	การเขียนแบบทัศนียวิทยา	1-3-2

2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ (24 หน่วยกิต) ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20302-2001	การวาดเขียนเพื่องานออกแบบ	1-3-2
20302-2002	การใช้สีเพื่องานออกแบบ	1-3-2
20302-2003	จิตรกรรมเพื่องานออกแบบ	0-4-2
20302-2004	กายวิภาคเพื่องานออกแบบ	1-2-2
20302-2005	การออกแบบสร้างสรรค์	1-2-2
20302-2006	การสร้างสรรค์รูปทรง	0-4-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20302-2007	การเขียนแบบเพื่องานออกแบบ	1-3-2
20302-2008	การนำเสนองานออกแบบ	1-2-2
20302-2009	การถ่ายภาพดิจิทัล	1-2-2
20302-2010	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1-2-2
20302-2011	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ	1-2-2
20302-2012	การทำหุ่นจำลอง	1-3-2

2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขางานใดสาขางานหนึ่ง รวมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
(หรือระบุเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนด)

2.3.1 สาขางานการออกแบบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20302-2101	พื้นฐานงานออกแบบตกแต่ง	1-3-2
20302-2102	การออกแบบตกแต่งอาคารที่พักอาศัย	1-3-2
20302-2103	การออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์	1-3-2
20302-2104	การออกแบบตกแต่งสถานที่	1-3-2
20302-2105	พื้นฐานการออกแบบตกแต่งสวน	1-3-2
20302-2106	การตกแต่งผ้าประดับสถานที่	1-3-2
20302-2107	การออกแบบตัวอักษร	1-3-2
20302-2108	การออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์	1-3-2
20302-2109	การออกแบบภาพการ์ตูนและภาพล้อ	1-3-2
20302-2110	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	1-3-2
20302-2111	การสร้างภาพประกอบ	1-3-2
20302-2112	การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้าน	1-3-2
20302-2113	การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน	1-3-2
20302-2114	การออกแบบเฟอร์นิเจอร์	1-3-2
20302-2115	การออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น	1-3-2
20302-2116	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	1-3-2
20302-2117	การออกแบบเครื่องประดับ	1-3-2
20302-2118	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	1-3-2
20302-2119	วัสดุและกรรมวิธีการผลิต	2-0-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20302*2101 ถึง 20302*2199	รายวิชาที่เลือกที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

รายวิชาทวิภาคี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
20302-5101	ปฏิบัติงานการออกแบบ 1	* - * - *
20302-5102	ปฏิบัติงานการออกแบบ 2	* - * - *
20302-5103	ปฏิบัติงานการออกแบบ 3	* - * - *
20302-5104	ปฏิบัติงานการออกแบบ 4	* - * - *
20302-5105	ปฏิบัติงานการออกแบบ 5	* - * - *
20302-5106	ปฏิบัติงานการออกแบบ 6	* - * - *

สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิตนั้น ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ลักษณะงานของสถานประกอบการ เพื่อกำหนดจำนวนหน่วยกิตและรายละเอียดของแต่ละรายวิชาทวิภาคี รวมทั้งการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ การวัดและการประเมินผลรายวิชา ทั้งนี้ โดยให้ใช้เวลาฝึกในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 20302 -8001 ฝึกงาน จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 20302 -8002 ฝึกงาน 1 และ 20302 -8003 ฝึกงาน 2 จำนวน 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20302-8001	ฝึกงาน	*-*-4
20302-8002	ฝึกงาน 1	*-*-2
20302-8003	ฝึกงาน 2	*-*-2

2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 20302 -8501 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 20302-8502 และ 20302 -8503 รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20302-8501	โครงการ	*-*-4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20302-8502	โครงการน 1	*-*-2
20302-8503	โครงการน 2	*-*-2

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจจากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20302-9001	จิตรกรรมสร้างสรรค์	1-3-2
20302-9002	เทคนิคการพิมพ์สกรีนสร้างสรรค์	1-3-2
20302-9003	จิตรกรรมประยุกต์	1-3-2
20302-9004	ประติมากรรมประยุกต์	1-3-2
20302-9005	การแกะสลักโฟม	1-3-2

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 และ 20000-2002 และเลือกเรียนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมที่สถานศึกษา หรือสถานประกอบการจัด	0-2-0

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2-0-2
20001-1002	พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2-0-2
20001-1003	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน	1-0-1
20001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1-2-2
20300-1001	ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ	1-3-2
20300-1002	ศิลปนิยม	2-0-2
20300-1003	องค์ประกอบศิลป์	1-3-2
20300-1004	การวาดเขียนพื้นฐาน	1-3-2
20300-1005	ศิลปะไทย	1-3-2
20300-1006	การเขียนแบบทัศนียวิทยา	1-3-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

20302-2001	การวาดเขียนเพื่องานออกแบบ	1-3-2
20302-2002	การใช้สีเพื่องานออกแบบ	1-3-2
20302-2003	จิตรกรรมเพื่องานออกแบบ	0-4-2
20302-2004	กายวิภาคเพื่องานออกแบบ	1-2-2
20302-2005	การออกแบบสร้างสรรค์	1-2-2
20302-2006	การสร้างสรรค์รูปทรง	0-4-2
20302-2007	การเขียนแบบเพื่องานออกแบบ	1-3-2
20302-2008	การนำเสนองานออกแบบ	1-2-2
20302-2009	การถ่ายภาพดิจิทัล	1-2-2
20302-2010	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1-2-2
20302-2011	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ	1-2-2
20302-2012	การทำหุ่นจำลอง	1-3-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก

สาขางานการออกแบบ

20302-2101	พื้นฐานงานออกแบบตกแต่ง	1-3-2
20302-2102	การออกแบบตกแต่งอาคารที่พักอาศัย	1-3-2
20302-2103	การออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์	1-3-2
20302-2104	การออกแบบตกแต่งสถานที่	1-3-2

20302-2105	พื้นฐานการออกแบบตกแต่งสวน	1-3-2
20302-2106	การตกแต่งผ้าประดับสถานที่	1-3-2
20302-2107	การออกแบบตัวอักษร	1-3-2
20302-2108	การออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์	1-3-2
20302-2109	การออกแบบภาพการ์ตูนและภาพถ่าย	1-3-2
20302-2110	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	1-3-2
20302-2111	การสร้างภาพประกอบ	1-3-2
20302-2112	การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้าน	1-3-2
20302-2113	การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน	1-3-2
20302-2114	การออกแบบเฟอร์นิเจอร์	1-3-2
20302-2115	การออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น	1-3-2
20302-2116	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	1-3-2
20302-2117	การออกแบบเครื่องประดับ	1-3-2
20302-2118	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	1-3-2
20302-2119	วัสดุและกรรมวิธีการผลิต	2-0-2
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ		
20302-8001	ฝึกงาน	*-*-4
20302-8002	ฝึกงาน 1	*-*-2
20302-8003	ฝึกงาน 2	*-*-2
โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ		
20302-8501	โครงการ	*-*-4
20302-8502	โครงการ 1	*-*-2
20302-8503	โครงการ 2	*-*-2

กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ

20302-2001

การวาดเขียนเพื่องานออกแบบ

1-3-2

(Drawing for Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ในการจัดภาพ ร่างภาพ การเขียนเส้นและน้ำหนักแสงเงา
2. มีทักษะในการวาดภาพผลิตภัณฑ์ที่มีพื้นผิวต่างกัน
3. มีทักษะในการวาดภาพ ผัก ผลไม้ ดอกไม้และสัตว์
4. ประยุกต์ใช้การวาดเขียนเพื่องานออกแบบ
5. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานวาดเขียน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดภาพ ร่างภาพ การเขียนเส้น และน้ำหนักแสงเงา
2. วาดภาพแสดงน้ำหนักและแสงเงา ผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้ที่มีผิวหยาบ ละเอียด มันวาวและโปร่งใส ผัก ผลไม้ ดอกไม้และสัตว์ ด้วยดินสอดำ และปากกา
3. ประยุกต์ใช้หลักการวาดเขียนเพื่องานออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการฝึกทักษะการจัดภาพ ร่างภาพ การวาดภาพลายเส้น น้ำหนักและแสงเงาผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ที่มีพื้นผิวหยาบละเอียดมันวาว และโปร่งใส ผัก ผลไม้ ดอกไม้และสัตว์ ด้วยดินสอดำ และปากกา

(Color Aided Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีสีและการใช้สีในการออกแบบ
2. มีทักษะการใช้สีในการออกแบบประเภทต่างๆ
3. มีทัศนียภาพที่ดีในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีสีและการใช้สีในการออกแบบประเภทต่างๆ
2. ใช้สีโปสเตอร์ ดินสอสี สีน้ำ สีเมจิกในการออกแบบตามหลักการและวิธีการใช้สี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสี คุณลักษณะของสี ชนิดและคุณสมบัติของสี แม่สี วรรณะสี แม่สีของแสง วรรณะสี หลักการใช้วรรณะของสี ค่าในน้ำหนักของสี การใช้สีตรงข้าม สีกลมกลืน สีเอกรงค์ สีขัดกัน สีสว่างในที่มืด สีส่วนรวม สีเลื่อมพราย จิตวิทยาเกี่ยวกับสีและการใช้สี เทคนิควิธีการผสมสี การเลือกใช้สีแต่ละชนิดให้สัมพันธ์กับงานออกแบบ การฝึกทักษะการใช้สีในการออกแบบตามหลักการ และวิธีการใช้สีชนิดต่างๆ (ได้แก่ สีโปสเตอร์ ดินสอสี สีน้ำ สีเมจิก)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับการวาดภาพระบายสีด้วยเทคนิคการใช้สีชนิดต่างๆ
2. มีทักษะการวาดภาพระบายสีด้วยเทคนิคการใช้สีชนิดต่างๆ
3. ประยุกต์ใช้การวาดภาพระบายสีเพื่องานออกแบบ
4. มีทัศนียภาพที่ดีในการปฏิบัติงานการวาดภาพระบายสี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวาดภาพระบายสี ของรูปร่าง-รูปทรงที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบ
2. วาดภาพระบายสี ของรูปร่าง-รูปทรงที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบ
3. ประยุกต์ใช้การวาดภาพระบายสีเพื่องานออกแบบด้วยเทคนิคการใช้ดินสอสี สีน้ำ สีเมจิก สีโปสเตอร์ สีอะคริลิก

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการฝึกทักษะงานด้านจิตรกรรมเกี่ยวกับการวาดภาพระบายสี ของรูปร่าง-รูปทรงที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบด้วยเทคนิคการใช้สีชนิดต่างๆ ได้แก่ สีน้ำ สีเมจิก สีโปสเตอร์ สีอะคริลิก

(Human Factor for Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับขนาดสัดส่วน โครงสร้างสรีระของมนุษย์
2. มีความรู้เกี่ยวกับความสามารถทางสรีระของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับงานออกแบบ
3. มีทักษะในการวาดภาพกายวิภาคเพื่องานออกแบบ
4. มีทัศนียภาพที่ดีในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคเพื่อการออกแบบ
2. เขียนภาพสัดส่วนของมนุษย์ โครงสร้าง และสรีระของมนุษย์ที่มีสัมพันธ์กับการออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเขียนภาพ ขนาดสัดส่วนของมนุษย์ หน้าที่การทำงานและมิติทางกายภาพของมนุษย์แต่ละเพศ วัยและศึกษาขีดความสามารถในการทำงานทางสรีระที่สัมพันธ์กับการออกแบบ

(Creative Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับที่มาของแนวความคิดกระบวนการ สร้างสรรค์แนวความคิดและกระบวนการออกแบบ
2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างแนวความคิดได้
3. มีทักษะในการถ่ายทอดรูปแบบ ตามแนวความคิด ด้วยเทคนิคลายเส้น ดินสอดำ ดินสอสี ปากกา
4. มีทักษะในการประเมินคุณภาพผลงาน
5. มีกิจนิสัยที่ดีในการสร้างสรรค์งานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับที่มาของแนวความคิด กระบวนการสร้างสรรค์แนวความคิดและกระบวนการออกแบบ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการถ่ายทอดรูปแบบตามแนวความคิด
3. สร้างและถ่ายทอดรูปแบบตามแนวความคิดด้วยเทคนิคลายเส้น ดินสอดำ ดินสอสี และปากกา ให้สอดคล้องกับงานออกแบบทุกสาขา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับที่มาของแนวความคิด กระบวนการสร้างสรรค์แนวความคิด และกระบวนการออกแบบการฝึกทักษะ สร้างแนวความคิด ถ่ายทอดรูปแบบตามแนวความคิด (Idea Sketch) ให้สอดคล้องกับงานออกแบบทุกสาขา ด้วยเทคนิคลายเส้น ดินสอดำ ดินสอสี ปากกา

(Creative Form)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์รูปทรงพื้นฐาน และรูปทรงตามแนวความคิด
2. มีทักษะในการสร้างสรรค์รูปทรง ด้วยเทคนิคงานกระดาษ การปั้น การแกะสลัก การหล่อ
3. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ รูปทรงสร้างสรรค์ในงานออกแบบได้
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์รูปทรงพื้นฐานและรูปทรงตามแนวความคิด
2. สร้างสรรค์รูปทรงตามแนวความคิดด้วยเทคนิคงานกระดาษ การปั้น การแกะสลัก การหล่อ
ในงานออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์รูปทรงพื้นฐานและรูปทรงตามแนวความคิดในลักษณะงาน
กระดาษงานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว งานแกะสลักวัสดุอ่อนและวัสดุแข็ง การหล่อชิ้นงานด้วยแม่พิมพ์ทึบ
แม่พิมพ์ขึ้น และแม่พิมพ์ยาง

(Draft for Design)

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแบบ การเขียนตัวอักษรและตัวเลข การเขียนรูปทรงเรขาคณิตประยุกต์ ภาพคลี่ (Pattern) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) ภาพแสดงรายละเอียด (Detail)
2. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเขียนแบบ การร่างแบบด้วยมือ เครื่องมือเขียนแบบ และการใช้มาตราส่วนย่อ – ขยาย
3. มีทักษะในการร่างแบบด้วยมือ และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การเขียนแบบมาตรฐาน
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน เห็นคุณค่าของการเขียนแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบเพื่องานออกแบบ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเขียนแบบ การร่างแบบด้วยมือ และเครื่องมือเขียนแบบ
3. เขียนตัวอักษร ตัวเลข รูปทรงเรขาคณิตประยุกต์ ภาพคลี่ (Pattern) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) ภาพแสดงรายละเอียด (Detail) และภาพพิศทอเรียล (Pictorial Drawing) 3 มิติ โดยการร่างแบบด้วยมือและเครื่องมืออุปกรณ์ในการเขียนแบบมาตรฐาน
4. เขียนแบบโดยใช้มาตราส่วนย่อ-ขยาย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเขียนแบบ การเขียนตัวอักษรและตัวเลข การเขียนรูปทรงเรขาคณิตประยุกต์ ภาพคลี่ (Pattern) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) ภาพแสดงรายละเอียด (Detail) การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการเขียนแบบ การร่างแบบด้วยมือ และเครื่องมือ เขียนแบบประกอบ การเขียนภาพพิศทอเรียล (Pictorial Drawing) 3 มิติ โดยใช้มาตราส่วนย่อ-ขยาย

(Project Presentation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ วิธีการ กระบวนการ ขั้นตอนในการนำเสนองานออกแบบ
2. มีทักษะในการนำเสนองานออกแบบ
3. มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีวินัยในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการหลักการวิธีการกระบวนการขั้นตอนในการนำเสนองานออกแบบ
2. นำเสนองานออกแบบด้วยวัสดุอุปกรณ์และสื่อต่างๆ ตามวิธีการ
3. จัดที่แสดงงานในการนำเสนองานออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวิธีการกระบวนการขั้นตอนในการนำเสนองานออกแบบปฏิบัติการนำเสนองานออกแบบด้วยวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ วิธีการนำเสนองานการเขียนการพูดการถ่ายภาพ โสตทัศนูปกรณ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนบุคลิกภาพการแต่งกายท่าทางในการนำเสนอและจัดที่แสดงงาน

(Digital Photography)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับการใช้กล้องและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพดิจิทัล
2. มีทักษะในการใช้กล้องและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพดิจิทัล
3. มีทัศนคติดีในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประเภทและหลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ อุปกรณ์เสริม และการดูแลรักษากล้องถ่ายภาพ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบในการถ่ายภาพ
3. ถ่ายภาพเพื่อใช้ในงานต่างๆด้วยกล้องถ่ายภาพดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา และหลักการถ่ายภาพดิจิทัล ประเภทและหลักการทำงานของกล้อง เลนส์ ส่วนประกอบ อุปกรณ์เสริมและการดูแลรักษากล้อง หลักการจัดองค์ประกอบในการถ่ายภาพถ่ายภาพบุคคล ทิวทัศน์ สัตว์ สิ่งของ ด้วยแสงธรรมชาติ แสงประดิษฐ์ ไฟสตูดิโอพื้นฐาน การถ่ายภาพเพื่อใช้ในงานต่างๆการปรับแต่งภาพถ่ายด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และมีทัศนคติดีในการถ่ายภาพ

(Computer Aids for Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูปในการทำงานออกแบบ สร้างภาพแบบบิตแมพ(Bitmap) และเวกเตอร์ (Vector) การพิมพ์ ภาพออกทางเครื่องพิมพ์
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูปในการทำงานออกแบบ สร้างภาพแบบ บิตแมพ (Bitmap) และเวกเตอร์ (Vector) การพิมพ์ ภาพออกทางเครื่องพิมพ์
3. การสร้างงานแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อใช้ในงานออกแบบ ประเภทต่างๆ
4. มีกิจนิสัยที่ดี และเห็นคุณค่าในการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานออกแบบ
2. สร้างภาพแบบบิตแมพ(Bitmap) และเวกเตอร์ (Vector) ด้วยโปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูป
3. ปฏิบัติการสร้างงานแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในงานออกแบบประเภทต่างๆ
4. ปฏิบัติการพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูปในการทำงานออกแบบ สร้างภาพแบบบิตแมพ(Bitmap) และเวกเตอร์ (Vector) การสร้างงานแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อใช้ในงานออกแบบประเภทต่างๆ การพิมพ์ภาพออกทางเครื่องพิมพ์ มีกิจนิสัยที่ดี และเห็นคุณค่าในการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ

(Computer Aided Draft)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนแบบ โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่างๆ
2. มีทักษะในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบ 2 มิติ 3 มิติ และพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่างๆ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของการใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเขียนแบบ
2. สร้างงานเขียนแบบ 2 มิติ 3 มิติ การสร้างตัวอักษร งานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่างๆ
3. บันทึกลงและพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเขียนแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ การลงสี และพื้นผิว การแก้ไขภาพและตัวอักษรเพื่อการทำงานกราฟิกในการเขียนแบบ การบันทึกผลงานลงในระบบคอมพิวเตอร์ การพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่างๆ และมีกิจนิสัยที่ดี

(Model Making)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างหุ่นจำลองด้วยวัสดุและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 มิติตามหลักการออกแบบ
2. มีทักษะการสร้างหุ่นจำลองด้วยหลักการวิธีการทำหุ่นจำลองด้วยวัสดุต่างๆและ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 มิติ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเทคนิควิธีการสร้างหุ่นจำลองด้วยวัสดุต่างๆและ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 มิติ
2. สร้างหุ่นจำลองด้วยหลักการวิธีการทำหุ่นจำลองด้วยวัสดุและคอมพิวเตอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการทำหุ่นจำลองด้วยวัสดุต่างๆและ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 มิติตามหลักวิธี และเทคนิคการสร้างสรรค์ หุ่นจำลอง การกำหนดขนาด สัดส่วน โครงสร้าง วัสดุ อุปกรณ์ องค์ประกอบในการทำหุ่นจำลองตามหลักการสร้างหุ่นจำลอง และมีกิจนิสัยที่ดี

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก

สาขางานการออกแบบ

20302-2101

พื้นฐานการออกแบบตกแต่ง

1-3-2

(Introduction to Decorative Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความหมายประวัติ ประเภท รูปแบบ วัสดุ สี และเครื่องเรือนในงานออกแบบตกแต่ง
2. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและหลักการออกแบบตกแต่งสำหรับห้องต่างๆ ภายในอาคารที่พักอาศัย
3. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องเรือนที่ใช้สำหรับห้องต่างๆ ภายในอาคารที่พักอาศัย
4. มีทักษะในการเขียนภาพสิ่งประดับตกแต่งประกอบห้องต่างๆ ภายในอาคารที่พักอาศัย
5. มีทักษะในการเขียนภาพขนาดสัดส่วนของคนกับพื้นที่ใช้สอย คนกับเครื่องเรือน และเครื่องเรือน
6. พื้นฐานภายในห้องต่างๆ ของอาคารที่พักอาศัย
7. มีทักษะในการเขียนแบบแสดงรายละเอียดตามหลักการเขียนแบบตกแต่ง
8. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อมอบหมาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ส่วนประกอบและหลักการออกแบบตกแต่ง
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของห้องต่างๆ เครื่องเรือนและสิ่งประดับตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย
3. ออกแบบร่างภาพกำหนดแนวความคิดในการออกแบบ
4. เขียนแบบแสดงรายละเอียดตามหลักการเขียนแบบตกแต่ง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมายประวัติประเภทวัสดุสีความรู้ทั่วไปและหลักการตกแต่ง เครื่องเรือน ขนาดสัดส่วนของคนกับพื้นที่ใช้สอย คนกับเครื่องเรือน และเครื่องเรือนสำหรับห้องต่างๆ ภายในอาคารที่พักอาศัย การเขียนภาพสิ่งประดับตกแต่งและเขียนแบบแสดงรายละเอียดตามหลักการเขียนแบบตกแต่ง

(House Decorative Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงสร้างและประเภทของอาคารที่พักอาศัย
2. มีทักษะในการเขียนแบบ ผังพื้น และรูปด้านของงานออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัยตามมาตรฐานการเขียนแบบ
3. มีทักษะในการเขียนภาพต้นไม้คน สิ่งประดับตกแต่งประกอบภายในทัศนียภาพอาคารที่พักอาศัย
4. มีกิจนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างลักษณะประเภทของอาคารที่พักอาศัย
2. เขียนแบบ ผังพื้น และรูปด้านของงานออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัยตามมาตรฐานการเขียนแบบ
3. เขียนแบบทัศนียภาพสิ่งประดับตกแต่ง ภาพต้นไม้ ภาพคน และสิ่งของต่างๆ
4. ออกแบบโดยการศึกษาข้อมูลประกอบการออกแบบ การกำหนดรูปแบบแนวความคิด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานออกแบบ เขียนแบบ โครงสร้างของอาคารที่พักอาศัยงานออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย การเขียนผังรูปด้านและทัศนียภาพด้วยเทคนิคลายเส้นและสี ฝึกทักษะในการเขียนภาพคนต้นไม้สิ่งของประกอบทัศนียภาพ

(The Decoration of Commercial Buildings)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์ ประเภทต่างๆ
2. มีทักษะในการเขียนแบบ ออกแบบตกแต่งภายในอาคารพาณิชย์ โชว์รูม
3. มีทัศนียภาพที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของการออกแบบตกแต่ง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างรูปแบบต่างๆ และแนวทางการออกแบบตกแต่งภายในอาคารพาณิชย์ ร้านค้า โชว์รูม
2. เขียนแบบผังพื้น ภาพด้าน กำหนดวัสดุและระบบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการเขียนแบบตกแต่ง
3. เขียนแบบทัศนียภาพ ภาพสิ่งประดับตกแต่ง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบเขียนแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์การจัดวางผังพื้นรูปด้านการกำหนดวัสดุระบบไฟฟ้า การฝึกทักษะออกแบบเขียนแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตกแต่งสถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการและจำหน่ายสินค้า
2. มีทักษะในการออกแบบร่าง (Sketch Design) พื้นที่จัดแสดงนิทรรศการและจำหน่ายสินค้า
3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่องานออกแบบตกแต่งสถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการและจำหน่ายสินค้า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีการออกแบบตกแต่ง การจัดแสดงนิทรรศการและการจำหน่ายสินค้า
2. ออกแบบร่างภาพ กำหนดความคิดในการออกแบบตกแต่ง งานจัดนิทรรศการและจำหน่ายสินค้า
3. กำหนดรูปแบบรายละเอียดประกอบแบบ รายการคำนวณส่วนประกอบต่างๆ ในงานออกแบบตกแต่งสถานที่

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการวิธีการทฤษฎีเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการออกแบบการตกแต่งสถานที่ประเภทงานจัดพื้นที่แสดงนิทรรศการและจำหน่ายสินค้าปฏิบัติการออกแบบร่าง (Sketch Design) พื้นที่จัดแสดงนิทรรศการและจำหน่ายสินค้า

(Pre - Designed Garden)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการออกแบบจัดสวน ประเภท และรูปแบบของการจัดสวน
2. มีความรู้เรื่องพรรณไม้ โครงสร้าง วัสดุ อุปกรณ์การจัดตกแต่งสวนเบื้องต้น
3. มีทักษะในการออกแบบ เขียนแบบตกแต่งสวน
4. มีทักษะในการเขียนทัศนียภาพ ลายเส้น และสี
5. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน
6. มรเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจัดสวน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดสวน ส่วนประกอบ วัสดุอุปกรณ์และพรรณไม้ในการตกแต่งสวน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับพื้นที่สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับการตกแต่งสวน
3. ออกแบบ ร่างแบบตามหลักการออกแบบตกแต่งสวน
4. เขียนภาพทัศนียภาพการออกแบบตกแต่งสวนเพื่อใช้ในการนำเสนอผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานการออกแบบจัดสวน ประเภท รูปพรรณ พรรณไม้ โครงสร้าง วัสดุอุปกรณ์การจัดตกแต่งสวน การออกแบบ เขียนแบบตกแต่งสวนตามหลักการ กระบวนการออกแบบตกแต่งสวน การเขียนทัศนียภาพ ลายเส้นและสี

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผ้าประดับสถานที่ในโอกาสต่างๆ
2. มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการตกแต่งผ้าประดับสถานที่
3. มีทักษะในการจับจีบ และพับผ้าเป็นรูปทรงต่างๆ ได้ตามประเภทการใช้งาน
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้-ปฏิบัติงาน และเห็นคุณค่าของการตกแต่งผ้าประดับสถานที่

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ วัสดุ-อุปกรณ์ การตกแต่งผ้าประดับสถานที่
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ผ้าประดับสถานที่ใน โอกาสต่างๆ
3. จับจีบ และพับผ้าเป็นรูปทรงต่างๆ ในการประดับตกแต่งสถานที่

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ผ้าประดับสถานที่ การจัดเตรียม-ใช้วัสดุ-อุปกรณ์ การเก็บรักษา รูปแบบ ลักษณะ วิธีการจับจีบ การพับผ้าเป็นรูปทรงต่างๆ ได้ตามประเภทการใช้งาน

(Lettering Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของอักษรไทย ตัวอักษรอังกฤษ
2. มีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบตัวอักษรประเภทต่างๆ หลักการออกแบบการจัดวางตัวอักษร
3. มีทักษะในการออกแบบตัวอักษร เพื่อการจัดทำหนังสือ หัวคอลัมน์ และงานป้าย
4. มีกิจนิสัยที่ดี มีระเบียบวินัย ในการปฏิบัติงาน ดูแล รักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบ
5. สามารถประเมินคุณค่าผลงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการตัวอักษรไทย-อักษรอังกฤษ รูปแบบตัวอักษร หลักการออกแบบและการจัดวางตัวอักษร
2. ออกแบบตัวอักษรไทย-อักษรอังกฤษ เพื่อจัดทำหนังสือ หัวคอลัมน์และงานป้าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของตัวอักษรไทย-อักษรอังกฤษ หลักการออกแบบและการจัดวางตัวอักษรประเภทต่างๆ ปฏิบัติการออกแบบตั้งอักษรให้เหมาะสมการนำไปใช้งาน และการสื่อความหมายการออกแบบ จัดวางตัวอักษร ให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบตัวอักษร เพื่อการนำไปใช้กับงานออกแบบ หนังสือ หัวคอลัมน์ งานป้าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(Markand Sign Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภท ประวัติและวิวัฒนาการของเครื่องหมายและสัญลักษณ์
2. มีความรู้ความเข้าใจ หลักการออกแบบ การใช้สีในงานออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์
3. มีทักษะในการออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ประเภท
Pictograph, Symbolic, Logo, Lettemark และ Combinationmark
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ด้วยเครื่องมือพื้นฐาน และ โปรแกรมสำเร็จรูป
5. มีทัศนียภาพที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อเห็นคุณค่าของผลงาน และสามารถเพิ่มค่าของผลงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติ และวิวัฒนาการ ความหมาย ประเภทของเครื่องหมายและสัญลักษณ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบ การใช้สีในงานออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์
3. ออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ด้วยเครื่องมือพื้นฐาน และ โปรแกรมสำเร็จรูป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติ วิวัฒนาการ ลักษณะ รูปแบบ และความสำคัญของเครื่องหมายและสัญลักษณ์ หลักการออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ โดยคำนึงถึงการสื่อความหมายต่อสาธารณะได้อย่างชัดเจนสวยงามและความสะดวกในการนำใช้ด้วยเครื่องมือพื้นฐาน และ โปรแกรมสำเร็จรูป

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนภาพการ์ตูน ภาพล้อและภาพประกอบเรื่อง
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณสมบัติของวัสดุ เครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในงานเขียนการ์ตูน ภาพล้อ
3. มีทักษะในการร่างภาพ สร้างภาพลายเส้น ภาพระบายสี การ์ตูนและภาพล้อ
4. สามารถประเมินคุณค่าผลงาน
5. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนการ์ตูนและภาพล้อ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติของวัสดุ เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนการ์ตูน ภาพล้อ
3. การเขียนภาพการ์ตูน ภาพล้อ ด้วยภาพลายเส้น ขาว-ดำ และภาพระบายสี

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพล้อ ด้วยเครื่องมือพื้นฐาน ประเภทคุณสมบัติของวัสดุเครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในการเขียนการ์ตูน ภาพล้อ หลักวิธีการร่างภาพการ์ตูน ภาพล้อ เทคนิคการใช้สีประเภทต่างๆ ได้แก่ ดินสอสีน้ำ สีเมจิก สีโปสเตอร์ เทคนิคการสร้างภาพลานเส้นขาว-ดำ ภาพระบายสี

(Media Publication Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ หลักวิธีการออกแบบการ
ร่างแบบตามแนวความคิด
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการพิมพ์ การทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ การบันทึกต้นฉบับสิ่งพิมพ์
ลงสื่อบันทึกข้อมูล
3. มีทักษะในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ
4. มีทักษะในการประเมินคุณค่าผลงาน
5. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของงานสิ่งพิมพ์

สมรรถนะรายวิชา

1. สร้างความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์แบบหน้าเดียว หลักการออกแบบ ร่างแบบ
ตามแนวความคิด
2. สร้างความรู้เกี่ยวกับระบบการพิมพ์ การทำต้นฉบับ การบันทึกต้นฉบับสิ่งพิมพ์ลงสื่อบันทึก
ข้อมูล
3. ทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์แบบหน้าเดียวบันทึกต้นฉบับสิ่งพิมพ์ลงสื่อบันทึกข้อมูล ด้วยโปรแกรม
กราฟิกสำเร็จรูป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทสิ่งพิมพ์แบบหน้าเดียว การ์ด นามบัตร หัว
และซองจดหมาย ใบปลิว ไปสเตอร์ ความหมายและประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ การกำหนดขนาดและรูปแบบ
สิ่งพิมพ์หน้าเดียว การออกแบบร่างตามแนวความคิด การทำต้นฉบับด้วยโปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูประบบการ
พิมพ์ โหมดสี ประเภทไฟล์ โปรแกรมกราฟิกที่ใช้ในงานสื่อสิ่งพิมพ์ การเตรียมรูปภาพและข้อความการ
บันทึกต้นฉบับสิ่งพิมพ์ลงสื่อบันทึกข้อมูล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักวิธีการเขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป
2. มีทักษะในการร่างลำดับเรื่องราว เขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเทคนิควิธีการที่กำหนด
3. มีทักษะในการใช้สีประเภทต่างๆ ในการสร้างภาพประกอบเรื่อง
4. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างภาพประกอบเรื่อง
5. สามารถเขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเทคนิคและวิธีการใช้สีประเภทต่างๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป
2. ร่างภาพลำดับเรื่องราวเขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเทคนิควิธีการตามที่กำหนด
3. เขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเทคนิควิธีการใช้สี
4. สร้างภาพประกอบเรื่องด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพประกอบเรื่องสั้น ปกหนังสือ นิทานสำหรับเด็กด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป หลักวิธีการเขียนภาพประกอบเรื่อง การศึกษาเนื้อเรื่องเพื่อทำภาพร่างลำดับเรื่องราว (Story Board) หลักการร่างภาพ เทคนิคการสร้างภาพเหมือนจริง แบบคลี่คลาย หรือลด ตัดทอนจากธรรมชาติ แบบจินตนาการด้านลายเส้นขาว-ดำ ภาพระบายสี เทคนิคการใช้สีประเภทต่างๆ การถ่ายโอนภาพเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้เครื่องมือวาดภาพ ระบายสี ในระบบดิจิทัล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและประเภทของผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของไทย
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุและกรรมวิธีการผลิต
3. มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านตามหลักการออกแบบ
4. มีทักษะในการทำหุ่นจำลองและนำเสนอผลงาน
5. มีจรรยาบรรณของนักออกแบบและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
6. เห็นคุณค่าการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. สร้างความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของไทย
2. สร้างความรู้เกี่ยวกับวัสดุและกรรมวิธีการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านตามหลักการออกแบบ
3. ออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้าน จัดทำหุ่นจำลองประกอบการออกแบบ และนำเสนอผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของไทย การกำหนดวัสดุและกรรมวิธีการผลิต การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของแต่ละท้องถิ่น ตามหลักการออกแบบการทำหุ่นจำลองประกอบการออกแบบ การนำเสนอผลงาน มีจรรยาบรรณของนักออกแบบและมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ เขียนแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุและกรรมวิธีการผลิต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง (Form) และประโยชน์ใช้สอย (Function) ในการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน
4. มีทักษะในการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน
5. มีทักษะในการทำหุ่นจำลองและนำเสนอผลงาน
6. มีทัศนียภาพที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับชนิดประเภทวัสดุและกรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน
2. กำหนดแนวความคิดในการออกแบบเกี่ยวกับรูปร่าง (Form) และประโยชน์ใช้สอย (Function)
3. ร่างภาพพัฒนาแนวความคิด
4. เขียนแบบร่างภาพ (Sketch Design) ตามหลักการเขียนแบบ
5. สร้างหุ่นจำลองผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงานและนำเสนอผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน การกำหนดวัสดุและกรรมวิธีการผลิต การออกแบบ เขียนแบบและพัฒนารูปร่าง (Form) และประโยชน์ใช้สอย (Function) การทำหุ่นจำลอง (Model) การนำเสนอผลงาน (Present) และมีทัศนียภาพที่ดี

(Furniture Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและประเภทเฟอร์นิเจอร์
2. มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุพื้นฐานในการผลิตเฟอร์นิเจอร์
3. มีทักษะการออกแบบ ร่างแบบ และเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน สัดส่วนในการออกแบบ
5. มีทักษะในการทำหุ่นจำลองและนำเสนอผลงาน
6. มีจรรยาบรรณและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
7. เห็นคุณค่าการออกแบบเฟอร์นิเจอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติและประเภทเฟอร์นิเจอร์ การกำหนดวัสดุพื้นฐานในการผลิต
2. สร้างแนวความคิดในการออกแบบ ร่างแบบ ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูล
3. เขียนแบบแสดงรายละเอียดตามหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์
4. สร้างหุ่นจำลองเฟอร์นิเจอร์
5. นำเสนอผลงาน ข้อมูลและแนวความคิดในการออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและการออกแบบของเฟอร์นิเจอร์เขียนแบบ เฟอร์นิเจอร์ประเภทของเฟอร์นิเจอร์ การกำหนดวัสดุพื้นฐานในการผลิตการเขียนแบบแสดงรายละเอียด การถอดประกอบ โดยคำนึงมาตรฐานสัดส่วนการใช้งานพัฒนาผลิตภัณฑ์ การทำหุ่นจำลองประกอบแบบ การนำเสนอผลงาน และมีกิจนิสัยที่ดี

(Toys Product Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละวัย
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุและกรรมวิธีการผลิต
3. มีทักษะในการออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นในร่มและกลางแจ้ง
4. มีทักษะในการทำหุ่นจำลองและนำเสนอผลงาน
5. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน และเห็นคุณค่าของการออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับชนิดประเภทวัสดุและกรรมวิธีการผลิตของเด็กเล่น
2. กำหนดแนวความคิดในการออกแบบเกี่ยวกับรูปร่าง (Form) และประโยชน์ใช้สอย (Function)
3. ร่างภาพพัฒนาแนวความคิด
4. เขียนแบบร่าง (Sketch Design) ตามหลักการเขียนแบบ
5. สร้างหุ่นจำลองผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นเพื่อการนำเสนอผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นในร่มและกลางแจ้งที่เสริมทักษะและพัฒนาการเจริญเติบโตของเด็กแต่ละวัย การกำหนดวัสดุและกรรมวิธีการผลิต การออกแบบ เขียนแบบพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น การทำหุ่นจำลองประกอบ การนำเสนอผลงาน และมีกิจนิสัยที่ดี

(Computer for Product Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสนับสนุนการทำงานด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์ การสร้างภาพ 2 มิติ 3 มิติ การสร้างภาพตัด (Section) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) การบันทึกข้อมูล การพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์
3. มีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์ การสร้างภาพ 2 มิติ 3 มิติ การสร้างภาพตัด (Section) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) การบันทึกข้อมูลการพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน และเห็นคุณค่าการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์
2. สร้างงานออกแบบผลิตภัณฑ์ภาพ 2 มิติ 3 มิติ สร้างภาพตัด (Section) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์
3. บันทึกข้อมูล และพิมพ์ผลงานออกพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์การสร้างภาพ 2 มิติ 3 มิติ สร้างภาพตัด (Section) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) การบันทึกข้อมูล การพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์ และมีกิจนิสัยที่ดี

(Jewelry Design)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานการออกแบบ
2. มีทักษะในการออกแบบเครื่องประดับอัญมณี
3. มีทักษะในการประเมินคุณค่าผลงานเครื่องประดับ
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องประดับอัญมณี
2. ออกแบบ วาดภาพ 3 มิติ รูปทรงของเครื่องประดับอัญมณี

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบชิ้นงานเครื่องประดับอัญมณี ได้แก่ สร้อยคอ จี้ แหวน กำไล ต่างหู อย่างง่าย โดยการประยุกต์หลักการออกแบบ การวาดภาพ 3 มิติ รูปทรงของเครื่องประดับ ฝึกการใช้เทคนิคให้น้ำหนักแสงเงา การกำหนดสัดส่วนและโครงสร้างของงานเครื่องประดับอัญมณี และมีกิจนิสัยที่ดี

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์
2. มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ตามมาตรฐานบรรจุภัณฑ์
3. มีทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ กราฟิกบรรจุภัณฑ์ ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป
4. มีทักษะในการทำหุ่นจำลองและการนำเสนอผลงาน
5. มีจรรยาบรรณและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ โครงสร้างการออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์
2. การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและ โปรแกรมสำเร็จ
3. สร้างหุ่นจำลองและนำเสนอผลงานการออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ โครงสร้างการออกแบบ กราฟิกบรรจุภัณฑ์ตามหลักการออกแบบ ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและ โปรแกรมสำเร็จรูป การทำหุ่นจำลองและ ประกอบแบบการนำเสนอผลงาน และมีกิจนิสัยที่ดี

(Material and Process)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติ รายละเอียดของวัสดุและกรรมวิธีการผลิต
2. มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุและกรรมวิธีการผลิตในงานออกแบบ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุและกรรมวิธีการผลิตในงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติ รายละเอียดของวัสดุและกรรมวิธีการผลิตในงานออกแบบ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุและกรรมวิธีการผลิตในงานออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคุณสมบัติของวัสดุ การเลือกใช้วัสดุและกรรมวิธีการผลิตในงานออกแบบคุณสมบัติ ประเภท ชนิดของวัสดุ กรรมวิธีการผลิตที่เหมาะสมกับชิ้นงานออกแบบการทดสอบคุณสมบัติแต่ละประเภท และมีงานนิสยที่ดีในการทำงาน

ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

20302-8001 ฝึกงาน

* - * - 4

(Work Practice)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
3. พัฒนาการงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือ โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้นๆ และรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

(Work Practice 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือ โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้นๆ และรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

(Work Practice 2)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือ โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้นๆ และรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

(ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานใหม่หรืองานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 2xxxx-8002 ในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการแห่งเดิม หรือแห่งใหม่)

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

20302-8501 โครงการ
(Project)

* - * - 4

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

(Project 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็น รายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

(Project 2)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางาน ในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผนจัดทำหรือพัฒนางาน โครงการ การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน ที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

(ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 20302-8502 หรือเป็นโครงการใหม่)

หมวดวิชาเลือกเสรี

20302-9001	จิตรกรรมสร้างสรรค์	1 - 3 - 2
20302-9002	เทคนิคการพิมพ์สีกรีนสร้างสรรค์	1 - 3 - 2
20302-9003	จิตรกรรมประยุกต์	1 - 3 - 2
20302-9004	ประติมากรรมประยุกต์	1 - 3 - 2
20302-9005	การแกะสลักโฟม	1 - 3 - 2

(Creative Painting)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการจิตรกรรมสร้างสรรค์
2. มีทักษะการสร้างสรรค์งานจิตรกรรมตามแนวความคิดส่วนบุคคล
3. มีทักษะการนำเสนอผลงานจิตรกรรมสร้างสรรค์
4. มีความสนใจใฝ่รู้ และเห็นคุณค่าของงานจิตรกรรมสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการจิตรกรรมสร้างสรรค์
2. เตรียม วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานจิตรกรรมสร้างสรรค์
3. ออกแบบ เชื่อมโยงแนวคิดจิตรกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลาย
4. นำเสนองานจิตรกรรมสร้างสรรค์การวิจารณ์แบบมีส่วนร่วม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการสร้างงานจิตรกรรมสร้างสรรค์ รูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค กระบวนการสร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานตามแนวคิดส่วนบุคคล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการทำภาพพิมพ์สกรีน
2. มีความเข้าใจในการนำการพิมพ์สกรีนเทคนิคต่าง ๆ มาผสมผสานกันเกิดเป็นภาพพิมพ์สกรีนเทคนิคผสม
3. มีทักษะในการประเมินคุณค่าผลงานภาพพิมพ์สกรีนเทคนิคผสม
4. มีความรับผิดชอบ มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการ ภาพพิมพ์สกรีนและเทคนิคผสม
2. เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์งานภาพพิมพ์สกรีนและเทคนิคผสม
3. ออกแบบ ปฏิบัติงานภาพพิมพ์สกรีนและเทคนิคต่าง ๆ ตามข้อกำหนด
4. นำเสนอผลงานภาพพิมพ์สกรีนและเทคนิคต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคนิควิธีการในการทำภาพพิมพ์สกรีน การนำเทคนิคพิมพ์สกรีนมาผสมผสานเป็นภาพพิมพ์สกรีนเทคนิคผสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจวิธีการใช้เครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการประยุกต์งานด้านจิตรกรรมเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก
2. มีทักษะในการประยุกต์งานจิตรกรรมเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก เพื่อจำหน่ายโดยการออกแบบชิ้นงานการเลือกใช้วัสดุ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การผลิตชิ้นงาน และตกแต่งชิ้นงานสำเร็จได้ตามหลักการ
3. ประเมินราคาชิ้นงานและการผลิตชิ้นงานตามจำนวนได้อย่างเหมาะสม
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน
5. มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการประยุกต์งานจิตรกรรมเพื่อธุรกิจ
2. เตรียม วิธีการใช้ และการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์จิตรกรรมเพื่อธุรกิจ
3. ออกแบบ เขียนแบบ ผลิตภัณฑ์เพื่องานจิตรกรรมประยุกต์
4. สร้างหุ่นจำลองเพื่อผลิตชิ้นงาน
5. ผลิตชิ้นงานผลิตภัณฑ์ตามข้อกำหนด
6. นำเสนอผลงานจิตรกรรมประยุกต์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ การประยุกต์งานจิตรกรรมเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อจำหน่าย การออกแบบชิ้นงาน การเลือกใช้วัสดุ การผลิตชิ้นงาน การตกแต่งชิ้นงานสำเร็จและการประเมินราคา

(Applied Sculpture)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจวิธีการใช้เครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการประยุกต์งานด้านประติมากรรมเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก
2. มีทักษะในการประยุกต์งานประติมากรรมเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก เพื่อจำหน่ายโดยการออกแบบชิ้นงานการเลือกใช้วัสดุ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การผลิตชิ้นงาน และตกแต่งชิ้นงานสำเร็จได้ตามหลักการ
3. ประเมินราคาชิ้นงานและการผลิตชิ้นงานตามจำนวนได้อย่างเหมาะสม
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน
5. มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการประยุกต์งานประติมากรรมเพื่อธุรกิจ
2. เตรียม วิธีการใช้ และการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ประติมากรรมเพื่อธุรกิจ
3. ออกแบบ เขียนแบบ ผลิตภัณฑ์เพื่องานประติมากรรมประยุกต์
4. สร้างหุ่นจำลองเพื่อผลิตชิ้นงาน
5. ผลิตชิ้นงานผลิตภัณฑ์ประติมากรรมตามข้อกำหนด
6. นำเสนอผลงานประติมากรรมประยุกต์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ การประยุกต์งานประติมากรรมเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อจำหน่าย การออกแบบชิ้นงาน การเลือกใช้วัสดุ การผลิตชิ้นงาน การตกแต่งชิ้นงานสำเร็จและการประเมินราคา

(CarvedFoam)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือแกะสลักโฟม
2. มีทักษะการใช้เครื่องมือวัสดุ-อุปกรณ์ตามลักษณะงาน
3. มีทักษะการแกะสลักโฟมลักษณะจลุลาย นูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว
4. มีทัศนียภาพที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความเพียรพยายาม อดทน สนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการแกะสลักโฟม
2. เตรียม วิธีการใช้ และการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์แกะสลักโฟม
3. ออกแบบ เขียนแบบ ผลิตภัณฑ์เพื่องานแกะสลักโฟม
4. ผลิตชิ้นงานแกะสลักโฟมตามข้อกำหนด
5. นำเสนอผลงานแกะสลักโฟม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดของเครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ การบำรุงรักษา การออกแบบชิ้นงานในการแกะสลักโฟม ตามกระบวนการให้เหมาะสมกับลักษณะงานจลุลาย นูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0-2-0

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
2. สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณ กฎและระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือ
3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ ขบวนการและพิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือวิสามัญ การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบวินัยของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม การใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
2. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
3. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
4. ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกความเป็นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยการลงมือปฏิบัติ บันทึกลงและประเมินผล