

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 2000- 1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย หลักธรรมสำคัญทางศาสนา	
ชื่อเรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา		จำนวนคาบรวม 4 คาบ

1. สาระสำคัญ

ศาสนาทุกศาสนาล้วนแต่มีความสำคัญ การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา และองค์ประกอบของศาสนาทำให้มีความเข้าใจศาสนาต่างๆ มากยิ่งขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

- 2.1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของศาสนา
- 2.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของศาสนา

3 จุดประสงค์การเรียนรู้ .

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและองค์ประกอบของศาสนา

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 3.2.1 อธิบายความหมายของศาสนาได้
- 3.2.2. บอกองค์ประกอบของศาสนาได้

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายของศาสนา
- 4.2 องค์ประกอบของศาสนา

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูเสนอสื่อ รูปภาพ เกี่ยวกับ ศาสนสถานของศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์ – ฮินดู โดยร่วมกันคิดและอภิปราย

5.2 ขั้นสอน

5.2.1 ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ความหมายของศาสนา องค์ประกอบของศาสนา ร่วมกันสนทนาให้นักเรียนเห็นความสำคัญ

5.2.2 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 7 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาและทำกิจกรรมดังนี้

กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความหมายของศาสนา ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความหมายของศาสนา และอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผล

กลุ่มที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา หัวข้อ ศาสดา ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่ององค์ประกอบของศาสนา และอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผล

กลุ่มที่ 3 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา หัวข้อ คัมภีร์ ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่ององค์ประกอบของศาสนา และอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผล

กลุ่มที่ 4 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา หัวข้อ สาวก ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่ององค์ประกอบของศาสนา และอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผล

กลุ่มที่ 5 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา หัวข้อ ศาสนสถาน ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่ององค์ประกอบของศาสนา และอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผล

กลุ่มที่ 6 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา หัวข้อ พิธีกรรม ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่ององค์ประกอบของศาสนา และอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผล

กลุ่มที่ 7 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา หัวข้อ สัญลักษณ์ ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่ององค์ประกอบของศาสนา และอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผล

การปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการแล้วรับใบการศึกษากลุ่มละ 1 หัวข้อ

หัวข้อที่ 1 เรื่อง ความหมายของศาสนา

หัวข้อที่ 2 เรื่อง ศาสดา

หัวข้อที่ 3 เรื่อง คัมภีร์

หัวข้อที่ 4 เรื่อง สาวก

หัวข้อที่ 5 เรื่อง ศาสนสถาน

หัวข้อที่ 6 เรื่อง พิธีกรรม

หัวข้อที่ 7 เรื่อง สัญลักษณ์

2. ให้นักเรียนที่รับผิดชอบแต่ละหัวข้อเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นแล้วร่วมกันวิเคราะห์ให้ข้อมูลสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ตามใบกิจกรรมที่กำหนดให้

3. สมาชิกในกลุ่มร่วมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. สมาชิกในชั้นเรียนร่วมอภิปราย ชักถาม และแสดงความคิดเห็น

5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมอภิปรายตามกิจกรรมที่มอบหมาย

6. ผู้เรียนแต่ละคนเขียนผลที่ได้จากกิจกรรมทั้ง 7 กลุ่ม

ขั้นสรุป

ผู้เรียนและครูร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาเพิ่มเติมในแต่ละส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

6.1 ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของศาสนา องค์ประกอบของศาสนา

6.2 ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของศาสนา

6.3 ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู

ใบความรู้

เรื่อง ความหมายของศาสนา และองค์ประกอบของศาสนา

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อ

1. บอกความหมายของศาสนา และองค์ประกอบของศาสนาได้
2. บอกองค์ประกอบของศาสนาได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาจากใบความรู้

ศาสนา หมายถึง ลัทธิ ความเชื่อของมนุษย์ เกี่ยวกับการกำเนิด สิ้นสุดของโลก หลักศีลธรรม ตลอดจนลัทธิพิธีที่กระทำตามความเชื่อนั้นๆ

องค์ประกอบของศาสนามี 5 ประการ ได้แก่

1. ศาสดา คือ ผู้ก่อตั้งและประกาศศาสนา
2. คัมภีร์ คือ หลักธรรมคำสอนของศาสนาเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้นับถือได้ปฏิบัติตาม
3. สาวก คือ ผู้สืบทอดศาสนา โดยเป็นผู้เผยแพร่
4. ศาสนสถาน คือ สถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
5. พิธีกรรม คือ การปฏิบัติพิธีกรรมต่างๆเพื่อให้เกิดความสุข ความเจริญเป็นสิริมงคลต่อตัวผู้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ

6. สัญลักษณ์ คือ เครื่องหมาย หรือ สิ่งแทนศาสนา เช่น พุทธศาสนามีเสมาธรรมจักรเป็นสัญลักษณ์

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม และ ฮินดู

จุดประสงค์

นักเรียนอธิบายองค์ประกอบของศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม และ ฮินดูได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมองค์ประกอบของศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม และ ฮินดู ตามตารางที่กำหนดให้โดยค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต

	ศาสนาพุทธ	ศาสนาคริสต์	ศาสนาอิสลาม	ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
1. ศาสดา				
2. คัมภีร์				
3. สาวก				
4. ศาสนสถาน				
5. พิธีกรรม				
6. สัญลักษณ์				
แหล่งค้นคว้า :				

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 2000 1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วย ศาสนพิธีและพิธีกรรมสำคัญ	
ชื่อเรื่อง ศาสนพิธีและพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู		จำนวนคาบรวม 4 คาบ

1. สาระสำคัญ

ศาสนาพราหมณ์ ผู้นับถือส่วนใหญ่เป็นชาวอินเดีย เป็นศาสนาประเภท เทวนิยม ไม่มีศาสดา นับถือเทพเจ้าหลายองค์ เกิดก่อนสมัยพุทธกาลประมาณ 950 ปี โดยชาวอารยัน หรือ อาชนที่อาศัยอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำคงคาที่มีความเชื่อเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด เชื่อในการอวดตล มีการแบ่งชนชั้น

2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสนาและพิธีกรรมที่สำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายถึงหลักธรรม และ พิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูได้
- วิเคราะห์ถึงอิทธิพลของพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูที่มีผลต่อวัฒนธรรมไทยได้

4. สาระการเรียนรู้

ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู

- พิธีกรรมที่สำคัญของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
- อิทธิพลของพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูที่มีต่อวัฒนธรรมไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงวัฒนธรรมของอินเดียในประเทศไทย ครูชวนนักเรียนคุยเรื่องประเทศอินเดีย นักเรียนนึกถึงอะไรบ้าง

5.2 ขั้นสอน

กลุ่มที่ 1-2 อภิปรายถึงพิธีกรรมประจำวันของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู

กลุ่มที่ 3 อภิปรายถึงพิธีสราถ์ (ทำบุญเดือน 10)

กลุ่มที่ 4 อภิปรายถึงพิธีบูชาเทวดาของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู

5.3 ขั้นสรุป

นำเสนอผลงานกลุ่มละ 10 นาที ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการอภิปรายกลุ่ม นักเรียนสรุป
พิธีกรรมที่นักเรียนประทับใจของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ครูเปิด Power pointพิธีกรรมของศาสนา
พราหมณ์ – ฮินดู

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

6.2 ใบกิจกรรม

6.3 การประเมินตนเอง

6.4. สื่อ Power point เรื่อง พิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 การกรอกใบกิจกรรม กิจกรรม คำถาม

7.2 การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน

ใบกิจกรรมที่ 1

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อ...

1. วิเคราะห์เรื่องพิธีกรรมที่สำคัญของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูได้

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนหาภาพเกี่ยวกับพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู แล้วบรรยายพิธีกรรมตามภาพที่กำหนด



ชื่อภาพ :

คำถาม

1. พิธีกรรมนี้คือพิธีกรรมอะไร

.....
.....
.....

2. พิธีกรรมนี้มีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 2000- 1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วย ศาสนพิธีและพิธีกรรมสำคัญ	
ชื่อเรื่อง ศาสนพิธีและพิธีกรรมของศาสนาอิสลาม		จำนวนคาบรวม 4 คาบ

1. สาระสำคัญ

ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาที่เชื่อในพระเจ้า เชื่อในคัมภีร์อัลกุรอาน เชื่อในการทำความดี ไม่ให้ทำร้ายผู้อื่น ยึดหลักสันติภาพและความสงบ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับศาสนาอื่นในโลกได้อย่างสันติ ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาที่มีผู้นับถือมากที่สุดในกลุ่มอาเซียน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสนาและพิธีกรรมที่สำคัญของศาสนาอิสลาม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 อธิบาย พิธีกรรมของศาสนาอิสลามได้
- 3.2 วิเคราะห์ถึงอิทธิพลของพิธีกรรมของศาสนาอิสลามที่มีผลต่อวัฒนธรรมไทยได้

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ศาสนาอิสลาม
 - พิธีกรรมที่สำคัญของศาสนาอิสลาม
 - อิทธิพลของพิธีกรรมของศาสนาอิสลามที่มีต่อวัฒนธรรมไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 5.1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงอิทธิพลของศาสนาอิสลามต่อสังคมไทย
- 5.1.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของศาสนาอิสลาม

5.2 ขั้นสอน

- 5.2. 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม
 - ให้นักเรียนไปค้นคว้าถึงพิธีกรรมที่สำคัญของศาสนาอิสลาม (ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้)

5.3 ขั้นสรุป

- 5.3.1 นำเสนอผลงานกลุ่มละ 10 นาที ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการอภิปรายกลุ่ม
- 5.3.2. นักเรียนทำใบกิจกรรมและแผนประเมินตนเอง
- 5.3.3. ครูนำเสนอ Power point พิธีกรรมของศาสนาอิสลาม

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- 6.2 ใบกิจกรรม
- 6.3 การประเมินตนเอง
- 6.4 สื่อ Power point เรื่อง พิธีกรรมของศาสนาอิสลาม

7. หลักฐานการเรียนรู้

- 7.1 การกรอกใบกิจกรรม กิจกรรม คำถาม
- 7.2 การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน

ใบกิจกรรมที่ 1

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อ...

1. วิเคราะห์เรื่องพิธีกรรมที่สำคัญของศาสนาอิสลามได้

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนนำภาพเกี่ยวกับพิธีกรรมของศาสนาอิสลามมาและบรรยายถึงพิธีกรรมตามภาพ



พิธี.....

.....

.....

คำถาม

1. พิธีกรรมนี้คือพิธีกรรมอะไร

.....

.....

.....

2. พิธีกรรมมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

