

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 2000-1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่.....
	ชื่อหน่วย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		จำนวน 4 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระราชดำริสชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตให้แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด 30 ปี เพื่อนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทรงชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่จะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพิ่มความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและต้องประกอบไปด้วยสองเงื่อนไขคือ เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงออกถึงการรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

### 3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

3.2.1 บอกความสำคัญและความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.2 บอกความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.3 อธิบายกรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.4 จำแนกระดับความพอเพียงของเศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริได้

3.2.5 ใช้ชีวิตถูกต้องพอเพียง และเหมาะสมกับงาน รู้จักเก็บออม ใช้ทรัพย์สิน, สิ่งของให้เกิดประโยชน์ที่คุ้มค่า ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามกำหนดโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

## 4. สาระการเรียนรู้

4.1. ความสำคัญ และความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 ความหมาย

4.3 กรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.1 หลักการ

4.3.2 ความหมาย

4.3.3 กรอบแนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

4.5 การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์

4.5.1 ความพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว

4.5.2 ความพอเพียงระดับชุมชนและองค์กร

4.5.3 ความพอเพียงระดับประเทศ

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สอนครั้งที่ 1)

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูอ่านพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯที่พระราชทานแก่บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2517 ให้ผู้เรียนฟังและร่วมกันแสดงความคิดเห็น

5.2 ชี้นสอน

5.2.1 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้วิธีสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ

5.2.2 ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน

5.2.3 ครูแจกใบความรู้ และให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาดังนี้

กลุ่มที่ 1 เรื่องความสำคัญ ความเป็นมา และความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่ 2 เรื่องกรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่ 3 เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

กลุ่มที่ 4 เรื่องการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5.2.4 เมื่อผู้เรียนทุกกลุ่มศึกษาเนื้อหาสาระแล้ว ให้ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.3 ชี้นสรุป

ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาของแต่ละกลุ่ม

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สอนครั้งที่ 2 )

### 5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูและผู้เรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาบทเรียน

### 5.2 ขั้นสอน

5.2.1 กิจกรรมการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ

5.2.2 ครูให้ผู้เรียนนั่งเป็นกลุ่มเดิมที่แบ่งไว้ในคาบที่ 19-20

5.2.3 ครูแจกใบกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของนายมาร์ติน วินเลอร์ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มศึกษา

5.2.4 ให้แต่ละกลุ่มศึกษาจากใบกิจกรรม อภิปราย วิเคราะห์ และสรุปผลตามหัวข้อที่กำหนด

5.2.5 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.2.6 ผู้เรียนในชั้นร่วมอภิปรายและซักถาม

### 5.3 ขั้นสรุป

5.3.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

5.3.2 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบท้ายบท

## 6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6.1 ใบความรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 ใบกิจกรรม เรื่องครอบครัว วิถีเยี่ยม “ฝรั่งหัวใจไทยแท้”

6.3 แบบบันทึกผลงานการทำบัญชีรายรับ – จ่าย

## 7. การวัดและประเมินผล

7.1 แบบสังเกตพฤติกรรมตามสาระประจำหน่วย

7.2 แบบสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม

7.3 แบบบันทึกผลงานกิจกรรมกลุ่ม

7.4 แบบทดสอบท้ายบท

7.5 แบบบันทึกผลงานการทำบัญชีเรียกจ่าย

## 8. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

### 8.1 กิจกรรมเสนอแนะ

ให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

### 8.2 งานที่มอบหมาย (ให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย)

## 9. เอกสารอ้างอิง

ฐิติวรรณ วุฒิวิทย์การ. (2556)หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม.กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

มณฑิชา สุวรรณไตรย์. (2556)หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม.กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

ยิ่งเยาวลักษณ์ กระวีสนั่น. (2556)หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม.กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ

สุคชาดา ไชยรัตน์. (2556)หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม.กรุงเทพฯ: แม็คเ็ด

	<b>ใบกิจกรรม 1</b>	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 2000-1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่.....
	ชื่อหน่วย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ชื่อเรื่อง นายมาร์ติน วิลเลอร์ ฝรั่งเศสหัวใจไทย		จำนวน 4 ชั่วโมง

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  2. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอ่านบทความและวิเคราะห์ใบกิจกรรม สรุปลงในตาราง

เรื่อง มาร์ติน วิลเลอร์ (Martin Wheeler) ฝรั่งเศสหัวใจไทย “คนไทยมีพระเจ้าอยู่หัว มีแผ่นดินทุ่คม สมบูรณ์ มีศาสนาพุทธที่ดีมาก ทั้ง 3 อย่างนี้พยายามรักษาเอาไว้ให้ได้” นี่เป็นคำพูดของนาย มาร์ติน วิลเลอร์ ชาวอังกฤษ วัย 44 ปี ที่วันนี้ตัดสินใจลงหลักปักฐานในหมู่บ้านเล็กๆ จังหวัดขอนแก่น เขาใช้ชีวิตอยู่กับภรรยาชาวไทย คุณธรรณา และลูกๆ ทั้งสามคนคือ ด.ช.อิริค , ด.ญ.แอนนี่ และ ด.ช.ดิเรก วิลเลอร์ แน่นนอนว่า มาร์ติน วิลเลอร์ เป็นฝรั่งหนุ่มอีกคนหนึ่งที่ตกหลุมรักความเป็นไทย หลงเสน่ห์วิถีแบบไทย แต่ในความชื่นชมและชื่นชอบประเทศของเรานั้น มีอะไรที่แปลกแตกต่างและน่าทึ่ง ซึ่งเราอยากให้ทุกคนรับรู้

มาร์ติน วิลเลอร์ ฝรั่งหนุ่มที่เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยก่อนจะใช้เงินหมดและจำใจต้องทำงานเป็นครูสอนภาษาเพื่อแลกเงิน ซึ่งขัดกับอุดมการณ์และสิ่งที่ตัวเองไม่ชอบ ช่วงที่ทำงานในกรุงเทพฯ ราว 11 เดือน เขาได้เจอกับภรรยาและไม่นานเขามีลูกด้วยกัน ทำให้เขาเริ่มคิดถึงชีวิตของภรรยาและลูกที่ต้องรับผิดชอบจึงตัดสินใจไปใช้ชีวิตที่บ้านเกิดของภรรยา เพราะคิดว่าชีวิตชนบทน่าจะพออยู่พอกินมากกว่าในเมือง

“ผมตกลงกับแฟนว่า ผมจะไม่รับจ้างสอนภาษาอังกฤษ เขาก็ตกลง แต่ปัญหาคือ ผมทำเกษตรไม่เป็น ช่วงแรกก็ลำบาก ต้องรับจ้างแบกอิฐแลกค่าจ้างวันละร้อยยี่สิบบาท เพราะที่อังกฤษ ถึงจะแดดร้อนแต่อากาศเย็น แต่ขอนแก่นช่วงหน้าร้อน บางครั้งผมเป็นลมเลย โอ๊ยฝรั่งมันบ้า ทำไมไม่กลับบ้าน คิดผิดหรือเปล่า ทำไมต้องมาลำบากขนาดนี้ เขาคิดว่าผมเป็นฆาตกรไปฆ่าคนที่อังกฤษ แล้วกลับบ้านไม่ได้ หนีคดีมา ความจริงไม่ใช่ ผมแค่อยากหาคำตอบในชีวิต อยากหาความสุขแบบยั่งยืนซักหน่อย”

ชาวขอนแก่นในละแวกบ้านหลายคนบอกว่าเขาบ้า เขาถูกกล่าวหาว่าเป็นฝรั่งตกอับ เพราะนิยามของคนไทยจำนวนไม่น้อยมองว่า ฝรั่งที่แต่งงานกับสาวไทย คือผู้พุงฐานะและนำความมั่งมีมาสู่ครอบครัว

แต่สำหรับมาร์ติน วิลเลอร์ บ้านของเขาและคุณธรรณา ภรรยา เป็นเพียงบ้านที่สร้างจากใบหญ้าที่นำมามุง หลังคา หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า เถียงนา เท่านั้น แต่ถึงอย่างนั้น เขาก็พร้อมจะบอกใครๆ ว่าเขารวย ไม่ใช่ เพราะฐานะเดิมของครอบครัวในบ้านเกิดเมืองผู้ดีของเขา ที่ผู้เป็นพ่อมีตำแหน่งเป็นผู้จัดการบริษัท สารเคมี มีลูกน้องนับหมื่นคน แม่เป็นครูสอน วิชาโอลิม และตัวเขาเองจบการศึกษาปริญญาตรี เกียรตินิยม จากมหาวิทยาลัยลอนดอน หากแต่เน้นย้ำความรวยของเขาเป็นดังนี้...

นิยามความรวยของมาร์ติน

วิลเลอร์ บอกว่าความรวยอย่างแรกของเขา คือ การมีบ้านเป็นของตัวเอง บ้านของเขาเป็นกระท่อม น้อยๆ แม้ใครๆ จะบอกว่านี่ไม่ใช่บ้าน แต่สำหรับเขาแล้ว เถียงนาในความหมายของคนอื่น ยังไงก็คือ บ้านในความหมายของเขา บ้านที่ไม่ต้องเสียเงินเช่าใครอยู่ บ้านที่เขาเป็นเจ้าของร้อยเปอร์เซ็นต์ บ้านที่ กันแดดกันฝนได้ นี่แหละ... รวยแล้ว เพราะมีบ้านอยู่เป็นของตัวเอง

นอกจาก “บ้าน” เขาและภรณายังมีที่ดินอีก 6 ไร่ ซึ่งอาจดูเหมือนน้อยมากสำหรับคนไทยเพราะคนไทยจำนวนไม่น้อย โชคดีมีที่ดินเป็นสิบๆ ไร่อยู่ๆ ไร่ แต่สำหรับฝรั่งแล้ว แค่ 6 ไร่ก็เยอะมากมาย เพราะคนในอังกฤษส่วนใหญ่ที่อยู่ในเมืองถึงจะพอมีฐานะแต่ก็ไม่ใช้คนรวย ไม่มีที่ดินเป็นของตัวเองคนอังกฤษที่ รวยจริงๆ จะใช้ชีวิตอยู่ในชนบท เป็นพวกขุนนาง ข้าราชการ เพราะมีที่ดินเยอะ ดังนั้น แก่เรามาที่ดินก็ถือว่ารวยแล้ว เพราะมันเป็นของเรา การมีบ้านมีที่ดินอยู่เป็นของตัวเอง จึงเป็นหลักประกันได้ว่า ลูกหลานของเราก็จะมีที่อยู่กินในอนาคตด้วย

“ถ้าเรามีที่ดิน เราก็สามารถทำเกษตรกรได้ แม้ว่าผมจะไม่ค่อยเก่ง แต่ที่ทำได้ง่ายคือ ปลูกต้นไม้ อย่างเช่น ไม้ประดู่ ไม้สะเดา ไม้ยาง ปลูกไว้ให้ลูกสร้างบ้าน ประเทศไทยอุดมสมบูรณ์ ต้นไม้โตเร็วมาก 20-30 ปีตัดได้แล้ว เป็นเรื่องแปลกที่คนไทยจะบ่น โอ๊ยๆ มันร้อนๆ ผมกลับมองว่าเป็นเรื่องดี แสงแดด เยอะจะทำการเกษตรได้ตลอดเวลา 1 ปี ทำได้ทุกวัน แต่คนไทยจะบ่นว่า ร้อนๆ ไม่เอาๆ อยากเป็นคนผิวขาวดีกว่า แต่คนอังกฤษเขาถือว่าคนผิวขาวเป็นคนจน เพราะว่าไม่มีปัญญาจะไปเมืองนอกซึ่งกลับกัน เลย” เขาบอกด้วยว่า ความแปลกของคนไทยอีกอย่างหนึ่งคือ เรื่องคนรวยกับคนจน เพราะคนไทยที่เป็นคนยากจนส่วนใหญ่ จะมีหนี้สินมากขณะที่ประเทศอังกฤษ คนรวยเท่านั้นที่มีสิทธิ์จะมีหนี้สิน เพราะคนยากจนจะไม่มีใครกล้าให้กู้หนี้ยืมสิน ด้วยกลัวว่าจะไม่มีทางหาเงินมาใช้คืนให้ได้ นี่เป็นอีกเรื่องที่ทำให้เขางงกับคำว่า “รวย” และ “จน” ว่ามันคืออะไรกันแน่

ในการดำเนินชีวิตของฝรั่งหัวใจไทยคนนี้มีสิ่งสำคัญอยู่ 2 เรื่อง คือ...

1. ต้องมีบ้านเป็นของตัวเองให้ได้ จะถือว่าประสบความสำเร็จในชีวิต

2. ต้องมีงานทำทุกวัน ไม่ได้จำกัดว่าเป็นงานอะไร แต่ขอให้มีการทำงานทุกวันชีวิตจะได้ไม่สูญเปล่า

ทั้งนี้ เขาให้เหตุผลว่า เมื่อมีบ้าน มีงาน ลูกของเขาที่จะรวยที่สุด โดยเฉพาะงานอิสระและมีประโยชน์อย่างเกษตรกรรม เพราะเป็นงานที่ทำให้ท้องได้กินอิ่มทุกวัน แถมยังมีเหลือแจกเพื่อนฝูงไปถึงคนอื่น เขามองว่าคนชนบทที่มีที่ดินอย่างไรเสียก็ไม่ตกงาน เว้นแต่คนขี้เกียจ ซึ่งบางคนมีที่ดินเยอะแต่ไม่ยอมทำ มุมมอง จุดอ่อน-จุดแข็งของคนไทย

จุดอ่อนของคนไทย ในความคิดของวิลเลอร์ เขามองว่าคนไทยส่วนมากยังไม่เข้าใจเรื่องระบบทุนนิยม เพราะเห็นฝรั่งที่โหนคิดว่ารวยหมด คิดว่าการพัฒนาในระบบทุนนิยมทำให้ทุกคนมีเงิน อาจเพราะไม่เข้าใจว่าประเทศที่พัฒนาระบบทุนนิยมมานานแล้ว เช่น อังกฤษ สหรัฐ ฯลฯ มีปัญหาเยอะมาก แต่คนไทยก็คิดว่าเมืองนอกดีกว่า อันนี้เป็นจุดอ่อน คือคนไทยสนใจเมืองนอก ไม่ได้สนใจประเทศไทย และที่ทุกคนฟังแนวคิดของพวกเขา เพราะเขาเป็นฝรั่ง ถ้าเป็นชาวบ้านทั่วไป คนก็จะไม่สนใจ อันนี้เป็นจุดอ่อน และ ปัญหาใกล้ตัวที่เขาสัมผัสได้จากคนอีสาน คือเรื่องของการศึกษา คนอีสานส่วนมากไม่ยอมให้ลูกเมียเป็นคนอีสาน ไม่ยอมให้ลูกเป็นคนบ้านนอก ไม่ยอมให้ลูกพูดภาษาอีสาน ชาวบ้านส่วนมากคิดอยากให้ลูกได้ดีในชีวิต คิดว่าสิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตลูกคือ

1. ไม่ได้พูดอีสาน พูดแต่ภาษากลาง
2. พูดภาษาอังกฤษด้วย
3. เล่นคอมพิวเตอร์ได้
4. ไปอยู่ในเมือง
5. ไปรับจ้างเขา
6. ไปสร้างหนี้สิน ไปซื้อบ้านหลังเล็กๆ ราคา 2-3 ล้านบาท

ที่กล่าวมานี้คือ คนอีสานมันคิดว่าลูกของเขาได้ดี ซึ่งในมุมมองของวิลเลอร์ เขากลับไม่เห็นด้วยเพราะเขาเองก็อยากให้ลูกได้ดีเหมือนกัน แต่ภาษาอังกฤษไม่ใช่ปัจจัยที่จะทำให้ชีวิตดี อาจเอาไปแลกเงินในบางช่วงได้แต่ชีวิตจะน่าจะมีไว้หาสิ่งที่ไม่ใช่เงิน “ถ้าเขาเรียนรู้เพื่ออยากจะทำเงินอย่างเดียวก็น่าเสียดายนะ เพราะความรู้เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด แต่การเรียนรู้เป็นสิ่งที่เราต้องทำทุกวัน ตลอดชีวิต เราหยุดเรียนรู้ไม่ได้ แต่เราไม่น่าจะเรียนเพื่อเอาความรู้ เอาปริญญา ไปแลกกับเงิน ทำให้ความรู้ไม่มีคุณค่า”

ส่วนจุดแข็งของคนไทยคือ “ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์” เขาบอกว่าคนไทยน่าอิจฉามากๆ ที่มีแผ่นดินอุดมสมบูรณ์มากๆ มีดินเยอะ มีน้ำเยอะ แสงแดดเยอะ ทำเกษตรได้สบาย และยังโชคดีมากๆ ที่มี

ในหลวง เป็นผู้นำ พระองค์ท่านเป็นคนที่ทำงานหนักมาก เพื่อช่วยให้คนคิดได้ ช่วยให้เห็นอยู่ได้ จะหา  
กษัตริย์ในประเทศอื่นไม่ค่อยมีแบบนี้

ปัญหาคือคนไทยส่วนใหญ่นับถือในหลวง แต่ไม่ยอมปฏิบัติตามคำสอนของในหลวงเอาอย่างเดียว  
คือ ยกมือไหว้ในหลวง แต่เวลาดำรงชีวิตไม่ได้ทำตามในหลวง ถ้าทุกคนเริ่มคิดจริงๆ ถึงสิ่งที่ในหลวง  
พูดเราน่าจะช่วยให้ประเทศไทยอยู่ได้ เพราะความคิดของในหลวง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงต้องอาศัยพลัง  
แผ่นดินทำได้เฉพาะประเทศไทยนะ เศรษฐกิจพอเพียง ที่อื่นทำไม่ได้หรอก เพราะเขาไม่มีที่ดิน ไม่มี  
ทรัพยากรธรรมชาติเยอะเหมือนประเทศไทย

ศาสนา...ยังเป็นอีกเรื่องที่เขารู้สึกชื่นชมและมองว่าเป็นจุดแข็งของคนไทย เขามองว่าธรรม คือ  
ธรรมชาติ เป็นเรื่องง่ายๆ ฟังตนเองก็ได้ ทั้งยังเป็นศาสนาที่ออกแบบให้เหมาะสมกับคนบ้านนอกให้ใช้  
ชีวิตร่วมกับธรรมชาติโดยไม่ทำลาย ไม่เอาเปรียบ แต่ให้เราเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ

สิ่งที่ฝรั่งฝากถึงคนไทย...คนไทยน่าอิจฉาเพราะมี 3 สิ่งที่ดีมากและควรต้องรักษาเอาไว้ให้ได้คือ มีใน  
หลวง มีแผ่นดินที่อุดมสมบูรณ์ มีศาสนาพุทธที่ดีมาก วิถีลอร์ดเชื่อย่างนั้น และอยากให้ทุกคนภูมิใจใน  
คุณค่าความเป็นไทยเพราะเป็น โชคดีที่คนในแผ่นดินไทยไม่ต้องไปรบกับใคร ไม่ต้องไปเอาน้ำมันจาก  
ใคร ไม่ต้องไปเบียดเบียนคนอื่นประเทศก็อยู่ได้ กินอิ่ม มีเหลือแจก ดังนั้น อย่าไปคิดเรื่องเงินอะไร  
มาก เพราะจริงๆ แล้วคนไทยส่วนมากจะนิสัยดี มีน้ำใจ ซึ่งหาได้ยากในชาติอื่น “ผมเองถึงยังทำไม่สำเร็จ  
แต่มั่นใจว่า จะทำได้แน่ในอนาคต ถ้าผมทำได้ คนอื่นก็คงทำได้ง่ายกว่าผมเยอะ ทุกอย่างอยู่ที่เรา ถ้าเรา  
ไม่ยอมได้อะไรมากเกินไปในชีวิต ชีวิตมันก็ง่าย พยายามทำให้ชีวิตมันง่ายขึ้น อย่าให้มันสับสน อย่าให้  
มันลำบาก พยายามรักษาสิ่งแบบนี้ให้ดี และอย่าเชื่อฝรั่งมากเกินไป”

วิถีคิดที่ไม่ธรรมดาของ มาร์ติน วิลเลอร์ วันนี้มีผู้คนมากมายแวะเวียนไปดูแบบฉบับเกษตรกร  
พอเพียงของเขา และวินาทีที่ได้รับรู้เรื่องราวของผู้ชายคนนี้ นอกจากความประทับใจแล้ว เชื่อว่าคงทำ  
ให้หลายคนรู้สึกรักประเทศไทยของเรามากยิ่งขึ้นอีก



**คำชี้แจง :** ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ใบกิจกรรมเรื่อง นายมาร์ตินวีลเลอร์ (Martin Wheeler) ฝรั่งหัวใจไทยสรุปลงในตาราง

กรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		พฤติกรรม/เหตุการณ์ ของนายมาร์ติน วีลเลอร์
3 ห่วง	พอประมาณ	
	มีเหตุผล	
	มีภูมิคุ้มกัน	
2 เงื่อนไข	ความรู้	
	คุณธรรม	
มิติ 4 มิติ		

2. ผู้เรียนจะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร

ตอบ .....

.....

.....