	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 2000 1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 1-4
	ชื่อหน่วย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
ชื่อเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		จำนวนคาบรวม 4 คาบ

1. สาระสำคัญ

คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมเป็นคุณงามความดีของบุคคลที่จะทำด้วยความสำนึกดีในจิตใจโดยยึดถือจนเป็นความเคยชิน ซึ่งเป็นสิ่งกำหนดคุณค่าการกระทำของมนุษย์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 3.1.1 บอกความหมาย ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ได้
- 3.2.2 อธิบายค่านิยม 12 ประการได้
- 3.2.3 วิเคราะห์ค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทยได้
- 3.2.4 ระบุวิธีการปลูกฝัง และสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมได้
- 3.2.5 สามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 คุณธรรม

- 4.1.1 ความหมาย
- 4.1.2 ความสำคัญของคุณธรรม

4.2 จริยธรรม

- 4.2.1 ความหมายของจริยธรรม
- 4.2.2 ความสำคัญของจริยธรรม

4.3 ค่านิยม

4.3.1 ความหมาย

4.3.2 ความสำคัญ

4.3.3 ค่านิยม 12 ประการ

4.4 ค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทย

4.5 การปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับผู้เรียน โดยยกตัวอย่างข่าวเกี่ยวกับพฤติกรรมของคนในสังคม ทั้งในด้านบวก และด้านลบ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในสังคมไทย ได้อย่างไร

5.2 ขั้นสอน

สอนครั้งที่ 1

ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้และทำกิจกรรม อภิปราย วิเคราะห์สรุปผล และส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนดังนี้

กลุ่มที่ 1 คุณธรรม

กลุ่มที่ 2 จริยธรรม

กลุ่มที่ 3 ค่านิยม

กลุ่มที่ 4 ค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทย

กลุ่มที่ 5 การปลูกฝัง และสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สอนครั้งที่ 2

1. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอเรื่องที่ได้รับมอบหมาย

2. ผู้เรียนในชั้นเรียนร่วมอภิปราย

3. ผู้เรียนแต่ละคน เขียนผลที่ได้จากกิจกรรมทั้ง 5 กลุ่มไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5.3 ขั้นสรุป

ผู้เรียนและครูร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์และครูเปิด วี ดีทัศน์เพลงค่านิยม 12 ประการให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง

สอนครั้งที่ 3

1. ครูแจกใบกิจกรรม พร้อมอธิบายรายละเอียดให้นักเรียนคนละ 4 กิจกรรม ให้นำมาส่งตามเวลาที่กำหนด

2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

6.1 ข่าวจากหนังสือพิมพ์ และ สื่อออนไลน์

6.2 ใบความรู้เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทย และ การปลูกฝัง และ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1. การตรวจใบกิจกรรม กิจกรรม คำถามท้ายบท

7.2. บันทึกพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

8.1 เครื่องมือประเมิน

8.1.1 แบบประเมินงานกลุ่ม

8.1.2 แบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

8.2.3 ใบกิจกรรม

8.2.4 แบบฝึกหัด

8.2.5 แบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

8.2.1 แบบประเมิน เกณฑ์ผ่าน 50%

8.2.2 ใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50 %

8.2.3 แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%

ใบความรู้ที่ 1
เรื่อง คุณธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อ

1. ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม
2. ให้เห็นความสำคัญของคุณธรรม
3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม

คุณธรรม

1. ความหมายของคุณธรรม
2. ความสำคัญของคุณธรรม

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง จริยธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อ

1. ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรม
2. ให้เห็นความสำคัญของจริยธรรม
3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม

จริยธรรม

1. ความหมายของจริยธรรม
2. ความสำคัญของจริยธรรม

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ค่านิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อ

1. ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม
2. ให้เห็นความสำคัญของค่านิยม
3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม

ค่านิยม

1. ความหมายของค่านิยม
2. ความสำคัญของค่านิยม

ใบกิจกรรมที่ 4
เรื่อง ค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อ

1. ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทย
2. ให้เห็นความสำคัญของเรื่องค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทย
3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม

ค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทย

1. ความหมายของค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทย
2. ความสำคัญของค่านิยมที่ควรแก้ไขในสังคมไทย

ใบกิจกรรมที่ 5

เรื่องการปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อ

1. ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
2. ให้เห็นความสำคัญของเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

1. ความหมายของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
2. ความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

ใบกิจกรรมที่ 1
เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม

จุดประสงค์

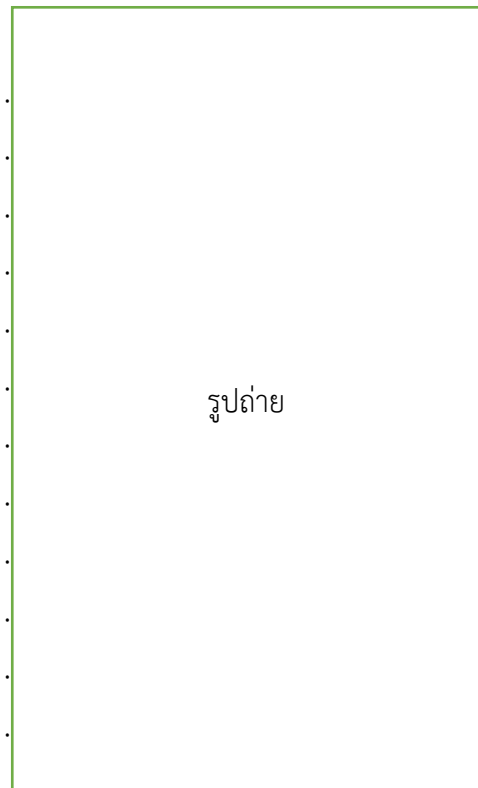
1. เห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม
2. นำแนวทางของการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนไปสัมภาษณ์ผู้ปกครองคนละ 1 อาชีพ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่ยึดในการประกอบอาชีพนั้นๆ พร้อมถ่ายภาพประกอบ

ชื่อผู้ประกอบอาชีพ.....อาชีพ.....

คุณธรรม จริยธรรมที่ยึดในการประกอบอาชีพ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



คุณธรรม จริยธรรมที่นักเรียนเห็นว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุด 3 ลำดับ

.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์

.....
.....

ใบกิจกรรมที่ 2
เรื่อง ค่านิยม 12 ประการ

จุดประสงค์

1. เห็นความสำคัญของค่านิยม 12 ประการ
2. ประยุกต์ใช้ค่านิยม 12 ประการในชีวิตประจำวันได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ บันทึกภาพพร้อม

ติตรูปภาพ

บรรยายคนละ 3 กิจกรรม

ชื่อกิจกรรม

วันที่.....สถานที่.....

ความรู้สึกลองของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

จุดประสงค์

1. เห็นความสำคัญของการเพื่อแม่ แบ่งปัน บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
2. ประยุกต์วิชาทางช่าง มาใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในชีวิตประจำวันได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน บันทึกภาพกิจกรรม พร้อม

ติครูภาพ

บรรยายคนละ 3 กิจกรรม

ชื่อกิจกรรม

วันที่.....สถานที่.....

ความรู้สึกลงของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ใบกิจกรรมที่ 4

เรื่อง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และ จิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละเอียดใจ
เกรงกลัวต่อบาป ตามหลักของศาสนา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แสดงออกเป็นผู้มีจิตอาสา แสดงออกด้วยความเสียสละ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง กล้ายอมรับในสิ่งที่ทำ ไม่โกหก และได้เข้าร่วมกิจกรรมจริงๆ ด้วยความเข้มแข็ง

คำชี้แจง :ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความเสียสละ ในการเข้าร่วม คนละ 1 กิจกรรม

1. ไปลงชื่อแสดงเจตนาการเป็นผู้บริจาคโลหิต
2. ลงชื่อด้วยความจริงไม่หลอกลวงในการเป็นผู้ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข โดยมีผู้ใหญ่รับรอง

ผู้บริจาคโลหิต/ผู้มีจิตอาสาเรื่อง.....

3. ลงชื่อแสดงความเป็นผู้มีจิตอาสาในเรื่องต่างๆ เช่น ลูกเสือบริการ เข้าร่วมกิจกรรมในวันคลื่นนิ่งเคย์

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคือ

.....

2. ให้นักเรียนวิเคราะห์ในการทำกิจกรรมครั้งนี้มีประโยชน์ต่อสังคมคือ

.....

.....

.....

3. ความรู้สึกของนักเรียนที่เป็นผู้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจแสดงออกซึ่งความเสียสละ
ในครั้งนี้

.....
.....

4. ถ้านักเรียนเลือกกิจกรรมที่ 2 ต้องมีผู้รับรองความประพฤติอย่างน้อย 2 คน

ผู้รับรองที่ 1 ชื่อ.....สกุล.....เกี่ยวข้องเป็น.....

ผู้รับรองที่ 2 ชื่อ.....สกุล.....เกี่ยวข้องเป็น.....

ลงชื่อ.....

(.....)