	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 2000 1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 1-4
	ชื่อหน่วย สังคมและสถาบันทางสังคม	
ชื่อเรื่อง สังคมและสถาบันทางสังคม		จำนวนคาบรวม 4 คาบ

1. สาระสำคัญ

สังคม คือ กลุ่มคนอย่างน้อยสองคนขึ้นไปมาอาศัยอยู่ร่วมกันในบริเวณหนึ่ง ซึ่งคนเหล่านี้จะมีปฏิสัมพันธ์หรือมีการกระทำต่อกันและกันทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งสังคมไทยจะแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ สังคมชนบทกับสังคมเมือง

สังคมมีความสำคัญคือเป็นตัวกำหนดบทบาทและหน้าที่ ความสัมพันธ์ของสมาชิกและสถาบันทางสังคม แสดงให้เห็นถึงการมีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ทางวัฒนธรรมประเพณีของสังคมนั้นๆ โดยมีบรรทัดฐานทางสังคมเป็นตัวควบคุมให้สมาชิกยึดถือปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

สถาบันทางสังคม หมายถึง รูปแบบพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมเพื่อสนองความต้องการร่วมกันในด้านต่างๆ เพื่อการคงอยู่ของสังคมโดยรวม แบบแผนพฤติกรรมต่างๆเป็นไปตามบรรทัดฐานทางสังคมที่มีความชัดเจนแน่นอนและเป็นไปตามวัฒนธรรมของสังคมนั้นๆ ซึ่งประกอบด้วย สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันสื่อสารมวลชนและสถาบันนันทนาการ

2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคมและสถาบันทางสังคม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และประพฤติปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทและหน้าที่ของสังคมและสถาบันทางสังคมนั้นๆ

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

3.2.1 บอกความหมายและความสำคัญของสังคมและสถาบันทางสังคมได้

3.2.2 อธิบายองค์ประกอบของสังคมได้

3.2.3 ดำรงตนตาม สถานภาพ บทบาทและหน้าที่ของการเป็นสมาชิกในสังคมได้อย่าง

เหมาะสม

3.2.4 เอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือภารกิจการงาน ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องและ

เหมาะสม

3.2.5 ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ
ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สังคม

4.1.1 ความหมาย

4.1.2 ความสำคัญ

4.1.3 องค์ประกอบของสังคม

4.1.4 ประเภทของสังคม (สังคมชนบท,สังคมเมือง)

4.2 สถาบันทางสังคม

4.2.1 สถาบันครอบครัว

4.2.2 สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

4.2.3 สถาบันการศึกษา

4.2.4 สถาบันเศรษฐกิจ

4.2.5 สถาบันการเมืองการปกครอง

4.2.6 สถาบันสื่อสารมวลชน

4.2.7 สถาบันนันทนาการ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักเรียน ในเรื่อง สถาบันทางสังคม โดยใช้รูปภาพประกอบ

5.2 ขั้นสอน

5.2.1 ครูอธิบายให้ความรู้ผู้เรียนแต่ละในเรื่อง สังคมและสถาบันทางสังคม

5.2.2 ครูให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ในเรื่อง สถาบันทางสังคม

5.2.3 ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง สังคมและสถาบันทางสังคม ร่วมสนทนาให้นักเรียนเห็น

ความสำคัญโดยสังเขป

5.2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 7 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาและทำกิจกรรมดังนี้

กลุ่มที่ 1 เรื่อง สถาบันครอบครัว ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบกิจกรรม เรื่อง สถาบัน

ครอบครัวและอภิปรายวิเคราะห์สรุปผล

กลุ่มที่ 2 เรื่อง สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบ

กิจกรรม เรื่อง สถาบันศาสนาและอภิปรายวิเคราะห์สรุปผล

กลุ่มที่ 3 เรื่อง สถาบันการศึกษา ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบกิจกรรม เรื่อง

สถาบันการศึกษาและอภิปรายวิเคราะห์สรุปผล

กลุ่มที่ 4 เรื่อง สถาบันการเมืองการปกครอง ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบกิจกรรม เรื่อง สถาบันการเมืองการปกครองและอภิปรายวิเคราะห์สรุปผล

กลุ่มที่ 5 เรื่อง สถาบันเศรษฐกิจ ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบกิจกรรม สถาบันเศรษฐกิจ และอภิปรายวิเคราะห์สรุปผล

กลุ่มที่ 6 เรื่อง สถาบันสื่อสารมวลชน ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบกิจกรรม สถาบันสื่อสารมวลชน และอภิปรายวิเคราะห์สรุปผล

กลุ่มที่ 7 เรื่อง สถาบันนันทนาการ ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบกิจกรรม สถาบันนันทนาการ และอภิปรายวิเคราะห์สรุปผล

การปฏิบัติกิจกรรม

1) นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3-5 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการ โดยตั้งชื่อกลุ่มตามต้องการ แล้วรับใบกิจกรรมไปศึกษากลุ่มละ 1 หัวข้อ ดังนี้

หัวข้อที่ 1 เรื่อง สถาบันครอบครัว

หัวข้อที่ 2 เรื่อง สถาบันการศึกษา

หัวข้อที่ 3 เรื่อง สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

หัวข้อที่ 4 เรื่อง สถาบันการเมืองการปกครอง

หัวข้อที่ 5 เรื่อง สถาบันเศรษฐกิจ

หัวข้อที่ 6 เรื่อง สถาบันนันทนาการ

หัวข้อที่ 7 เรื่อง สถาบันสื่อสารมวลชน

2) ให้สมาชิกในกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละหัวข้อในเรื่องนั้นๆ ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนความรู้และแสดงผลงานความคิดเห็นความคิดเห็น ตามใบกิจกรรมที่กำหนดให้

3) ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนในชั้นร่วมอภิปราย และซักถาม

4) ผู้เรียนแต่ละคนสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้จากกิจกรรมทั้ง 7 กลุ่มลงในสมุดบันทึกในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

5.3 ชั้นสรุป

ครูและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6.1 ใบความรู้เรื่อง สถาบันทางสังคม

6.2 ใบกิจกรรม เรื่อง สถาบันครอบครัว สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สถาบันการศึกษา สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันสื่อสารมวลชน สถาบันนันทนาการ และสถาบันทางสังคม

6.3 หนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000 1501

6.4 รูปภาพสถาบันทางสังคม

6.5 วัตถุประสงค์

7. การวัดและประเมินผล

- 7.1 แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล
- 7.2 แบบสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 7.3 แบบประเมินผลงานกลุ่ม

8. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

- 8.1 กิจกรรมเสนอแนะ
- 8.2 งานที่มอบหมาย

9. เอกสารอ้างอิง

หนังสือ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ของ ดร.กิจจา บานชื่น สำนักพิมพ์จิตรวัดน์

หนังสือ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ของ มนทิรา สุวรรณไตรย์ สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือเมืองไทย

<https://sites.google.com/site/30261bambuckk/khwam-hmay-kar-xyu-rwm-kan-laea-xngkh-prakxb-khxng-sangkhm>

ใบความรู้ เรื่อง สถาบันทางสังคม
วิชา หน้าทีพลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000- 1501
ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อ

1. ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่อง สถาบันทางสังคม
2. ให้เห็นความสำคัญของของสถาบันทางสังคม
3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม

สถาบันสังคม (Social Institutions) หมายถึง กระบวนการรวมกลุ่ม หรือวิธีการต่างๆ ที่ได้จัดขึ้น
อย่างเป็นระเบียบ มีระบบ และมั่นคง องค์ประกอบของสถาบันสังคมประกอบด้วย

- สถานที่
- บุคคล
- มีระเบียบข้อบังคับ

สถาบันสังคมที่สำคัญมี 7 สถาบัน ดังนี้

1. สถาบันครอบครัว
2. สถาบันศาสนา
3. สถาบันการศึกษา
4. สถาบันเศรษฐกิจ
5. สถาบันการเมืองการปกครอง
6. สถาบันนันทนาการ
7. สถาบันสื่อมวลชน

1. สถาบันครอบครัว ครอบครัวประกอบด้วยบุคคลที่มาอยู่ร่วมกัน โดยการสมรสหรือความผูกพัน
ทาง ประเภทของครอบครัว

1. ครอบครัวเดี่ยว
2. ครอบครัวขยาย

หน้าที่พื้นฐานของสถาบันครอบครัว

1. สร้างสรรค์สมาชิกใหม่
2. ให้การเลี้ยงดูสมาชิกใหม่ให้เจริญเติบโตขึ้นมาในสังคม
3. ให้การอบรมสั่งสอนแก่เด็กให้รู้จักระเบียบของสังคม
4. กำหนดสถานภาพ
5. ให้ความรักความคุ้มครอง และความมั่นคงทางด้านจิตใจแก่สมาชิก ทำให้สมาชิกมีพลัง

ใจในการฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ ให้ลุล่วงไปได้

2. สถาบันศาสนา เป็นสถาบันที่กำหนดแนวทางความประพฤติปฏิบัติของบุคคลในสังคม เป็นที่พึ่งทางใจที่ทำให้บุคคลที่ยึดถือ และปฏิบัติตามเกิดความสุขความสงบ

หน้าที่พื้นฐานของสถาบันศาสนา

1. เป็นสถาบันที่ช่วยควบคุมสังคมให้สงบสุข ตามบทบัญญัติทางศาสนา
2. สร้างความสามัคคี ศาสนาช่วยทำให้บุคคลมีความสุขเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน หรือมีความสามัคคีในการกระทำ กิจกรรมต่างๆ
3. เป็นที่พึ่งทางใจ
4. ให้การศึกษาอบรมแก่สมาชิกให้ประพฤติอยู่ในขอบเขตของศีลธรรม

3. สถาบันทางการศึกษา เป็นกิจกรรมพื้นฐานของมนุษย์ในสังคม การที่สังคมจะดำรงอยู่ได้ก็ต่อเมื่อมีการถ่ายทอดสิ่งต่างๆ ไปสู่คนรุ่นใหม่ ตลอดจนจนให้มีการปฏิบัติตามที่กลุ่มคาดหวังไว้ ซึ่งแต่ละสังคมจำเป็นต้องมีการอบรมสั่งสอนสมาชิกใหม่

หน้าที่พื้นฐานของสถาบันการศึกษา

1. ให้ความรู้ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้บุคคลสามารถประกอบอาชีพต่างๆ ได้
 2. ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคม เพื่อที่จะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม
 3. ให้ความรู้วิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำไปพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า
 4. สร้างความรู้สึก ทศนคติที่ดี เพื่อเป็นพื้นฐานของบุคคลในการพัฒนาความสามารถ
 5. เตรียมบุคคลให้สามารถเผชิญปัญหาด้วยสติปัญญาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม
- 4. สถาบันเศรษฐกิจ** เป็นสถาบันที่กล่าวถึงวิธีการอยู่รอดของมนุษย์ในด้านต่างๆ ตั้งแต่การผลิต การจำหน่าย การแลกเปลี่ยน การบริโภค การบริการ

หน้าที่พื้นฐานของสถาบันเศรษฐกิจ

1. ช่วยให้ประชาชนมีการกินคืออยู่ดี
2. สร้างรายได้
3. สร้างงาน

5. สถาบันการเมืองการปกครอง เป็นสถาบันที่ขจัดปัญหาต่างๆ เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

หน้าที่พื้นฐานของสถาบันการเมืองการปกครอง

1. จัดความขัดแย้งในสังคม
2. รักษาความสงบภายใน เพื่อควบคุมสังคมให้เป็นระเบียบ
3. กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ เพื่อให้ประชาชนปฏิบัติตาม
4. ความมั่นคงปลอดภัยของชาติ
5. มีความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
6. หารายได้เพื่อมาพัฒนาประเทศ

6. สถาบันนันทนาการ หมายถึงการพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดที่ได้รับจากการประกอบอาชีพ

หน้าที่พื้นฐานของสถาบันนันทนาการ

1. ช่วยให้สมาชิกของสังคมมีร่างกายแข็งแรง
2. ช่วยให้สมาชิกของสังคมมีสุขภาพจิตดี
3. ช่วยให้สมาชิกของสังคมมีความสามัคคี
4. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยให้แก่สมาชิกของสังคม

7. สถาบันสื่อสารมวลชน เป็นการสื่อสารข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ระหว่างบุคคลในสังคมเพื่อให้สมาชิกมีความรู้เพิ่มขึ้น

หน้าที่พื้นฐานของสถาบันสื่อมวลชน

1. ถ่ายทอดข่าวสารให้ประชาชนทราบ
2. ให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแสดงทัศนคติต่างๆ
3. ให้ความบันเทิงแก่ประชาชน
4. เป็นผู้นำ มวลชนในการแสดงความคิด
5. เป็นแหล่งถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคม

ใบกิจกรรมที่ 1 สถาบันครอบครัว

วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000- 1501

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย.....

คำชี้แจง : จงอธิบายถึงความสำคัญของสถาบันทางสังคมต่อไปนี้ รวมถึงระบุว่าสมาชิกของสถาบันนั้นมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

สถาบันครอบครัว



ความสำคัญของสถาบันครอบครัว

.....

.....

.....

.....

สมาชิกของสถาบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 2 สถาบันการศึกษา

วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000- 1501

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย.....

คำชี้แจง : จงอภิปรายถึงความสำคัญของสถาบันทางสังคมต่อไปนี้ รวมถึงระบุว่าสมาชิกของสถาบันนั้นมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

สถาบันการศึกษา



ความสำคัญของสถาบันการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกของสถาบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

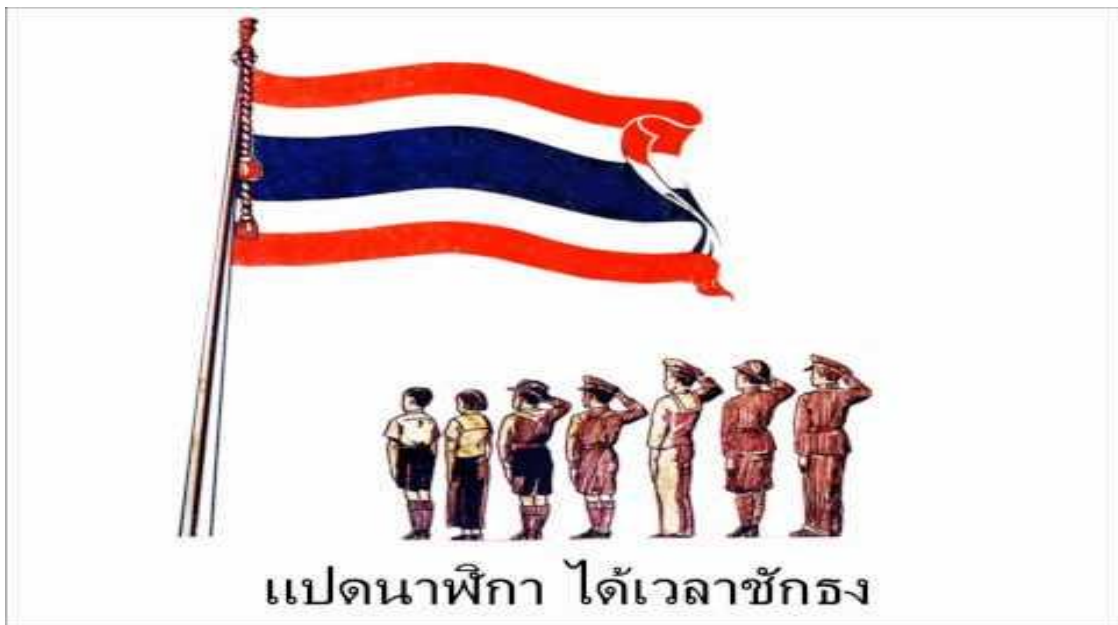
ใบกิจกรรมที่ 3 สถาบันศาสนา

วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000 -1501

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย.....

คำชี้แจง : จงอภิปรายถึงความสำคัญของสถาบันทางสังคมต่อไปนี้ รวมถึงระบุว่าสมาชิกของสถาบันนั้นมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

3.1 สถาบันชาติ



ความสำคัญของสถาบันชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกของสถาบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 สถาบันศาสนา



ความสำคัญของสถาบันศาสนา

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกของสถาบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

.....

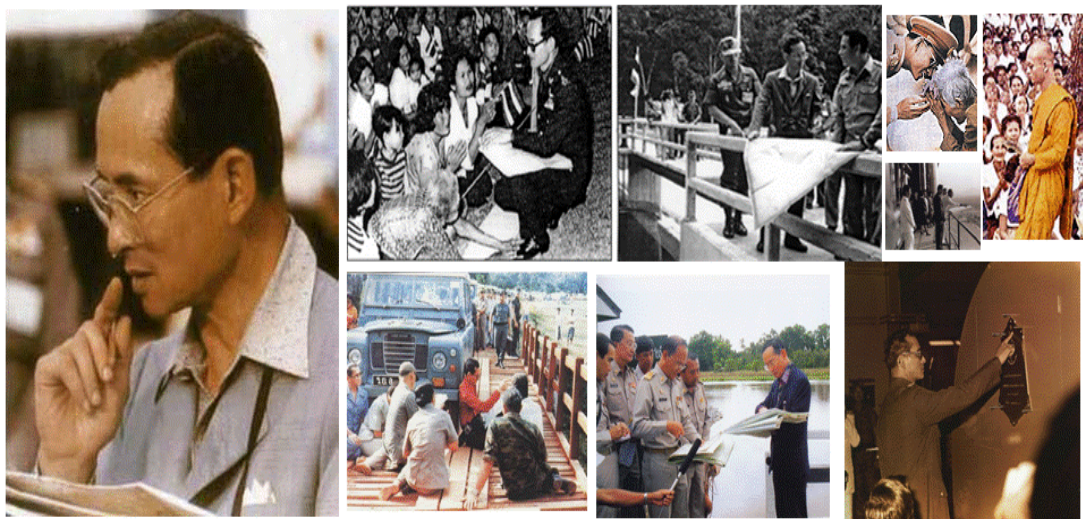
.....

.....

.....

.....

3.3 สถาบันพระมหากษัตริย์



ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกของสถาบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 4 สถาบันการเมืองการปกครอง
วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000 -1501
ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย.....

คำชี้แจง : จงอภิปรายถึงความสำคัญของสถาบันทางสังคมต่อไปนี้ รวมถึงระบุว่าสมาชิกของสถาบันนั้นมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

สถาบันการเมืองการปกครอง



ความสำคัญของสถาบันการเมืองการปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกของสถาบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 5 สถาบันเศรษฐกิจ

วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000- 1501

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย.....

คำชี้แจง : จงอภิปรายถึงความสำคัญของสถาบันทางสังคมต่อไปนี้ รวมถึงระบุว่าสมาชิกของสถาบันนั้นมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

สถาบันเศรษฐกิจ



ความสำคัญของสถาบันเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกของสถาบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 6 สถาบันนันทนาการ

วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000- 1501

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย.....

คำชี้แจง : จงอภิปรายถึงความสำคัญของสถาบันทางสังคมต่อไปนี้ รวมถึงระบุว่าสมาชิกของสถาบันนั้นมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

สถาบันนันทนาการ



ความสำคัญของสถาบันนันทนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกของสถาบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 7 สถาบันสื่อสารมวลชน

วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000- 1501

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย.....

คำชี้แจง : จงอภิปรายถึงความสำคัญของสถาบันทางสังคมต่อไปนี้ รวมถึงระบุว่าสมาชิกของสถาบันนั้นมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

สถาบันสื่อสารมวลชน



ความสำคัญของสถาบันสื่อสารมวลชน

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกของสถาบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 8 สถาบันทางสังคม

วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000 -1501

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย.....

คำชี้แจง : จงขีดเส้นใต้คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.กระบวนการที่กำหนดขึ้นอย่างมีระเบียบแบบแผน มีความมั่นคงเพื่อที่จะให้สังคมดำรงอยู่ได้ เป็นความหมายของข้อใด (สถาบันทางสังคม / กลุ่มสังคม / หน่วยสังคม)

2.สถาบันทางสังคมมีความสำคัญต่อสมาชิกของสังคมในลักษณะใด

(กำหนดฐานะ / กำหนดความรับผิดชอบ / กำหนดพฤติกรรม)

3.สถาบันขั้นมูลฐานใดที่มีหน้าที่ในการผลิต การบริโภคและการให้ความรู้แก่สมาชิก

(สถาบันการศึกษา / สถาบันครอบครัว / สถาบันการเมืองการปกครอง)

4.สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ควรจัดเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันใด

(สถาบันการศึกษา / สถาบันเศรษฐกิจ / สถาบันการเมืองการปกครอง)

5.ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว ข้อความดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะสำคัญของสถาบันใด

(สถาบันการศึกษา / สถาบันครอบครัว / สถาบันเศรษฐกิจ)

6.กลุ่มสังคมในแต่ละสถาบันทางสังคม สมาชิกจะดำเนินไปตามกฎเกณฑ์ในข้อใด

(วิถีประชา / จารีต / สถานภาพและบทบาท)

7.สถาบันสังคมจะดำรงอยู่ได้เพราะมีองค์ประกอบใดที่สำคัญที่สุด

(ตำแหน่งทางสังคม / สัญลักษณ์ / ความสัมพันธ์ต่อกัน)

8.องค์ประกอบของสถาบันสังคมใดที่มีความเกี่ยวข้องกับสมาชิกในสังคมน้อยที่สุด

(กลุ่มสังคม / แบบแผนในการปฏิบัติงาน / สัญลักษณ์)

9.สัญลักษณ์สำคัญของสถาบันพระพุทธศาสนาคือสิ่งใด (โบสถ์ / การอุปสมบท / เสาธรรมจักร)

10.สถาบันใดที่ทำหน้าที่ประสานความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านในชุมชนได้ดีที่สุด

(สถาบันศาสนา / สถาบันการศึกษา / สถาบันการเมืองการปกครอง)

11.การให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชน จัดว่าเป็นหน้าที่สำคัญของสถาบันใด (รัฐ / กฎหมาย / สถานิติ
บัญญัติ)

12.สถาบันใดให้ความคุ้มครองและปลอดภัยแก่สมาชิกในสังคม

(สถาบันการศึกษา / สถาบันครอบครัว / สถาบันการเมืองการปกครอง)

13.สถาบันใดเป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมทางคตินิยม (สถาบันการศึกษา / สถาบันครอบครัว /
สถาบันศาสนา)

14.ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินบรรทัดและตีความกฎหมาย เป็นการกล่าวถึงองค์ประกอบของสถาบัน
การเมืองการปกครองฝ่ายใด (รัฐสภา / รัฐบาล / ตุลาการ)

15.สถาบันมีความสำคัญต่อโครงสร้างทางสังคมชัดเจนที่สุดในด้านใด

(เป็นนามธรรม / แยกส่วนชัดเจน / สนองความต้องการแก่สมาชิก)

16.สัญลักษณ์ข้อใดที่ทำให้ผู้บริโภคยอมรับในเรื่องคุณภาพของสินค้า

(ตราโรงงาน / ตราสินค้า / ตราของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา)

17.ข้อใดคือกลุ่มสังคมในสถาบันการศึกษา (ครูอาจารย์ / เครื่องหมายเสมา / วุฒิการศึกษา)

18.ข้อใดเป็นองค์ประกอบของสถาบันที่มีความสำคัญมากที่สุด

(กลุ่มสังคม / สัญลักษณ์ / แบบแผนพฤติกรรม)

19.การขยายการศึกษาภาคบังคับให้สูงขึ้นก่อให้เกิดผลดีต่อสถาบันเศรษฐกิจอย่างไร

(บริโภคสินค้าสูงขึ้น / ปัญหาแรงงานเด็กหมดไป / ได้แรงงานที่มีคุณภาพมากขึ้น)

20.ข้อใดมีความสำคัญที่สุดในสถาบันครอบครัว

(แต่งงานใหญ่โต / สมาชิกช่วยกันทำงาน / สมาชิกมีความสัมพันธ์กัน)

21. ข้อใดเป็นหน้าที่ของสถาบันการศึกษา (สร้างระบบชนชั้น / พัฒนาบุคลิกภาพ / สร้างความปลอดภัย)
22. คำกล่าวที่ว่า สถาบันสังคมเกิดจากการยอมรับร่วมกันของสมาชิก ตรงกับข้อใด (ผู้สมัครงานเข้าคิวรอสัมภาษณ์ / ชาวบ้านทำบุญในวันพระ / ผู้ป่วยรอพบแพทย์ที่คลินิก)
23. หน่วยงานใดที่มีบทบาทในการให้ความรู้ที่น้อยที่สุดในปัจจุบัน (วัด / สื่อมวลชน / โรงเรียน)
24. สถาบันใดที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมซึ่งเป็นจุดประ โยชน์ต่อมวลมนุษย โดยส่วนรวมมากที่สุด (สถาบันเศรษฐกิจ / สถาบันศาสนา/ สถาบันการเมืองการปกครอง)
25. ข้อใดไม่ถือว่าเป็นสถาบันทางสังคมตามความหมายทางวิชาการ (ชาติ / ศาสนา / พระมหากษัตริย์)
26. แนวทางปฏิบัติอันมีระบบระเบียบ ที่คนในสังคมยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมาเป็นเวลานาน สำหรับเป็นแบบแผนในการทำกิจกรรมด้านต่างๆอันจำเป็นต่อสังคม เรียกว่าอะไร (สถาบัน / กฎหมาย / ประเพณี)
27. ข้อใดเป็นลักษณะสำคัญของสถาบันครอบครัว (ชายหญิงเท่าเทียมกัน / ผูกพันกันทางสายโลหิต / จำนวนสมาชิกลดน้อยลง)
28. ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสถาบันครอบครัวในปัจจุบันคืออะไร (การอพยพย้ายถิ่น / ชายหญิงมีรายได้ทั้งสองฝ่าย / เปลี่ยนจากสังคมเกษตรเป็นสังคมอุตสาหกรรม)
29. ข้อใดเป็นสัญลักษณ์ของสถาบันการศึกษา (เพลงชาติ / ธรรมจักร / ตราสถาบัน)
30. ในสมัยอดีตสถาบันใดเคยอยู่ร่วมกันมาก่อน (วัดกับ โรงเรียน / วัดกับครอบครัว / โรงเรียนกับครอบครัว)